

Научная библиотека
Луганского государственного
педагогического университета

**Общие правила оформления
библиографических записей документов в списке
литературы**

Рекомендации

Луганск – 2021

УДК 025.322 (076)

ББК 78.363р3

О 28

Общие правила оформления библиографических записей документов в списке литературы : рекомендации / Науч. б-ка Луган. гос. пед. ун-та ; сост.: А. Б. Пивнева, Е. Р. Шутова. – Луганск : [Б. и.], 2021. – 23 с.

Пособие содержит рекомендации по оформлению библиографического аппарата реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, научной статьи, магистерской диссертации.

Рекомендации предназначены для студентов, бакалавров, магистрантов очной и заочной форм обучения и аспирантов.

Рекомендации подготовлены в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»; ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Содержание

Введение.....	4
Библиографическое описание.....	6
Библиографическое описание книг.....	8
Аналитическое библиографическое описание.....	12
Диссертация и автореферат диссертации.....	16
Нормативные документы и стандарты.....	17
Электронные ресурсы.....	19
Библиографические ссылки.....	20

Введение

Изучение литературы и составление библиографии – важная часть процесса по написанию учебной, научно-исследовательской, проектной работы. Список литературы свидетельствует о степени изученности темы автором, включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Качество списка зависит от тщательности и полноты отбора публикаций, а также от отсутствия случайных малозначимых источников, не относящихся к данной работе. Источники в списке литературы должны быть реальные, с которыми работал исследователь. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок их расположения в списке. Описание каждого источника дается с абзаца и нумеруется. Рекомендуются следующие варианты заглавия списка:

- Список использованной литературы
- Список использованных источников и литературы
- Библиографический список
- Использованная литература
- Библиография

В данном издании представлены также правила оформления библиографических ссылок. Применение библиографических ссылок поднимает уровень работ, показывает издательскую культуру автора, его библиографическую грамотность. При написании работ необходимо давать ссылки на источник для обеспечения фактической достоверности сведений о цитируемом документе.

Настоящее издание призвано помочь студентам, аспирантам, научным работникам правильно оформить список литературы и библиографические ссылки в реферате, курсовой и дипломной работе, диссертации и т. д.

При подготовке рекомендаций использовались следующие стандарты:

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Расположение литературы в списке

При составлении списка литературы наиболее часто используется **алфавитный принцип** расположения источников, при котором записи размещаются по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий документов. Работы авторов-однофамильцев ставятся в алфавите их инициалов, работы одного автора – в алфавите заглавий книг и статей.

Предметно-тематический (систематический) принцип расположения применяется в том случае, когда массив библиографических описаний источников разбивается на несколько предметно-тематических разделов в их логическом соподчинении. Внутри раздела материал располагается в алфавитном или хронологическом порядке.

При хронологическом принципе литература располагается по годам публикаций, а внутри года – в алфавите фамилий авторов и названий. Возможен и обратный хронологический порядок.

Хронологическая последовательность дает представление о том, как развивалось исследование той или иной темы, отдельного вопроса и т. д.

Персональный принцип подразумевает размещение библиографических сведений об определенном лице. Список литературы подразделяется на два раздела: произведения автора (труды, письма, воспоминания) и литература о его жизни и творчестве.

Внутри разделов часто применяется хронологический принцип, но могут быть и другие варианты.

Библиографическое описание

Библиографическое описание – это совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведённых по определённым правилам, необходимым для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

В библиографическом описании помимо пунктуационных знаков, которые применяются в соответствии с современными нормами языка описания, перед элементами описания их группами ставят условные разделительные знаки (УРЗ,) которые служат своеобразным определителем следующего за ними элемента или сигнализируют о начале новой области описания.

Согласно ГОСТу 7.1-2003, пункт 4.7.5 Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяются пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака.

Библиографическое описание состоит из элементов, которые объединены в области в соответствии с их функциональным назначением.

Обязательными (основными) элементами являются:

➤ **область заглавия** (название источника приводят полностью, не изменяя и не сокращая его; далее следуют сведения, раскрывающие и поясняющие заглавие);

➤ **область сведений об ответственности** (инициалы и фамилия автора или авторов, наименование издающего учреждения; порядок фамилий должен строго соответствовать указанному на титульном листе первоисточника или его обороте);

➤ **область выходных данных** (сведения о том, где, когда и кем опубликован источник);

➤ **область физической характеристики** (объем источника в страницах, иллюстрации).

Для разграничения элементов и областей в библиографическом описании применяют специальные условные разделительные знаки, в качестве которых используются:

➤ **точка и тире (. –)** – для отделения одной области от другой;

➤ **запятая (,)** – перед годом издания;

➤ **двоеточие (:)** – перед сведениями, относящимися к заглавию;

➤ **косая черта (/)** – перед сведениями об авторстве, коллективном авторе, составителе, редакторе;

➤ **точка с запятой (;)** – перед вторым местом издания, для отделения друг от друга групп авторов (основных от других лиц, принимавших участие в создании документа);

➤ **две косые черты (//)** – перед сведениями об источнике, в котором опубликована статья.

В конце библиографического описания **обязательно** ставят **точку**.

Схема библиографического описания: *Заголовок описания.* – *Область заглавия и сведений об ответственности.* – *Область издания.* – *Область выходных данных.* – *Область физической характеристики.* – *Область серии.* – *Область примечания.*

Заголовок описания – это **Ф. И. О. автора**, далее следуют области описания, за **косой чертой** при повторе автора – **автор указывается так, как он указан на титульной странице в книге, или в самой статье** (если речь идёт об аналитическом описании ресурса).

Библиографическое описание книг

Библиографическое описание бывает: одноуровневое, многоуровневое, библиографическое описание ресурса под заглавием.

Одноуровневое библиографическое описание – это описание одного отдельно взятого (одночастного) документа (монографии, учебника, справочника, сборника статей).

Многоуровневое библиографическое описание – это описание многочастного документа (многотомного издания).

Описание ресурса под заглавием – это описание источника 4-х и более авторов и источника, в котором отсутствует автор – есть только редактор или составитель.

Одноуровневое библиографическое описание ресурса:

– 1, 2, 3-х авторов:

Примеры:

Сычев, М. С. История казачества. История Астраханского казачьего войска : учеб. пособие / М. С. Сычев. – Астрахань : Волга, 2009. – 231 с.

Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление : принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508, [1] с. : ил., табл.

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты) : монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев ; под общ. ред. В. М. Бочарова ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Калинингр. юрид. ин-т. – Калининград : Калинингр. ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Рыженков, В. А. Медицинская конфликтология : учеб. пособие / Рыженков В. А., Чернева Я. А. – Белгород : Белгород. гос. ун-т, 2011. – 143 с.

Степанов, Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Сфера, 2008. – 220, [1] с. : ил., табл.

Борозда, И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И. В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. – Владивосток : Дальнаука, 2009. – 195 с.

Куташов, В. А. Общая и медицинская конфликтология : практ. руководство / В. А. Куташов, В. А. Кунин, А. С. Самсонов ; Воронеж. гос. мед. акад. им. И. Н. Бурденко М-ва здравоохранения РФ. – Воронеж : Изд-во ВГМА, 2015. – 239 с. : ил., табл.

Многоуровневое библиографическое описание ресурса

Библиографическое описание ресурса на все тома

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений : в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов ; [коммент. И. Андроникова]. – М. : Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / Даль В. И. – М. : Рус. яз., 2000. –

Т. 1 : А – З. – ХСVI, 699 с.

Т. 2 : И – О. – 779 с.

Т. 3 : П. – 555 с.

Т. 4 : Р – V. – 688 с.

Субетто, А. И. Введение в квалиметрию высшей школы : [в 4 кн.] / А. И. Субетто ; Исслед. центр Гособразования СССР по пробл. управления качеством подгот. специалистов. – М. : Исслед. центр Гособразования СССР, 1991. –

Кн. 1 : Общие основания квалиметрии высшей школы. – 96 с.

Кн. 2 : Концепция квалиметрии. Система категорий и понятий. – 122 с. : ил.

Кн. 3 : Общая квалиметрия и специальные методы квалиметрии. – 171 с. : ил.

Кн. 4 : Квалиметрия высшей школы как предметная квалиметрия. – 163 с. : ил.

Библиографическое описание на отдельный том

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений : в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов ; [коммент. И. Андроникова]. – М. : Терра-Кн. клуб, 2009. –

Т. 4 : Проза. Письма. – 2009. – 511 [1], [6] цв. ил.

Библиографическое описание под заглавием

Библиографическое описание сборника или книги, имеющей более трех авторов, начинается с заглавия (названия книги).

Если авторов 4, то документ описывают под названием, а после косой черты указывают всех 4-х авторов с инициалами или полными именами и отчествами, строго соблюдая ту последовательность, которая дана в данном источнике, если авторов 5 и более, то за косой чертой указывают первых 3-х авторов и др.

Примеры:

Управление бизнесом : сб. ст. / Федер. агентство по образованию, Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского ; [редкол.: Н. А. Шерегов (отв. ред.) и др.]. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2009. – 243 с.

Культурология : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А. И. Марковой. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 315 с.

Маркетинговые исследования в строительстве : учеб. пособие для студентов специальности «Менеджмент организации» – 080507 специализации «Управление бизнесом в строительстве» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Гос. ун-т упр.», Ин-т бизнеса в стр-ве и упр. проектом. – М. : Гос. ун-т управления, 2005. – 59 с.

Философия : опыт самоопределения : учеб. пособие /
М. Е. Перфильева, Г. А. Алексеева, С. М. Меньшикова и др. – СПб. : Питер,
1996. – 194 с.

Аналитическое библиографическое описание ресурса

К составным частям документа относятся и самостоятельные произведения (статьи), и части произведения (главы, разделы, параграфы и т. п.), имеющие самостоятельное значение. Описание составной части документа называется **аналитическим библиографическим описанием**.

Аналитическое библиографическое описание состоит из двух частей, которые отделяются друг от друга знаком «две косые черты» (//). В первой части приводятся сведения о составной части, а во второй – сведения о документе, в котором эта часть помещена. После первой части описания (перед двумя косыми чертами) точка не ставится.

В первой части аналитического описания (сведениях о части документа) указываются автор и заглавие статьи или название раздела, главы и т. п.

Во второй части аналитического описания (после знака «//») книга описывается по общим правилам. Разница состоит в том, что сведения, относящиеся к заглавию и сведения об ответственности могут не приводиться, не указывается издательство, а в области физической характеристики даются начальная и конечная страницы, на которых помещается описываемая часть книги.

Статьи

Из журнала

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6 (347). – С. 18–30.

Абасов, З. А. Жизненный цикл педагогических инноваций / З. А. Абасов // Инновации в образовании. – 2007. – № 8. – С. 13–20.

Болотов, В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В. А. Болотов, В. В. Сериков // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 8–14.

Из газеты

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – С. 8.

Указываются страницы, на которых помещена составная часть (кроме газет объемом восемь и менее страниц). Пример:

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газ. – 2009. – 1 июля.

Из продолжающихся изданий

Байденко, В. И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентного подхода) / В. И. Байденко // Высш. образование в России. – 2004. – № 11. – С. 3–13.

Артеменко, О. Н. Креативная образовательная среда как перспективное развитие педагогической прогностики / О. А. Артеменко // Вестн. пед. инноваций. – 2011. – № 1 (25). – С. 7–17.

Абдалина, Л. В. Инновационная компетенция педагога: условия формирования в процессе внутришкольного повышения квалификации / Абдалина Л. В., Фролова О. С. // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2017. – № 4 (117). – С. 47–50.

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вест. Томского гос. пед. ун-та. – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

Бичева, И. Б. Развитие педагогического творчества будущего педагога / Бичева И. Б., Десятова С. В., Царева И. А. // Проф. образование в России и за рубежом. – 2017. – № 1 (25). – С. 73–77.

Байгильдина, З. Ф. Творческий потенциал личности / З. Ф. Байгильдина // Вестн. Башкир. ун-та. – 2008. – Т. 13, № 3. – С. 693–696.

Бондарь, М. А. Творческая активность школьников в детской общественной организации / М. А. Бондарь // Научные ведомости Белгород. гос. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. – 2016. – № 21 (242), вып. 31. – С. 168–172.

Отдельные произведения из многотомного издания, отдельные главы и разделы из документов

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Субетто, А. И. Ноосферное или Неклассическое человековедение: поиск оснований / А. И. Субетто // Ноосферизм : сочинения : в 13 т. : к 70-летию автора / А. И. Субетто ; под ред. Л. А. Зеленова. – СПб. ; Кострома, 2006. – Т. 4, кн. 2. – С. 563–998 : ил., портр.

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч. : в 3 т. – Москва, 1985. – Т. 3. – С. 66–90.

Зимняя, И. А. Ретроспективный психологический анализ / И. А. Зимняя // Педагогическая психология : [учеб. для вузов] / И. А. Зимняя. – Изд. 2-е, доп. испр. и перераб. – М., 2003. – Гл. 4 : Психологический анализ урока (занятия) как единство проективно-рефлексивных умений, § 3 : Схема психологического анализа урока. – С. 296–297.

Гоббс, Т. О естественном законе относительно договоров / Томас Гоббс // Избранные произведения : в 2 т. – М., 1965. – Т. 1, разд. 1 : Свобода, гл. 2. – С. 309–322.

Из энциклопедии, словаря

Древний Египет // Большая истор. энцикл. / науч. ред. С. В. Новиков. – М., 2004. – С. 360–362.

Интуиция // Словарь психолога-практика / С. Ю. Головин. – Минск, 2003. – С. 260–261.

Из сборника

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб.

науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

Артамонова, Е. И. Мировые тенденции в подготовке педагогических кадров / Е. И. Артамонова // Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс, Армавир, 23 нояб. – 23 дек. 2017 г. : материалы Междунар. юбилейной интернет-конф. : 100-летию со дня рождения В. А. Крутецкого / [редкол.: И. В. Дубровина, С. В. Недбаева, О. П. Синельникова ; отв. ред. С. В. Недбаева]. – Армавир, 2018. – С. 235–245.

Богуш, В. А. Цифровая трансформация высшего образования / В. А. Богуш // Цифровая трансформация образования : тез. докл. 1-й науч.-практ. конф., Минск, 30 мая 2018 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГИАЦ Минобразования ; редкол.: В. А. Богуш [и др.]. – Минск, 2018. – С. 450–453.

Брындин, Е. Г. Креативное инновационное высшее образование / Брындин Е. Г. // Россия: тенденции и перспективы развития : ежегодник / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам [и др.] ; [отв. ред. В. И. Герасимов]. – М., 2018. – С. 797–802.

Стеценко, И. А. Компетентностный подход как инновационный процесс в системе образования / Стеценко Ирина Александровна, Занкова Екатерина Юрьевна // Педагогические и психологические науки: актуальные вопросы : XXI Междунар. заочная науч.-практ. конф. (31 окт. 2012 г.) : в 2 ч. / Сибирская ассоциация консультантов. – Новосибирск, 2012. – Ч. 1. – С. 79–86.

Тарасова, О. И. Каноны и парадигмы образования / Тарасова Ольга Игоревна // Образование в современном мире : сб. науч. ст. / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т дополнительного проф. образования ; [под ред. Ю. Г. Голуба]. – Саратов, 2019. – Вып. 14. – С. 177–184.

Диссертация и автореферат диссертации

Диссертации

Покровский, А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений : дис. ... д-ра физ.-мат. наук : 01.01.01, 01.01.02 / Покровский Андрей Владимирович ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М., 2008. – 178 с.

Ларгуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / Ларгуева Ирина Владимировна ; Моск. гос. юрид. акад. – М., 2009. – 168 с.

Потехин, В. А. Модернизация государственного управления в современной России : дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.08 / Потехин Виктор Анатольевич ; Рос. ун-т дружбы народов. – М., 2011. – 287 с. : ил.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук : спец. 14.00.33 «Обществ. здоровье и здравоохранение» / Сиротко Владимир Владимирович ; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова. – СПб., 2006. – 16, [1] с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : спец. 10.01.01 «Рус. лит.» / Лукина Валентина Александровна ; Ин-т рус. лит. (Пушкин. дом) РАН. – СПб., 2006. – 26 с.

Воробьев, В. В. Государственная служба: проблемы становления и развития : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра полит. наук : спец. 22.00.05 «Политическая социология» / Воробьев Владимир Владимирович ; Ин-т соц.-политич. исслед. РАН. – М., 1999. – 47 с.

Нормативные документы и стандарты

Нормативные правовые акты

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 63 с.

Семейный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ, в редакции от 30.12.2015 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16 ; 2016. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 77.

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Запись под заглавием

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : ГОСТ Р 51771-2001. – Введ. 2002-01-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

Издания. Международная стандартная нумерация книг : ГОСТ 7.53-2001. – Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по

стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. : схемы. – Библиогр.: с. 208–209. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Социологическое исследование малых групп населения / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Библиогр.: с. 108–109. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] : 500 биографий мастеров, около 1200 изображений, музеи и коллекции, тематические экскурсии. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], сор. 1996. – Систем. требования: 486 или выше ; 4 МБ ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows95 в режиме 256 (и выше) цветов 640x480 ; двухскоростной CD-ROM дисковод ; зв. плата стандарта МРС ; мышь. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. – (Интерактивный мир).

Фельдштейн, Д. И. Психологические проблемы общественно полезной деятельности как условия формирования личности подростка [Электронный ресурс] / Д. И. Фельдштейн // Вопр. психологии. – 1980. – № 4. – С. 69–79. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/issues/1980/804/804069.htm>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.01.19.

Об образовании [Электронный ресурс] : Закон ЛНР от 30.09.2016 № 128-П. – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/laws/27-zakon-ob-obrazovanii.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 15.03.20.

Об образовании [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016). – Режим доступа: <https://priem.svfu.ru/wp-content/uploads/FZ-273-red.-ot-02.03.16.pdf>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 26.04.20.

О системе государственной службы Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : Закон (с изменениями, внесенными законами ЛНР от 30.07.2015 № 48-П, от 06.07.2017 № 168-П, от 08.11.2018 № 278-П). – Режим доступа: <file:///C:/Users/Lenovo/AppData/Local/Temp/27-ii-15.05.15-o-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby-lnr-redaksiya-08.11.2018.pdf/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 01.04.21.

Библиографические ссылки

Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов). В количественной характеристике при ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц; при цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу (страницы). В зависимости от того, где расположена ссылка, выделяют три основных вида ссылок: внутритекстовые, подстрочные (внизу страницы, после горизонтальной черты) и затекстовые.

Внутритекстовые ссылки

Внутритекстовая ссылка ставится в тексте работы после упоминания о цитируемом произведении (после цитаты из него). В частности, при отсутствии библиографического списка ссылка может быть оформлена полностью в тексте в скобках (круглых, квадратных) например: *(Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Кн. 2. М., 1977. С. 39).*

При наличии нумерованного списка литературы внутри текста помещают отсылку к списку. Отсылку, содержащую порядковый номер издания, на которое ссылаются, приводят в квадратных скобках.

Интересный обзор зарубежной практики модернизации производства содержится в монографии И. И. Русинова [34].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещен объект ссылки, сведения разделяют запятой:

[12, с. 94]

Если ссылку приводят на многотомный документ в целом, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т.п.):

[3, т. 3, с. 170]

Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группа сведений разделяют знаком «точка с запятой»

[10, с. 56; 23, с. 45–46]

Подстрочные ссылки

Подстрочные ссылки оформляются как примечания, вынесенные из текста документа вниз полосы. В подстрочных библиографических ссылках 12 повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки. Исключения делают в следующих случаях.

Для записей на статьи или другие составные части документа допускается (при наличии в тексте библиографических сведений о составной части) в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицирующем документе:

² Захаров, С. С. Типологическое моделирование научного журнала // Вестник МГУП. 2009. № 7. С. 87–90.

Или если о данной статье говорится в тексте документа:

Вестник МГУП. 2009. № 7. С. 87–90.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес:

¹Энциклопедия по экономике. URL: www.peifekt.ru

Или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

¹URL: www.peifekt.ru

Аргументом в пользу использования ГОСТ Р 7.0.5-2008 для подготовки ссылок является также подробная проработка правил по составлению повторных и комплексных ссылок, а также ссылок на такие виды документов, как электронные ресурсы и архивные материалы.

При составлении повторных ссылок на один и тот же документ указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ (заголовок, основное заглавие), а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, в повторной ссылке заменяют точкой:

Первичная

¹ *Венедюхин А. А., Воробьев А. А. Создание сайтов. М., 2009. 414 с.*

Повторная

⁴ *Венедюхин А. А., Воробьев А. А. Создание сайтов. С. 157.*

При последовательном расположении первичной и повторной ссылки текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

Первичная

³ *Виноградова Е. Б. Мемориальные функции библиотек. М., 2009. С. 26.*

Повторная

⁴ *Там же.*

Затекстовые ссылки

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

Затекстовые ссылки подразумевают сплошную нумерацию использованных источников. При этом библиографическое описание источников приводится непосредственно за основным текстом. В затекстовой ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках, т.е. в тексте рукописи сразу после инициалов и фамилии авторов в

квадратных скобках называется порядковый номер, под которым описание публикации включено в библиографический список, а в случае необходимости также указываются раздел, глава, часть, параграф или страницы упоминаемого источника.

Например:

⁴⁷ Никонов В. И., Яковлева В. Я. Алгоритмы успешного маркетинга. М., 2007. С. 256–300. Петров А. В. [13].

Если необходимо сослаться на определенные страницы публикации, ссылка получает такой вид:

...по результатам исследований *Петрова А. В. [13, с. 55–67].*