

Профессиональный праздник: равенство на успех

выставка

ко дню работников образования Луганской Народной Республики

Педагог в системе

современного образования



Для справки

День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования, официально утвержден указом главы Луганской народной республики и празднуется в первое воскресенье октября [1]

[1]. Профессиональные праздники ЛНР : Помощник кадровика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vseokadrah.ru/dlya-rabotnika/professionalnyie-prazdniki-lnr.htm/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 03.10.16.

Обзор книжных изданий



Актуальные проблемы специального образования и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы межрегион. науч. практ. конф. / отв. ред. Е. В. Куфтяк. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. – 136 с.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**КОСТРОМА
2013**

В издание включены материалы межрегиональной научно-практической конференции, состоявшейся 16 мая 2013 года в КГУ имени Н. А. Некрасова. Материалы сборника раскрывают актуальные проблемы специального образования и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Книга адресована студентам, аспирантам, преподавателям вузов, специалистам в области специальной психологии и коррекционной педагогики.

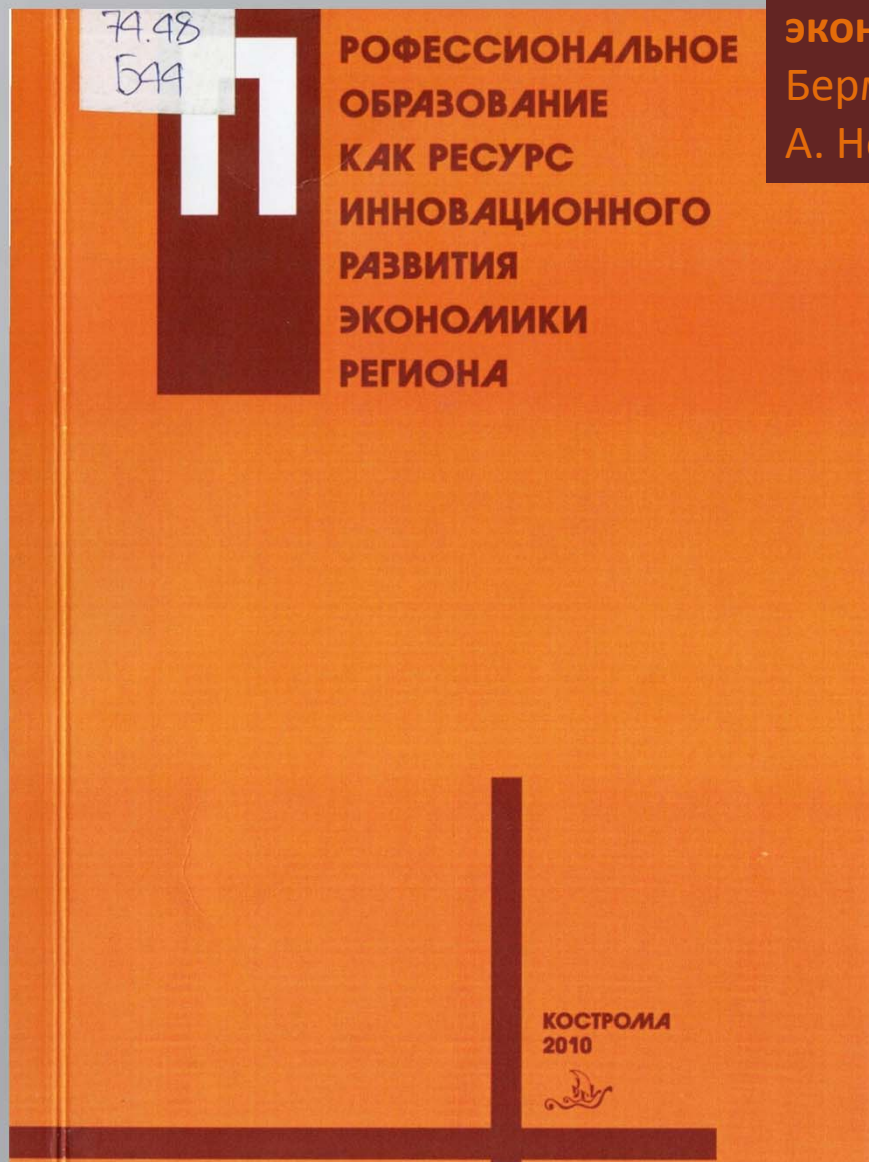
Лопатин, Р. Педагогическое обеспечение процесса формирования социальной зрелости школьников / А. Р. Лопатин, Р. А. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 488 с.

Посвящается проблеме формирования социальной зрелости у школьников в контексте гуманистического подхода. Одним из путей решения данной проблемы, довольно остро стоящей, в настоящее время перед российским обществом, школой, субъектами педагогической деятельности, является создание ситуаций успеха в образовательном процессе.

А. Р. Лопатин

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА
ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ**





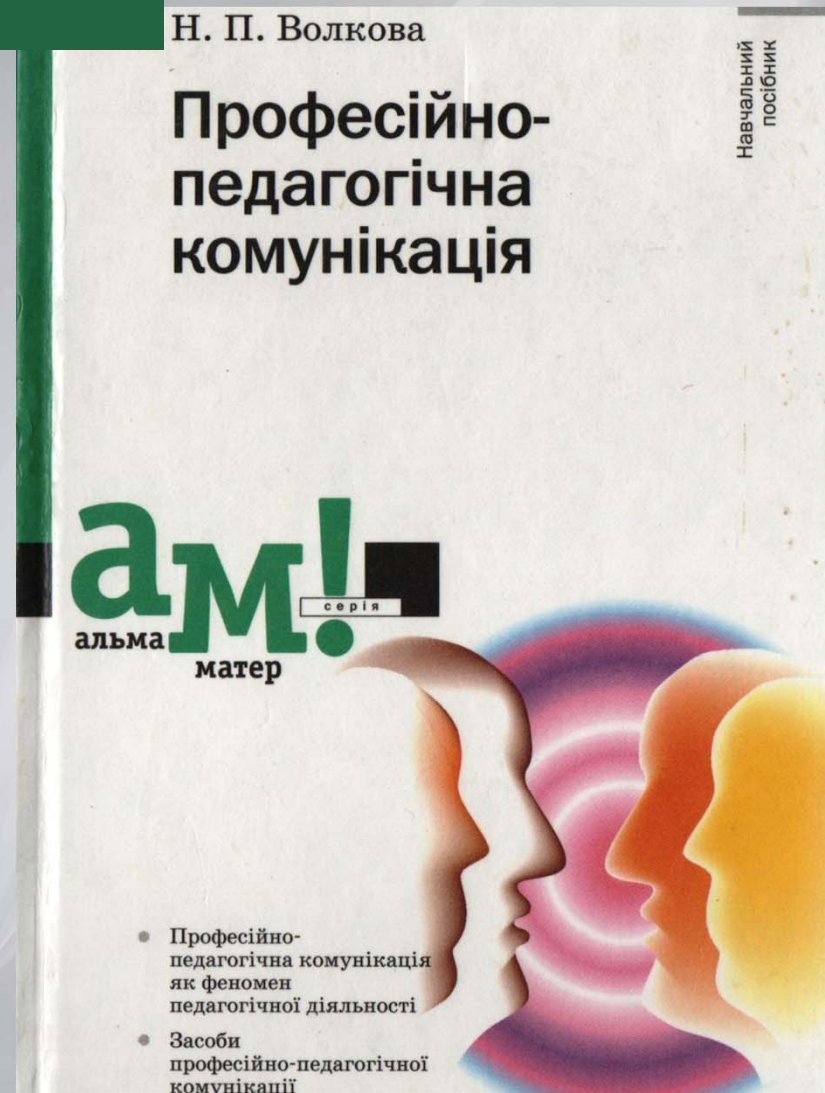
Беляева, Ю. В. Профессиональное образование как ресурс инновационного развития экономики региона / Ю. В. Беляева ; М. И. Берман, В. В. Чекмарев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010. – 166 с.

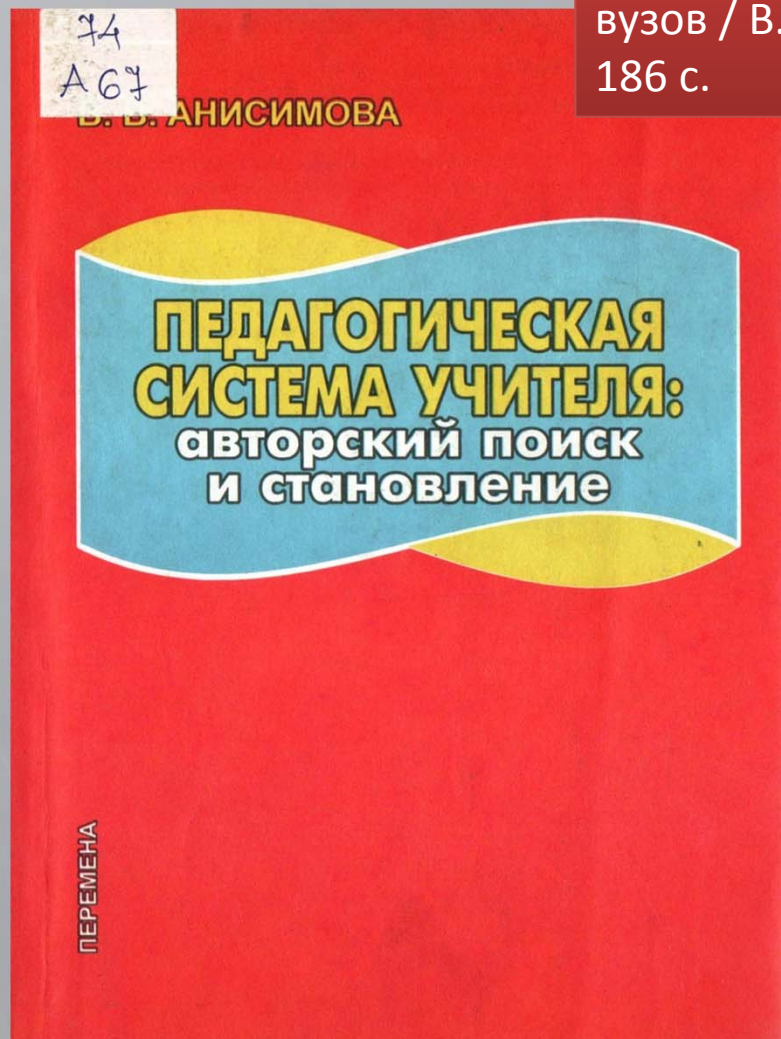
В книге предложено решение проблемы инновационного развития экономики региона на основе использования такого ресурса как кадры высшей квалификации, обладающие профессиональными и социальными компетентностями.

Книга адресована всем исследователям, занимающимся вопросами регионального развития, повышения эффективности системы высшего профессионального образования, а также руководителям региональных органов управления.

Волкова, Н. П. Професійно-педагогічна комунікація : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. П. Волкова. – К. : Академія, 2006. – 256 с.

В учебном пособии раскрыты сущность, содержание, структура, функции профессионально-педагогической коммуникации в соответствии с требованиями современного информационного общества. Значительное внимание уделено вербальной, невербальной, компьютерной коммуникации учителя, средствам, возможностям, взаимосвязи в процессе обмена информацией. Включает вопросы, краткий терминологический словарь, задания для самостоятельной работы, что позволит глубже осмыслить учебный материал, а также личностно-ориентированные технологии, которые способствуют формированию коммуникативного опыта педагога.






Анисимова, В. В. Педагогическая система учителя: авторский поиск и становление : учеб. пособие для слушателей фак-тов повышения квалификации пед. вузов / В. В. Анисимова. – Волгоград : Перемена, 2004. – 186 с.

Обосновывается авторская природа педагогической деятельности. Раскрывается сущность объективности учителя, возможности построения им «субъективной педагогической реальности». Показаны общие принципы, закономерности становления педагогов, критерии их профессиональной компетентности, варианты профессионального развития учителей, а также опыт разработки педагогической системы учителя, созданной и апробированной автором пособия. Описывается опыт управленческой поддержки профессионального саморазвития учителей.

Для студентов вузов с углубленной педагогической подготовкой, магистрантов и аспирантов, научных и практических работников сферы образования, системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Ответственный выбор: курс на взаимодействие : сб. науч. работ / сост. и ред. А. Г. Кирпичник, Т. В. Трухачева. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 230 с.

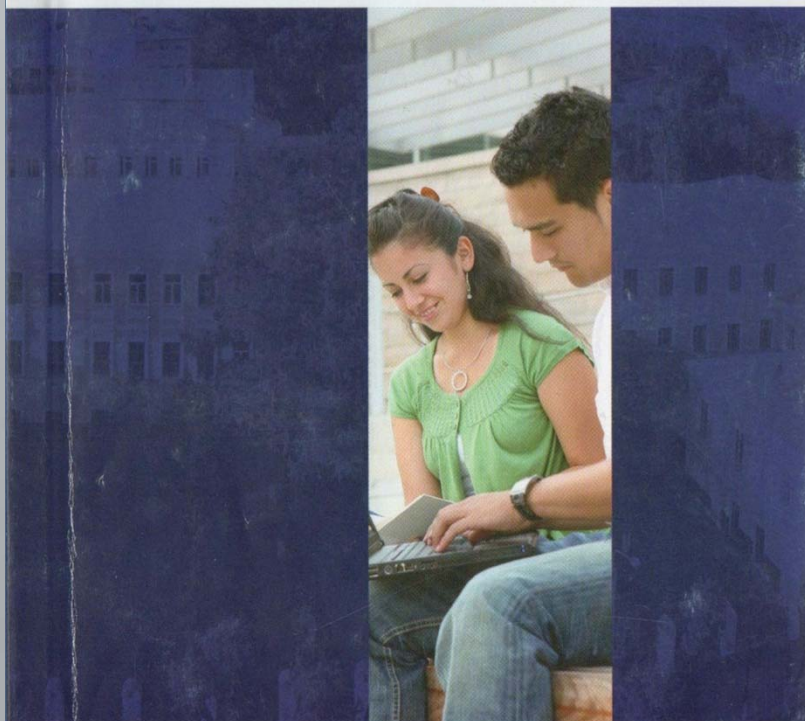
Публикация сборника – составная часть межрегионального проекта «Просветительство и консолидация взрослых в интересах детей», разработанного и реализованного инициативной группой руководителей детских объединений и исследователей детского общественного движения в рамках осуществления рекомендаций парламентских слушаний «Состояние детского движения в России и перспективы его развития» и «Национальной стратегии действий в интересах детей». В центре внимания авторов опыт и сущностные смыслы детского общественного движения, поиск, выбор подходов к организации взаимодействия взрослых, причастных к детскому общественному движению и содействующих его развитию.



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР: КУРС НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ


КОСТРОМСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. А. НЕКРАСОВА

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
И ИННОВАЦИИ**
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ



Преимственность и инновации в профессиональном воспитании студентов :
материалы науч.-практ. конф., Кострома, 25 окт. 2008 г. / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова; отв. ред. К.А. Воронина. – Кострома : Книжный Клуб Книговек, 2011. – 176 с.

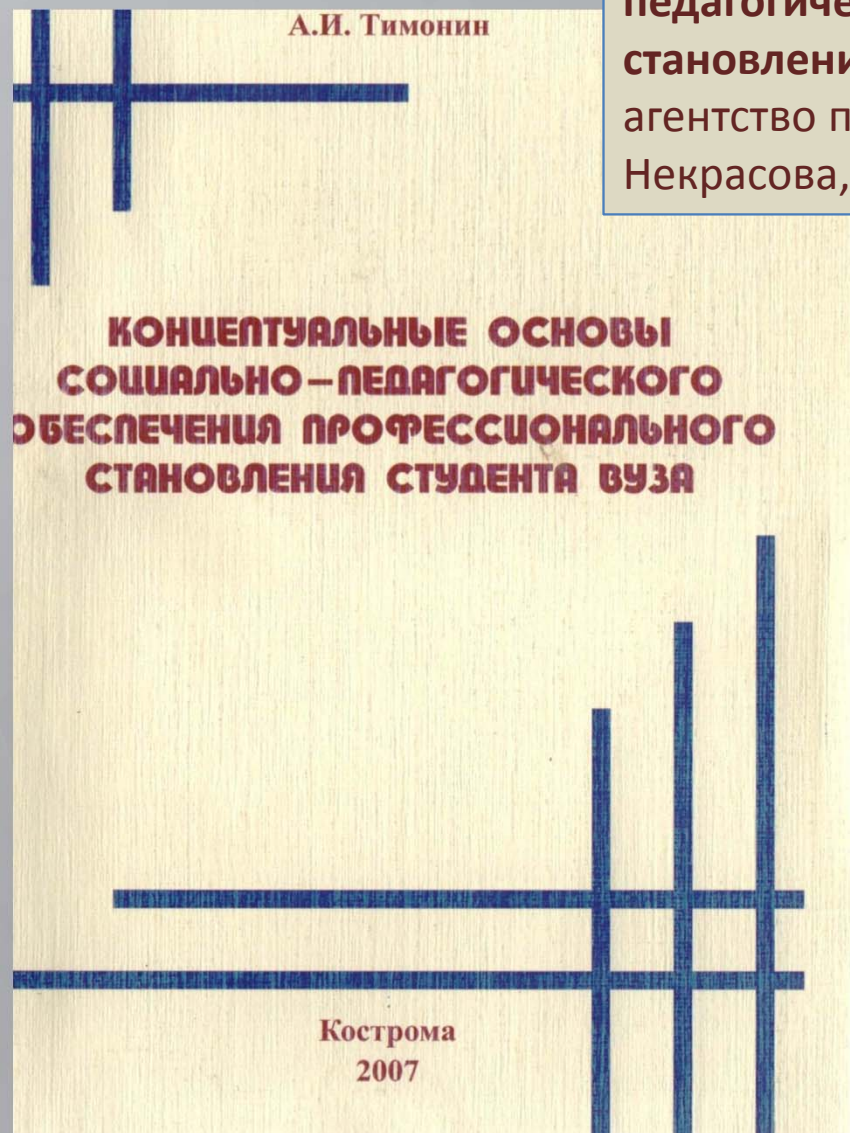
Материалы научно-практической конференции, посвященной обобщению опыта профессионального воспитания на историко-педагогическом факультете Костромского государственного педагогического института имени Н. А. Некрасова, прошедшей в г. Костроме 25 октября 2008

Гуманістичний потенціал педагогічної комунікації : наук.-метод. посібник для вчителів / за ред. С. О. Мусатова; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 96 с

В научно-методическом пособии раскрываются актуальные вопросы гуманизации образовательно-воспитательной деятельности педагога в условиях кардинального обновления системы образования. Предложены авторские результаты психолого-педагогических исследований. Обосновываются пути и принципы усовершенствования эффективности воспитательного влияния педагога современных школьников.

Для учителей общеобразовательной школы, ученых, воспитателей в отрасли психологии и прикладных дисциплин.





Тимонин А. И. Концептуальные основы социально-педагогического обеспечения профессионального становления студента вуза / А. И. Тимонин ; Федерал. агентство по образованию. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 202 с.

В монографии рассмотрены методологические и теоретические основания исследования процесса личностного и профессионального становления студентов в условиях модернизации системы высшего образования; раскрыты этапы и содержание опытно-экспериментальной работы по социально-педагогическому обеспечению профессионального становления студентов гуманитарных факультетов университета; охарактеризован мониторинг его эффективности и приведены полученные результаты. Представленные в монографии материалы исследований могут быть использованы специалистами различных уровней при разработке стратегии развития системы профессиональной подготовки студентов.

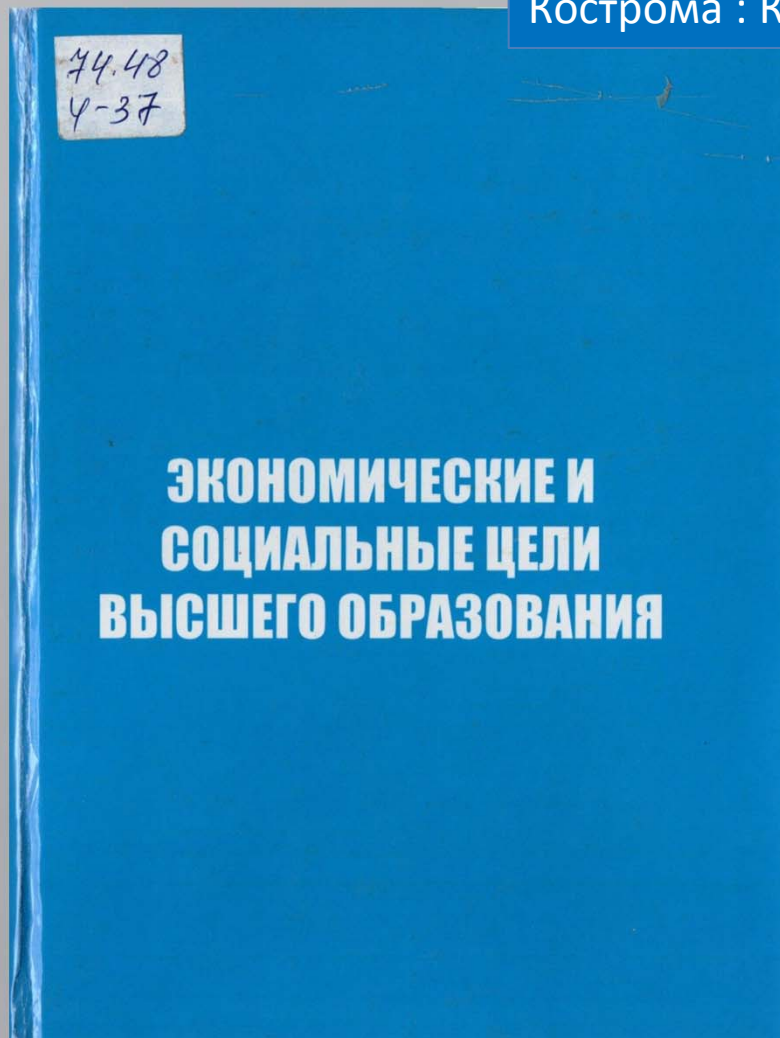
Куприянов. Теория и методика социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей : монография / Б. В. Куприянов. – Кострома : Ред.-изд. отд. КОИРО, 2009. – 424 с.

Монография знакомит читателей с концепцией социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей, методикой реализации представленной концепции. Издание предназначено для исследователей проблем социального воспитания, методистов учреждений дополнительного образования детей, студентов педагогических специальностей, широкой научно-педагогической общественности.

Б.В. Куприянов

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Чекмарев, В. В. Экономические и социальные цели высшего образования : сб. статей, опубликован. в 1999-2009 гг. в журн. "Экономика образования" / В. В. Чекмарев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 518 с.



В данной книге собраны статьи, опубликованные в журнале «Экономика образования». В статьях излагаются авторские взгляды на экономические и социальные проблемы образования, а также результаты исследования российской системы высшего и профессионального образования.

Изложенный материал представляет интерес для научных сотрудников, докторантов и аспирантов, а также студентов старших курсов экономических специальностей.

Книги по данной теме:

1. Актуальные проблемы специального образования и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. Е. В. Куфтяк. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. – 136 с.
2. Анисимова В. В. Педагогическая система учителя: авторский поиск и становление : учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации пед. вузов / В. В. Анисимова. – Волгоград : Перемена, 2004. – 186 с.
3. Асадулина И. Г. Управленческие инновации обеспечения качества образования / И. Г. Асадулина. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 260 с.
4. Баженов В. М. Технологическая культура учителя : монография / В. М. Баженов. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2006. – 212 с.
5. Беляева В. Закономерности развития инновационного потенциала и инновационной активности образовательных систем / Ю. В. Беляева, Т. В. Двойных, В. В. Чекмарев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010. – 168 с.
6. Беляева Ю. В. Профессиональное образование как ресурс инновационного развития экономики региона / Ю. В. Беляева, М. И. Берман, В. В. Чекмарев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010. – 166 с.

7. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. П. Волкова. – К. : Академія, 2006. – 256 с.
8. Гуманістичний потенціал педагогічної комунікації : наук.-метод. посіб. для вчителів / за ред. С. О. Мусатова ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : Пед. думка, 2008. – 96 с.
9. Дзежговська І. Навчання вчителів : підруч. для викладача-тренера / Ірена Дзежговська ; пер. з пол. К. Корсак. – Л. : Літопис, 2002. – 172 с.
10. Исаев Н. В. Методология оценки университета как экономической организации / Н. В. Исаев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 268 с.
11. Криулина А. А. Эргодизайн образовательного пространства : [размышления психолога] / А. А. Криулина. – М. : ПЕРСЭ, 2003. – 192 с.
12. Кузьмінський А. І. Технологія і техніка шкільного уроку : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський, С. В. Омеляненко. – К. : Знання, 2010. – 335 с.
13. Куприянов Б. В. Теория и методика социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей : монография / Б. В. Куприянов. – Кострома : КОИРО, 2009. – 424 с.
14. Лобас Л. И не прервать связующую нить: беседы с молодыми учителями / Л. Лобас. – К. : СПД Веселицкая Н. В., 2013. – 128 с.

15. Лопатин Р. Педагогическое обеспечение процесса формирования социальной зрелости школьников / А. Р. Лопатин. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 488 с.
16. Ответственный выбор: курс на взаимодействие : сб. науч. работ / сост. и ред. А. Г. Кирпичник, Т. В. Трухачева. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 230 с.
17. Педагогика и психология: общая и специальная : сб. науч. тр. Вып. 7 / отв. ред. Е. В. Куфтяк. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 98 с.
18. Перспективний педагогічний досвід / упоряд. Ж. Сташко. – К. : Шкільний світ, 2007. – 128 с.
19. Пилипчук В. В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання : монографія / В. В. Пилипчук ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Пед. думка, 2007. – 176 с.
20. Преимущества и инновации в профессиональном воспитании студентов : материалы науч.-практ. конф., Кострома, 25 окт. 2008 г. / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; отв. ред. К. А. Воронина. – Кострома : Книговек, 2011. – 176 с.
21. Професійний розвиток керівників і педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у післядипломній педагогічній освіті регіонального рівня : за матеріалами Луган. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти / Т. М. Сорочан, А. О. Данильєв, Б. А. Дьяченко, О. М. Рудіна. – Луганськ : СПД Резніков В. С., 2013. – 524 с.
22. Рудіна М. В. Педагогічні умови підвищення професіоналізму молодого вчителя іноземної мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Рудіна Марина Володимирівна ; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка". – Луганськ, [Б. р.]. – 278 с.

23. Степанов О. М. Педагогічна психологія : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. М. Степанов. – К. : Академвидав, 2011. – 416 с.
24. Тимонин А. И. Концептуальные основы социально-педагогического обеспечения профессионального становления студента вуза / А. И. Тимонин ; Федер. агентство по образованию. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 202 с.
25. Управление социально-экономическими процессами в регионах: роль университетов / под ред. В. В. Чекмарева. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 425 с.
26. Чекмарев В. В. Испытание образованием (посуху как по воде) / В. В. Чекмарев. – Кострома : Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. – 304 с.
27. Чекмарев В. В. Образование как наукономика / В. В. Чекмарев. – Кострома : Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. – 274 с.
28. Чекмарев В. В. Образование как системная память общества / В. В. Чекмарев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 452 с.
29. Чекмарев В. В. Образование: культурный код человечества / В. В. Чекмарев. – Кострома : Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. – 280 с.
30. Чекмарев В. В. Экономические и социальные цели высшего образования : сб. ст., опубл. в 1999–2009 гг. в журн. "Экономика образования" / В. В. Чекмарев. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 518 с.

Периодические издания по данной теме

1. Адольф В. А. О методике совершенствования педагогического мастерства / В. А. Адольф, Ю. Б. Козлова // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 9. – С. 35–37.
2. Бершадский М. Е. Десять мифов технологического подхода в образовании / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев // Пед. технологии. – 2008. – № 4. – С. 28–42.
3. Волков В. Управление развитием профессионализма педагогов школы: конкурсы профессионального мастерства / Валерий Волков, Ирина Шерстобитова // Освіта на Луганщині. – 2011. – № 2. – С. 265–269.
4. Душина И. В. Пути обновления методического мастерства учителя географии в период модернизации образования / И. В. Душина, Е. А. Таможняя // География в шк. – 2010. – № 3. – С. 34–38.
5. Зайченко Е. А. Использование образовательных ресурсов вуза в формировании лидерских качеств студентов / Е. А. Зайченко // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. – 2015. – С. 81–87.

6. Козлова Т. А. Личностные и профессиональные качества учителя как резервы его педагогического мастерства / Т. А. Козлова // Биология в шк. – 2010. – № 6. – С. 28–31.
7. Митрахович В. А. Педагогический потенциал воинского социума как механизм его педагогического влияния на профессионализм военнослужащего контрактной службы / В. А. Митрахович // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. – 2014. – С. 92–96.
8. Нечитайлова Е. В. Учитель, которому доверяют / Е. В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2012. – № 9. – С. 2–3.
9. Носенко Э. Л. Позитивный личностный ресурс педагога и субъективное благополучие учеников / Э. Л. Носенко, Р. А. Труляев // Вопр. психологии. – 2013. – № 5. – С. 14–24.
10. Филатова О. Н. Деловая игра "Педагогическое мастерство педагогов" / О. Н. Филатова // Дошк. педагогика. – 2012. – № 2. – С. 51–57.
11. Храмова В. А. Роль городского методического объединения учителей начальных классов в повышении педагогического мастерства / В. А. Храмова // Нач. шк. – 2008. – № 5. – С. 29–34.
12. Швирка В. М. Педагогическая проницательность А. С. Макаренко и ее значение в формировании профессиональных качеств будущего учителя / В. М. Швирка, С. Н. Бронникова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2013. – № 7 (266), ч. 2 : Пед. науки. За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Наук.-пед. спадщина А. С. Макаренка і сучасність". – С. 62–67.

Спасибо за внимание

2016

*Презентация разработана
отделом культурно-просветительской работы
научной библиотеки ЛГУ им. Тараса Шевченко
Зав. отделом: Калинина Г. Г.*