

74

1732

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ

ПІДГОТОВКА УЧНІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ВІДКРИТОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Навчально-методичний посібник



162.00
Бібліотека ЛНУ

895390
Підготовка учнів інтернатних

Київ
2013

УДК 37.019.32
ББК 74.200.62
П 32

*Посібник схвалено і рекомендовано до видання
Вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України
(протокол № 9 від 22 жовтня 2012 року)*

*Рекомендовано Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей
та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства
освіти і науки України від 18.04.2013 р. № 141/12-Г-129*

Окремі розділи підготували:

*Розділ I – Канішевська Л. В., д. п. н., с. н. с.;
розділ II – Кузьменко Л. В., к. п. н., с. н. с.;
розділ III – Свириденко С. О. к. п. н., с. н. с.;
розділ IV – Ігнатова О. І., н. с.;
розділ V – Єременко Л. В., н. с.;
розділ VI – Удовицька С. В., к. п. н., м. н. с.;
розділ VII – Грітчина А. І., м. н. с.*

Рецензенти:

***Кравченко Т. В.**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії сімейного виховання Інституту проблем виховання НАПН України;*

***Матвієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.*

*Керівник авторського колективу – доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник Канішевська Л. В.*

П 32 Підготовка учнів інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві : навч.-метод. посібник / [Л. В. Канішевська, Л. В. Кузьменко, С. О. Свириденко та ін.]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 336 с.
300 пр.
ISBN 978-966-189-248-3

Видано державним коштом. Продаж заборонено.

У навчально-методичному посібнику розглядаються питання підготовки старшокласників інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві. Визначено тенденції, закономірності, особливості процесу підготовки старшокласників інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві.

Навчально-методичний посібник адресований педагогічним працівникам інтернатних закладів, науковцям, аспірантам, студентам педагогічних вузів.

ББК 74.200.62

ISBN 978-966-189-248-3

© Інститут проблем виховання
НАПН України, 2013
© Канішевська Л. В., 2013

ЗМІСТ

Розділ І.	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ ДО ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ВІДКРИТОМУ СУСПІЛЬСТВІ	
1.	Теоретичні основи дослідження проблеми підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до життєдіяльності у відкритому суспільстві.	6
2.	Особливості підготовки старшокласників інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві.	12
3.	Обґрунтування педагогічних умов підготовки старшокласників інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві.	18
	<i>Висновки</i>	27
	<i>Література</i>	31
	<i>Додатки</i>	34
Розділ ІІ.	ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИКІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО СВОЇХ БАЗОВИХ ПРАВ І ОБОВ'ЯЗКІВ	
1.	Теоретичні засади формування у старшокласників шкіл-інтернатів свідомого ставлення до своїх базових прав і обов'язків у відкритому суспільстві.	90
2.	Стан сформованості та моделювання процесу формування у старшокласників шкіл-інтернатів свідомого ставлення до своїх базових прав та обов'язків ..	106
3.	Педагогічні умови формування у старшокласників шкіл-інтернатів свідомого ставлення до своїх базових прав та обов'язків.	122
	<i>Висновки</i>	140
	<i>Література</i>	141
	<i>Додатки</i>	145
Розділ ІІІ.	ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я	
1.	Сутність і зміст процесу формування свідомого ставлення старшокласників інтернатних закладів до власного здоров'я	159

2. Особливості формування свідомого ставлення до власного здоров'я старшокласників інтернатних закладів	167
3. Сучасні засоби, форми і методи формування свідомого ставлення до власного здоров'я старшокласників інтернатних закладів	185
<i>Висновки</i>	210
<i>Література</i>	211
<i>Додатки</i>	214

Розділ IV. ПІДГОТОВКА СТАРШОКЛАСНИКІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

1. Теоретичні засади підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до професійного самовизначення	226
2. Сучасний стан підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до професійного самовизначення	236
3. Педагогічні умови підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до професійного самовизначення	240
<i>Література</i>	250

Розділ V. ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ У СТАРШОКЛАСНИКІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ

1. Педагогічні основи формування практичних умінь у старшокласників шкіл-інтернатів	252
2. Підготовка педагогів шкіл-інтернатів до формування у старшокласників практичних умінь	260
3. Зміст, форми і методи формування у старшокласників практичних умінь	268
<i>Висновки</i>	289
<i>Література</i>	290

Розділ VI. ВИХОВАННЯ ГІДНОСТІ В СТАРШОКЛАСНИКІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ

1. Теоретичні основи феномена «гідність» та специфіка її виховання у старшокласників шкіл-інтернатів	292
2. Стан виховання гідності у старшокласників загально-освітніх шкіл-інтернатів	299
3. Педагогічні умови виховання гідності в старшокласників шкіл-інтернатів	307
<i>Висновки</i>	312
<i>Література</i>	313

Розділ VII. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ

1. Формування готовності старшокласників інтернатних закладів до сімейного життя як педагогічна проблема. . .	319
2. Стан готовності старшокласників інтернатних закладів до сімейного життя	324
3. Педагогічні умови підготовки старшокласників інтернатних закладів до сімейного життя	327
<i>Висновки</i>	332
<i>Література</i>	333
<i>Додатки</i>	335