


74
Я62

О. ЯНКО

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ
УМОВИ УПРАВЛІННЯ
ЯКІСТЮ РОБОТИ СУЧАСНОГО
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Навчально - методичний посібник

40.00
Бібліотека ЛНУ

895919
Янко
Організаційно-педагогічні умови

обч. 2.3.

2014

УДК 373.2.091.12:005.6 (076)

ББК 74.104 р3

Я 62

Рецензенти

Гавриш Н.В

доктор педагогічних наук, професор,
завкафедри дошкільної та початкової осві-
ти Луганського національного університе-
ту імені Тараса Шевченка

Ліннік О.О.

кандидат педагогічних наук, викладач
кафедри дошкільної та початкової освіти
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка

Цихмейстер О.М.

методист кафедри педагогіки та пси-
хології Луганського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

Я 62 Організаційно-педагогічні умови управління якістю роботи
сучасного дошкільного навчального закладу: Навчально-ме-
тодичний посібник / О. Янко. – Луганськ: Янтар, 2013. - 182 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол № 9 від 25.04 2014 року)

У навчально-методичному посібнику розглядається проблема підвищення якості роботи сучасного дошкільного навчального закладу. Досліджуються організаційно-педагогічні умови управління якістю роботи ДНЗ. Пропонуються практичні рекомендації щодо поліпшення якості роботи дошкільного навчального закладу на основі впровадження сукупності організаційно-педагогічних умов.

Даний посібник може бути використан в процесі професійної підготовки студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та фахівців з дошкільної освіти в системі післядипломної освіти.

УДК 373.2.091.12:005.6 (076)

ББК 74.104 р3

Я 62

© О.В. Янко, 2014

© Видавництво «Янтар», 2014

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО	5-6
РОЗДІЛ 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ В СУЧАСНИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	7-52
1.1. Теоретичні засади управлінської діяльності в системі дошкільної освіти.....	7-24
<i>Запитання для самоперевірки</i>	25
ЛІТЕРАТУРА	25-26
1.2. Організаційно-педагогічні умови управління якістю роботи дошкільного навчального закладу.....	27-49
<i>Запитання для самоперевірки</i>	49
ЛІТЕРАТУРА	50
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРТИЗА ЯКОСТІ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ...	51-80
2.1. Сучасні підходи до оцінки якості роботи дошкільних навчальних закладів.....	51-64
<i>Запитання для самоперевірки</i>	64
ЛІТЕРАТУРА	64-65
2.2. Критерії та показники оцінки дій педагогічного колективу в управлінні якістю роботи дошкільного навчального закладу.....	66-80
<i>Запитання для самоперевірки</i>	80
ЛІТЕРАТУРА	80
РОЗДІЛ 3. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	81-105
3.1. Реалізація сукупності організаційно-педагогічних умов управління якістю роботи в різних типах дошкільних навчальних закладах..	81-85

3.1.1.	Поширення управлінських повноважень на педколектив як єдину команду.....	86-89
3.1.2.	Створення науково-методичного осередку для педагогів на інноваційних засадах.....	90-100
3.1.3.	Урізноманітнення моделей організації навчально-виховного процесу на основі особистісно орієнтованої парадигми.....	100-105

ЗАКЛЮЧЕННЯ.....	106
------------------------	------------

ДОДАТКИ.....	107-181
---------------------	----------------

<i>Додаток 1</i>	Діагностичний матеріал для роботи з колективом ДНЗ.....	107
<i>Додаток 2</i>	Корпоративний проект імідж-просування ДНЗ.....	113
<i>Додаток 3</i>	Стратегічна програма розвитку ДНЗ	120
<i>Додаток 4</i>	Інноваційний банк ДНЗ	128
<i>Додаток 5</i>	Заняття школи молодого вихователя.....	137
<i>Додаток 6</i>	План роботи творчої групи	142
<i>Додаток 7</i>	Психолого-педагогічні тренінги у роботі з вихователями ДНЗ.....	146