

УДК 37(075.8)
ББК 74.00я73
ПЗ96

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, начальник отдела по работе с университетским образовательным округом Московского городского психолого-педагогического университета *С.Д. Якушева*;
ведущий научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, доктор педагогических наук *И.М. Осмоловская*

Плотникова Е. Б.

ПЗ96 Воспитывающее обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Б. Плотникова. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 176 с.

ISBN 978-5-7695-6439-0

В учебном пособии рассматриваются основы воспитывающего обучения.

Внимание сосредоточено на сущности воспитывающего обучения как принципа, на научно-теоретических и практических подходах к его реализации, рассматриваются модели и технологии воспитывающего обучения в трехуровневой социально-педагогической системе.

Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть полезно научным работникам, аспирантам, преподавателям вузов, слушателям институтов повышения квалификации работников образования.

УДК 37(075.8)
ББК 74.00я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Плотникова Е. Б., 2010

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2010

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2010

ISBN 978-5-7695-6439-0

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические аспекты воспитывающего обучения	11
1.1. История вопроса о воспитывающем обучении	11
1.2. Воспитывающее обучение как комплексная междисциплинарная проблема.....	20
1.3. Метаморфозы термина «воспитывающее обучение»	29
1.4. Методология воспитывающего обучения	37
1.5. Концепция воспитывающего обучения личности в трехуровневой образовательно-педагогической системе	47
1.6. Модели воспитывающего обучения	59
Глава 2. Педагогические технологии воспитывающего обучения	78
2.1. Общее представление о педагогических технологиях	78
2.2. Культуроцентрированная технология обучения	81
2.3. Социально обогащающая технология обучения.....	87
2.4. Технология обучения в системе «ярких пятен» дидактического процесса.....	93
2.5. Технология обучения с учетом влияний педагогической функции общества	98
Глава 3. Практикум. Анализ воспитательной компоненты социально-педагогической системы школы, вуза	105
3.1. Программа воспитания личности в социально-педагогической системе школы	105
3.1.1. Пояснительная записка	105
3.1.2. Цель и задачи, педагогические условия реализации программы.....	113
3.1.3. Процедурная часть программы	118
3.1.4. Сквозная программа-куратор	124
3.2. Воспитательные задачи учебного занятия	135
3.3. Приемы воспитания в обучении взрослых	145
Заключение.....	161
Словарь основных понятий.....	166