



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Банк передовых педагогических, образовательно- воспитательных практик

Москва, 2025

УДК 371
ББК 74.0
Б23

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Москва, 2025. 308 с. : ил.
ISBN 978-5-8064-3632-1

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
ЧАСТЬ 1. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...	7
Выдающиеся личности отечественного образования XVII–XVIII веков	8
Выдающиеся личности отечественного образования XIX–XX веков	11
Педагоги-новаторы XX века	16
ЧАСТЬ 2. БАНК ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК.....	19
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет. Бийский филиал им. В. М. Шукшина».....	20
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	29
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»	46
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	49
ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	53
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	58
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	65
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	82

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	89
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	93
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»	97
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»	106
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»	118
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	122
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»	142
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» ...	147
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»	151
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	155
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	166
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	170
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	187
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	191
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	196
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	212
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	219
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	223
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	229
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	233

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»	248
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»	253
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ...	260
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» ...	264
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» ...	267
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	272
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	277
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»	290
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»	295

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый читатель, Вы держите в руках долгожданный сборник — электронную картотеку передовых педагогических, образовательно-воспитательных практик педагогических вузов Российской Федерации, находящихся в ведении Минпросвещения России.

Передовые практики образовательных учреждений были отобраны на основе данных, представленных педагогическими вузами, и путем согласования с Департаментом кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации. По итогам кропотливой работы, тщательного поиска, экспертной оценки и ранжирования были отобраны лучшие практики, которые и были включены в настоящий сборник, ставший масштабным собранием и банком передовых педагогических, образовательно-воспитательных практик.

В сборнике представлены инновационные образовательно-воспитательные практики по широкому спектру направлений деятельности педагогических университетов. Среди них научное наследие в области реализации образовательно-воспитательного процесса: эффективные практики профориентационной работы будущих педагогов, взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями, опыт международного сотрудничества, развитие и использование инфраструктуры системы образования, взаимодействие и сотрудничество с другими организациями в рамках деятельности учебно-педагогических округов, реализация потенциала личности будущего педагога, патриотическое и духовно-нравственное воспитание и многое другое.

Настоящее издание, уверены, станет настольной книгой для работников высших учебных заведений в процессе осуществления научно-методической поддержки сотрудников и создания актуальной методической ресурсной базы образовательной организации, а также тиражирования инновационного педагогического опыта и стимулирования экспертного сообщества педагогических работников и молодых ученых для будущих научных свершений на благо развития России.

Адресуется широкому кругу читателей.

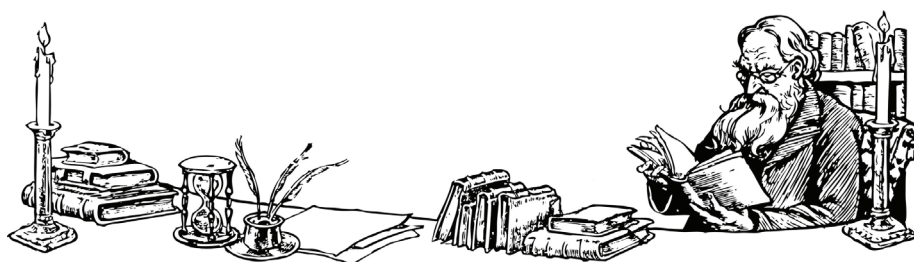


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧАСТЬ 1

ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выдающиеся
личности
отечественного
образования
XVII–XVIII веков



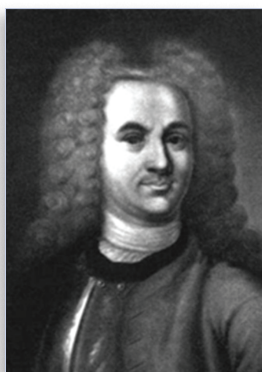


МАГНИЦКИЙ ЛЕОНТИЙ ФИЛИППОВИЧ (1669–1739)

Автор первой в России учебной энциклопедии по математике под заглавием «Арифметика, сиречь наука числительная с разных диалектов на славенский язык переведенная и во едино собрана, и на две книги разделена». Математика изучалась последовательно по принципу от простого к сложному, теория увязывалась с практикой, а математические расчеты — с профессиональной подготовкой.

ФЕОФАН ПРОКОПОВИЧ (АРХИЕПИСКОП ФЕОФАН) (1681–1736)

Реформировал систему церковного образования, в результате чего она стала трехступенчатой — училище, семинария, академия. Феофан Прокопович открыл школу для бедных детей и сирот, написал азбуку, которая переиздавалась много раз.



ТАТИЩЕВ ВАСИЛИЙ НИКИТИЧ (1686–1753)

Василий Никитич был не только создателем школ, но и одним из первых методистов первоначального и профессионального обучения. Предложил создать семинарии, гимназии и университеты по принципу преемственности. Разработал методики обучения детей и подростков в зависимости от возраста.

БЕЦКОЙ ИВАН ИВАНОВИЧ (1704–1795)

Создал систему воспитательно-образовательных учреждений закрытого типа, организованных по строго сословному типу. Вклад Ивана Ивановича в развитие образования позволил создать различные типы государственных светских школ, которые послужили основой создания централизованной государственной системы образования XIX века.

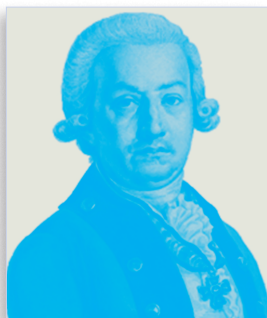


ЛОМОНОСОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ (1711–1765)

Впервые в России разработал педагогическую теорию, методологической основой которой стало материалистическое мировоззрение, разграничение науки и религии.



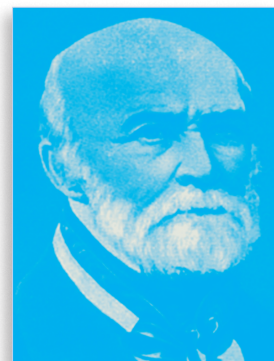
ЯНКОВИЧ ДЕ МИРИЕВО ФЕДОР ИВАНОВИЧ (1741–1814)



Один из авторов «Устава народным училищам в Российской империи» (1786), реформирующего школьное образование. Предложил создание малых народных училищ в уездных городах и селах (срок обучения — 2 года) и главных народных училищ в губернских городах (срок обучения — 5 лет). По «Уставу» вводилась классно-урочная система, давался четкий перечень обязанностей школьников, запрещались телесные наказания.

ПИРОГОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1810–1881)

Свое педагогическое кредо выразил в статье «Вопросы жизни» (1856). Выдвинул в качестве главной цели воспитания формирование высоконравственной личности с широким интеллектуальным кругозором. Считал необходимым перестройку всей системы образования на основе принципов гуманизма и демократизма, на основе научного подхода и учитывая преемственность всех ступеней образования.

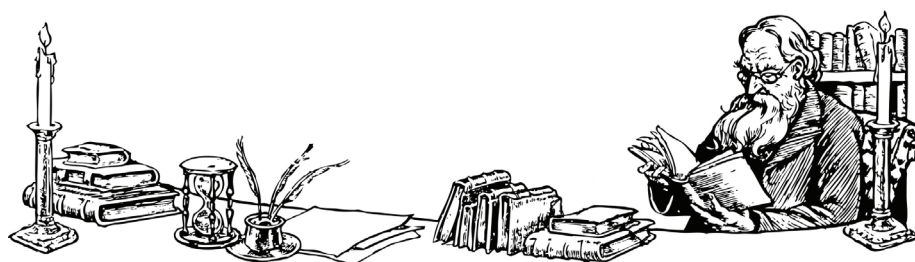


ВОДОВОЗОВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ (1825–1886)



Педагог, методист по русской словесности и начальному обучению. Настаивал на соблюдении в начальной школе наглядности и последовательности в обучении. Разработал систему упражнений и аналитических бесед, охватывающих все этапы начального обучения. Выступал против чрезмерного однообразия образовательных учреждений и централизации управления образования.

Выдающиеся
личности
отечественного
образования
XIX–XX веков



**УШИНСКИЙ
КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ
(1824–1870)**

Основоположник русской научной педагогики.

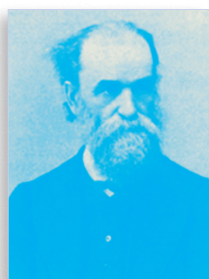
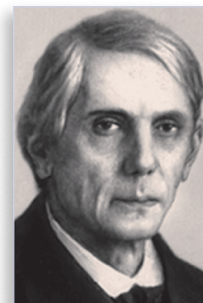


**ТОЛСТОЙ
ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ
(1828–1910)**

Педагогическая система Л. Н. Толстого основана в первую очередь на принципах свободного, природосообразного воспитания детей.

**РАЧИНСКИЙ
СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
(1833–1902)**

Значимая личность в теории и практике осуществления духовно-нравственного воспитания сельских школьников. Сергей Александрович создал самобытный образ народной сельской школы, основанный на национальных, православных и семейных традициях русского народа.



**ЛЕСГАФТ
ПЕТР ФРАНЦЕВИЧ
(1837–1909)**

Создатель теоретической функциональной анатомии в палеонтологии и научной системы физического воспитания.

**КАПТЕРЕВ
ПЕТР ФЕДОРОВИЧ
(1849–1922)**

Петр Федорович является основоположником отечественной педагогической психологии. Заслугой П. Ф. Каптерева является попытка создать психологически обоснованную дидактику.





КРУПСКАЯ НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА (1869–1939)

Надежде Константиновне принадлежат идеи об изучении школьных предметов во взаимосвязи друг с другом и окружающей действительностью, о систематике в образовании (принцип от простого к сложному), о взаимосвязи семьи и школы. Надежда Константиновна дала практические рекомендации по методике воспитания детей дошкольного возраста.

ШАЦКИЙ СТАНИСЛАВ ТЕОФИЛОВИЧ (1878–1934)

Разработчик системы воспитания и обучения в детском саду.



СОРОКА-РОСИНСКИЙ ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ (1882–1960)

Главный вклад Виктора Николаевича в развитие отечественного образования и педагогики заключается в создании оригинальной системы воспитания трудных подростков-сирот на основе развития их творческих способностей. Разработал инновационные пути развития системы образования и воспитательной деятельности.

БЛОНСКИЙ ПАВЕЛ ПЕТРОВИЧ (1884–1941)

Сформулировал основополагающие педагогические идеи: обучение и воспитание должно осуществляться на основе знаний закономерностей развития ребенка, уважения его личности, ее потребностей и интересов. Один из главных разработчиков педологии.



МАКАРЕНКО АНТОН СЕМЕНОВИЧ (1888–1939)

На практике осуществил теоретически обоснованную систему воспитания трудового детского коллектива. В 1988 году ЮНЕСКО включила Антона Семеновича в список четырех педагогов, которые определили мировое педагогическое мышление XX века.

**ВЫГОТСКИЙ
ЛЕВ СЕМЕНОВИЧ**
(1896–1934)

Первым выдвинул на передний план важность психологического развития ребенка и объединил психологию и педагогику как связанные отрасли науки. Заложил основы коррекционной педагогики и большинства концепций современного дошкольного образования.



**СКАТКИН
МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ**
(1900–1991)

Внес значительный вклад в формирование современной методологии педагогических исследований, прогнозирования и теории педагогики, в совершенствование дидактических основ процесса обучения, в методику естественно-научного образования, в теорию и практику политехнического образования, в разработку содержания общего образования.



**ЗАНКОВ
ЛЕОНИД ВЛАДИМИРОВИЧ**
(1901–1977)

В конце 1950-х гг. начал масштабное экспериментальное исследование по изучению объективных закономерностей процесса обучения, о соотношении обучения и общего психического развития учащихся. Автор монографии «Обучение и развитие» осуществил прорыв в методологии исследования проблемы обучения и развития, предложил способы взаимодействия слова и наглядности.



**ЩУКИНА
ГАЛИНА ИВАНОВНА**
(1908–1994)

Главный вклад Галины Ивановны в развитие образования и педагогики заключается в обосновании целостного научного взгляда на познавательный интерес как педагогический феномен.



**ЛЕРНЕР
ИСААК ЯКОВЛЕВИЧ**
(1917–1996)

Является одним из разработчиков проблемного обучения. Исаак Яковлевич раскрыл дидактические основы и разработал систему методов проблемного обучения





**СУХОМЛИНСКИЙ
ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
(1918–1970)**

Создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребенка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования.

**ИВАНОВ
ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ
(1923–1992)**

Автор «педагогике сотрудничества» и методики КТД (коллективных творческих дел).



**КРАЕВСКИЙ
ВОЛОДАР ВИКТОРОВИЧ
(1926–2010)**

Методолог педагогики. Определил уровни формирования содержания образования. Обосновал типы элементов содержания образования. Обосновал обучение как дидактическую категорию в соотношении с методикой.

**БАБАНСКИЙ
ЮРИЙ
КОНСТАНТИНОВИЧ
(1927–1987)**

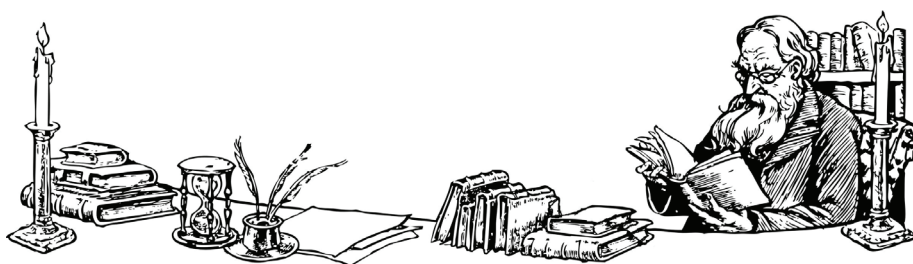
Разработал теорию оптимизации обучения как научно обоснованного выбора и осуществления варианта процесса обучения. Предложил систему конкретных рекомендаций по выбору эффективных форм и методов предупреждения неуспеваемости и второгодничества, основанную на всестороннем изучении причин неудач школьников.



**ДАВЫДОВ
ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
(1930–1998)**

Василий Васильевич дал логико-психологическое обоснование теории развивающего обучения, опираясь на культурно-историческую психологию Л. С. Выготского, выявил условия организации развивающего обучения, направленного на формирование теоретического, понятийного мышления.

Педагоги-новаторы XX века





**НИКИТИН
БОРИС ПАВЛОВИЧ
(1916–1999)**

Основоположник методики раннего развития.

**ЛЫСЕНКОВА
СОФЬЯ НИКОЛАЕВНА
(1924–2012)**

Сформулировала основные постулаты методики опережающего обучения.



**ВОЛКОВ
ИГОРЬ ПАВЛОВИЧ
(1927–1999)**

Разработчик технологии творческого развивающего обучения («Школа творчества»).

**ШАТАЛОВ
ВИКТОР ФЕДОРОВИЧ
(1927–2020)**

Разработчик системы обучения с использованием опорных сигналов.



**ИЛЬИН
ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ
(1929–2017)**

Разработчик оригинальной концепции преподавания литературы на основе педагогического общения.

**СОЛОВЕЙЧИК
СИМОН ЛЬВОВИЧ
(1930–1996)**

Автор ключевых идей «педагогики сотрудничества».



**НИКИТИНА
ЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА
(1930–2014)**

Основоположник методики раннего развития.

**АМОНАШВИЛИ
ШАЛВА
АЛЕКСАНДРОВИЧ
(род. 1931 г.)**

Автор нового научного направления «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе».



**МАТВЕЕВ
ВЛАДИМИР ФЕДОРОВИЧ
(1932–1989)**

Основоположник «педагогики сотрудничества».

**КАРАКОВСКИЙ
ВЛАДИМИР АБРАМОВИЧ
(1932–2015)**

Разработчик методики коллективного творческого воспитания («коммунарская методика»).





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧАСТЬ 2

БАНК

ПЕРЕДОВЫХ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-

ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ

ПРАКТИК



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В. М. Шукшина



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО — СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

Тематика инновационной практики: научно-методическое сопровождение педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Манузина Елена Борисовна**
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: развитие системы педагогического образования за счет проведения прикладных исследований образовательных систем, тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых технологий в сферу образования и подготовки педагогических работников

Задачи

- Разработка концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития современного педагога и подходов к совершенствованию региональных систем научно-методического сопровождения педагогов с учетом специфики региона;
- Проведение экспертизы новых педагогических технологий и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик;
- Выявление инновационных практик в современном образовании

Решаемая проблема

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области:

- моделирования технологий обучения в цифровой среде;
- реализации эффективных технологий работы классного руководителя;
- организации эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося

Новизна и уникальность

Выявление инновационных педагогических и методических инициатив по направлениям деятельности центра и их внедрение в практическую деятельность педагогических работников; взаимодействие с субъектами ЕФС в соответствии с приоритетными национальными целями РФ

Научные публикации и методические разработки

- Манузина, Е. Б. Диагностика педагогической одаренности школьников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Б. Манузина, И. Н. Протасова, Н. И. Трубникова; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина. — Бийск, 2024. — 155 с. — 1 электрон. опт. диск (CD-R). — ISBN 978-5-85127-990-4
- Шилинг, Г. С. Организация единого образовательного пространства по изучению математики точных наук на русском языке: методические рекомендации / Г. С. Шилинг, Е. В. Дудышева, О. Н. Макарова, М. С. Власов, О. А. Сычев, Н. Н. Лопаткин, Е. А. Еремеев, О. В. Торопчина; Бийский филиал им. В. М. Шукшина Алтайского гос. пед. ун-та. — Бийск: Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, 2024. — 123 с. — 1 электрон. опт. диск (CD-R). — 300 экз. — Загл. с титул. экрана.
- Практика использования технологий виртуальной и дополненной реальности в школьном образовании: проекты разработки цифровых экскурсий : учебно-методическое пособие / Е. В. Дудышева, Е. А. Еремеев, О. Н. Макарова, А. И. Чередниченко; Алтайский гос. гуманитарно-пед-ий ун-т им. В. М. Шукшина. — Бийск: АГППУ им. В. М. Шукшина, 2022. — 96 с. — 1 электрон. опт. диск (CD-R). — 300 экз. — Загл. с титул. экрана. — ISBN 978-5-85127-978-2.

Тиражирование опыта инновационной практики

> 150

докладов

>160

научных публикаций

>15

стажировок, программ
повышения
квалификации

Численность участников

>4000

студентов-участников

>30

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>100

дипломов,
сертификатов и др.

>3

ведомственных
наград

Контактные данные

Телефон: 8 9612381328
E-mail: manuzina70@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет
Бийский филиал им. В. М. Шукшина»

PRO100 ИСТОРИЯ (ПРОСТО ИСТОРИЯ)



Тематика инновационной практики: повышение патриотизма в молодежной среде

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Мамырина Наталья Сергеевна**
начальник управления по воспитательной работе и молодежной
политике, кандидат искусствоведения, доцент

Цель: патриотическое воспитание молодежи посредством реализации
творческой проектной деятельности в рамках проведения комплекса
культурно-просветительских выставочных мероприятий, направленных
на представление воинской славы в исторической ретроспективе

Задачи		
- создание условий для патриотического воспитания молодежи посредством обращения к историческому военному прошлому России, юбилейным датам деятелей воинской славы и памятным событиям; - создание единого творческого пространства для развития патриотизма, межрегиональных историческо-культурных связей, духовного единства народов России; - создание серии интерактивных выставочных материалов на основе творческих работ молодежи, посвященных юбилейным датам деятелей воинской славы и памятным событиям		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Поиск современных эффективных практик патриотического воспитания, ориентированных на молодежную аудиторию	В проекте была впервые использована проектная творческая деятельность как инструмент патриотического воспитания молодежи, было разработано цифровое мультимедийное издание, которое используется в «Разговорах о важном»	
Научные публикации и методические разработки		
- Гусева Т. А., Мамырина Н. С., Бессонова А. В. Творческая проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания молодежи на примере реализации проекта «ПРОСТО ИСТОРИЯ» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2024. — № 10 (октябрь). — С. 109–124. — URL: http://e-koncept.ru/2024/241158.htm - ПРОСТО ИСТОРИЯ (#PRO100 ИСТОРИЯ): мультимедийное электронное издание / авт.-сост. Н. С. Мамырина, Т. А. Гусева, А. В. Копытина. — Бийск: АГГПУ им. В. М. Шукшина, 2024. — 1 электрон. опт. диск DVD-ROM. — Загл. с титул. экрана. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-85127-987-4. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67357999		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов		>2 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
>10 000 студентов-участников	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций	>350 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8 903 995 8787
E-mail: mamyrina-nata@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет
Бийский филиал им. В. М. Шукшина»

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО — СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»



Тематика инновационной практики: пропаганда позитивного и ответственного родительства

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. по 2024 г.



Куратор проекта — **Жихарева Елена Васильевна**
кандидат психологических наук, доцент

Цель: пропаганда позитивного и ответственного родительства; укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений

Задачи			
осуществление консультирования и просвещения родителей (законных представителей), оказавшихся в критической жизненной ситуации, воспитывающих детей с ОВЗ или отклоняющимся (девиантным) поведением			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, обучения и социализации детей; продуктивности и конструктивности детско-родительских отношений		Деятельность психологической службы осуществлялась в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», распространялась на регионы РФ, в том числе вновь присоединившиеся территории	
Научные публикации и методические разработки			
- Жихарева Е. В. Прародители в системе семейных отношений // Развитие личности в образовательном пространстве XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.). — Бийск: Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, 2024. — 34 с. - Маликова Е. В. Организация и управление научно-исследовательской работой студентов вуза /Развитие личности в образовательном пространстве XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.). — Бийск: Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, 2024. — 161 с.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>53 000 докладов	>20 научных публикаций	>200 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>1000 студентов-участников	>25 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.	>3 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8 9069405329
E-mail: help_family_aggpu@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет
Бийский филиал им. В. М. Шукшина»

УНИВЕРСИТЕТ ШУКШИНА —
ЦЕНТР ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АЛТАЯ



Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2012 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Панчук Татьяна Аркадьевна**
доцент кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание центра этнической культуры Алтая как социального ресурса, способствующего формированию бережного отношения к культурному наследию, традиционным ценностям народов России

Задачи			
- Определить систему деятельности студентов, обеспечивающую готовность к осуществлению патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся; - Внедрить результаты проектно-исследовательской деятельности студентов в работу Центра этнической культуры Алтая; - Проведение студентами для обучающихся экскурсий, мастер-классов и т. п. в условиях интерактивной выставки			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Какой должна быть образовательная среда вуза, чтобы она могла способствовать формированию бережного отношения к культурному наследию и традиционным ценностям народов России?		Состоит в создании образовательной среды вуза, обеспечивающей совместную деятельность преподавателей, студентов и обучающихся образовательных учреждений, которая способствует пониманию и принятию культуры народов России	
Научные публикации и методические разработки			
- Панчук Т. А. Модель формирования у будущих учителей бережного отношения к культурному наследию и традиционным ценностям народов России // Мир науки, культуры, образования. — 2023. — № 6(103). — с. 5–8. http://amnko.ru/index.php/russian/journals/ - Панчук Т. А. Технологические квесты в формировании этнокультурной образованности обучающихся / Т. А. Панчук, И. Б. Соловьева // Сибирская ментальность как объект гуманитарных исследований: материалы Всероссийской с международным участием научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения В. М. Шукшина. — Бийск: АГГПУ им. В. М. Шукшина, 2019. — С. 135–138.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>15 докладов	>32 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>250 студентов-участников	>18 социальных партнеров, партнеров-организаций	>24 дипломов, сертификатов и др.	>2 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8-905-927-88-68
E-mail: panchuk_biysk@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

**МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:
РАЗВИТИЕ С ОПОРОЙ НА ТРАДИЦИИ**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с октября 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Цымбал Елена Владимировна**
заведующая музеем Государственного университета просвещения

Цель: гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения через выявление, сохранение, изучение уникального исторического наследия Университета и отражение истории развития педагогического образования в общем историческом контексте, его популяризация путем использования выставочного и образовательного пространства музея

Задачи

- включить деятельность музея в воспитательную и гуманитарно-просветительскую деятельность Университета, в процессы формирования у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;
- вовлечь студентов в исследовательскую деятельность музея для углубления и расширения знаний обучающихся в области педагогики, научно-исследовательской и поисковой работы, нравственного и патриотического воспитания через призму истории развития Университета в общих исторических процессах;
- создавать и реализовывать музейные учебно-просветительские программы в концепции музейной педагогики

Решаемая проблема

Создание условий для гражданско-патриотического воспитания молодого поколения в непосредственном включении в исследовательскую деятельность. Обеспечение расширенной подготовки будущих педагогов к организации гражданско-патриотического воспитания школьников средствами музейной педагогики

Новизна и уникальность

Выявлен потенциал образовательной среды педагогического вуза для гражданско-патриотического воспитания, эффективной подготовки будущего педагога к сопровождению и организации патриотического воспитания школьников; актуализация музейной педагогики в профессиональной деятельности педагогов (программы, учебное пособие, рекомендации, наглядность)

Научные публикации и методические разработки

- Е. В. Цымбал. История Университета: развитие с опорой на традиции: Тематическая экскурсия для школьников, студентов, преподавателей, родителей
- Е. В. Цымбал. Ступени педагогического мастерства: путь призвания: Тематическая экскурсия для школьников, студентов, преподавателей, родителей

Тиражирование опыта инновационной практики

>24

экскурсии посетили участники
из 19 субъектов Российской Федерации

>10

программ практико-ориентированных
мастер-классов

Численность участников

>430

участников за период реализации практики

>1

социальных партнеров

Контактные данные

Телефон: 8(914) 710–84 41 (доб. 6299)
E-mail: ev.tsymbal@guppros.ru



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СВО**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с сентября 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Чистов Павел Дмитриевич**
кандидат педагогических наук, профессор,
декан факультета изобразительного искусства и народных ремёсел

Цель: организация цикла мастер-классов для участников специальной военной операции, находящихся в военных госпиталях, через привлечение обучающихся

Задачи	
- Разработать с обучающимися цикл мастер-классов по профильным творческим специальностям; - Создать условия для реализации проекта «Обучение служением», через прямую помощь участникам СВО, находящимся в военных госпиталях; - Развитие у обучающихся способностей к проведению мастер-классов; - Обеспечить диалог между обучающимися и участниками мастер-классов	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Создание методик военно-патриотического воспитания через трансляцию своих творческих навыков художественной направленности	Интеграция знаний обучающихся по своим профилирующим специализациям с опытом педагогического взаимодействия с участниками СВО
Научные публикации и методические разработки	
- Чистов, П. Д. Новый этап становления художественно-педагогического образования в России / П. Д. Чистов, Е. Л. Суздальцев, Л. Д. Монахова // Искусство и дизайн в контексте развития современного гуманитарного образования : Сборник научных статей факультета ИЗО и НР. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Эдитус», 2024. — С. 6–11. — EDN FESGEB. - Чистов, П. Д. Особенности построения современных учебных программ по пейзажной живописи в системе дополнительного образования / П. Д. Чистов, И. С. Румянцева, Т. И. Примаков // Наука и школа. — 2024. — № 4. — С. 93–104. — DOI 10.31862/1819-463X-2024-4-93-104. — EDN PRTFSW.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>5 докладов	>2 научных публикаций
Численность участников	
>25 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Чистов Павел Дмитриевич, 8 (495) 780-09-43, доб. 1810, pd.chistov@eduprosvet.ru
Карпов Денис Валерьевич, 8 (495) 780-09-43, доб. 1810, dv.karpov@eduprosvet.ru





Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»



ПРОЕКТ СТАЖИРОВОК «СТАЖ»

Тематика инновационной практики:
реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Маркова Ксения Олеговна**
Специалист отдела развития молодежной политики

Цель: предоставить студентам возможность начать карьеру, получить опыт работы в различных отделах вуза и развить профессиональные навыки через лекции, тренинги и участие в мероприятиях

Задачи	
- Формирование профессиональных компетенций (внедрение программ обучения, направленных на развитие у студентов практических навыков и знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности). - Развитие личностных качеств (организация мероприятий и тренингов, способствующих развитию у участников таких важных soft skills, как коммуникабельность, лидерство, работа в команде, тайм-менеджмент и стрессоустойчивость). - Обеспечение наставничества (подготовка кураторов и наставников, способных эффективно руководить процессом стажировки и оказывать поддержку участникам проекта)	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
«СТАЖ» помогает студентам применять теоретические знания на практике, получать опыт работы, развивать профессиональные контакты и мягкие навыки, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда	Интеграция теории и практики, индивидуальный подход к каждому студенту, сотрудничество с отделами Университета, развитие мягких навыков, система наставничества и регулярной обратной связи, возможность реального трудоустройства в Университете по итогам стажировки
Численность участников	
>100 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций
Признание инновационной практики	
>1 дипломов, сертификатов и др.	>3 стажировок, программ повышения квалификации
Контактные данные	

Телефон: 8 (495) 780-09-40 (доб. 1318)
E-mail: uvsr@guppros.ru



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА НА ПРИНЦИПАХ НАСТАВНИЧЕСТВА

Тематика инновационной практики: наставничество в любительском творчестве

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Грачева Полина Сергеевна**
специалист отдела развития молодежной политики управления
воспитательной и социальной работы

Цель: формирование творческого сообщества студентов на принципах
наставничества

Задачи	
• Привить интерес к участию в творческих мероприятиях у обучающихся высших учебных заведений. • Расширить знания о наставничестве в творческой деятельности. • Развить вокальные и хореографические навыки у обучающихся высших учебных заведений. • Сформировать общество творческих студентов для обмена навыками	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Нехватка элемента наставничества в любительском творчестве среди обучающихся вузов	В основе идеи проекта лежит создание команд танцевальной и вокальной направленности, состоящих из двух наставников и участников, которые будут обмениваться опытом в процессе подготовки к общему театрализованному представлению. В ходе постановки представления все участники и наставники проходят мастер-классы, посещают тренинги и тематические встречи. Это поможет привлечь творческую молодежь и организовать площадку для формирования творческого наставничества. Это способствует не только разностороннему развитию личности, но и поддерживает отечественную культуру и искусство, формируя суверенитет государства
Численность участников	
>200 студентов-участников	>23 наставников-студентов
Контактные данные	

Телефон: 8 (495) 780-09-40 (доб. 1318)
E-mail: av.bukhantsova@guppros.ru



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»



СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КООРДИНАТОР»

Тематика инновационной практики: курирование, координирование студентов-первокурсников, наставничество академических групп, подготовка будущих координаторов-наставников к курированию групп первокурсников

Период реализации инновационной практики: с 2014 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Буханцова Арина Владимировна**
начальник отдела развития молодежной политики управления воспитательной и социальной работы

Цель: помощь поступившим студентам в адаптации в университете, информирование об основных аспектах в учебной, воспитательной и научной сферах

Задачи		
- Подготовка студентов-координаторов к работе с первокурсниками, обучение кандидатов и их контроль подготовки к работе со студентами. - Создание благоприятной среды для встречи студентов-первокурсников, помощь в адаптации. - Организация внеучебного досуга студентов-первокурсников, воспитательная работа. - Психологическая поддержка новоприбывших студентов		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Обеспечение успешной подготовки студентов к обучению в среде университета как с информационной, так и с психологической стороны	Разработка модели наставничества в студенческой среде, развитие института наставничества для участия в проектах университета и на внешних площадках, требующих опытных кураторов, сопровождающих, тренеров и наставников. Данный проект реализуется круглогодично (полный курс обучения студентов-первокурсников), позволяя тем самым реализовать и контролировать успешную адаптацию в студенческой среде	
Научные публикации и методические разработки		
Методический материал по подготовке студентов-координаторов «Курс координатора» в рамках проекта «Школа координаторов» 2024 г.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>1 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>1300 студентов-участников		>20 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8 (495) 780-09-40 (доб. 1318)
E-mail: av.bukhantsova@guppros.ru



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

РГППУ

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



Тематика инновационной практики: организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Куимов Виталий Сергеевич**
руководитель приемной комиссии

Цель: формирование у школьников представления о педагогической профессии в соответствии с выбранными профилями, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение

Задачи	
• развитие критического мышления школьников; • повышение популярности профессионально-педагогического образования среди молодежи; • развитие мотивационных установок у школьников для получения профессионально-педагогического образования	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Профессиональное самоопределение школьников	Профилирование обучения за счет включения предметов профессионально-педагогической и отраслевой направленности. Адресована общеобразовательным организациям региона
Научные публикации и методические разработки	
• Дополнительная общеобразовательная программа «Профильные профессионально-педагогические классы» / сост. О. М. Устьянцева, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, М. Е. Лобанова, М. Б. Ларионова, М. А. Шайдулина; Российский государственный профессионально-педагогический университет. — Екатеринбург, 2023.	
Численность участников	
>200 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: (343) 221-46-34
E-mail: newpriem@rsvpu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНИ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КЛАССОВ «ТВОРЦЫ БУДУЩЕГО»**

Тематика инновационной практики: организация работы с профильными
психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с декабря 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Луткин Станислав Сергеевич**
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии

Цель: формирование привлекательного образа личного будущего у участников
смены и освоение ими гибких навыков будущего педагога

Задачи

- создать ситуации индивидуальной и групповой саморефлексии о личных достижениях, о профессиональном будущем;
- обеспечить проработку и проявление жизненных планов и приоритетов участников смены, связать выбор профессии с ключевыми ценностями жизни;
- реализовать программу мастер-классов, практикумов, деловых игр по развитию коммуникативных, ораторских, лидерских умений и способностей к самоорганизации и саморегуляции

Решаемая проблема

Проблема отбора и апробации эффективных моделей профориентационной работы, обеспечивающих формирование профессиональной направленности и осознанный выбор педагогической профессии учащимися профильных психолого-педагогических классов

Новизна и уникальность

Уникальность и новизна профильных смен «Творцы Будущего» в практике социального партнерства педагогического вуза, Управления образования г. Н. Тагил и школ города, обучающихся профильные психолого-педагогические классы, построение модели непрерывного профессионально-педагогического становления: абитуриент — студент — молодой учитель

Научные публикации и методические разработки

- Луткин С. С. Профильные смены для обучающихся психолого-педагогических классов в формировании их профессиональной направленности на обучение по педагогическим специальностям / С. С. Луткин // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. — 2024. — № 3. — С. 128–139.
- Попов Д. А. Мастерская «Алгоритм исследователя» как форма профессионального самоопределения обучающихся / Д. А. Попов, С. С. Луткин // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. — 2023. — № 1. — С. 37–48.

Тиражирование опыта инновационной практики

3 доклада	2 научные публикации	1 стажировка, программа повышения квалификации
---------------------	--------------------------------	--

Численность участников

20 студентов-участников	7 социальных партнеров, партнеров-организаций
-----------------------------------	--

Контактные данные

Телефон: 8-922-201-99-12
E-mail: sergeich2000@mail.ru

**ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ СИСТЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: организация работы с профильными
психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с декабря 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кузьмина Ирина Петровна**
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой художественного образования

Цель: разработать технологии художественно-педагогического образования,
направленного на формирование профессиональных компетенций
выпускников, с учетом их индивидуальной траектории развития

Задачи

- изучить тенденции современного изобразительного искусства;
- обобщить современный опыт в области художественного образования;
- разработать образно-пластические методы и приемы, используемые в процессе создания творческих произведений современного изобразительного искусства

Решаемая проблема

Несогласованность процессов учебно-познавательной и творческой деятельности, применение репродуктивных методов обучения, отсутствие взаимосвязи дисциплин приводит к разобщенности постижения студентами основ художественной деятельности

Новизна и уникальность

Концепция интегрированного формирования компетенций научно-исследовательской и творческой деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы, выполнения учебных заданий, курсовых работ, прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы

Научные публикации и методические разработки

- Организация творческой и научно-исследовательской деятельности студентов факультета художественного образования: учебно-методическое пособие для студентов факультета художественного образования. — Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2017. — 64 с.
- Кузьмина И. П. Организация творческих проектов по художественной фотографии в рамках выпускной квалификационной работы на кафедре художественного образования / И. П. Кузьмина, Р. Р. Мамутов // Вестник педагогических наук. — 2023. — № 5. — С. 39–42.
- Кузьмина И. П. Методика создания художественного образа в керамической пластике на занятиях по декоративно-прикладному искусству / И. П. Кузьмина, И. Б. Толкачев // Педагогическое образование. 2023. Т. 4. № 3. С. 38–41.

Тиражирование опыта инновационной практики

10

докладов

10

научных публикаций

3

программы повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>50

студентов-участников

5

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>100

дипломов студентов

Контактные данные

Телефон: 8-922-213-39-18

E-mail: ipk19@yandex.ru



**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
К ОТРАСЛЕВОЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: 2021–2024 гг.



Куратор проекта — **Федоров Владимир Анатольевич**
доктор педагогических наук, профессор,
директор Научно-образовательного центра
профессионально-педагогического образования

Цель: теоретически обосновать, разработать организационно-педагогические условия формирования готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности

Задачи			
• разработка модели формирования готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности; • определение этапов процесса формирования; • обоснование и разработка организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование готовности к отраслевой практико-ориентированной деятельности			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Какие организационно-педагогические условия подготовки педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности обеспечат соответствие ее результатов актуальным требованиям системы среднего профессионального образования?		Готовность педагога профессионального обучения к работе в системе среднего профессионального образования в соответствии с ее требованиями будет сформирована, если определены и реализованы организационно-педагогические условия формирования готовности такого педагога к отраслевой практико-ориентированной деятельности	
Научные публикации и методические разработки			
• Маскина, О. Г. Производственное обучение в подготовке педагога для системы профессионального образования: состояние, проблемы, перспективы / О. Г. Маскина, В. А. Федоров.// Профессиональное образование и рынок труда. — 2022. — Т. 10, № 4. — С. 32–53. — DOI 10.52944/port.2022.51.4.009 • Маскина, О. Г. Производственное обучение в подготовке педагога для системы СПО: теоретический аспект / О. Г. Маскина, В. А. Федоров, А. В. Феоктистов // Педагогическое образование в России. — 2023. — № 5. — С. 167–177. • Маскина, О. Г. Организационно-педагогические условия формирования готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности / О. Г. Маскина. // Педагогика. Вопросы теории и практики. — 2024. — Т. 9, № 2. — С. 91–97. — DOI 10.30853/ped20240012			
Тиражирование опыта инновационной практики			
7 докладов	19 научных публикаций	3 демонстрационных экзамена	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>150 студентов-участников	2 социальных партнера, партнера-организации	7 дипломов и сертификатов	2 акта внедрения передовой практики
Контактные данные			

Телефон: +7-912-229-17-95
E-mail: fedorov1950@gmail.com

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПРОБЛЕМНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОНВЕРГЕНТНОГО ПОДХОДА**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта – **Фоминых Мария Вячеславовна**
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Цель: разработка и апробация современной концепции обучения студентов педагогических вузов профильным учебным дисциплинам в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода

Задачи			
• обновление подходов к обучению студентов педагогических вузов в условиях проблематизации современных образовательных процессов и усиления в образовательной сфере конвергентных тенденций; • обоснование эвристической базы концепции проблемного моделирования на основе конвергентного подхода; • разработка и апробация методического обеспечения учебного процесса в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода для студентов педагогических вузов			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Необходимость разработки концепции проблемного моделирования в условиях конвергентного подхода, обеспечивающего интеграцию профильных учебных дисциплин и современных методов обучения согласно современным квалификационным требованиям к специалистам педагогической отрасли		Научная новизна определяется авторской концепцией обучения в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода, выступающего в качестве важнейшего тренда развития современного образования и педагогической науки, а также методикой обучения в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода	
Научные публикации и методические разработки			
• Fominykh M. V. A Model for the education of a student of a vocational pedagogical educational institution through the gaming simulation / M. V. Fominykh, B. A. Uskova, V. V. Mantulenko, O. N. Kuzmina, E. N. Shuravina // IEJME-Mathematics Education. — 2016. — V. 11. № (8). — P. 2814–2840; • Фоминых М. В. Инновационная лингводидактика: монография / М. В. Фоминых, Б. А. Ускова. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. — 69 с.; • Фоминых М. В. Конвергентный подход как теоретико-методологическая стратегия разработки проблемного моделирования / М. В. Фоминых // Ученые записки РГСУ. — 2024. — Т. 23. № 2(171). — С. 160–167.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
47 докладов	83 научные публикации	1 стажировка, программа повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>750 студентов-участников	15 социальных партнеров, партнеров-организаций	28 дипломов	1 ведомственная награда
Контактные данные			

Телефон: +7-963-443-77-12
E-mail: fominykh.maria12@yandex.ru



РГППУ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ «ПРИЗВАНИЕ»

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:
Манакова Марина Вячеславовна
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии



Малеева Елена Валентиновна
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного
и начального образования

Цель: мотивация и стимулирование творческой активности студентов,
выявление студентов, имеющих одаренность и повышенные педагогические
способности

Задачи			
• развитие творческого потенциала обучающихся; • изучение и распространение передового педагогического опыта; • стимулирование обучающихся к достижению высоких результатов в овладении профессиональными компетенциями			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Повышение качества подготовки будущих педагогов, формирование у них активной гражданской позиции		Подготовка педагогов нового поколения, владеющих современными образовательными, в том числе цифровыми технологиями, способных эффективно решать профессиональные задачи	
Научные публикации и методические разработки			
• Малеева Е. В. Задачи прикладного характера по педагогике как средство формирования профессиональных компетенций будущих педагогов / Е. В. Малеева // Modern Humanities Success (Успехи гуманитарных наук). — 2020. — № 1. — С. 137–141. • Манакова М. В. Проблемы социально-профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной организации / М. В. Манакова // Проблемы современного педагогического образования. — 2020. — № 71–4. — С. 367–373.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
4 доклада	4 научные публикации	4 стажировки, программы повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>110 студентов-участников	2 социальных партнера, партнера-организации	4 диплома и сертификата и др.	5 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7-922-601-93-70
E-mail: maleevelena@mail.ru



Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Луткин Станислав Сергеевич**

доцент кафедры педагогики и психологии,

кандидат педагогических наук, доцент

Цель: распространение практики сопровождения проектной деятельности учащихся в школах и подготовка тьюторов-наставников ученических проектов

Задачи

- налаживание механизмов социального партнерства педагогического вуза и других образовательных организаций в развитии проектно-исследовательских умений обучающихся и формировании опыта наставничества студентов вуза;
- расширение практики наставничества студентов педагогического вуза и старшеклассников в ходе сопровождения ученических проектов с применением техник проектной деятельности;
- организация профессиональных проб в практической педагогической деятельности студентов педагогического вуза и обучающихся психолого-педагогических классов

Решаемая проблема

Недостаточная компетентность студентов педагогических вузов в практике использования инструментов тьюторского сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и отсутствие интерактивных форм освоения позиции наставника ученических проектов

Новизна и уникальность

Уникальность и новизна предлагаемой разработки в обучении активным проживанием позиции наставника в пространстве делового игрового взаимодействия с использованием «Конструктора инструментов тьютора» (КИТ). КИТ — авторская разработка, которая содержит 189 полезных приемов и форм организации деятельности автора на этапах разработки проектов

Научные публикации и методические разработки

- Луткин С. С. Конструктор инструментов тьютора в сопровождении проектно-исследовательской деятельности обучающихся / С. С. Луткин // Проблемы современного педагогического образования. — 2022. — № 76 (3). — С. 163–166.
- Попов Д. А. Мастерская «Алгоритм исследователя» как форма профессионального самоопределения обучающихся / Д. А. Попов, С. С. Луткин // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. — 2023. — № 1. — С. 37–48.

Тиражирование опыта инновационной практики

6 докладов	2 научные публикации	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>40 студентов-участников	19 социальных партнеров, партнеров-организаций	2 диплома и сертификата

Контактные данные

Телефон: +7-912-229-17-95
E-mail: fedorov1950@gmail.com

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Дейкова Татьяна Николаевна

заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности
и физической культуры, кандидат химических наук, доцент

Овчинникова Анна Владимировна

старший преподаватель кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры



Цель: формирование всесторонне развитой личности студента,
обладающего готовностью к здоровьесбережению в повседневной и будущей
профессиональной деятельности

Задачи

- Просвещение учащейся молодежи филиала в области здорового образа жизни и здоровьесбережения, содействие формированию здоровьесберегающего типа личности студента;
- Организация и проведение дискуссионных площадок по наиболее интересным и актуальным тематическим направлениям, связанным с проблемой сохранения здоровья;
- Предоставление обучающимся возможности для активной деятельности в области просвещения и пропаганды здорового стиля жизни

Решаемая проблема

Просвещение учащейся молодежи филиала в области здорового образа жизни и здоровьесбережения, активизация студенческого самоуправления

Новизна и уникальность

Дискуссионная площадка для обмена мнениями будущих педагогов и специалистов здравоохранения, спорта и других организаций города

Научные публикации и методические разработки

- Дейкова Т. Н. Возможности образовательного терренкура в воспитании личности здоровьесберегающего типа / Т. Н. Дейкова, Е. Г. Мишина // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАИТ). — 2023. — № 2(14). — С. 62–71.
- Дейкова Т. Н. Исследование мотивации студентов к здоровьесбережению / Т. Н. Дейкова, Т. В. Мылова // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации: материалы II Всероссийской конференции, Москва, 20–21 июня 2023 г. — Москва: РУС «ГЦОЛИФК», 2023. — С. 425–428.
- Дейкова Т. Н. Исследование эффективности системы подготовки бакалавров педагогического образования в области здоровьесбережения / Т. Н. Дейкова, Е. Г. Мишина // Психолого-педагогические исследования. — 2023. — Т. 15. № 4. — С. 25–42.
- Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ # Pro_30Ж

Тиражирование опыта инновационной практики

16

докладов

2

научные публикации

Численность участников

>200

студентов-участников

10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

1

диплом и сертификат

Контактные данные

Телефон: 8-953-006-26-64
E-mail: tfetis@mail.ru

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Манакова Марина Вячеславовна**
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии

Цель: психолого-педагогическое сопровождение студентов педагогического
вуза в условиях учебно-профессиональной деятельности

Задачи			
• формирование компетентности студентов в сфере будущей профессиональной деятельности; • воспитание мобильности и деловой активности студентов; • поддержание и развитие у студентов стремления к созидательной деятельности на основе культурно-исторических традиций вуза, города, региона			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Социально-психологическое сопровождение студентов на разных этапах обучения в вузе		Объединение на основе добровольности и интереса к будущей профессиональной деятельности	
Научные публикации и методические разработки			
• Манакова М. В. Эмпирическое исследование социально-психологического климата в студенческой группе / М. В. Манакова // Проблемы современного педагогического образования. — 2020. — № 67-4. — С. 406–412. • Манакова М. В. Проблемы социально-профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной организации / М. В. Манакова // Проблемы современного педагогического образования. — 2020. — № 71-4. — С. 367–373.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
8 докладов	6 научных публикаций	3 стажировки, программы повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>65 студентов-участников	4 социальных партнера, партнера-организации	3 диплома, сертификата и др.	3 ведомственные награды
Контактные данные			

Телефон: 8-953-006-26-64
E-mail: tfetis@mail.ru



РГППУ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
профессионально-педагогический университет»



**ЦЕНТР ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГОВ ДОУ,
УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» И ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: 2015–2023 гг.



Куратор проекта — **Кузнецова Наталья Сергеевна**
кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета художественного образования

Цель: создание эффективной модели сетевого взаимодействия образовательной организации высшего образования с дошкольными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования

Задачи

- организация научно-методического сопровождения сельского образования и повышение его качества, обмена педагогическим опытом;
- создание площадок для научно-методической работы преподавателей, сотрудников и студентов факультета (написание научных статей и исследований, выпускных квалификационных работ, выступление на конференциях различного уровня);
- организация целенаправленной работы с одаренными детьми;
- организация системы профориентационной работы

Решаемая проблема

Внедрение новых форм взаимодействия, обеспечивающих системность, комплексность и повышение эффективности дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества всех образовательных организаций. Распространение педагогических художественных практик среди педагогов, студентов и обучающихся. Проведение профориентационной работы в актуальных формах (арт-практики, фестивали творчества) с привлечением культурно-образовательных практик и проектов

Новизна и уникальность

Факультет организует работу научных консультантов из числа профессорско-преподавательского состава, проведение профессиональных проб, курсов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров по проблемным вопросам художественного образования, обеспечивает обобщение и распространение инновационного педагогического художественного опыта, организует и проводит конкурсы, олимпиады, конференции для педагогов, студентов и обучающихся

Научные публикации и методические разработки

- Кузнецова Н. С. Взаимодействие факультета художественного образования с учреждениями образования и культуры в процессе подготовки специалистов / Н. С. Кузнецова // Модернизация содержания и технологий вузовского образования на основе стандартов профессиональной деятельности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Тагил, 7 апреля 2016 г. — Нижний Тагил: НТГСПИ (филиал) ФГА-ОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2016. — С. 66–72.
- Кузнецова Н. С. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты / Н. С. Кузнецова, Е. А. Чебакова // Художественное образование: история и современность: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Тагил, 21 октября 2019 г. — Нижний Тагил: НТГСПИ (ф) РГППУ, 2019. — С. 34–39.
- Кузнецова Н. С. Проектная деятельность — ведущая технология формирования компетенций профессионального педагога / Н. С. Кузнецова // Педагогика искусства: сетевой электронный научный журнал. — 2022. — № 2. — URL: <http://www.art-education.ru>

Тиражирование опыта инновационной практики

7 докладов	5 научных публикаций	6 стажировок, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>150 студентов-участников	20 социальных партнеров, партнеров-организаций	6 дипломов, сертификатов и др.
		1 ведомственная награда

Контактные данные

Телефон: 8-912-633-34-39
E-mail: kuznetsovans@mail.ru



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Садовникова Надежда Олеговна**
кандидат психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой профессиональной педагогики и психологии

Цель: осуществление взаимодействия с профессиональными
образовательными организациями Уральского федерального округа

Задачи	
- создание пространства для обмена лучшими психолого-педагогическими практиками сопровождения инклюзивного профессионального образования; - оказание организационно-методической помощи; - проведение совместных научных исследований	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивного профессионального образования	Разработана система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования
Научные публикации и методические разработки	
- Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования / Н. О. Садовникова, М. А. Воробьева, Н. Г. Церковникова, В. В. Дубицкий. — Екатеринбург: ФГАОУ ВО «РГППУ», 2023. — 146 с. - Деятельность тьютора профессиональной образовательной организации: нормативно-правовые основы, организация сопровождения: электронный сборник материалов / Н. О. Садовникова, Н. Г. Церковникова, С. Л. Чешко, Н. А. Антропова. — URL: http://sptstroitel.ru/okruzhnoe_metod/	
Тиражирование опыта инновационной практики	
15 докладов	10 научных публикаций
Численность участников	
10 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные	

Телефон: (343) 221-46-44
E-mail: kaf.tep@mail.ru

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Петрова Светлана Сергеевна

доцент кафедры психологии
и педагогики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент



Малеева Елена Валентиновна

заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного
и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: оценка уровня готовности выпускников к выполнению трудовых функций
в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Задачи		
• повышение объективности и точности оценки профессиональных компетенций студента; • оценка уровня личностной готовности выпускника к профессиональной деятельности; • оценка уровня владения современными образовательными технологиями и цифровыми ресурсами		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Оценка профессиональных компетенций выпускников и личностной готовности к выполнению трудовых функций	Интеграция всех полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков и их применения для решения профессиональных задач	
Научные публикации и методические разработки		
• Малеева Е. В. Задачи прикладного характера по педагогике как средство формирования профессиональных компетенций будущих педагогов / Е. В. Малеева // Modern Humanities Success (Успехи гуманитарных наук). — 2020. — № 1. — С. 137–141. • Малеева Е. В. Развитие цифровой компетентности будущих педагогов начальной школы / Е. В. Малеева, Е. Ю. Темникова // Управление образованием: теория и практика. — 2023. — Т. 13. № 2. — С. 147–152.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
7 докладов	4 научные публикации	6 стажировой, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>850 студентов-участников	2 социальных партнера, партнера-организации	5 ведомственных наград
Контактные данные		

Телефон: +7-922-601-93-70
E-mail: maleevelena@mail.ru



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЕСТЬ В ЖИЗНИ МЕСТО ПОДВИГУ»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сикорская Яна Игоревна**
советник ректора по воспитательной работе
и молодежной политике

Цель: повышение интереса к изучению военной истории Отечества,
формирование гражданской позиции

Задачи			
• организовать и провести военно-спортивную игру среди студенческой молодежи; • организовать и провести мероприятие, посвященное памяти росгвардейца Е. Дудина; • организовать и провести встречи с участниками и ветеранами СВО			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Консолидация усилий по воспитательной работе: воспитание в молодежной среде патриотических чувств и работа с протестной молодежью		Привлечение к подготовке и реализации проекта силовой структуры	
Научные публикации и методические разработки			
• Сикорская Я. И. Механизмы профилактики протестных настроений в студенческой среде / Я. И. Сикорская, В. Л. Назаров // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: сборник научных статей Международной молодежной научно-исследовательской конференции. Екатеринбург, 6 апреля 2023 г. — Екатеринбург, 2023. — С. 326.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>10 докладов		1 научная публикация	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>1785 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций	>7 дипломов, сертификатов и др.	>1 ведомственной награды
Контактные данные			

Телефон: +7-922-111-88-18
E-mail: yana.sikorskaya@rsvpu.ru



ПРОЕКТ «ЗАБЫТЫЕ ПАМЯТНИКИ УРАЛА»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
Период реализации инновационной практики: с 2012 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Захаровский Леонид Владимирович**
кандидат исторических наук, доцент,
директор Института гуманитарного
и социально-экономического образования

Цель: развитие у обучающихся интереса к истории и культуре Урала

Задачи	
- поиск и описание текущего состояния памятников истории Урала, оказавшихся в заброшенном состоянии; - выявление времени и обстоятельств, причин, по которым памятник был заброшен; - разработка предложений по реставрации объекта / восстановлению его общественной значимости	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Развитие гражданственности и патриотизма через изучение деталей конкретных событий, относящихся к причинам создания и упадка памятника	Проект пытается выстроить проекцию между местным памятником и событиями большой российской истории
Научные публикации и методические разработки	
Собран банк проектных работ, содержащих информацию о более чем 800 заброшенных памятниках истории и культуры Урала	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>800 докладов	
Численность участников	
>800 студентов-участников	
Контактные данные	

Телефон: +7-953-826-35-33
E-mail: leonid.zaharovskij@rsvpu.ru

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КИНОФЕСТИВАЛЬ
«FRAMING THE NEEDLE FILM FESTIVAL»**

Тематика инновационной практики:
трансляция поликультурных ценностей средствами современного кинематографа
Период реализации инновационной практики: 2022–2023 гг.



Куратор проекта — **Устьянцева Ольга Михайловна**
старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики
и психологии

Цель: развитие поликультурных интернациональных ценностей
в образовательном пространстве вуза

Задачи		
• поощрение исследований, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия и интеграции; • формирование студенческих объединений для развития поликультурного взаимодействия обучающихся разных культур; • поддержка студенческих инициатив по организации мероприятий, направленных на обмен культурным опытом		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Интеграция тематики поликультурности и интернационализма в образовательный процесс	Внедрение новых методов и технологий с использованием цифровых платформ (контентов) для межкультурного общения позволяет студентам развивать навыки взаимодействия в поликультурной интернациональной среде	
Научные публикации и методические разработки		
• Аболина Н. С. Проектная деятельность как компонент профессионального воспитания студентов / Н. С. Аболина, О. М. Устьянцева // Антропологическая дидактика и воспитание: электронный научно-методический журнал. — 2024. — Т. 7. № 3. — URL: // https://science-book.ru/		
Тиражирование опыта инновационной практики		
7 докладов	2 научных публикации	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>65 студентов-участников	3 социальных партнера, партнера-организации	15 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7-902-877-95-02
E-mail: olga.ustyantseva@rsvpu.ru



«СЕМЕЙНЫЙ КОММУТАТОР»

Тематика инновационной практики:
воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кузьминых Елизавета Евгеньевна**
обучающаяся 2-го курса по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиля «История, право и медиация»

Цель: анализ психолого-педагогических условий использования технологии
консультирования и медиации как альтернативной формы решения семейных
проблем

Задачи			
• исследование проблем семейных взаимоотношений студентов педагогического вуза; • разработка и реализация очных мастер-классов и вебинаров по гармонизации детско-родительских отношений, по способам сохранения и развития семейных традиций; • представление результатов инновационной практики педагогической общественности			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Снижение количества и качества семейных коммуникаций затрудняет общение, препятствует обеспечению преемственности поколений, сохранению семейных традиций		Представляемые форматы деятельности способствуют улучшению качества семейной коммуникации для сохранения не только «экологии» семьи и семьи как ценности, но и для развития личностной составляющей каждого члена данной ячейки общества	
Научные публикации и методические разработки			
• Кузьминых Е. Е. Семейный коммутатор «Давай поговорим» / Е. Е. Кузьминых // Всероссийский проект социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»: сборник лучших работ. — Москва: АНО «Астик», 2024. — С. 359–364.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>5 докладов	1 научная публикация	>3 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>300 студентов-участников	>8 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.	>2 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8-908-904-59-48
E-mail: lizaelizaveta24@bk.ru



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

РГППУ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДОЙ СЕМЬИ
И ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И СОЗНАТЕЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСТВА
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Тематика инновационной практики:

воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей

Период реализации инновационной практики: 2020–2023 гг.



Куратор проекта — **Котова Светлана Сергеевна**
кандидат педагогических наук, доцент,
директор Института психолого-педагогического образования

Цель: формирование ценности семьи и сознательного родительства
в студенческой среде, создание условий для формирования субъектной
позиции будущих родителей

Задачи

- способствовать формированию сознательного родительства через создание единого образовательного пространства вуза;
- содействовать оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи молодой студенческой семье;
- разработка и внедрение методологии научной и практической деятельности педагогов, психологов и социальных работников, направленной на социальное и психолого-педагогическое сопровождение молодой российской семьи

Решаемая проблема

Реализация практики способствует повышению значимости духовных ценностей в рамках детско-родительских и семейных взаимоотношений, созданию благоприятной среды для активизации воспитательно-семейной функции на основе личного примера и авторитета родителей, гармоничных внутрисемейных отношений

Новизна и уникальность

Разработана модель психолого-педагогического сопровождения современной российской молодой семьи, а также формирования ценности семьи и сознательного родительства в студенческой среде

Научные публикации и методические разработки

- Котова С. С. Технологии психологической помощи семье: практико-ориентированная монография / С. С. Котова. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2023. — 289 с.
- Котова С. С. Модель психолого-педагогической службы в системе высшего профессионально-педагогического образования / С. С. Котова, Е. С. Холопова // Педагогическое образование в России. — 2023. — № 6. — С. 275–289.

Тиражирование опыта инновационной практики

>7

докладов

>15

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>80

студентов-участников

>5

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>5

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +7 (343) 221-46-33
E-mail: svetlana.kotova@rsvpu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Азовский государственный педагогический университет»

ПАРТНЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ — СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Тематика инновационной практики: создание и реализация совместных инициатив

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Камаев Тимур Евгеньевич**
проректор по воспитательной деятельности
и социальному развитию

Цель: создание эффективного сотрудничества между университетом и другими организациями

Задачи		
• разработка совместных инициатив; • обмен опытом и ресурсами; • оценка и мониторинг результатов		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Недостаточная координация и взаимодействие между организациями, что ограничивает эффективность		Интеграция ресурсов и экспертизы организаций для создания инновационных решений
Численность участников		Признание инновационной практики
>300 студентов-участников	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций	>23 дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +79900464635
E-mail mr.igorzerro@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Азовский государственный педагогический университет»

АКЦИЯ «НАШИ СЕМЕЙНЫЕ КНИГИ ПАМЯТИ»

Тематика инновационной практики: сохранение и популяризация исторической памяти
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Переклицкий Дмитрий Александрович**
начальник Центра студенческих инициатив

Цель: развитие интереса студентов и школьников к истории Великой Отечественной войны

Задачи			
- сбор и сохранение воспоминаний; - создание сообщества; - образовательные мероприятия			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Сохранение и увековечивание семейной истории, памяти о предках и традициях		Уникальный формат сохранения и передачи семейной истории	
Научные публикации и методические разработки			
Методические рекомендации участникам акции «Наши семейные книги памяти» https://vk.com/wall-222951614_12			
Численность участников		Признание и тиражирование инновационной практики	
>16 студентов-участников	>7 социальных партнеров, партнеров-организаций	>16 дипломов, сертификатов и др.	>7 докладов
Контактные данные			

Телефон: +79900559057
E-mail: goodimas7788@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Азовский государственный педагогический университет»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВАНТОРИУМ —
ТОЧКА СБОРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Тематика инновационной практики:

использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Лазаренко Андрей Степанович**

кандидат физико-математических наук, доцент,
зав. кафедрой физики и методики преподавания физики,
директор педагогического Кванториума, кандидат физико-математических наук, доцент

Цель: на качественном уровне усилить взаимодействие субъектов образовательного процесса

Задачи

- повысить уровень профессиональной подготовки будущих учителей;
- повысить качество инновационной переподготовки действующих учителей;
- повысить результативность образовательной работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников

Решаемая проблема

Повышение престижности профессии учителя и качества подготовки педагогических кадров

Новизна и уникальность

Использование возможностей технопарка для решения актуальных инновационных задач образовательного процесса различных субъектов системы образования

Научные публикации и методические разработки

- Лазаренко А. С. Применение задачного подхода в рамках образовательного процесса педагогического Кванториума / А. С. Лазаренко // «ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИСТОРИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: материалы III Всероссийской научно-практической с международным участием конференции (г. Бердянск, 05–06 ноября 2024 года). – Бердянск : ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», 2024. — С. 295–299.
- Шишкин Г. А., Клименко К. Н. Анализ состояния подготовки обучаемых к активной физико-технической и технологической деятельности / Г. А. Шишкин, К. Н. Клименко // Перспективные направления развития современной теории и методики обучения физике и естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе : материалы III Всероссийской научно-практической конференции. / Воронежский государственный педагогический университет. — Воронеж, 2024. — С. 71–75.
- Рогозина О. В., Рогозин И. В. Подготовка учителей технологий к осуществлению учебно-исследовательской деятельности учащихся / О. В. Рогозина, И. В. Рогозин // Перспективные направления развития современной теории и методики обучения физике и естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе : материалы III Всероссийской научно-практической конференции / Воронежский государственный педагогический университет. — Воронеж, 2024. — С. 99–105.

Тиражирование опыта инновационной практики

>8

докладов

>6

научных публикаций

Численность участников

>20

студентов-участников

>5

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +79900675808

E-mail: an.st.lazar@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Тематика инновационной практики: использование площадки демоэкзамена
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Воронушкина Олеся Владимировна**
заведующий кафедрой иностранных языков,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: совершенствование системы практико-ориентированной подготовки педагогических кадров в вузе посредством внедрения демонстрационного экзамена

Задачи

- разработка и внедрение комплексной системы независимой оценки качества подготовки обучающихся при участии в роли экспертов представителей ведущих профессиональных ассоциаций и организаций-работодателей;
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса путем системного внедрения демонстрационного экзамена как деятельности формы промежуточной и итоговой аттестации студентов педагогического вуза, что позволяет идентифицировать и нивелировать дефициты как общепрофессиональной, так и предметно-методической готовности будущих педагогов, а также воспитывать готовность к эффективной профессиональной деятельности как в стандартных, так и в нестандартных условиях

Решаемая проблема

Повышение требований к качеству практической подготовки педагогических кадров в системе высшего образования предполагает усовершенствование механизмов оценки результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы

Новизна и уникальность

Определены и научно обоснованы принципы реализации комплексной системы независимой оценки качества подготовки обучающихся в педагогическом вузе. В соответствии с требованиями профессионального и образовательного стандартов подготовки педагогических кадров разработана типовая модель комплексного оценочного средства демонстрационного экзамена. Представлены и апробированы критерии экспертизы оценочных средств и механизм экспертной оценки при проведении демонстрационных (профессиональных) экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации

Научные публикации и методические разработки

- Комплексная система оценки демонстрационного (профессионального) экзамена в системе высшего педагогического образования / О. В. Воронушкина, Л. А. Каирова, И. Ю. Кочешкова; под науч. ред. О. В. Воронушкиной. — Барнаул: АлтГПУ, 2023. — 44 с.
- Воронушкина О. В. Подготовка обучающихся к демонстрационному (профессиональному) экзамену по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: методические рекомендации. — Барнаул: АлтГПУ, 2023. — 40 с.
- Воронушкина О. В. Демонстрационный экзамен в педагогическом вузе: первые результаты // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. — 2023. — № 4 (57). — С. 7–16.

Тиражирование опыта инновационной практики

>25 докладов	>20 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>500 студентов-участников	>60 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.	>1 ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7 (999) 332-47-55
E-mail: voronushkina_ov@altspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

КЛУБ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДРУЖБЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»



Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с 2013 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Винокурова Мария Анатольевна**
и. о. зав. кафедрой общего и русского языкознания и методики преподавания русского языка как иностранного, кандидат филологических наук, доцент

Цель: формирование дружественной среды, адаптация иностранных обучающихся и конструктивное взаимодействие обучающихся в вузе

Задачи			
• адаптация иностранных обучающихся; • конструктивное взаимодействие обучающихся в вузе; • интернациональное воспитание			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Адаптация иностранных студентов и интернациональное воспитание		Дружеское взаимодействие студентов разных национальностей в поликультурном образовательном пространстве	
Научные публикации и методические разработки			
• Винокурова, М. А. Социокультурная и языковая адаптация иностранных студентов в вузе: опыт практической работы // Проблемы преподавания русского языка как иностранного в современном вузе: традиции, новации и перспективы. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — С. 120–127. • Цынкалова, А. В. Диагностика языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов в условиях российского образовательного пространства // Новые горизонты русистики. — 2024. — № 4(26). — С. 64–68. • Маркина, П. В. Проблемы социокультурной адаптации иностранных студентов-филологов // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. — 2024. — № 6. — С. 110–113.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
5 докладов	5 научных публикаций	8 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>1000 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>100 дипломов, сертификатов и др.	>4 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8(3852)205-311
E-mail: vinokurova_ma@altspu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

**ГРУППОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ —
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ**



Тематика инновационной практики: повышение педагогической и психологической компетенции родителей (законных представителей)
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Парфенова Галина Леонидовна**
доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук,
доцент, директор учебно-консультационного центра «Мир детства»
(АлтГПУ)

Цель: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей, собственных правах, правах ребенка в сфере образования

Задачи			
• выявление у родителей внешних и внутренних ресурсов решения проблем обучения, воспитания, социализации и развития детей, использование потенциала взрослых в семье для становления ответственного и позитивного родительства; • мотивирование родителей к осмыслению своей роли и роли детей в укреплении духовно-нравственных традиций семьи; • повышение готовности родителей изучать, принимать, изменять отношения с ребенком, гармонично формируя его личность, готовую противостоять современным социально-технологическим вызовам			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Поиск эффективных образовательных условий для осознанного участия родителей в воспитательном процессе; поиск ресурсов активизации родителей для реализации традиционных ценностей семьи (любовь и верность, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода и др.)		Системность и комплексность воздействия образовательной практики на родителей детей; разработка способов развития субъектной позиции родителей в решении вопросов социализации, обучения, воспитания ребенка; разработка алгоритмов действий консультанта для эффективной целенаправленной работы в процессе групповой консультации; определены особенности и этапы изменения внутреннего состояния родителей, к которому консультант стремится, чтобы занятие оказалось для участников эффективным, однозначно направленным, практически полезным	
Научные публикации и методические разработки			
• Парфенова Г. Л. Проект «Семья — планета детства»: консультационная поддержка родителей детей в Алтайском крае // Семья в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник трудов IV Всерос. НПК (Барнаул: 28 апреля 2023 г.) / под ред. Т. Г. Соболевой ; АлтГПУ им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2023. — 188 с. — С. 76–81. • Русина С. А. Консультирование родителей в подходе, сфокусированном на решении проблемы // Актуальные вопросы педагогики и психологии образования : матер. XIV Всерос. НПК молодых ученых, магистрантов, студентов (с междунар. участ.) Барнаул, 20–21 апреля 2023 года. — Барнаул : АлтГПУ, 2023. — С. 643–645. • Оськина Г. А. Метафорические ассоциативные карты в работе психолога с детьми и родителями // Актуальные вопросы педагогики и психологии образования : материалы XIV Всерос. НПК молодых ученых, магистрантов, студентов (с междунар. участ.) Барнаул, 20–21 апреля 2023 года. — Барнаул : АлтГПУ, 2023. — С. 626–633.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>30 докладов	>10 научных публикаций	>200 000 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>196 психологов-консультантов	>50 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.	>2 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7 983 604 50 53
E-mail: gal.parfyonova@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕМЬИ
И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Атемаскина Юлия Викторовна**
доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: определить совокупность педагогических действий и технологий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и дошкольной образовательной организации в Алтайском крае

Задачи

- проанализировать теорию и практику осуществления гражданско-патриотического воспитания детей в едином образовательном пространстве семьи и дошкольной образовательной организации в Алтайском крае;
- определить приоритеты, цели, задачи и направления осуществления гражданско-патриотического воспитания, ориентированного на становление у детей основ российской гражданской идентичности;
- разработать педагогическое обеспечение, адекватное достижению поставленных целей

Решаемая проблема

Необходимость воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Новизна и уникальность

Система гражданско-патриотического воспитания детей реализована на материале русской народной культуры. Показана возможность совместных действий педагогов и родителей по воспитанию гражданина России через мультимедийные исторические парки «Россия — моя история». Определены педагогические условия использования праздников и памятных дат для формирования элементарных представлений об истории России

Научные публикации и методические разработки

- Давыдова, О. И. Культурно-диалогическое развитие ребенка как гражданина России информационными ресурсами мультимедийного исторического парка «Россия — моя история» / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец // Дошкольная педагогика. — 2023. — № 2 (187). — С. 6–10.
- Богославец, Л. Г. «Россия — моя история». Гражданско-патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и ДОО / Л. Г. Богославец, О. И. Давыдова. — Москва : ТЦ Сфера, 2024. — 144 с.
- Атемаскина, Ю. В. Праздники и памятные даты как средство формирования у детей представлений об исторических событиях Отечества / Ю. В. Атемаскина, Е. Е. Дьякова // Педагогическое образование на Алтае. — 2024. — № 1. — С. 3–8.

Тиражирование опыта инновационной практики

>25

докладов

>5

научных публикаций

>4

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>40

студентов-участников

>32

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>24

дипломов, сертификатов
и др.

>1

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7 996 703 53 43
E-mail: atemaskina.75@mail.ru



Тематика инновационной практики: современные цифровые технологии
создания учебно-методических комплексов по профилям подготовки
Период реализации инновационной практики: с 01.09.2023 — наст. вр.



Куратор проекта — **Салангина Надежда Яковлевна**
доцент кафедры ИБИСиФ,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: проектирование элементов цифровой образовательной среды

Задачи

- создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ;
- формирование у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Инфода, Moodle, МЭШ, РЭШ и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ

Решаемая проблема

Подготовка к будущей профессиональной деятельности, подготовка к демонстрационному экзамену

Новизна и уникальность

Учет индивидуальных интересов и возможностей студентов, активизация творческой учебно-методической деятельности, использование современных цифровых технологий, формирование индивидуальной исследовательской траектории студентов

Научные публикации и методические разработки

- Салангина Н. Я. Выбор языка программирования для изучения в школе и педагогическом вузе // Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизации образовательного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования : сб. науч. трудов / под ред. Э. Р. Дроздовой. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2021. — С. 58–64. — URL: <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/benefits/5621/75022216/?id=8> (дата обращения 11.12.2024). — Текст : электронный
- Виноградов С. В., Салангина Н. Я. Проблемы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс // Современная школа : сб. науч. тр. / под ред. Э. Р. Дроздовой. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2021. (26 марта 2021 г.). С. 4–11. — URL: <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/benefits/5621/76798838/?id=0> (дата обращения 11.12.2024). — Текст : электронный
- Салангина Н. Я., Виноградов С. В. Влияние информатизации общества на подготовку педагогов России в области информационных технологий // Актуальные проблемы преподавания информатики и информатизации образовательного процесса : сборник научно-методических трудов / под ред. Н. Я. Салангиной. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2022. — С. 62–67. — URL: <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/benefits/6068/81851603/?id=8> (дата обращения 11.12.2024). — Текст : электронный

Тиражирование опыта инновационной практики и численность участников

>10
докладов

>10
научных публикаций

>220
участников

Контактные данные

Телефон: +7 914 174 20 86
E-mail: salangina_n@mail.ru



Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: 2024 г.



Куратор проекта — **Самко Оксана Витальевна**
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и естественных наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Цель: разработать теоретическую модель подготовки студентов к формированию ЕНГ школьников

Задачи

- разработка системы методического обеспечения процесса подготовки студентов к формированию ЕНГ школьников;
- внедрение элементов предложенной модели в процесс профессиональной подготовки студентов

Решаемая проблема

Повышение эффективности подготовки студентов педагогических вузов к профессиональной деятельности

Новизна и уникальность

Разработанная теоретическая модель подготовки студентов к формированию ЕНГ школьников

Научные публикации и методические разработки

- Марченко А. Л., Самко О. В. Методические рекомендации по подготовке студентов направления подготовки «Педагогическое образование» к формированию естественно-научной функциональной грамотности школьников. Предметная область «Химия». — Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2024. — 42 с.
- Чернявская Н. М., Сафонова Е. В. Подготовка педагогических кадров в вузе как один из факторов формирования естественно-научной грамотности школьников // Мир педагогики и психологии. — 2024. — № 09 (98). — URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/podgotovka-pedagogicheskikh-kadrov-v-vuze-kak-odin-iz-faktorov-formirovaniya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-shkolnikov.html>
- Мути В. А., Сафонова Е. В. Методические рекомендации по подготовке студентов направления подготовки «Педагогическое образование» к формированию естественно-научной функциональной грамотности школьников. Предметная область «Биология». — Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2024. — 42 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>8

докладов

>9

научных публикаций

>3

методик, диагностических инструментов

Численность участников

>18

педвузов

>20

участников КПК учителей биологии и химии

Признание инновационной практики

>16

положительных отзывов

>15

субъектов РФ

Контактные данные

Телефон: +7 962 288 3980
E-mail: semen.samko@mail.ru



**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ УМК ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПЕДАГОГА В СОЗНАНИИ УЧАЩИХСЯ**

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Авдеенко Иван Анатольевич**
заведующий кафедрой русского языка,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: формирование положительного образа учителя в сознании учащихся
ПППК

Задачи			
• разработка методических материалов; • апробация эффективности методических материалов; • внедрение			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Противоречие между представлением о профессии учителя в обществе потребления и культурными традициями		В практике используется комплекс форм работы, в ядре которого лежат символические практики	
Научные публикации и методические разработки			
• Авдеенко И. А., Дроздова Э. Р. Ассоциативное поле как основа формирования положительного образа учителя (субъектный параметр) // Мир педагогики и психологии. — 2023. — № 12(89). — С. 195–205. • Каткова Е. Н., Орлова О. А., Амбросова В. И. Привлекательность профессии педагога в представлениях школьников профильных психолого-педагогических классов // Научный аспект. — 2023. — Т. 20, № 11. — С. 2456–2476. • Авдеенко И. А., Дроздова Э. Р. Использование символических практик в воспитательной работе с психолого-педагогическими классами // Cifra. Педагогика. — 2024. — № 4.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>10 докладов	>5 научных публикаций	>10 методических рекомендаций	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>300 педвузов	>40 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 сертификатов об участии в конференциях	>2 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8-962-286-71-62
E-mail: kaf-rus-amgpgu@yandex.ru



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В СУБЪЕКТЕ РФ**

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шубина Татьяна Вячеславовна**
доцент кафедры педагогики профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов
по развитию профильных психолого-педагогических классов

Задачи

- организационная и методическая помощь педагогам ПППК
- выявление одаренных школьников
- выбор школьниками педагогических профессий

Решаемая проблема

Допрофессиональная подготовка учащихся к педагогической профессии

Новизна и уникальность

Разработаны материалы по методическому сопровождению ПППК, курс «Основы педагогики и психологии»

Научные публикации и методические разработки

- Шубина Т. В. Популяризация психолого-педагогической науки в программах психолого-педагогических классов. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2023. — 57 с.
- Шубина Т. В., Дроздова Э. Р. Включение учащихся профильных психолого-педагогических классов в профессиональный дискурс посредством обсуждения дискуссионных высказываний. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2024.
- Шубина Т. В. Включение учащихся профильных психолого-педагогических классов в решение психолого-педагогических задач. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2024.

Тиражирование опыта инновационной практики

>20

докладов

>3

профессионально-образовательных курсов
для учащихся

>35

методических пособий
и рекомендаций

Численность участников

>9

ПППК, обучающихся
в АмГПГУ

>40

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>10

договоров
о сотрудничестве

>2

субъектов РФ

Контактные данные

Телефон: 8-914-185-80-60

E-mail: sserdolik@mail.ru



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ
И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)**

Тематика инновационной практики: повышение педагогической и психологической компетенции родителей (законных представителей)
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Серебrenникова Юлия Владимировна**
и. о. директора Института педагогики и психологии,
кандидат психологических наук, доцент

Цель: укрепление института семьи, построенного на основе духовно-нравственных ценностей и традиций семейных отношений

Задачи			
- повышение психолого-педагогических компетенций у родителей (законных представителей); - повышение культуры воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Повышение и развитие родительских компетенций и формирование умений и навыков осознанного родительства		Разработана уникальная система психолого-педагогической и методической поддержки родителей на базе университета	
Научные публикации и методические разработки			
- Кризис 7 лет: методические материалы для родителей и младших школьников. — URL: https://www.amgpгу.ru/consult/mm/ - Кризис 3 лет: методические материалы для родителей дошкольников. — URL: https://www.amgpгу.ru/consult/mm/ - Аутизм. — URL: https://www.amgpгу.ru/consult/mm/			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>15 мероприятий для родителей	>10 методических разработок	>150 обучающих мероприятий для родителей	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>70 педвузов	>25 социальных партнеров, партнеров-организаций	>7 дипломов, сертификатов	>7 субъектов РФ
Контактные данные			

Телефон: 8-962-286-17-74
E-mail: yulia-sereb@inbox.ru



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Белоус Ольга Валерьевнадоцент кафедры психологии и коррекционной педагогики,
кандидат психологических наук, доцент**Герлах Ирина Витальевна**доцент кафедры теории,
истории педагогики и образовательной практики,
кандидат педагогических наук, доцент**Цель:** разработка комплекса настольных профориентационных игр

Задачи

- Проанализировать теоретические подходы построения содержания профориентации в ОО;
- Изучить возможности использования игровой деятельности в аспекте профориентационной работы;
- Разработать и апробировать комплекс настольных профориентационных игр

Решаемая проблема

Проигрывание и апробация в игре содержания и возможностей профессий дает обучающимся понимание своей направленности

Новизна и уникальность

Оптимизируется построение образовательного маршрута детей в аспекте профориентации с помощью комплекса настольных профориентационных игр (актуально при работе с профильными классами)

Научные публикации и методические разработки

- Белоус О. В., Гурова Е. А., Вареца Е. С., Герлах И. В., Твелова И. А. База данных профориентационных настольных игр по предметам (предметным областям). Номер свидетельства: RU 2024622949 Патентное ведомство: Россия, 2024. Дата регистрации: 15.05.2024. Дата публикации: 05.07.2024.
- Герлах И. В., Твелова И. А., Белоус О. В., Вареца Е. С. Оценка применения педагогами общеобразовательных организаций игровых технологий в профориентационной работе // Перспективы науки и образования. — 2024. — № 4 (70). — С. 421–433.
- Белоус О. В., Герлах И. В., Твелова И. А., Вареца Е. С. Профориентация в школе: стратегия, методы, диагностика: учебно-методическое пособие. — Армавир: ИП Шурыгин, 2024. — 204 с.
- Методическая разработка настольной игры: Белоус О. В., Герлах И. В., Твелова И. А., Вареца Е. С., Селищев С. М. Профориентационное лото «Мир профессий» (настольная игра).

Тиражирование опыта инновационной практики

>20

докладов

>8

научных публикаций

>1

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>246

студентов-участников

>28

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>7

дипломов, сертификатов

Контактные данные

Телефон: 8-918-4623144, 8-928-41-49-107
E-mail: belous_a@inbox.ru, irina_gerlah@mail.ru

МОДЕЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Горобец Людмила Николаевна**
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка и литературы

Цель: разработка модели интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся Республики Армения

Задачи

- подготовить аналитическую записку по итогам проведения анализа системы обучения русскому языку в образовательных организациях Республики Армения;
- разработать модель системного интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся Республики Армения;
- подготовить научно-методическое пособие для педагогов, обучающихся русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Армения;
- разработать рабочую тетрадь и набор обучающих карточек для обучающихся 5 класса

Решаемая проблема

Научно-методическое сопровождение учителей русского языка Республики Армения в преподавании русского языка в 5 классе по новым стандартам, предполагающим сокращение часов, отводимых на изучение русского языка, и исключение русской литературы как отдельной учебной дисциплины в общеобразовательной школе

Новизна и уникальность

Новизна содержания работы заключается в проведении анализа системы образования Республики Армения; разработке модели интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся Республики Армения на основе билингвального и текстоцентрического подходов; разработке научно-методического комплекса для педагогов РА, созданного по принципу интегративного обучения русскому языку и литературе

Научные публикации и методические разработки

- Горобец Л. Н., Давыдова А. Р., Федченко Н. Л. Специфика культурно-исторического анализа художественного текста при интегрированном обучении русскому языку и русской литературе в поликультурной среде // Russian Linguistic Bulletin. — 2024. — № 12.
- Горина И. И., Никульникова Я. С., Чернова Л. В. Трансформации в системе частей речи русского языка и проблемы их изучения в практике преподавания РКИ // МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. — 2024. — № 5 (108). — С. 466–470.

Численность участников

>40
студентов-участников

>5
социальных партнеров,
партнеров-организаций

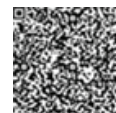
Признание инновационной практики

>7
дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +7(918)153-31-61
E-mail: lyudmila-38@yandex.ru

СКОРОЧТЕНИЕ



Тематика инновационной практики:
реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Дроговцова Наталья Олеговна**
преподаватель кафедры дошкольного
и начального образования

Цель: формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия информации, повышение скорости и эффективности чтения

Задачи	
- подготовить аналитическую записку по итогам проведения анализа системы обучения русскому языку в образовательных организациях Республики Армения; - разработать модель системного интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся Республики Армения; - подготовить научно-методическое пособие для педагогов, обучающихся русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Армения; - разработать рабочую тетрадь и набор обучающих карточек для обучающихся 5 класса	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Современные дети сталкиваются с огромным потоком информации, и необходимо обладать навыками получать больше информации за короткий промежуток времени, овладение скорочтением позволяет это сделать	Новизна и уникальность программы заключаются в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по быстрому чтению, но и улучшить внимание, зрительную память, а также развивать мышление и речь
Научные публикации и методические разработки	
- Методическая разработка мастер-класса «Секреты скорочтения»; - Методическая разработка мастер-класса «Развитие интеллекта — ключ к успеху»; - Методическая разработка мастер-класса «Эффективные способы быстрого чтения»; - Методическая разработка мастер-класса «Познание начинается с удивления»	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>3 докладов	>4 педагогов-участников

Контактные данные

Телефон: +79615239410
E-mail: nataliya14.02.2014@mail.ru



Тематика инновационной практики:
методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Андреева Инна Алексеевна**
доцент, кандидат педагогических наук

Цель: создание условий для достижения нового образовательного результата и базы для научных исследований по методике преподавания иностранных языков за счет внедрения инновационных технологий обучения

Задачи		
- подготовить аналитическую записку по итогам проведения анализа системы обучения русскому языку в образовательных организациях Республики Армения; - разработать модель системного интегрированного обучения русскому языку и литературе для обучающихся Республики Армения; - подготовить научно-методическое пособие для педагогов, обучающихся русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Армения; - разработать рабочую тетрадь и набор обучающих карточек для обучающихся 5 класса		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Обоснование авторского подхода к реализации методических, дидактических и специальных принципов при построении и использовании мультимедийных лингводидактических и методических ресурсов; демонстрация их целесообразности для обучения иностранным языкам и разработка методики использования в учебном процессе	Создание и развитие образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования	
Научные публикации и методические разработки		
- Андреева И. А. Технологии и методы достижения новых образовательных результатов // Научная мысль: перспективы развития : материалы VII Международной научно-практической конференции (1 марта 2021 года, г. Армавир, Россия) / науч. ред. Л. Н. Горобец ; отв. ред.: А. А. Васильев, И. И. Тарасова. — Армавир: РИО АГПУ, 2021. — С. 91–100 (статья РИНЦ) - Андреева И. А. Современные технологии преподавания иностранного языка в эпоху информатизации образования // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в свете современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. — Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. — С. 438–444-0,5 (статья РИНЦ)		
Тиражирование опыта инновационной практики		
44 доклада	26 научных публикаций	4 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>50 студентов-участников	2 социальных партнера, партнера-организации	318 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(928)403-29-48
E-mail: andia70@mail.ru



Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов. Профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Коняхин Александр Сергеевич**
начальник отдела молодежной политики и воспитательной
деятельности, доцент

Цель: пропаганда казачьих традиций, обычаев, языка и искусства среди молодежи

Задачи			
- Образовательные инициативы: Проведение лекций, семинаров и мастер-классов по истории казачества, его роли в российской культуре и современности; - Спортивные мероприятия: Организация спортивных соревнований, турниров и других активностей, направленных на развитие физической культуры и духа товарищества; - Волонтерская деятельность: Участие в социальных проектах, помощь ветеранам, организация благотворительных акций и мероприятий для поддержки нуждающихся; - Военно-патриотическое воспитание: Проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма, любви к Родине и уважения к ее истории; - Формирование сообщества: Создание условий для общения и взаимодействия студентов, заинтересованных в изучении и поддержании казачьих традиций			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Всестороннее развитие личности студента, формирование у него активной гражданской позиции и укрепление связи с культурными корнями своего народа		Уникальность проекта заключается в его междисциплинарном характере, объединяющем различные области знаний: историю, культуру, педагогику, психологию и социологию. Это позволит создавать комплексные программы, которые будут интересны и полезны для студентов разных специальностей	
Научные публикации и методические разработки			
- Статья на тему «Начальная военная подготовка как один из векторов развития казачества»; - Статья на тему «Подвиг сотника Гречишкина в исторической перспективе»; - Международная научно-практическая кубанско-терская конференция			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>25 докладов		>5 научных публикаций	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>50 студентов-участников	>40 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.	1 ведомственная награда
Контактные данные			

Телефон: 89184587986
E-mail: kazaki.agpu@mail.com

**ВСЕРОССИЙСКИЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ XXI ВЕКА»**

Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося;
подготовка практико-ориентированных педагогов; взаимодействие и сотрудничество
с другими организациями в рамках деятельности учебно-педагогических округов
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Артемова Анастасия Олеговна**
заместитель декана по ВРиМП, старший преподаватель

Цель: выявление и поддержка талантливых студентов и педагогических
работников дошкольных образовательных организаций, содействие развитию
их профессиональных компетенций

Задачи

- создание условий и стимулов для формирования потребности в профессиональном саморазвитии и мотивации педагогического творчества;
- выявление и распространение педагогических практик в области дошкольного образования;
- профессиональное и личностное развитие педагогов-наставников;
- формирование личного профессионального опыта и навыков инновационного поиска эффективных педагогических технологий

Решаемая проблема

Трансляция лучших образовательных практик совместной деятельности с детьми дошкольного возраста

Новизна и уникальность

Профессиональные пробы обучающихся СПО и ВО начинающих педагогов ДОО;
Решение профессиональных педагогических задач в условиях открытого профессионального сообщества педагогов дошкольного образования

Научные публикации и методические разработки

- Авторские методики применения инновационных образовательных практик в ДОО — https://vk.com/kindergartenteacher_xxi_century?from=search

Контактные данные

Телефон: 8(918) 018-60-01
E-mail: Vospitatel.21vek@yandex.ru



Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Костенко Анаид Арсеновна**
заведующая кафедрой физической культуры
и безопасности жизнедеятельности,
кандидат психологических наук, доцент

Цель: развитие физической культуры и формирование нравственных и волевых качеств у студентов

Задачи		
- Популяризация самбо как важного элемента отечественного спорта, который способствует физическому и моральному развитию молодежи; - Укрепление здоровья студентов через занятия самбо, что включает в себя развитие выносливости, силы и координации; - Воспитание гражданственности и патриотизма, что достигается через обучение самозащите и формирование уверенности в себе		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Создание здоровой и активной студенческой среды, приобщение к спорту	Интеграция спортивного мастерства, образовательных целей и воспитание патриотических ценностей среди молодежи	
Научные публикации и методические разработки		
- Петина Н. Л., Мацко А. И., Закарян Г. З. Современное состояние и тенденции развития самбо // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». — 2023. — № 10. — С. 55. - Мгдсян Е. З., Мацко А. И. Методика формирования навыков борьбы за захват как базового компонента технико-тактической подготовки самбистов // Физическая культура, спорт, здоровье: сборник трудов преподавателей, магистрантов и аспирантов. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2024. — С. 101–106		
Тиражирование опыта инновационной практики		
10 докладов		5 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
500 студентов-участников	>6 социальных партнеров, партнеров-организаций	9 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7-918-384-97-79
E-mail : anna-psiholog@mail.ru



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Тематика инновационной практики:

развитие профессионально-педагогической оценки деятельности преподавателя, молодых специалистов, привлечение лучших педагогов-мастеров педагогической практики

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Калимуллина Гузель Ибрагимовна**
директор Института непрерывного профессионального образования
«Вектор развития» кандидат педагогических наук, доцент

Цель: внедрение региональной модели управления качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов и построения образовательных траекторий педагогов

Задачи

- Разработка модели повышения качества образования как инструмента региональной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе в Донецкой и Луганской Народных Республик.
- Педагогическое проектирование сопровождения программ профессионального роста педагога на основе системы автоматизированного мониторинга

Решаемая проблема

Сопровождение профессионального роста педагогов в системе автоматизированного мониторинга на этапах диагностики профдефицитов, отбора содержания образования, способов оценки и фиксации результатов профессионального роста, выбора адекватных методов и форм взаимодействия с педагогом создает возможность каждому педработнику своевременно выявлять и устранять свои профессиональные дефициты, развивать компетенции в рамках спроектированного индивидуального образовательного маршрута в системе непрерывного образования

Новизна и уникальность

Предлагаемые организационно-педагогические условия отличаются от имеющихся в педагогической практике тем, что появляется возможность «точечной» работы с педагогами по результатам диагностики предметно-методических и профессионально-педагогических компетенций в цифровой образовательной среде. Процесс совершенствования профессиональных компетенций педагога опирается на личностно-ориентированный и субъектно-деятельностный подходы. Совершенствование компетенций педагогов в части выявления их профдефицитов и разработки индивидуальных образовательных траекторий в условиях цифровой образовательной среды университета позволяет предпринять конкретные шаги для развития региональных систем образования, что ведет к повышению качества образовательного процесса в целом

Научные публикации и методические разработки

- Алтыникова Н. В., Дорофеев А. В., Музаев А. А., Сагитов С. Т. Управление качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов учителя: теоретико-методический аспект // Психологическая наука и образование. — 2022. — Т. 27, № 1. — С. 65-81. EDN: YXUFMX
- Ефимова Е. В., Гумерова О. В., Калимуллина Г. И., Мустаев А. Ф. Персонифицированная модель совершенствования предметных и методических компетенций педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. — 2025. — № 5 (63).
- Сагитов С. Т., Дорофеев А. В., Мустаев А. Ф., Калимуллина Г. И. Структурно-функциональная модель единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога // Педагогика и просвещение. — 2022. — № 1. — С. 103-115.

Тиражирование опыта инновационной практики

38

докладов

17

публикаций

15

стажировок

Численность участников

859

студентов-участников

10

партнеров

Контактные данные

Телефон: +7(347) 246-88-63
E-mail: ipcpr@yandex.ru





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ВСЕХ УРОВНЯХ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями в рамках деятельности учебно-педагогических округов
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Калимуллина Гузель Ибрагимовна**
директор Института непрерывного профессионального образования «Вектор развития», кандидат педагогических наук, доцент

Цель: внедрение модели научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников организаций Округа (КБР, КЧР)

Задачи

- Обеспечение единства образовательного пространства на всех уровнях подготовки педагогов.
- Обеспечение непрерывности траектории профессионально-личностного роста педагога и повышение качества образования в регионе.
- Трансфер фундаментальных и прикладных исследований в области образования и педагогических наук в практику региональной системы образования

Решаемая проблема

Тиражирование практики научно-методического сопровождения образовательных организаций по повышению качества образования в Округах (КБР, КЧР)

Новизна и уникальность

Автоматизированное выявление профессиональных дефицитов, повышение профессионального мастерства через освоение ИОМ, выстраивание совместной деятельности с субъектами РСНМС Округов по повышению качества образования в регионе

Научные публикации и методические разработки

- Сагитов С. Т., Дорофеев А. В., Мустаев А. Ф., Калимуллина Г. И. Структурно-функциональная модель единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога // Педагогика и просвещение. — 2022. — № 1. — С. 103–115. EDN: VFXSNR
- Мустаев А. Ф., Бахтиярова В. Ф., Калимуллина Г. И., Бережная С. Г. Определение эффективности сопровождения программ профессионального роста педагога на основе системы автоматизированного мониторинга // Science for Education Today. — 2023. — Т. 13, № 2. — С. 145–170.
- Ефимова Е. В., Гумерова О. В., Калимуллина Г. И., Мустаев А. Ф. Персонифицированная модель совершенствования предметных и методических компетенций педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review». — 2025. — № 5 (63).

Тиражирование опыта инновационной практики

5

докладов

3

публикации

2

стажировки

Численность участников

7

партнеров

Контактные данные

Телефон: +7(347) 246-88-63
E-mail: ipcpr@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ И ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА**



Тематика инновационной практики: формирование ранней профориентации у старших дошкольников в сфере инженерных профессий в цифровой и полилингвальной образовательной среде

Период реализации инновационной практики: 2021–2024 гг.



Куратор проекта — **Шабеева Гузель Фагимовна**
заведующая кафедрой дошкольной педагогики
и психологии Института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной
педагогики и психологии

Задачи

- Теоретическое обоснование и апробирование модели современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Разработка и реализация авторских научно-методических материалов по реализации современных технологий раннего развития детей дошкольного возраста.
- Организация родительского просвещения в поликультурном и полилингвальном пространстве детства

Решаемая проблема

Поиск ответа на вопрос: каково содержание современных технологий раннего развития детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и ДОО в полилингвальном и поликультурном пространстве детства?

Новизна и уникальность

Новизна: разработка и апробация моделей современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Уникальность: авторские разработки по реализации современных технологий раннего развития детей дошкольного возраста. Организация родительского просвещения в поликультурном и полилингвальном пространстве детства

Научные публикации и методические разработки

- Калмыкова Т. С., Боронилова И. Г., Акчулпанова А. А. Дидактические игры как средство познавательного развития дошкольника [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. С. Калмыкова, И. Г. Боронилова, А. А. Акчулпанова // Под общей редакцией Борониловой И. Г., Шабеевой Г. Ф. — Уфа: Изд-во БГПУ, 2024. — 118 с. ISBN 978-59613-0791-7
- Сыртланова Н. Ш. Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментирования [Текст] / Сыртланова Н. Ш., Долгушина Е. С., Шабеева Г. Ф., Пилипенко Е. А., Кинцель В. Н.; под общей редакцией Н. Ш. Сыртлановой, Г. Ф. Шабеевой. — Уфа: Мир печати, 2024. — 127 с. ISBN 978-59613-0790-0
- Сыртланова Н. Ш., Панина В. В. Познавательное развитие дошкольников средствами мобильного купола [Текст]: учебно-методическое пособие для воспитателей, студентов СПО, ВУЗ / Н. Ш. Сыртланова, В. В. Панина; под общей редакцией Сыртлановой Н. Ш., Шабеевой Г. Ф. — Уфа: Изд-во: Мир печати, 2024. — 116 с. ISBN 978-59613-0792-4
- Калмыкова Т. С. Психолого-педагогические условия формирования безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста на дорогах [Текст] / Т. С. Калмыкова, Г. Ф. Шабеева, И. В. Ялаева, М. Л. Рахимова, С. А. Кислякова; под общей редакцией Г. Ф. Шабеевой. — Уфа: Мир печати, 2024. — 127 с. ISBN 978-5-9613-0800-6
- Кинцель В. Н. Проблемы воспитания и развития детей раннего возраста: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО, студентов СПО и ВО по дисциплине «Педагогика раннего детства» по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиля «Дошкольное образование» (с двумя профилями подготовки): (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование // В. Н. Кинцель, Г. Ф. Шабеева, И. Г. Боронилова; под общей редакцией Г. Ф. Шабеевой — Уфа: Мир печати, — 2024. — 124 с. ISBN 978-5-9613-0799-3
- Шабеева, Г. Ф. Проектирование технологических карт организованной образовательной деятельности по ранней профориентации старших дошкольников: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО, родителей, студентов СПО и ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (с двумя профилями подготовки): (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование / Г. Ф. Шабеева, С. В. Иванова, И. Г. Боронилова; под общей редакцией Г. Ф. Шабеевой, Борониловой И. Г. — Уфа: Мир печати, — 2024. — 130 с. ISBN 978-5-9613-0798-6

Тиражирование опыта инновационной практики

42

доклада

56

публикаций

2

стажировки

Численность участников

Признание инновационной практики

859

студентов-участников

10

партнеров

63

диплома

10

наград

Контактные данные

Телефон: +7 9649645959 E-mail: 89649645959@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ОРЛЯТА РОССИИ»**



Тематика инновационной практики: реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в части программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Гумерова Фарида Фатхулловна**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Цель: обеспечение реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на базе ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Задачи

- Разработка образовательного модуля «Воспитательная работа в школе» и включение его программу подготовки учителей начальных классов.
- Реализация научно-исследовательской работы по тематике программы.
- Подготовка студенческого педагогического отряда для реализации региональных смен «Содружество Орлят России».
- Организация научно-практических конференций с изданием по итогам методических материалов и электронных сборников.
- Заключение договоров с флагманскими школами о проведении образовательных мероприятий.
- Организация обучения участников программы (курсы повышения квалификации, семинары, окружной слет и др.)

Решаемая проблема

Организация единого образовательного пространства, обеспечение общих подходов и методов реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Новизна и уникальность

Усиление научно-исследовательской, методической работы по направлениям воспитания, внедрение новой программы развития социальной активности младших школьников, новых программ развития методической компетенции педагогов в сфере воспитания

Научные публикации и методические разработки

- Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 17 мая 2024 года. — Уфа: Сибайский информационный центр — филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2024. — 297 с.
- Пэн Ш., Ф. Ф. Гумерова. Развитие творческой активности младших школьников посредством танцевально-го образования в системе дополнительного образования / Ш. Пэн, Ф. Ф. Гумерова // Педагогический журнал. — 2024. — Т. 14, № 1–1. — С. 204–210. — DOI 10.34670/AR.2024.66.44.093.
- Пэн Ш., Ф. Ф. Гумерова. Музыкально-танцевальная внеурочная деятельность как средство развития коммуникативных качеств младших школьников // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Гуманитарные науки. — 2025. — № 1.
- Гумерова Ф. Ф. Младший школьник в современной социокультурной ситуации развития: формирование гражданской ответственности и патриотизма // Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 17 мая 2024 года. — Уфа, 2024. — 297 с.
- Развитие социальной активности обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций. Сборник методических разработок внеурочных занятий по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / сост. Ф. Ф. Гумерова, Е. В. Трофимова. — Сибай, 2024. — 215 с.
- Сборник методических разработок внеурочных занятий по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / сост. Ф. Ф. Гумерова, Г. Ф. Ибрагимова, А. Х. Ахмедьянова, Е. А. Савельева, Н. К. Нуриханова. — Сибай, 2024. — 201 с.
- Формирование творческой активности младших школьников. Сборник методических разработок внеурочных занятий по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / сост. Ф. Ф. Гумерова. — Сибай, 2024. — 188 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

107 докладов

125 публикаций

Численность участников

114 студентов-участников

992 педагога ПФО

6 флагманских школ — партнеров ПФО

Контактные данные

Телефон: 89093468126 E-mail: faridagum@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА
ДЛЯ ГРАЖДАН ИЗ РЕСПУБЛИКИ КЫРГЫЗСТАН**



Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Юлбаев Радик Зинатович**
проректор по молодежной политике и международным связям

Цель: социокультурная адаптация и интеграция иностранных граждан

Задачи	
- Установление факторов, затрудняющих процесс обучения. - Установление направления сопровождения иностранных студентов для обеспечения их успешной интеграции в культурное и образовательное пространство	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Создание благоприятных условий для эффективного вхождения в образовательный процесс	Комплексная адаптация иностранных студентов 1 курса в условиях своего национального социума к новой социокультурной и образовательной среде
Научные публикации и методические разработки	
Публикации в интернет-ресурсах: https://bspu.ru/unit/125/news?page=2	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>20 докладов	
Численность участников	
170 студентов-участников	
Контактные данные	

Телефон: +7 (347) 246-32-70
E-mail: ums@bspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА «АКМУЛЛИНСКИЕ ЛИДЕРЫ»

Тематика инновационной практики:
взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кагарманов Ильдус Фанилевич**
директор департамента по воспитательной работе
и молодежной политике

Цель: развитие лидерских качеств, навыков работы в коллективе, формирование гражданского самосознания для работы в университетских проектах, а также создание благоприятных условий для развития и реализации идей студенческого самоуправления

Задачи
• Развитие организаторских способностей, знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства, духа коллективизма. • Совершенствование студенческого самоуправления факультетов / институтов / колледжа. • Развитие творческих, коммуникативных способностей студентов в процессе участия в коллективно-творческой деятельности
Новизна и уникальность
Создание эффективной системы студенческого самоуправления в вузе. Развитие управленческих лидерских качеств у активистов, выявление, обучение и мотивация лидеров в студенческой среде, вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления
Решаемая проблема
Совершенствование студенческого самоуправления факультетов / институтов / колледжа
Численность участников
>999 студентов
Контактные данные

Телефон: +7(347) 246-88-63
E-mail: ipcpp@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ»**



Тематика инновационной практики: Профессиональное воспитание будущего педагога в вузе, педагогические династии, наставничество, просветительство, труд и творчество, волонтерская (добровольческая) деятельность

Период реализации инновационной практики: с 2012 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кагарманов Ильдус Фанилевич**
директор департамента по воспитательной работе
и молодежной политике

Цель: признание педагогических династий, укрепление престижа педагогической профессии

Задачи

- Формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников.
- Сохранение преемственности педагогических традиций, уникальных знаний и методик развития и реализации идей студенческого самоуправления

Решаемая проблема

Создание условий для обмена опытом между участниками, содействие их дальнейшему развитию и распространению лучших педагогических практик

Новизна и уникальность

Стимулирование и поддержка роста профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Российской Федерации

Научные публикации и методические разработки

- Алтыникова Н. В., Дорофеев А. В., Музаев А. А., Сагитов С. Т. Управление качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов учителя: теоретико-методический аспект // Психологическая наука и образование. — 2022. — Т. 27, № 1. — С. 65–81. EDN: YXUFMX
- Ефимова Е.В., Гумерова О.В., Калимуллина Г. И, Мустаев А. Ф. Персонифицированная модель совершенствования предметных и методических компетенций педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. — 2025. — № 5 (63).
- Сагитов С. Т., Дорофеев А. В., Мустаев А. Ф., Калимуллина Г. И. Структурно-функциональная модель единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога // Педагогика и просвещение. — 2022. — № 1. — С. 103–115.

Тиражирование опыта инновационной практики

>40

докладов

120

научных публикаций

Численность участников

>100

студентов-участников (в год)

Признание инновационной практики

>990

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +7 (347) 246-46-75

E-mail: office@bspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



АДАПТАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Тематика инновационной практики:
реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми
Период реализации инновационной практики: с 2016 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Маликова Альбина Азатовна**
заместитель директора департамента по воспитательной работе
и молодежной политике

Цель: создание системы выявления и поддержки одаренных детей, направленной на определение их уникальных способностей и интересов, а также на развитие их потенциала через разнообразные образовательные и творческие мероприятия

Задачи

- Формирование атмосферы, где студенты могут свободно выражать свои идеи, экспериментировать и развивать свои навыки, получая поддержку от наставников и сверстников.
- Организация мастер-классов, семинаров и практических занятий, направленных на развитие креативного подхода, критического мышления и навыков решения проблем

Тиражирование опыта инновационной практики

>4

докладов

Численность участников

>950

студентов-участников

>7

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 8(347)246-32-17
E-mail: office@bspu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС «О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ...» НА ЛУЧШУЮ РАЗРАБОТКУ ПРОЕКТА «УРОК МУЖЕСТВА»



Тематика инновационной практики:

патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Маликова Альбина Азатовна**
заместитель директора департамента по воспитательной работе
и молодежной политике, кандидат исторических наук, доцент

Цель: обогащение и наполнение процесса исторического, героико-патриотического и культурно-нравственного воспитания новыми именами, примерами и подвигами

Задачи	
- Обогащение и наполнение процесса исторического, героико-патриотического и культурно-нравственного воспитания новыми именами, примерами и подвигами. - Формирование уважительного отношения к государству, его героической истории	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Формирование у студентов чувства гордости за свою страну, ее историю и достижения. Повышение уровня осведомленности молодежи о важных исторических событиях и их значении	Конкурс затрагивает важные и актуальные темы, такие как героизм, доблесть и гражданская ответственность, что делает его значимым в контексте современного общества
Научные публикации и методические разработки	
Алмаев Р. З., Мухаметзянова Э. В. Организация проектной деятельности студентов бакалавриата в системе профессионального педагогического образования по истории // Педагогический журнал Башкортостана. 2022. — № 4. — С. 41–52.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>6 докладов	
Численность участников	
>328 студентов-участников	>2 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8(347)246-32-17

E-mail: office@bspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО
С ЕВРАЗИЙСКИМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ МИРОВОГО УРОВНЯ**



Тематика инновационной практики:
стимуляторы роста и биопестициды на основе водорослей и цианобактерий
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Гайсина Лира Альбертовна**
научный руководитель отдела научной работы Управления научной работы, профессор кафедры биоэкологии и биологического образования, доктор биологических наук, профессор

Цель: разработка биологических стимуляторов роста и биопестицидов для культурных растений на основе водорослей и цианобактерий

Задачи

- Подбор эффективных штаммов водорослей и цианобактерий с ростостимулирующей и антифитопатогенной активностью.
- Разработка суспензий водорослей и цианобактерий.
- Проведение лабораторных и полевых испытаний биопрепаратов.
- Создание опытных образцов биопрепаратов.
- Получение патентов

Решаемая проблема

Увеличение урожайности сельскохозяйственных культур без нанесения вреда окружающей среде является актуальной задачей. В этой связи биопрепараты на основе водорослей и цианобактерий обладают большим потенциалом в качестве экологически безопасной альтернативы химическим средствам

Новизна и уникальность

Впервые разработаны экологически безопасные биопрепараты на основе штаммов BCAC 76 *Chlorella vulgaris* и BCAC 164 *Pseudocostomux simplex*, способные оказывать стимулирующее действие на энергию прорастания семян пшеницы мягкой сорта «Зауральская жемчужина». Результаты полевых испытаний эффективности суспензий *Chlorella vulgaris*, *Pseudocostomux simplex*, а также суспензии на основе обеих водорослей на пшеницу мягкую сорта «Зауральская жемчужина» показали, что изученные суспензии оказали положительное влияние на содержание клейковины и число падения. Наиболее эффективным для увеличения клейковины является биопрепарат на основе суспензии *Chlorella vulgaris*, для числа падения — суспензия *Pseudocostomux simplex* (29,26%). Изучено влияние суспензии аутентичного штамма BCAC 76 *Chlorella vulgaris* на длину побегов и корней огурца, а также его сухую биомассу. Полученные данные свидетельствуют о положительном влиянии суспензии аутентичного штамма *Chlorella vulgaris* на сухую биомассу растений огурца и позволяют рекомендовать данный штамм для использования при выращивании растений на гидропонике

Научные публикации и методические разработки

- Gaysina L. A. Influence of pH on the Morphology and Cell Volume of Microscopic Algae, Widely Distributed in Terrestrial Ecosystems // Plants. 2024. 13(3): 357. <https://doi.org/10.3390/plants13030357> Q1, IF=4.5 — Web of Science, Scopus
- Lukyanov V., Gaysina L., Bukin Y., Renganathan P., Tupikin A. DNA-metabarcoding of cyanobacteria and microalgae in chernozem soils of temperate continental climate of the forest-steppe zone of Eurasia under different degrees of agrotechnology intensification // World Journal of Microbiology and Biotechnology. 2024. 40:351 <https://doi.org/10.1007/s11274-024-04133-5>, Q2, IF=4,0 — Web of Science, Scopus
- Renganathan P., Gaysina L. A., Holguín-Peña R. J., Sainz-Hernández J. C., Ortega-García J., Rueda-Puente E. O. Phycoremediated Microalgae and Cyanobacteria Biomass as Biofertilizer for Sustainable Agriculture: A Holistic Biorefinery Approach to Promote Circular Bioeconomy // Biomass. 2024. 4(4): 1047–1077. <https://doi.org/10.3390/biomass4040059> — Scopus
- Renganathan P., Puente E. O. R., Sukhanova N. V., Gaysina L. A. Hydroponics with Microalgae and Cyanobacteria: Emerging Trends and Opportunities in Modern Agriculture. BioTech. 2024. 13(3): 27. <https://doi.org/10.3390/biotech13030027>, Q2, IF=2.7 — Web of Science, Scopus
- Vildanova G. I., Allaguvatova R. Z., Kunsbaeva D. F., Sukhanova N. V., Gaysina L. A. Application of *Chlorella vulgaris* Beijerinck as a Biostimulant for Growing Cucumber Seedlings in Hydroponics // BioTech. 2023. 12(2): 42. <https://doi.org/10.3390/biotech12020042> IF=2.7 — Web of Science, Scopus

Тиражирование опыта инновационной практики

27 докладов

>400 публикаций

6 стажировок

Численность участников

Признание инновационной практики

57 студентов

9 партнеров

11 дипломов

4 награды

Контактные данные

Телефон: +7 (347) 246-65-11
E-mail: cafedra-bibo@yandex.ru





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО
С ЕВРАЗИЙСКИМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ МИРОВОГО УРОВНЯ**



Тематика инновационной практики: печатная электроника
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Корнилов Виктор Михайлович**
профессор кафедры физики и нанотехнологий,
доктор физико-математических наук, профессор

Цель: исследование электроактивных органических материалов и разработка гибких, в том числе печатных материалов, элементов и устройств для микроэлектроники и фотоники

Задачи

- Разработка электроактивных, в том числе композитных полимерных материалов.
- Разработка гибких сенсоров неразрушающего контроля металлов, газовых сенсоров, тонкопленочных элементов для микроэлектроники и фотоники.
- Разработка и внедрение в практику подготовки студентов и молодых ученых современных методов исследования актуальных проблем электронного материаловедения в области органической электроники

Решаемая проблема

Развитие молодой, но перспективной области печатной электроники требует подготовки квалифицированных кадров, выполнения научных исследований и разработок, внедрение технологических проектов

Новизна и уникальность

Новизной инновационной практики является выполнение разработок и научных исследований в области гибкой электроники и фотоники органических материалов; уникальность обеспечивается исследованиями в области новых органических материалов и физических явлений в тонкопленочных структурах на их основе

Научные публикации и методические разработки

- Galiev, A. F., Karamov, D. D., Lachinov, A. A. et al. Non-conjugated polymer films to monitoring strain deformation of metals and alloys // J Mater Sci: Mater Electron 35, 976 (2024).
- A. N. Lachinov, D. D. Karamov, and others, Non-Conjugated Copoly (Arylene Ether Ketone) for the Current-Collecting System of a Solar Cell with Indium Tin Oxide Electrode. // Polymers 2023, 15, 928.
- Azat R. Yusupov, Radik M. Gadiev, Aleksey N. Lachinov, Viktor M. Kornilov, Luiza R. Kalimullina, Azat F. Galiev, Mohammadamin Kian, Sergey N. Salazkin. Effect of polymer structure on the transport properties along the polymer/polymer interface // Synthetic Metals 274 (2021). 116733.

Тиражирование опыта инновационной практики

50

докладов

>700

публикаций

10

стажировок

Численность участников

48

студентов-участников

6

партнеров

5

дипломов

3

награды

Контактные данные

Телефон: +7 (347) 246-89-42
E-mail: fmf1967@bspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»



ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Тематика инновационной практики:

- индивидуальные и возрастные особенности развития ребенка;
- развитие, воспитание и обучение детей с ОВЗ;
- отношения между родителями и детьми;
- проблемы обучения в школе;
- проблемы взаимоотношений детей со сверстниками;
- вопросы профориентации и социализации детей и подростков;
- подготовка семей, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Халикова Лилия Рашитовна**
декан факультета психологии,
кандидат педагогических наук, доцент ВАК по кафедре психологии

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей

Задачи

- Развитие, воспитание, обучение и социализация детей.
- Получение информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования.
- Планирование родителями (законными представителями) действий по решению возникающих при воспитании, развитии и обучении ребенка вопросов.
- Определение перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Решаемая проблема

Оказание услуг направлено на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений

Новизна и уникальность

В организации и проведении разных форматов оказания услуг родителям: очное содержательное консультирование; просветительские мероприятия как в присутственном, так и в дистанционном режиме; широкий охват родительского сообщества; ориентация на актуальные запросы родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации, развития детей

Научные публикации и методические разработки

- Методические рекомендации для родителей https://bspu.ru/page/project_we_together_metod

Численность участников

2022 год	2023 год	2024 год
25 000 услуг	80 000 услуг	80 000 услуг

Контактные данные

Телефон: +79625426204
E-mail: halikovalr@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ»**



Тематика инновационной практики: площадка Федерального проекта «Профессионалитет»
Период реализации инновационной практики: 1 сентября 2023 г. — 31 августа 2025 г.



Куратор проекта — **Набиулина Нина Геннадьевна**
заместитель директора по учебно-производственной работе
Колледжа БГПУ им. М. Акмуллы, руководитель Центра педагогических компетенций, кандидат педагогических наук

Цель: обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров путем интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в отрасли экономики

Задачи

- Консолидация ресурсов государства и образовательных организаций в развитии системы образования Республики Башкортостан.
- Развитие механизмов партнерства образовательных организаций.
- Обеспечение соответствия знаний и умений, обучающихся требованиям ФГОС.
- Формирование современной системы профессиональной ориентации.
- Повышение качества подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций Республики Башкортостан.
- Рациональное и эффективное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций Республики Башкортостан.
- Создание организационно-экономического механизма подготовки квалифицированных педагогических кадров для отрасли экономики Республики Башкортостан

Решаемая проблема

Миссия образовательного кластера среднего профессионального образования заключается в устранении дефицита в квалифицированных кадрах и повышении привлекательности профессий и специальностей в сфере образования для выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, в повышении квалификации сотрудников организаций-работодателей

Новизна и уникальность

Гибкая модель подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики

Научные публикации и методические разработки

- Галлямова Я. И., Шабаетова Г. Ф., Набиуллина Н. Г. Опыт реализации проекта Фестиваля знакомства с профессией Амбилимпикс и Юные мастера: Дети / Я. И. Галлямова, Г. Ф. Шабаетова, Н. Г. Набиуллина // Организационно-методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции по итогам проекта в рамках Национального педагогического форума, 27 ноября 2024 года.
- Галлямова Я. И., Борониллова И. Г. Интеграционные процессы подготовки педагогов дошкольного образования в системе «Колледж-вуз» в рамках НОТ «Профессионалитет» / Я. И. Галлямова, И. Г. Борониллова // III Международный научный форум, посвященный 75-летию ЛГПУ им. П. П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО и памяти профессора С. П. Баранова «Гносеологические основы образования», 10–12 октября 2024 года;
- Галлямова Я. И. Подготовка воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации федерально-го проекта «Профессионалитет» / Я. И. Галлямова // Международная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника, по теме: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», 27 сентября 2023 года.
- Галлямова Я. И., Шабаетова Г. Ф., Набиуллина Н. Г., Борониллова И. Г. Проектирование технологических карт организованной образовательной деятельности по ранней профориентации старших дошкольников «Старт в профессию» // Юные мастера. Амбилимпикс: Дети. БГПУ им. М. Акмуллы: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО, родителей, студентов среднего профессионального и высшего образования. — Уфа: Мир печати, 2024.
- Галлямова Я. И. Подготовка воспитателей детей дошкольного возраста к работе в цифровой образовательной среде // Межрегиональный методический семинар «Практическая подготовка обучающихся по педагогическим специальностям в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», г. Архангельск, 23 мая 2024 г.
- Набиуллина Н. Г. Об опыте работы образовательного кластера «Центр педагогических компетенций» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» // XII Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы». ФГБОУ ВО НГПУ, г. Набережные Челны, 20–21 мая 2024 г.

Тиражирование опыта инновационной практики

6 докладов

4 публикации

226 стажировок

Численность участников

517 студентов

>2 партнеров

Признание инновационной практики

2 диплома

2 награды

Контактные данные

Телефон: 8(347)246-32-17 E-mail: office@bspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ахмедьянова Алина Халиловна**
и. о. заведующего кафедрой педагогики,
кандидат философских наук, доцент

Цель: моделирование реальных условий профессиональной деятельности

Задачи

- Обеспечить высокий уровень психолого-педагогической и предметно-методической подготовки студентов.
- Создать условия независимой экспертной оценки степени сформированности профессиональных умений и навыков у студентов БГПУ им. М. Акмуллы.
- Усовершенствовать механизмы взаимодействия с работодателями, в том числе в части целевого обучения и трудоустройства обучающихся

Решаемая проблема

1. Доминирующая роль практико-ориентированного подхода в формировании профессиональных компетенций будущего учителя.
2. Отсутствие целостной системы взаимодействия педагогического вуза и работодателя при осуществлении деятельности по содействию трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда с учетом специфики педагогического вуза и современных требований работодателей

Новизна и уникальность

Площадка демонстрационного экзамена является уникальным инструментом для отработки различных педагогических ситуаций студентами на практических занятиях, при прохождении промежуточной аттестации в рамках дисциплин модуля Ядра высшего педагогического образования, а также при подготовке к различным педагогическим конкурсам

Научные публикации и методические разработки

- Ахмедьянова А. Х. Опыт подготовки к воспитательной практике студентов третьего курса в БГПУ им. М. Акмуллы // Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 25–27 октября 2022 г.) / под редакцией З. И. Лаврентьевой; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2022. — С. 52–59.
- Ахмедьянова А. Х., Ахметдинова Д. И. WORLDSKILLS как средство повышения качества подготовки студентов Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы к профессиональной деятельности // Педагогические традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы VI Международной научно-практической конференции. В сборник вошли материалы, представленные участниками VI Международной научно-практической конференции «Педагогические традиции и инновации в национальных системах образования», организованной на базе Института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы. 1–3 декабря 2022 г. — Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2022. — С. 16–20.
- Арасланова А. Т., Ахмедьянова А. Х. Подготовка педагогических кадров к организации и управлению воспитательной системой в современной школе // Вестник: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. — 2023. — № 1. — С. 26–31.
- Ахмедьянова А. Х. Психолого-педагогические классы как социальный институт в воспитании будущих лидеров // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: теория, практика и перспективы развития: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Республика Башкортостан, г. Уфа, 21 апреля 2023 г. — Уфа: Информационно-консультативный центр им. Р. Г. Кузеева, 2023. — С. 129–135.

Тиражирование опыта инновационной практики

20 докладов в рамках
Всероссийских научно-
практических конферен-
ций и вебинаров

Промежуточную аттестацию в формате демоэкзамена
в 2023–2024 гг. на площадке демонстрационного экзаме-
на прошли

318 студентов

Государственную
итоговую аттестацию

288 студентов

Численность участников

30 школ-партнеров
г. Уфы и Уфимского
района

На площадке демонстрационного экзамена:
— проходят профессиональные пробы обучающиеся психолого-педагогических классов (в 2023 г. — 3 ученика 10 класса, в 2024 г. — 4 ученика 11 класса МАОУ Школа № 113 им. И. И. Рыбалко, Демский р-н, г. Уфа, Республика Башкортостан),
— с 2024 г. проводится обучение классов Предвуниверсария МАОУ Школа № 113 им. И. И. Рыбалко, с целью получения профессии «вожатый» (50 учеников 8–10 классов).

Признание инновационной практики

Благодарственные
письма
и сертификаты

Контактные данные

Телефон: 8(347)246-32-17 E-mail: office@bspu.ru



Период реализации инновационной практики: с 2013 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Дударенко Алексей Валерьевич**
старший преподаватель кафедры педагогики Института педагогики,
отличник образования Республики Башкортостан

Цель: формирование у обучающихся высших, средних профессиональных и общеобразовательных учреждений интереса к педагогической деятельности

Задачи			
- Профессиональное обучение с присвоением квалификации «Вожатый». - Организация педагогической практики в учреждениях отдыха детей и их оздоровления, в общеобразовательных учреждениях. - Развитие круглогодичной деятельности педагогических отрядов			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Нехватка педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях, в организациях отдыха детей		Республиканский центр подготовки вожатых «Перспектива» им. Е. Поспеловой при кафедре педагогики на круглогодичной основе занимается формированием и функционированием педагогических отрядов студентов, старшеклассников. Члены педагогических отрядов в течение учебного года приобретают педагогический опыт сразу в процессе обучения по программам «Вожатый», «Вожатый-стажер» при организации со школьниками тематических, предметных мероприятий, коллективно-творческих дел на базе общеобразовательных учреждений, детских санаториев	
Научные публикации и методические разработки			
Подготовка студентов педвуза к работе в условиях летнего оздоровительного отдыха детей (научная статья) // Педагогические традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы VI Международной научно-практической конференции. — Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2022.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
17 докладов	>12 500 подписчиков социальных сообществ, презентующих педагогический труд вожатых	13 стажировок, в том числе в федеральных детских образовательных центрах	
Численность участников			
>4500 участников	31 партнер	>130 дипломов, благодарственных писем	3 ведомственные награды
Контактные данные			

Телефон: +7 (347) 246-92-26
E-mail: pedkaf@bspu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА»**



Период реализации инновационной практики: 5.11.2024 г. — 31.03.2025 г.



Куратор проекта — **Айматов Даян Александрович**
лаборант Технопарка универсальных педагогических компетенций
БГПУ им. М. Акмуллы

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний

Задачи

- Развитие интеллектуальных способностей: Разработать и внедрить задания различного уровня сложности в рамках олимпиады, начиная с базового уровня, доступного для большинства учащихся, и заканчивая более сложными и творческими заданиями, чтобы способствовать развитию критического мышления, расширению кругозора и углубленному пониманию предмета.
- Развитие творческого мышления: Создать особую категорию творческих заданий, направленных на стимулирование нестандартного мышления у школьников и студентов, позволяющих разрабатывать оригинальные решения, которые не только проверяют теоретические знания, но и развивают навыки инновационного подхода в решении проблем.
- Стимулирование абитуриентов: Обеспечить дополнительные преимущества для участников акции «Акмуллинская олимпиада» при поступлении в высшие учебные заведения, включая возможность получения дипломов или призовых мест, а также льгот или дополнительных баллов к аттестату, что будет способствовать повышению конкурентоспособности абитуриентов.
- Формирование интереса к учебным дисциплинам: Создать условия, способствующие формированию интереса учащихся к учебным предметам и научной деятельности через активное участие в олимпиадах, чтобы это обогащало их знания и влияло на выбор будущей профессии и карьерного пути

Решаемая проблема

- Выявление и привлечение талантливых и одаренных обучающихся.
- Повышение престижа образовательного учреждения за счет высокого уровня проведения олимпиады и включения в федеральный перечень.
- Обеспечение связей вуза с будущими абитуриентами.
- Определение направлений дальнейшего развития образовательных программ, исследования передовых методов обучения и применения современных технологий в обучении

Новизна и уникальность

Акмуллинская олимпиада предлагает уникальные возможности для интеграции современных технологий, что делает участие более доступным и интерактивным. Междисциплинарный подход к заданиям стимулирует участников сочетать знания из разных областей, развивая их критическое и креативное мышление. Кроме того, фокус на практическом применении знаний через решение реальных проблем позволяет участникам готовиться к вызовам будущей профессиональной деятельности, что значительно увеличивает ценность олимпиады. Выход на международный уровень. Реализация проекта «Акмуллинская олимпиада» по русскому языку в Киргизской Республике

Научные публикации и методические разработки

- Банк контрольно-измерительных материалов по предметным линейкам Акмуллинской олимпиады.

Тиражирование опыта инновационной практики

40

докладов

50

публикаций

Численность участников

6000

школьников и студентов

Контактные данные

Телефон: +7 (347) 246-65-41
E-mail: akmulpark@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ



Тематика инновационной практики:
организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шаймухаметова Эльвира Фаниловна**
заместитель директора Технопарка универсальных педагогических компетенций БГПУ им. М. Акмуллы

Цель: создание комфортной и развивающей образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности обучающихся

Задачи

- Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.
- Создание условий для развития креативности и самореализации школьников.
- Формирование навыков самостоятельной работы и принятия ответственности за свое обучение

Решаемая проблема

Профессиональная ориентация школьников на педагогическую профессию, популяризация профессии учителя

Новизна и уникальность

Новизна и оригинальность подходов в организации работы с профильными психолого-педагогическими классами заключается в интеграции педагогических, психологических и методических наук для создания уникальной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию обучающихся. Такой комплексный подход позволяет сформировать у школьников не только знания и навыки, но и развить их личностный потенциал и креативное мышление

Научные публикации и методические разработки

- Методические рекомендации по реализации в субъектах Российской Федерации модели организации целевого обучения педагогических кадров — 2023 г.
- Психолого-педагогические классы как база формирования одаренных школьников: учебно-методическое пособие. — Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907475-94-6. — EDN YPSVYN.
- Шамигулова О. А. Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профориентации обучающихся / О. А. Шамигулова, Д. С. Василина, С. Р. Мусифуллин // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2022. — № 6. — С. 58–71. — DOI 10.24412/2304-120X-2022-11044. — EDN DKNSSE.
- Мусифуллин С. Р. Психолого-педагогические классы как форма допрофессиональной подготовки школьников / С. Р. Мусифуллин, О. В. Сарычева // Духовный мир мусульманских народов: материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 14–15 декабря 2021 года. Том II. — Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2021. — С. 324–328. — EDN YRBJOU.
- Горскова А. Р. Психолого-педагогические классы как форма организации профориентационной работы вуза с выпускниками школ / А. Р. Горскова, Д. А. Горсков // Человек. Общество. Культура. Социализация: материалы XX Международной молодежной научно-практической конференции, Уфа, 18 апреля 2024 года. — Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2024. — С. 143–146. — EDN DNZDKJ.

Тиражирование опыта инновационной практики

24

доклада

5

публикаций

Численность участников

1100

школьников

48

партнеров

Контактные данные

Телефон: +7(347)246-75-33, +7(347)246-65-41
E-mail: akmulpark@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося
Период реализации инновационной практики: с 2016 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Блохина Светлана Евгеньевна**
директор центра «Маленькая академия большого роста»

Цель: оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении и социализации

Задачи

- Осуществление индивидуальной и групповой педагогической, психологической, коррекционной и логопедической помощи детям.
- Психологическая поддержка ребенка и его семьи в трудных жизненных ситуациях.
- Развитие и совершенствование образовательного процесса, а также методического обеспечения психолого-педагогической помощи

Новизна и уникальность

На базе ФГБОУ ВО БГПУ создан Детский центр «Маленькая академия большого роста». В центре работают специалисты-дефектологи: коррекционный психолог, нейропсихолог, педагоги начальных инклюзивных классов, логопеды. Занятия проводятся в кабинетах, оборудованных в соответствии с особыми потребностями детей. Коррекционный психолог в индивидуальной работе использует Тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста (4–6,5 лет). Педагоги-дефектологи, в том числе логопед, применяют на занятиях индивидуализированную цифровую образовательную среду «Логомер 3», Программно-методический комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «СОЛО». Нейропсихологическая помощь осуществляется в специализированном кабинете с учетом нарушений в развитии детей. Сенсорно-динамическое оборудование «Сова-нянька» рассчитано на детей с РАС. Занимаясь в «Доме Совы», ребенок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Релаксационная зона кабинета способствует снятию нервного напряжения, расслаблению, восстановлению после активных занятий, переходу от активности к успокоению, переключению между блоками занятий

Научные публикации и методические разработки

- Бадика Т. А., Ермакова М. А. Использование метода сенсорной интеграции при коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXV региональной научно-практической конференции — Благовещенск, 2024. — С. 347.
- Загородняя О. Е., Калиниченко А. В. Нейропсихологические игры как средство развития внимания у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXV региональной научно-практической конференции. — Благовещенск, 2024. — С. 349.
- Мехренина О. В., Ермакова М. А. Нейропсихологические игры как средство развития эмоционально-волевой сферы дошкольников с ЗПР // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXV региональной научно-практической конференции. — Благовещенск, 2024. — С. 355–356.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3 докладов	>5 научных публикаций	>4 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>100 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 89622852856197
E-mail: blokhina_sveta@inbox.ru
t-me/malenkayakademia



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНВЕНТ «КВАНТУМФЕСТ»

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов, профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. – наст. вр.



Куратор проекта — **Лаврентьева Светлана Игоревна**
директор педагогического технопарка «Кванториум»
им. С. В. Ланкина, кандидат биологических наук, доцент

Цель: содействие ускоренному развитию системы образования Амурской области

Задачи

- повысить уровень профессионального саморазвития педагога, студента и готовности их к инновациям;
- углубить знания обучающихся общеобразовательных учреждений Амурской области в области химии, биологии, информатики, математики и безопасности жизнедеятельности;
- популяризовать деятельность педагогического технопарка «Кванториум» и сформировать мотивацию инновационного поведения педагогических работников, студентов и обучающихся;
- тиражирование инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов других образовательных учреждений и планирование дорожной карты по основным направлениям взаимодействия педагогического технопарка «Кванториум» с потенциальными партнерами и стейкхолдерами Амурской области;
- активизировать дух состязательности школьников по естественно-научной и технологической грамотности

Решаемая проблема

Перспективные планы по модернизации экономики Дальнего Востока, стратегия его развития ставят перед системой образования Амурской области задачу значительного повышения уровня профессионализма работников, владения ими навыками инновационной деятельности. Для повышения качества профессионального обучения необходимо качественно изменить содержание и технологии обучения в общеобразовательной школе. Без непосредственного участия педагогического вуза в этом процессе добиться существенного результата будет невозможно.

Региональный педагогический конвент «КвантумФест» — одна из инновационных форм погружения в деятельность педагогического технопарка «Кванториум» им. С. В. Ланкина всех участников образовательной экосистемы школа — вуз: обучающихся, студентов, педагогов с использованием различных форм обучения (познавательный лекторий, форсайт-сессия, квазипрофессиональная и проектная деятельность, гибридная олимпиада, воркшоп, мастер-класс)

Научные публикации и методические разработки

- Лаврентьева С. И., Сунайкина Е. В. Развитие профмотивации обучающихся на базе Педагогического кванториума путем использования разнообразных форм обучения // Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции / отв. редактор Н. А. Семенова. — Томск, 2023. — С. 33–45.
- Лаврентьева С. И., Родионова Н. А. Возможности Педагогического кванториума в профориентационной подготовке обучающихся // Современные достижения химико-биологических наук в профилактической и клинической медицине. Сборник научных трудов 4-й международной конференции, посвященной 135-летию со дня рождения профессора В. В. Лебединского. — Санкт-Петербург, 2023. — С. 218–224.
- Цуканова А. П., Сунайкина Е. В., Лаврентьева С. И. Раскрытие личностного потенциала педагога естественно-научных дисциплин в рамках реализации Регионального педагогического конвента «КвантумФест» // Актуальные проблемы школьного образования. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. — Благовещенск, 2024. — С. 558–60.

Тиражирование опыта инновационной практики

>74 докладов	>3 научных публикаций	>4 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>132 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>580 дипломов, сертификатов и др	>20 ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: 89638063285
E-mail: lana.lavrenteva.1984@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»



ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ «ГРАЖДАНСКИЙ КОД»

Тематика инновационной практики:
патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Меркулова Анастасия Андреевна**
преподаватель кафедры педагогики и психологии БГПУ,
начальник УВР БГПУ

Цель: формирование гражданской ответственности и патриотизма у студентов БГПУ через участие в активных, командных и познавательных мероприятиях, способствующих интеграции знаний, навыков и ценностей, связанных с родиной и культурой

Задачи			
• развитие практических навыков оказания первой помощи, начальной военной подготовки и работы в команде; • углубление знаний о культурно-историческом наследии Амурской области и России в целом; • формирование уважения и любви к своей стране через изучение ее истории и традиций			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Решаемая проблема заключается в недостаточной вовлеченности молодежи в патриотическое воспитание и осознание своей гражданской идентичности, что является важным аспектом в условиях современных вызовов российского общества		Новизна данной практики заключается в комбинации интерактивных форматов и культурно-образовательных мероприятий, способствующих не только развитию личных навыков, но и укреплению командного духа, что, в свою очередь, формирует устойчивые патриотические установки у студентов	
Тиражирование опыта инновационной практики			
>3 докладов			
Численность участников		Признание инновационной практики	
>260 студентов-участников	>2 социальных партнеров, партнеров-организаций	>1 дипломов, сертификатов и др	>1 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7 914 382-64-88
E-mail: uvr@bgpu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бogosловский государственный педагогический университет»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Репринцева Юлия Сергеевна**
заведующая кафедрой географии,
доктор педагогических наук, доцент

Цель: моделирование реальных педагогических условий для решения
практических задач профессиональной деятельности

Задачи	
- Определение уровня освоения студентом материала, предусмотренного образовательной программой высшего образования. - Выявление степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных студентом практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Независимая экспертная оценка уровня сформированных компетенций выпускников педагогического университета.	- повышение объективности оценочных процедур; - совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями; - повышение качества образования
Научные публикации и методические разработки	
- Репринцева Ю. С. Особенности проведения демонстрационного экзамена по дисциплине «Теория и методика обучения географии» в педагогическом университете / Ю. С. Репринцева // География в школе. — 2024. — № 7. — С. 60–71. - Репринцева Ю. С. Государственная итоговая аттестация по «Географии и методике преподавания географии» в педагогическом университете с использованием аттестационных процедур в форме демонстрационного экзамена / Ю. С. Репринцева // Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения: материалы всероссийской научно-практической конференции [2–3 декабря 2024 г., г. Ярославль] / под общ. ред. И. С. Сеницына. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2024. — С. 81–85.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>4 докладов	>2 научных публикаций
Численность участников	
38 студентов-участников	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 89143983038
E-mail: reprinceva1986@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД «ИВАН И ВАН»

Тематика инновационной практики: профессиональное и личностное саморазвитие
обучающихся через межкультурное взаимодействие
Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кухаренко Ольга Николаевна**
заместитель декана факультета иностранных языков
по работе с иностранными студентами,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: популяризация особенностей различных культур, содействие
эффективному профессиональному становлению студентов, формированию
у них компетенций в сфере межкультурной коммуникации

Задачи	
- Создание оптимальных условий для самореализации и развития межкультурной компетенции обучающихся БГПУ. - Сотрудничество с учреждениями межкультурного взаимодействия и обмена (Институт Конфуция БГПУ, школы города Благовещенска и пр.) в подготовке и проведении мастер-классов и мероприятий, направленных на осознание культурных процессов другой страны. - Разработка и апробация проектов и программ, содействующих профессиональному становлению и популяризации международной деятельности среди школьников и студентов Амурской области. - Сотрудничество и обмен опытом со студенческими объединениями БГПУ, международными и педагогическими отрядами других вузов. - Помощь структурным подразделениям БГПУ в подготовке и проведении мероприятий по международному сотрудничеству разного уровня	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Преодоление межкультурных барьеров, отсутствия взаимопонимания между представителями разных культур, обучающихся в БГПУ, оптимизация процесса адаптации иностранных студентов, обучающихся в БГПУ.	Международный студенческий отряд «Иван и Ван» БГПУ является единственным студенческим объединением, в котором участвуют студенты разных национальностей. Отряд реализует социально значимые и социально полезные проекты, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оптимизации контактов представителей разных стран, развитию межкультурной компетенции у обучающихся образовательных организаций. Деятельность отряда направлена на популяризацию особенностей различных культур, содействие эффективному профессиональному становлению студентов, формированию у них компетенций в сфере межкультурной коммуникации
Тиражирование опыта инновационной практики	
>5 докладов	>4 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников	
>50 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8 9143905895
E-mail: olga.kukharenko@gmail.com

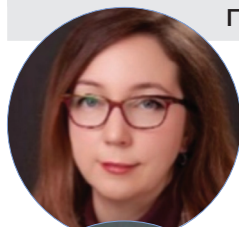


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Боговщеский государственный педагогический университет»

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ «ЛЕКСИКА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества

Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Залеская Ольга Владимировна,
доктор исторических наук, профессор

Оробий Алёна Владимировна,
кандидат филологических наук, доцент



Цель: повышение эффективности подготовки филологов (в частности, китайских студентов) за счет формирования лингвистической компетенции в сфере образования, развитие навыков межкультурной коммуникации и интенсификация обучения русскому языку как иностранному

Задачи

- Организовать студенческое научное общество, в котором российские и китайские студенты совместно разрабатывают русско-китайский словарь образовательной лексики.
- Развить у студентов навыки исследовательской деятельности: умение находить, систематизировать и анализировать материал из различных источников.
- Применять разработанные лексические ресурсы (словарь, упражнения с коллокациями) для совершенствования коммуникативных навыков

Решаемая проблема

Необходимость интенсификации процесса обучения русскому языку как иностранному в условиях ограниченного времени и быстрого роста информационного потока. Студенты, особенно китайские, сталкиваются с трудностями в освоении лексики сферы образования, в том числе в усвоении типичных словосочетаний (коллокаций). Создание двуязычного словаря и системы упражнений упрощает процесс овладения лексикой, сокращает время адаптации к учебным материалам и повышает качество речевых навыков

Новизна и уникальность

Применение межкультурного подхода: работа в совместной российско-китайской студенческой команде формирует у участников навыки межкультурной коммуникации и толерантного восприятия другого языка и культуры. Интеграция лексикографической и методической работы: создание словаря «Лексика сферы образования» сопровождается разработкой практических упражнений (сравнительно-поисковых, переводных, обобщающих), что обеспечивает комплексное воздействие на формирование коммуникативной компетенции. Использование коллокаций: акцент на типовые словосочетания и частотные структуры лексики сферы образования помогает ускорить процесс запоминания и активизировать речевую практику. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность: студенты становятся соавторами словаря, что стимулирует творческий подход, аналитические навыки и критическое мышление, повышает мотивацию к изучению языка

Научные публикации и методические разработки

- Залеская, О. В. Проблемы развития межкультурной компетенции у китайских студентов в процессе овладения курсом «Теория и практика перевода» / О. В. Залеская // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан : Сборник статей IV Международного конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ и V Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 14–16 октября 2020 года. — Москва: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2021. — С. 308–312. — EDN RZFOJC.
- У Пин, Оробий А. Двухязычные упражнения как средство формирования межкультурной компетенции у китайских студентов // Международная студенческая научно-практическая конференция. Сборник докладов. — Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж», 2022. — 240 с. — С. 206–207.
- Оробий, А. В., Мяо Ц. Использование коллокаций сферы образования в обучении русскому языку как иностранному: особенности и практические аспекты / А. В. Оробий, Ц. Мяо // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. — 2024. — № 14. — С. 386–390.

Тиражирование опыта инновационной практики

>5 докладов

>4 научных публикаций

Численность участников

>50 студентов-участников

Контактные данные

Телефон: 89145916609 E-mail: alena@orobiy.ru, olgazalesskaya@gmail.com



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»



ДИЗАЙН-СЕССИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Фомина Татьяна Владимировна**
преподаватель кафедр педагогики и психологии БГПУ,
начальник ОВР БГПУ

Цель: повышение уровня социально-профессиональной адаптации студентов
педвуза посредством проведения дизайн-сессий на базе технопарка БГПУ

Задачи

- Формировать метапредметные компетенции (креативное и критическое мышление, способность к сотрудничеству, коммуникативные навыки, самоорганизация и управление временем).
- Формировать профессионально значимые качества педагога (эмпатия, гибкость мышления, ответственность за результат, готовность к непрерывному профессиональному развитию).
- Повысить уровень вовлеченности студентов в академическую среду (участие студентов в процессах трансформации базовых и поддерживающих процессов в вузе), предоставив им возможность инициировать проекты, направленные на улучшение условий жизни студентов, преподавателей и сотрудников

Решаемая проблема

Практика дизайн-сессий направлена на преодоление разрыва между теорией и практикой проф. пед. деятельности путем активного включения студентов в процесс поиска и реализации инновационных решений. Она помогает развивать у студентов важные профессиональные компетенции. Более того, участие в дизайн-сессиях способствует формированию у студентов чувства сопричастности к жизни университета. Таким образом, данная практика решает проблему низкой вовлеченности студентов в учебные и управленческие процессы, а также способствует подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно справляться с вызовами современной педагогики

Новизна и уникальность

Новизна предлагаемой инновационной практики заключается в применении технологии дизайн-мышления в контексте педагогического образования. (Традиционно эта технология используется в бизнес-среде IT-индустрии, однако ее интеграция в образовательные процессы позволяет расширить границы привычного учебного формата и привнести новые методы формирования профессиональных и личностных качеств будущих педагогов). Кроме того, практика направлена на непосредственное вовлечение студентов в решение актуальных проблем университета, начиная с первых курсов обучения, на базе существующих обр. пространств (технопарка)

Научные публикации и методические разработки

- Фомина Т. В. Применение технологии дизайн-мышления в процессе социально-профессиональной адаптации первокурсников педагогического вуза // Молодежь XXI века: шаг в будущее : Материалы XXV региональной научно-практической конференции. В 2-х томах, Благовещенск, 22 мая 2024 года. — Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2024. — С. 183–184.
- Фомина Т. В. Использование технологии дизайн-мышления при подготовке будущего классного руководителя // Три века труда, поиска и исследований : Материалы 72-й региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. В 3-х томах, Благовещенск, 20 апреля 2023 года / Отв. редактор А. В. Друзяка. Том 2. — Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2023. — С. 484–490.
- Фомина Т. В. Реализация педагогических идей К. Д. Ушинского в современном образовании (на примере технологии дизайн-мышления) // В мире мудрых мыслей Константина Дмитриевича Ушинского : Материалы международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов. — Оренбург : Без издательства, 2023. — С. 324–327.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3

докладов

>5

научных публикаций

Численность участников

>210

студентов-участников

>2

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 89963845598
E-mail: ovr@bgpu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



ШКОЛА ВОЖАТЫХ ЮФО

Тематика инновационной практики: вожатская практика
Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Тихоненков Николай Иванович**
руководитель практики, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: подготовка и сопровождение вожатских кадров, научно-педагогическая экспертиза программ профильных смен

Задачи			
- подготовка вожатских кадров для создания целостной воспитывающей среды в детских оздоровительных лагерях; - организационно-методическое сопровождение и координация непрерывной вожатской практики в профильных сменах; - научно-педагогическая экспертиза и разработка программ профильных смен в детских оздоровительных лагерях			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Положительное влияние работы ДОЛ на формирование личности с высоконравственными ориентирами, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мировому созиданию и защите Родины		Организация общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях координации подготовки вожатских кадров и их сопровождения, создания воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления	
Научные публикации и методические разработки			
- Инструктивные сборы в системе подготовки вожатских кадров: Учебно-методическое пособие / И. А. Макарова, В. Г. Малахова, Е. А. Опфер [и др.]. — Волгоград: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-98926-193-2. — EDN MMIQWW. - Макарова, И. А. «День единых действий» как одна из эффективных форм организации воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях / И. А. Макарова, С. В. Романов, В. К. Верхолетова // Вопросы педагогики. — 2021. — № 7. — С. 177–181. — EDN LIVUTK. - Тихоненков, Н. И. Деятельность вожатого в условиях воспитывающей среды детского оздоровительного лагеря / Н. И. Тихоненков, М. Ю. Чандра // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2019. — № 1(134). — С. 18–22. — EDN YXXKXR.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
27 докладов	13 научных публикаций	9 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
850 студентов-участников	33 социальных партнера, партнера-организации	19 дипломов, сертификатов и др.	3 ведомственные награды
Контактные данные			

Телефон: +7-906-400-71-21
E-mail: tutor@vpsu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА — ВУЗ»

Тематика инновационной практики:

взаимодействие и сотрудничество с другими организациями

Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Макарова Ирина Александровна**
доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук,
доцент

Цель: теоретическое обоснование модели преемственности воспитывающей среды общеобразовательной школы

Задачи

- выявить потенциал преемственности взаимодействия воспитывающей среды образовательных организаций;
- провести мониторинг воспитательных практик по организации воспитывающей среды в образовательных организациях;
- систематизировать эффективные направления деятельности в системе преемственности воспитывающей среды «школа — вуз»;
- разработать и апробировать модель преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия школа — вуз

Решаемая проблема

Поиск организационно-педагогических механизмов реализации преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия школа — педагогический вуз

Новизна и уникальность

Масштабирование практики преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия школа — педагогический вуз с целью обогащения ценностно-смысловой сферы участников образовательных отношений

Научные публикации и методические разработки

- Организация преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия общеобразовательной школы и педагогического вуза : учебно-методические рекомендации / А. М. Веденеев, И. А. Макарова [и др.]. Волгоград, 2023. 71 с.
- Проектирование модели преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия общеобразовательной школы и педагогического вуза / И. А. Макарова, Е. С. Новикова, Н. В. Петрученя, Е. И. Сахарчук // Известия ВГПУ. 2024. № 1(184). С. 45–56.
- Организация воспитывающей среды в системе взаимодействия «семья — школа — педагогический вуз»: учебно-методическое пособие / Е. С. Евдокимова, Е. С. Любимова, И. А. Макарова [и др.]. Волгоград, 2024. 110 с.
- Воспитывающая среда образовательной организации как средство приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям / А. М. Веденеев, И. А. Макарова [и др.] // Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики: сборник. М., 2024. С. 648–656.

Тиражирование опыта инновационной практики

30

докладов

25

научных публикаций

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

90

студентов-участников

20

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7927 526 80 50

E-mail: makira8@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ВУЗЕ

Тематика инновационной практики: повышение педагогической и психологической компетенции родителей (законных представителей)
Период реализации инновационной практики: с 2011 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Евдокимова Елена Сергеевна**
доцент кафедры педагогики, зав. НИЦ «Изучение проблем образования родителей ВНОЦ РАО ВГСПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: просвещение современных родителей, ориентированных на сохранение ценностей семейной культуры

Задачи			
• сохранение и развитие семейных ценностей • совершенствование общекультурной и педагогической компетентности родителей в воспитании, социализации и развитии детей • развитие сотрудничества родителей с педагогами учреждений образования, науки, культуры			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Теоретическое обоснование и научно-методическое обеспечение процесса развития общекультурной и педагогической компетентности родителей в условиях педагогического вуза		Разработана и доказана современная сетевая модель интерактивного непрерывного образования будущих и настоящих родителей в условиях педагогического вуза	
Научные публикации и методические разработки			
• Развитие взаимодействия педагогов и родителей в пространстве современного образования: коллективная монография / Е. С. Евдокимова [и др.]. Москва: Планета, 2019. — 208 с. • Альманах родительского университета. Научно-исследовательский центр «Проблемы образования родителей» ВНОЦ РАО при ВГСПУ. — Выпуски 1–13. М.: Изд-во «Планета», 2012–2024 гг. • Евдокимова Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение семьи и семейного воспитания: проблемы и пути решения // Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания: сб. материалов всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. — Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. — 432 с. • Мимикина А. А. Образование матерей как средство развития компетентности в воспитании детей // Известия ВГПУ. — 2015. — №2 (97). — С. 36–44. • Морозова С. А. Подготовка будущих педагогов начальной школы к разработке и реализации культурно-просветительских программ // Известия ВГПУ. — 2017. — № 2 (115). — С. 40–46. • Евдокимова Е. С. Человековедение — основное содержание образования современных родителей // Воспитание и обучение детей младшего возраста: VIII Международная конференция (ЕССЕ 2019). — М.: Изд-во Московского университета, 2019. — 437 с. — С. 300–301. • Евдокимова Е. С. Образование родителей как стратегическое направление развития физического воспитания детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 1. — Волгоград: ФГБОУ «ВГАФК», 2021. — 158 с. — С. 25–28.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
150 докладов	500 научных публикаций	20 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
500 студентов-участников	200 социальных партнеров, партнеров-организаций	50 дипломов, сертификатов и др.	10 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 89616924459
E-mail: Ewdokimowa2003@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



СЕТЕВОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Спиридонова Светлана Борисовна**
начальник управления научно-исследовательских работ,
кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии
профессиональной деятельности

Цель: профессионально-педагогическая подготовка старшеклассников образовательных организаций региона

Задачи

- профориентация на педагогическую профессию;
- повышение мотивации поступления в педагогический университет;
- создание сетевого сообщества обучающихся ППК

Решаемая проблема

Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире; снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников — молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности

Новизна и уникальность

Сетевая модель реализации ППК предполагает единое апробированное содержание образовательной программы в форме онлайн-курса и возможность сочетать онлайн-взаимодействие с преподавателями вуза и очные уроки с педагогами-наставниками на базе школы

Научные публикации и методические разработки

- Сетевой формат психолого-педагогического класса: опыт интеграции очной и онлайн-форм организации обучения / Д. В. Земляков, О. А. Карпушова // Грани познания. — 2021. — № 6(77). — С. 160–164. — EDN LXSZYC.
- Особенности интеграции очных и онлайн-форм обучения в системе общего образования / Д. В. Земляков, О. А. Карпушова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2021. — № 10(163). — С. 73–80. — EDN PQUDIO.
- Методика подготовки педагогов к профессиональной деятельности в сетевом формате в условиях интеграции педагогического вуза с региональной системой образования / А. М. Коротков, Д. В. Земляков, О. А. Карпушова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2022. — № 8(171). — С. 4–11. — EDN XPYFIS.
- Опыт реализации методики подготовки педагогов к сетевой совместно-распределенной деятельности (на примере сетевых научно-образовательных проектов ВГСПУ) / А. М. Коротков, Д. В. Земляков, О. А. Карпушова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2022. — № 9(172). — С. 18–25. — EDN ITVPAH.
- Метод сетевых образовательных проектов / А. М. Коротков, С. Б. Спиридонова, О. А. Карпушова, Д. В. Земляков // Педагогика. — 2023. — Т. 87, № 11. — С. 65–76. — EDN NVPSKT.
- Формы интеграции образовательных организаций новых субъектов Российской Федерации в систему сетевых профильных психолого-педагогических классов / С. Б. Спиридонова, О. А. Карпушова, Н. Н. Божко, Т. С. Бурякова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2024. — № 9(192). — С. 100–109.

Тиражирование опыта инновационной практики

10 докладов	5 научных публикаций	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
1189 студентов-участников	138 социальных партнеров, партнеров-организаций	5 дипломов, сертификатов и др.
		1 ведомственная награда

Контактные данные

Телефон: 8 (8442) 60-28-70
E-mail: osip@vspsu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»



ПОИСКОВО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВГПУ «УЧИТЕЛЬ»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с 2015 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Меркулов Александр Николаевич**
доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук

Цель: через личный опыт поисковых работ и изучения памятников древности сформировать у обучающихся чувство сопричастности к истории России, воспитать гордость за свою Родину

Задачи

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование сопричастности и интереса к истории России;
- развитие навыков поисковой и научно-исследовательской работы

Решаемая проблема

Участвуя в поисковых работах на полях сражений ВОВ, обучающиеся убеждаются в величии подвига советского народа, освободившего мир от фашизма. А изучая археологические памятники, студенты собственными руками открывают новые страницы истории нашей Родины

Новизна и уникальность

Образовательный и воспитательный процесс у обучающихся проходит через погружение в историко-культурную среду, воздействие на человека на его чувственном уровне познания

Научные публикации и методические разработки

- Меркулов А. Н. Поисковая деятельность как метод патриотического воспитания молодежи / А. Н. Меркулов // Человек и общество: история и современность. — Вып. 7. — Воронеж: ВГПУ, 2008. — С. 150–154.
- Березуцкий, В. Д., Меркулов, А. Н. Изучение древнейшей истории региона как фактор формирования региональной идентичности / В. Д. Березуцкий, А. Н. Меркулов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2023. — № 4 (301). — С. 97–102
- Березуцкий, В. Д., Меркулов, А. Н. Древняя история Воронежского края : учебно-методическое пособие, предназначенное для учителей истории, педагогов дополнительного образования, студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / В. Д. Березуцкий, А. Н. Меркулов. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 112 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>100

докладов

>150

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

800

студентов-участников

Признание инновационной практики

>20

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +7-952-956-26-58
E-mail: aleksandrmerkulov@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРОФИЛЬНЫМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ (ГРУППАМИ)

Тематика инновационной практики: профориентационная деятельность
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кудина Юлия Валерьевна**
доцент кафедры социальной педагогики,
кандидат исторических наук, доцент

Цель: развитие системы непрерывного педагогического образования через организацию допрофессиональной подготовки школьников

Задачи		
• выявление и поддержка педагогически одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной профориентационной деятельности; • повышение престижа педагогической профессии; • подготовка будущих педагогов к работе с обучающимися ППК		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Подготовка школьников к осознанному выбору педагогической профессии	Создание уникальной модели организации ППК — региональный кластер	
Научные публикации и методические разработки		
• Кудинова Ю. В. Я на правильном пути. Профессия — педагог: учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова. — Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2023. — 240 с. • Соколова Н. В. «На пути к педагогической профессии»: опыт работы с психолого-педагогическими классами ВГПУ / Н. В. Соколова, Ю. В. Кудинова // Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы: Сборник научных материалов международного форума. Ярославль, 2023. — ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2023. — С. 240–249. • Фетисов А. С. Сетевой психолого-педагогический класс как форма профессиональной ориентации старшеклассников в Воронежской области / А. С. Фетисов, Ю. В. Кудинова // Образование и общество. — 2024. — № 2 (145). — С. 16–21.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	>20 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>300 студентов-участников	>200 социальных партнеров, партнеров-организаций	>3 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +79507594356
E-mail: kudjulia@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»



**ЦЕНТР ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Заварзина Галина Анатольевна**
зав. кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, доцент

Цель: продвижение русского языка как транслятора национальных культурных ценностей и важнейшего инструмента усиления позиций нашей страны на международной арене

Задачи		
• продвижение русского языка и российского образования в стратегически значимых для РФ странах франкофонной Африки через организацию комплексного подхода при реализации мероприятий образовательного, учебно-методического, просветительского, научно-исследовательского и профориентационного характера; • привлечение иностранных граждан для обучения в России, их адаптация с помощью создания среды конструктивного взаимодействия и формирование в их сознании позитивного образа России и русского человека		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Русский язык должен стать интересен иностранной аудитории не только как язык великой культуры и литературы, но и как язык качественного образования и профессионального роста культуры.	Целостность и современность подхода к образовательному процессу с приоритетностью направлений, связанных с укреплением в странах франкофонной Африки российских традиционных духовно-нравственных ценностей	
Научные публикации и методические разработки		
• Григоренко О. В., Заварзина Г. А. Трудные случаи русского произношения: фонетический тренажер: учебно-методическое пособие для говорящих на французском языке и изучающих русский как иностранный. Воронеж: ВГПУ, 2023. 48 с. • Заварзина Г. А. О системе образования и факторах, влияющих на процесс продвижения образовательных услуг в Республике Конго // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2023. — № 2 (299). С. 103–107. • Научные основы создания современного учебника, отвечающего задачам формирования у обучающихся мотивации к изучению русского языка (для Демократической Республики Конго и Республики Конго): коллективная монография / О. В. Григоренко, Г. А. Заварзина и др.; науч. ред. Г. А. Заварзина. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. 244 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	>30 научных публикаций	>5 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>900 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций	>3 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 (950) 7775508
E-mail: zga1311@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»



ЦЕНТР РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Тематика инновационной практики: повышение педагогической
и психологической компетенции родителей (законных представителей)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Татаринцева Альбина Юрьевна**
декан, кандидат психологических наук,
доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Цель: создание условий для участия родителей в воспитательном процессе,
любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших
и младших, забота о продолжении рода

Задачи		
• повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей; • создание условий для укрепления семейных ценностей, формирования доверительных отношений между родителями и детьми; • поддержка родителей в преодолении кризисных ситуаций, связанных с воспитанием детей		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Необходимость оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей, и определения путей вовлечения их в активную работу по поиску внутренних ресурсов для преодоления кризисных состояний	Оптимизация механизмов психолого-педагогического сопровождения семей осуществляется посредством проведения просветительских мероприятий для родительского сообщества, направленных на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи, творческих и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Используются инновационные методики арт-педагогического и арт-терапевтического сопровождения	
Научные публикации и методические разработки		
• Татаринцева, А. Ю. Использование потенциала терапевтического рукоделия в работе с семьей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А. Ю. Татаринцева, В. В. Кузнецова // Психическое здоровье. — 2024. — Т. 19, № 4. — С. 94–97. • Татаринцева, А. Ю. К вопросу просвещения родительского сообщества в области современного образования в работе центра родительской компетентности ВГПУ / А. Ю. Татаринцева, В. В. Кузнецова, А. А. Собянина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2024. — № 1(302). — С. 16–20. • Татаринцева, А. Ю. Психолого-педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста средствами арт-технологий / А. Ю. Татаринцева, Е. С. Крынина // Арт-терапия сегодня: возможности, тенденции и достижения : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 17–18 мая 2024 года. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. — С. 120–126.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>5 докладов		>7 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
>27 студентов-участников	>12 социальных партнеров, партнеров-организаций	>3 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 (952) 1024044
E-mail: Tatarinceva_30@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»

**РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ»**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание, разработка региональной программы «Знакомим детей с Удмуртской Республикой»

Период реализации инновационной практики: 2012–2024 гг.



Куратор проекта — **Шкляева Наталья Михайловна**
заведующая кафедрой дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей и подростков

Задачи

- воспитание у обучающихся гордости за свою Родину, героев Отечества; любви к России, к своей малой родине;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных идеалов, культуры проявления гражданской позиции;
- разностороннее развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста, студентов на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Решаемая проблема

Приобщение детей и студентов к базовым ценностям российского народа и Удмуртского края — патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, единство народов России и др.

Новизна и уникальность

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется в двух направлениях: с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и со студентами профилей Дошкольное, Начальное образование в соответствии с программой вуза по направлению нравственно-патриотического воспитания

Научные публикации и методические разработки

- Вестник педагогического опыта. Серия «Дошкольное начальное образование». Выпуск № 43. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Главный редактор: Я. А. Чиговская-Назарова, ред. коллегия серии: Т. Б. Хорошева (отв. за выпуск), Н. М. Шкляева. — Глазов, Глазовский гос. пед. ин-т, 2019.
- Хорошева Т. Б., Шкляева Н. М. Вестник педагогического опыта. Серия «Дошкольное начальное образование». Выпуск № 47. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Главный редактор: Я. А. Чиговская-Назарова, ред. коллегия серии: Т. Б. Хорошева (отв. за выпуск), Н. М. Шкляева. — Глазов, Глазовский гос. пед. ин-т, 2020.
- Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством удмуртов: учебно-методическое пособие / под ред. Т. Б. Хорошевой. — Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2012. — 68 с.

Признание инновационной практики

>100 000
участников

>50

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 8-950-156-63-40

E-mail: kafdo@ggpi.org



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «НОВЫЙ ФЕНИКС»

Тематика инновационной практики:

патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с сентября 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сырман Кирилл Александрович**
аспирант, специалист Технопарка УПК

Цель: познакомить с музейной экспозицией, стендами и историческими артефактами периода Второй мировой войны посредством цифровых технологий

Задачи	
- разработать виртуальный музей; - опубликовать виртуальный музей на сайте в сети Интернет; - реализовывать знакомство с музейным пространством посредством цифровых технологий	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Отсутствие возможности ознакомления с музейным пространством посредством цифровых технологий	Виртуальная выставка музея «Новый феникс»
Научные публикации и методические разработки	
- Сырман К. А. Применение технологии виртуальной реальности в образовании — https://elibrary.ru/item.asp?id=67210261 - Сырман К. А., Казаринов А. С. Применение технологии виртуальной реальности в сфере образования за рубежом — https://elibrary.ru/item.asp?id=68590422	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>3500 студентов-участников	>5 докладов
Контактные данные	

Телефон: 8-950-156-63-40
E-mail: kafdo@ggpi.org



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНКУРС «ИННОВАЦИИ В ШКОЛУ»

Тематика инновационной практики:

использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с сентября 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сырман Кирилл Александрович**
аспирант, специалист Технопарка УПК

Цель: повысить уровень знаний у 100% будущих педагогов в сфере инновационных технологий виртуальной и дополненной реальности путем проведения образовательного конкурса

Задачи

- обучение студентов — участников образовательного конкурса «Инновации в школу»;
- проведение образовательного конкурса «Инновации в школу»;
- анализ результатов деятельности и определение перспектив развития интеграции технологий VR/AR в систему образования

Решаемая проблема

Неэффективное внедрение VR/AR технологий в сферу образования из-за отсутствия образовательного контента и цифровых компетенций педагогов

Новизна и уникальность

Использование VR/AR технологий в сфере высшего педагогического образования

Научные публикации и методические разработки

- Сырман К. А. Применение технологии виртуальной реальности в образовании — <https://elibrary.ru/item.asp?id=67210261>
- Югова Н. Л. Роль технопарков педагогического университета в подготовке будущих учителей — <https://elibrary.ru/item.asp?id=61941737>

Тиражирование опыта инновационной практики

>5

докладов

>1

научной публикации

>100

стажировок, программ
повышения квалификации

Контактные данные

Телефон: 8 (341) 415-58-57
E-mail: technoparkgipu@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



**УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОПАРКОВ**

Тематика инновационной практики:

использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с сентября 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Югова Наталья Леонидовна**
заведующая кафедрой математики и информатики,
доцент, кандидат педагогических наук

Цель: получение первичных профессиональных компетенций по организации дистанционного обучения с элементами цифровой образовательной среды

Задачи		
• применение теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении профильных дисциплин и «Технологии цифрового образования»; • разработка проектов с применением цифровых инструментов в технопарках педагогического вуза; • формирование цифровых компетенций по работе с инновационными технологиями		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Низкий уровень компетентности будущих педагогов при работе с цифровой образовательной средой и инновационными технологиями	Формирование компетенций у будущих педагогов по работе в цифровой образовательной среде	
Научные публикации и методические разработки		
• Сырман К. А. Применение технологии виртуальной реальности в образовании — https://elibrary.ru/item.asp?id=67210261 • Югова Н. Л. Роль технопарков педагогического университета в подготовке будущих учителей — https://elibrary.ru/item.asp?id=61941737		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>7 докладов	>10 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>1300 студентов-участников		
Контактные данные		

Телефон: 8 (341) 415-58-57
E-mail: technoparkgipu@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРИЙ

Тематика инновационной практики:

обучение классов психолого-педагогической направленности

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Калинина Екатерина Эдуардовна**
проректор по образовательной деятельности,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: формирование у обучающихся глубокой теоретической базы в области психологии и педагогики, а также развитие практических навыков в соответствующих предметных областях

Задачи

- Создать уникальную площадку для обмена опытом и идеями.
- Познакомить с современными педагогическими технологиями и учебным оборудованием.
- Формировать интерес к различным видам учебной деятельности, представление о человеко-ориентированной профессиональной деятельности

Решаемая проблема

Повысить престиж педагогической профессии и раннее профессиональное самоопределение

Новизна и уникальность

Современный образовательный ресурс позволяет каждому обучающемуся, независимо от его места проживания и обстоятельств, получить качественное образование и поддержку со стороны опытных педагогов и единомышленников

Научные публикации и методические разработки

- Калинина, Е. Э. Реализация регионального проекта «Педагогический класс» как основа кадрового потенциала Удмуртской Республики / Е. Э. Калинина // Актуальные вопросы науки и образования : Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Москва, 15 января 2024 года. — Москва: Центр развития образования и науки, ООО «Издательство АЛЕФ», 2024. — С. 36–42. — EDN UDVCCF.

Тиражирование опыта инновационной практики

>156
докладов

Численность участников

>156
участников

Контактные данные

Телефон: 8(34141)5-58-50
E-mail: skills@ggpi.org



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
К КОНСТРУИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ
ПРОЕКТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2015 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Куртеева Ольга Валерьевна**
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГИПУ

Цель: подготовить будущих педагогов к конструированию содержания проектов воспитательной направленности для обеспечения качества их воспитательной работы

Задачи		
• выявить состояние исследуемой проблемы; • разработать структурно-функциональную модель формирования изучаемой готовности; • создать алгоритм конструирования проектов; • обосновать организационно-педагогические условия формирования готовности; • проверить экспериментальным путем результативность модели и предлагаемых организационно-педагогических условий		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Как сформировать готовность будущего педагога к конструированию содержания проектов воспитательной направленности в соответствии с актуальными вызовами общества в условиях деструктивного идеологического воздействия?	• Обосновано понятие «готовность будущего педагога к конструированию содержания проектов воспитательной направленности» • Разработана модель формирования изучаемой готовности • Разработан алгоритм конструирования проектов	
Научные публикации и методические разработки		
• Куртеева О. В. Моделирование процесса подготовки будущих педагогов к конструированию содержания проектов воспитательной направленности // Современные наукоемкие технологии. — 2024. — № 10. — С. 164–170. DOI.org/10.17513/snt.40189 • Куртеева О. В. Технология формирования готовности будущего педагога к конструированию содержания воспитательного проекта / О. В. Куртеева // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 2(50). — С. 176–186. DOI: 10.32744/pse.2021.2.12 • Куртеева О. В. Структурно-содержательная характеристика готовности будущего педагога к конструированию содержания воспитательного проекта / О. В. Куртеева // Современные наукоемкие технологии. — 2021. — № 2. — С. 175–181. DOI: 10.17513/snt.38514 • Куртеева О. В., Мирошниченко А. А. Конструируем воспитательный проект: пособие для педагогов практикующих и педагогов будущих / О. В. Куртеева, А. А. Мирошниченко. — Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2017. — 84 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>25 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>350 студентов-участников	>32 социальных партнеров, партнеров-организаций	>2 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8-982-115-04-96
E-mail: kurtikolga@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ЛОГОПЕД»

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Скрябина Дарья Юрьевна**
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии

Цель: ознакомление школьников с профессией логопеда, формирование у них понимания значимости данной специальности, а также развитие интереса к будущей профессиональной деятельности в области коррекционной педагогики

Задачи

- информирование о профессии логопеда;
- развитие профессиональных навыков;
- формирование представлений о профессиональной идентичности;
- развитие интереса к профессии

Решаемая проблема

Программа решает проблему недостаточной информированности школьников о профессии логопеда и сложностей в выборе будущей карьеры

Новизна и уникальность

Программа сочетает теоретические знания о профессии логопеда с практическими навыками, что позволяет школьникам глубже понять специфику работы в этой области. Новизна программы заключается в использовании современных технологий, таких как VR-шлемы и интерактивные панели для погружения

Научные публикации и методические разработки

- Скрябина, Д. Ю. Сущность инклюзии и инклюзивного образования / Д. Ю. Скрябина // Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения : Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции, Глазов, 23–24 ноября 2023 года. — Глазов: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко, 2024. — С. 116–120. — EDN CLRDMH.
- Скрябина, Д. Ю. Исследовательское поле термина «сопровождение»: психолого-педагогический аспект / Д. Ю. Скрябина // Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов : Материалы Международной научно-практической конференции, Херсон, 16–17 мая 2024 года. — Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2024. — С. 398–402. — EDN CYZPUZ.

Численность участников

>100

студентов-участников

Контактные данные

Телефон: 89226935743
E-mail: dar-skryabina@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ГИПУ

Тематика инновационной практики: оказание бесплатной психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания, развития, обучения детей
Период реализации инновационной практики: 2023–2024 гг.



Куратор проекта — **Калинина Екатерина Эдуардовна**
проректор по образовательной деятельности,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей и подростков

Задачи	
- создание условий для повышения компетентности и удовлетворения потребности родителей в саморазвитии; - пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства; - создание системы психолого-педагогической поддержки семьи	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей и подростков	Оказание услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
Научные публикации и методические разработки	
Александрова, И. Н. Профилактика деструктивного поведения подростков посредством психолого-педагогического тренинга / И. Н. Александрова // Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения: Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции, Глазов, 23–24 ноября 2023 года. — Глазов: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко, 2024. — С. 155–158.	
Численность участников	
>100 000 студентов-участников	>50 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8-958-84-43-911
E-mail: pomogy18ggpi@gmail.com



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко»



**РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СМЕНЫ
КАК ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с января 2023 г. по декабрь 2023 г.



Куратор проекта — **Иванова Наталья Петровна**
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии

Цель: разработать модель университетской смены как формы интеграции участников образовательных отношений новых субъектов Российской Федерации в отечественную систему образования

Задачи		
- Провести обзор исследований, посвященных процессам интеграции участников образовательных отношений в меняющуюся систему образования. - Определить содержательно-процессуальное ядро модели университетской смены, обеспечивающее интеграцию участников образовательных отношений новых субъектов Российской Федерации в отечественную систему образования. - Разработать диагностический инструментарий оценки результативности интеграции участников университетских смен в отечественную систему образования		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Какое содержание должна иметь университетская смена, какие процессы должны его реализовать, чтобы университетская смена стала одной из форм интеграции участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей обучающихся) новых субъектов Российской Федерации в отечественную систему образования?	Результаты процесса интеграции участников университетской смены в отечественную систему образования измеримы, их сопоставление с прогнозируемой динамикой изменений модели выпускника определяет направления развития модели университетской смены	
Научные публикации и методические разработки		
«Университетская смена» ГГПИ — 2023: в помощь организаторам: Методическое пособие / А. А. Мирошниченко, А. В. Барышников, И. А. Голубева, Н. П. Иванова, Н. М. Ичетовкина, Г. Л. Протопопова, А. В. Чиркова. — Глазов: Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-93008-405-4. — EDN NAXUTD. - Продукт интеллектуальной деятельности: Мирошниченко А. А., Иванова Н. П., Барышников А. В., Рудин А. С. Программа для ЭВМ: «Моя университетская смена — 2023» № 2023684438 от 15.11.2023 г.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>5 докладов	>14 научных публикаций	>96 студентов-участников
Контактные данные		

Телефон: 89058752509
E-mail: niva28@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ»**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна**
заведующая кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук,
доцент

Цель: выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка
формирования социальной ответственности студентов средствами российских
духовно-нравственных ценностей

Задачи

- выявить сущность и структуру формирования социально ответственной личности;
- определить методы, формы, средства и критерии ее формирования;
- подготовить научно-методическое обеспечение формирования социально ответственной личности для педагогов и работников высшей школы

Решаемая проблема

Формирование социальной ответственности студентов заключается в способности предвидеть результаты своей педагогической деятельности и ответственности перед участниками образовательного процесса и самими собой

Новизна и уникальность

Определены закономерности, принципы, структура и механизмы формирования социальной ответственности будущего учителя на основе российских духовно-нравственных ценностей

Научные публикации и методические разработки

- Сулейманова, Р. В. Потенциал патриотического воспитания в формировании российской идентичности российского студенчества / Р. В. Сулейманова // Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития: Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава, Махачкала, 23–24 апреля 2024 года. — Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», 2024. — С. 328–335. — EDN GGTFGA.

Тиражирование опыта инновационной практики

>16

докладов

>78

научных публикаций

>4

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>2300

студентов-участников

>4

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>5

дипломов, сертификатов
и др.

>1

ведомственной награды

Контактные данные

Телефон: +7(906)4477962

E-mail: valiraya_9@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЖАТЫХ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ»**

Тематика инновационной практики: компетенции, воспитание, оздоровительный лагерь
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна

заведующая кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук,
доцент

Омаров Омархан Нурмагомедович

руководитель практик, кандидат педагогических наук, доцент



Цель: выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить
процесс формирования профессиональных компетенций вожатых в детском
оздоровительном лагере

Задачи

- раскрыть сущность, содержание и структуру профессиональной компетентности вожатых в детском оздоровительном лагере;
- определить критерии, показатели и уровни сформированности профессиональной компетентности;
- выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность процесса формирования профессиональных компетенций вожатых в детском оздоровительном лагере

Решаемая проблема

Раскрыть специфику эффективного формирования профессиональной компетентности вожатых в детском оздоровительном лагере

Новизна и уникальность

Определены закономерности, принципы, структура и механизмы формирования профессиональной компетентности вожатых в детском оздоровительном лагере

Научные публикации и методические разработки

- Сулейманова Т. Р. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся во внеурочной деятельности / Т. Р. Сулейманова, Р. В. Сулейманова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. — 2022. — Т. 16, № 1-2. — С. 97-101.
- Омаров О. Н., Сулейманова Р. В. Подготовка будущих педагогов к летней вожатской практике как педагогическая проблема // Мир науки, культуры, образования. — 2025. — № 1(110). (В печати)

Признание и тиражирование инновационной практики

>4

дипломов, сертификатов
и др.

>4

научных публикаций

Численность участников

>550

студентов-участников

>34

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7(906)4477962, E-mail: valiraya_9@mail.ru
Телефон: +7 988 690-03-83, E-mail: oon.303@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФГБОУ «ДГПУ им. Р. ГАМЗАТОВА»**

Тематика инновационной практики:

формирование дружественной среды конструктивного взаимодействия обучающихся в вузе

Период реализации инновационной практики: с 2025–2028 гг.



Куратор проекта — **Муталимова Аида Магомедбеговна**
доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Цель: выявление, теоретическое обоснование и экспериментальное
исследование успешности межкультурной адаптации студентов-иностранцев,
обучающихся в ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова»

Задачи

- определить и обосновать сущность, структуру межкультурной адаптации иностранных студентов, обучающихся в новых социокультурных условиях;
- подобрать и разработать методы исследования социально-психологических и психолого-педагогических параметров студентов-иностранцев, детерминирующих их межкультурную адаптацию;
- выявить социально-психологические и психолого-педагогические параметры и характеристики личности студентов-иностранцев

Решаемая проблема

Оптимизация процесса межкультурной адаптации иностранных студентов, оказание социально-психологического и психолого-педагогического содействия освоению ими социальных норм, культурных ценностей Дагестана и России в целом, при сохранении своей собственной культурной уникальности

Новизна и уникальность

Выявлены социально-психологические и психолого-педагогические механизмы адаптации студентов-иностранцев. Разработана программа поддержки адаптации иностранных студентов к социокультурным особенностям региона и страны пребывания

Научные публикации и методические разработки

- Муталимова А. М., Забелина Е. В., Иванова А. А. Взаимосвязь экономических аттитюдов, удовлетворенности экологией и миграционных намерений // Интегральная экономическая активность: от нейроэкономики через психологию до геополитики. Материалы международной научно-практической конференции, 28–31 мая 2024 г. — Саратов: Изд-во АННИО «ИПЭИ», 2024. — 113 с. (С. 39–43)
- Муталимова А. М. Психологические характеристики успешной межкультурной адаптации студента-иностранца // Психологическое сопровождение участников образовательного процесса как фактор развития субъективного благополучия и жизнестойкости личности. Сборник материалов научно-практической конференции 27 июня 2024 г. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. С. 109–11.

Тиражирование опыта инновационной практики

>6

докладов

>5

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>300

студентов-участников

>4

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>3

дипломов, сертификатов
и др.

>1

ведомственной награды

Контактные данные

Телефон: +7(988)772 54 92

E-mail: aidamag@inbox.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛЬ — РЕБЕНОК:
ВЕКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

Тематика инновационной практики: повышение педагогической
и психологической компетенции родителей (законных представителей)
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Магомедова Замира Шахабудиновна**
декан факультета дошкольного образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических
работников и управленческого персонала в вопросах взаимодействия ДОО
с семьями воспитанников посредством сетевого взаимодействия

Задачи

- создание условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, разработка и апробация технологий сотрудничества в системе социального партнерства с родителями воспитанников в ДОО;
- организация мер по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования, мотивации и стимулированию педагогических кадров на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- распространение эффективных инновационных способов работы, лучших образовательных практик вовлечения семьи в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОО

Решаемая проблема

Выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах сотрудничества с семьей можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов педагогов и родителей

Новизна и уникальность

Создана региональная стажировочная площадка взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей), направленная на оптимизацию образовательного процесса и личностного развития ребенка

Научные публикации и методические разработки

- Магомедова З. Ш. Педагог — родитель — ребенок: векторы эффективного взаимодействия / Магомедова З. Ш., Гасанова Д. И., Абдурахманова М. А., Мунгиева Н. З. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций. — Махачкала, 2023.
- Магомедова З. Ш. Педагогическое просвещение родителей как условие создания партнерских отношений ДОО с семьей / Магомедова З. Ш., Дадаева Р. И. // Формирование российских духовно-нравственных ценностей студентов. Материалы всероссийской научно-практической конференции. — Махачкала, 2023. С. 222–227.
- Магомедова З. Ш. Основные направления повышения эффективности воспитательной работы средствами педагогического просвещения родителей / З. Ш. Магомедова // Наука и образование состояние, проблемы, перспективы развития. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава. Махачкала, — 2023. С. 96–99.

Тиражирование опыта инновационной практики

>14

докладов

>42

научных публикаций

>5

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>2568

студентов-участников

>38

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>6

дипломов, сертификатов
и др.

>2

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7(928)0519170
E-mail: zamira-m69@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ДГПУ
С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОКРУГОВ»**

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество
с другими организациями в рамках деятельности учебно-педагогических округов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сагитова Индира Магомедовна**
начальник отдела трудоустройства и профориентации института
непрерывного педагогического образования

Цель: создать систему непрерывного педагогического образования
в учебно-педагогическом округе

Задачи	
- создать ассоциацию педагогических образовательных организаций в учебно-педагогическом округе; - обеспечить системность и преемственность подготовки педагогических кадров по линии психолого-педагогические классы — колледжи — педагогические вузы — дополнительная профессиональная подготовка; - создать условия для академической свободы обучаемых в педагогических образовательных организациях округа; - изучение инновационного опыта педагогических образовательных организаций и его тиражирования	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Повышение качества педагогического образования в учебно-педагогическом округе	Коллаборация видов и педагогических образовательных организаций регионов учебно-педагогического округа подготовки учителей; Анализ обобщения и тиражирования инновационной практики образовательных организаций округа
Научные публикации и методические разработки	
- Хайбулаев М. Х., Алиева С. В., Асваров Н. А. Педагогика изучения. Теория и практика. — Махачкала, 2023; - Хайбулаев М. Х. Типология развития проектно-эвристической компетентности учителя. Методическое пособие. — Махачкала, 2023	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>3 докладов	>2 научных публикаций
Численность участников	
>1000 студентов-участников	>52 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8963 414 84 01
E-mail: s.indira@bk.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сагитова Индира Магомедовна**
начальник отдела трудоустройства и профориентации института
непрерывного педагогического образования

Цель: рассмотреть профориентацию как непрерывный процесс
и необходимость преемственности всех ступеней образования в
профориентационной работе

Задачи

- формирование профессионально-трудовой направленности школьников в системе непрерывного образования;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности вуза для эффективной подготовки будущего педагога;
- повышение квалификации педагогов образовательных организаций;
- повышение мотивации у школьников к выбору профессии (специальности), помощь в раннем профессиональном самоопределении

Решаемая проблема

Установление активного сотрудничества учащихся с преподавателями (участие в олимпиадах, конференциях, мастер-классах, открытых лекциях, круглых столах с будущими работодателями), что в дальнейшем позволит уменьшить период адаптации к обучению в вузе и повысить интерес к профессиональному обучению и будущей профессиональной деятельности

Новизна и уникальность

Комплексность профориентационной работы в рамках взаимодействия «семья — школа — колледж — вуз»

Научные публикации и методические разработки

- Хайбулаев М. Х., Салманова Д. А. Профессиональная подготовка будущего педагога к работе с интеллектуально одаренными школьниками / Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2021. Т. 15. № 1. С. 83–87.
- Хайбулаев М. Х., Салманова Д. А., Сулейманова Р. В. Концепция (модель) формирования социальной ответственности будущего педагога // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11. № 6.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3

докладов

>2

научных публикаций

Численность участников

>1000

студентов-участников

>52

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 8963 414 84 01

E-mail: s.indira@bk.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
И СОТРУДНИЧЕСТВО ДГПУ им. Р. ГАМЗАТОВА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество
с другими организациями

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сагитова Индира Магомедовна**,
начальник отдела трудоустройства и профориентации института
непрерывного педагогического образования

Цель: обеспечить целевой прием в педагогический университет и
трудоустройство выпускников в образовательных организациях

Задачи	
• выявление дефицита педагогических кадров в муниципальных образованиях РД; • организационная и профориентационная работа с обучаемыми в ДГПУ по ознакомлению их с вакансиями в образовательных организациях РД; • обеспечение качественного приема абитуриентов в бакалавриат, магистратуру и аспирантуру ДГПУ; • организация образовательной, научной и проектной деятельности работников и обучаемых по запросам органов власти, хозяйствующих субъектов и общественных организаций	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Формирование контингента педагогических кадров в соответствии с вакансиями и запросами образовательных организаций	Совместная работа вуза, муниципальных органов власти, образовательных организаций по обеспечению непрерывности педагогического образования
Научные публикации и методические разработки	
• Сулейманова Р. В. Этнокультурные средства формирования российской идентичности студенческой молодежи. — Махачкала, 2023. • Хайбулаев М. Х., Асваров Н. А. Технология формирования социальной ответственности будущего учителя // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2021. — № 2 (94).	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>2 научных публикаций	
Численность участников	
>1000 студентов-участников	>52 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8963 414 84 01
E-mail: s.indira@bk.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сагитова Индира Магомедовна**
начальник отдела трудоустройства и профориентации института
непрерывного педагогического образования

Цель: создание условий для профессионального самоопределения
обучающихся ППК, проявляющих способности и интерес к педагогической
профессии

Задачи		
• развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности, в том числе морально-психологических, деловых и организаторских качеств, социально значимых компетенций, необходимых будущему педагогу; • приобретение первоначального опыта психолого-педагогической деятельности; • популяризация педагогических профессий		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников ППК, проявляющих интерес к педагогической профессии, что помогает восполнить дефицит профессионально подготовленных учителей в регионе	Использование потенциала образовательной среды вуза для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников ППК, проявляющих способности и интерес к педагогической профессии в процессе взаимодействия педагогического университета и общеобразовательных организаций региона	
Научные публикации и методические разработки		
• Хайбулаев М. Х., Сулейманова Р. В., Салманова Д. А., Магомедов Ш. А. Сущность и структура педагогических технологий // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 16. № 1–2. С. 101–108. • Хайбулаев М. Х. Инновационная организация психолого-педагогической подготовки будущего учителя технологии // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2012. № 6. С. 105–113.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>2 докладов	>2 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>160 социальных партнеров, партнеров-организаций		>2 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8963 414 84 01
E-mail: s.indira@bk.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



ПРОЕКТ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ВУЗЕ»

Тематика инновационной практики: педагогические династии, наставничество,
просветительство, труд и творчество, волонтерская (добровольческая) деятельность
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Магомедова Разият Магомедовна**
и. о. декана ФСДО, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дефектологии и инклюзивного образования

Цель: разработка и реализация эффективной модели профессионального
воспитания педагогов в вузе

Задачи		
• разработка и внедрение учебных программ для формирования профессиональных навыков у студентов; • проведение мастер-классов и семинаров с опытными педагогами и практиками; • исследование и документирование педагогических династий для передачи знаний и опыта; • организация системы наставничества для помощи студентам в профессиональном становлении		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Проблема формирования профессионального воспитания будущего педагога в вузе заключается в необходимости развития социальной ответственности как ключевого качества личности студента	Определены закономерности и принципы профессионального воспитания будущего педагога в вузе; выявлена структура формирования профессионального сознания, основанного на педагогических династиях и наставничестве; выделены актуальные механизмы и возможности развития профессиональной ответственности	
Научные публикации и методические разработки		
• Магомедова А. Н. Характеристика особенностей семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями: сборник трудов конференции. / А. Н. Магомедова, Б. М. Мирзоева // Педагогические чтения посвященные памяти профессора В. П. Манухина, в честь 30-летия Московского гуманитарно-экономического университета : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Мурманск, 21 нояб. 2024 г.) / редкол.: И. В. Богданов [и др.] — Чебоксары: ИД «Среда», 2024. — С. 225–228. • Семья как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и единства российского государства / Д. М. Маллаев, О. А. Бажукова // Мир науки, культуры, образования. — 2024. — № 3(106). — С. 312–314. — DOI 10.24412/1991-5497-2024-3106-312-314. – EDN ZIHEUL. https://elibrary.ru/item.asp?id=68008988		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>18 докладов	>78 научных публикаций	>4 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>1500 студентов-участников	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций	>6 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(928) 532-51-52
E-mail: razi_9999@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО»**

Тематика инновационной практики:

методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Рамазанова Эльмира Алиевна

декан факультета начальных классов,
кандидат педагогических наук



Сантуева Элен Зайдхановна

зам. декана по науке и информатизации,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: разработка и апробация лучших методик преподавания предметов
в условиях внедрения ФГОС НОО

Задачи

- формирование команды педагогов, решающих задачи методики преподавания предмета в рамках ФГОС НОО;
- проведение недели учителей начальных классов Республики Дагестан;
- подготовить научно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин

Решаемая проблема

На базе школ Республики Дагестан, обладающих высоким экспертно-методическим потенциалом, провести апробацию лучших методик преподавания предмета

Новизна и уникальность

Осуществление взаимодействия педагогический вуз — школа и организация методического сопровождения, способствующего качеству начального образования

Научные публикации и методические разработки

- Байрамбекова М. М., Рамазанова Э. А. Активизация познавательного интереса младших школьников средствами проектной деятельности // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 2 (105). С. 304–307.
- Гасанова С. Х., Джаватова Г. А., Кислицкая С. С., Магомедова З. Р., Рамазанова Д. А., Султанахмедова К. А., Сантуева Э. З., Рамазанова Э. А., Хасбулатова Х. М., Шахбанова Д. Н. Русский язык в полиэтнической среде и методика его преподавания: традиции и инновации. Махачкала, 2022 (коллективная монография).

Тиражирование опыта инновационной практики

>25

докладов

>10

научных публикаций

>4

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>45

студентов-участников

>4

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>6

дипломов, сертификатов
и др.

>5

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: : 8(964) 020 88 55, E-mail: italikla888@mail.ru

Телефон: +7 928 243-25-77, E-mail: santueva@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ УЧИТЕЛЕЙ ГОДА»

Тематика инновационной практики: диссеминация педагогического мастерства учителей
в методическую подготовку будущих учителей — студентов ДГПУ им. Р. Гамзатова
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Салманова Джамила Абдулкафаровна**
заведующая лабораторией педагогического мастерства,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: разработка и внедрение технологий формирования УПК
в педагогических мастерских

Задачи		
• выявить сущность, структуру и содержание универсальных педагогических компетенций и их типологию; • изучить технологии формирования универсальных педагогических компетенций будущих учителей; • раскрыть потенциал педагогических мастерских учителей года в формировании универсальных педагогических компетенций будущих педагогов; • опытно-экспериментальным путем обосновать эффективность педагогических мастерских учителей года в формировании универсальных педагогических компетенций		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Формирование универсальных педагогических компетенций будущих учителей	Уточнено понятие «универсальные педагогические компетенции учителя». Выявлен потенциал педагогических мастерских учителей года в формировании универсальных педагогических компетенций будущих педагогов. Обоснованы технологии формирования универсальных педагогических компетенций будущих учителей	
Научные публикации и методические разработки		
• Салманова, Д. А. Эвристическая образовательная среда как условие подготовки будущего учителя к проектно-эвристической деятельности / Д. А. Салманова, Р. Д. Гаджиев // Проектно-эвристическая компетентность учителя : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Махачкала, 23–24 ноября 2023 года. — Махачкала, 2023. — С. 142–156. • Салманова, Д. А. Технологии смешанного обучения в формировании универсальных педагогических компетенций студента (на примере ротаций станций и перевернутого класса) / Д. А. Салманова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2024. — № 4–2(97). — С. 42–48.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	>40 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>1000 студентов-участников	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций	>2 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8(906) 480-01-83
E-mail: djamila05@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



**ПРОЕКТ «ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

Тематика инновационной практики:

условия подготовки будущего учителя к работе с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна

заведующая кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук,
доцент



Салманова Джамила Абдулкафаровна

заведующая лабораторией педагогического мастерства,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: обоснование условий подготовки будущего учителя к работе
с одаренными детьми

Задачи

- выявить сущность, этапы и содержание подготовки будущих учителей к работе с одаренными детьми;
- проанализировать современные практики подготовки будущих учителей к работе с одаренными детьми;
- выявить возможности образовательной среды ДГПУ им. Р. Гамзатова в подготовке будущего учителя;
- опытно-экспериментальным путем обосновать эффективность педагогических мастерских учителей года в формировании универсальных педагогических компетенций

Решаемая проблема

Выявление условий подготовки студента к работе
с одаренными детьми

Новизна и уникальность

Уточнено понятие «универсальные педагогические компетенции учителя». Выявлен потенциал педагогических мастерских учителей года в формировании универсальных педагогических компетенций будущих педагогов. Обоснованы технологии формирования универсальных педагогических компетенций будущих учителей

Научные публикации и методические разработки

- Салманова, Д. А. Особенности подготовки будущего учителя к работе с одаренными детьми в начальной школе / Д. А. Салманова, И. В. Яковлев, О. И. Бурдина // Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания в образовательных учреждениях: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции, Знаменск, 28 декабря 2021 года. — Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2021. — С. 207–211. — EDN HQIPSK.
- Салманова, Д. А. Актуальность подготовки будущего учителя начальных классов к проектно-эвристической деятельности в современных условиях общественного запроса на гуманизацию образовательного процесса / Д. А. Салманова, Е. В. Чистякова, Н. П. Красильникова // Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания в образовательных учреждениях: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции, Знаменск, 28 декабря 2021 года. — Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2021. — С. 204–206. — EDN GUIGVM

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>40

научных публикаций

>1

стажировки, программы повышения квалификации

Численность участников

>40

студентов-участников

>1

социального партнера,
партнеров-организации

Признание инновационной практики

>2

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +7(906)4477962, E-mail: valiraya_9@mail.ru
Телефон: +7(906) 480-01-83, E-mail: djamila05@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ ЗАБАВЫ»

Тематика инновационной практики: укрепление семейных ценностей
Период реализации инновационной практики: с ноября 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Зябрева Светлана Эдуардовна**
заведующая кафедрой педагогики и методики преподавания
иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: популяризация опыта семейных игр, формирование традиций
семейного воспитания у 100 школьников 1–11 классов муниципальных
общеобразовательных учреждений Горловки, Донецка, Макеевки,
Ясиноватой, Харцызска и Енакиево

Задачи	
- Информационная кампания онлайн-проекта в социальной сети; - Проведение опроса и обработка результатов; - Командообразование, подготовка команды к работе проекта; - Разработка программы, методических материалов и организация работы. Создание и рассылка формы для регистрации на турнир, обработка заявок	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
По данным проведенного опроса, в котором приняли участие 100 детей и 100 родителей из городов ДНР (Горловки, Донецка, Макеевки, Ясиноватой, Харцызска и Енакиево), 23% опрошиваемых не играют в семейные игры на постоянной основе, 18% никогда не играли в игры всей семьей, 59% играют в семейные игры	Проект «Семейные игры» направлен популяризацию опыта семейных игр, формирование традиций семейного воспитания в Донецкой Народной Республике. Предложенные командой организаторов семейные игры будут способствовать сплочению семьи, укреплению семейных связей
Тиражирование опыта инновационной практики	
1 доклад	1 диплом, сертификат и др.
Численность участников	
100 студентов-участников	1 социальный партнер, партнер-организация
Контактные данные	

Телефон: +7 949 311-24-05
E-mail: svetlana_zyabreva1964@mail.ru



ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «СТАНЬ НА КРЫЛО»

Тематика инновационной практики: волонтерская деятельность, помощь людям
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Никулина Алевтина Александровна**
преподаватель кафедры психологии,
психолог Ресурсного центра психологической поддержки

Цель: в условиях, сложившихся в городе Горловке в связи с боевыми действиями, создать условия для оказания психологической помощи и поддержки «группам риска» наиболее уязвимых профессий (военнослужащим, резервистам и врачам). Молодым специалистам-психологам развить навыки успешно справляться с экстремальными ситуациями, оказывая помощь эмоционально выгоревшим людям

Задачи		
- оказание помощи людям, чья психика в сложных длительных условиях экстремального характера истощается, что приводит к безотлагательности ее восстановления; - практические навыки, приобретенные в подобных условиях, позволят сформировать такие свойства, как жизнестойкость, жизнеспособность, резильентность, а также «стать на крыло», но уже как личность и профессионал		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Проект предполагает работу со специалистами рискованных профессий для оказания им психологической помощи и поддержки с целью профилактики посттравматических стрессовых расстройств, разного рода психических заболеваний, формирования у специалистов «группы риска» жизнестроительных способностей		Сопричастность к происходящим событиям, формирование моральных выборов, нравственных ценностей, положительных личностных качеств, умение оказывать помощь другим людям, продолжать оставаться чувствующими людьми, сохраняя при этом способность действовать
Тиражирование опыта инновационной практики		
7 докладов		63 стажировки программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
93 студента-участника	2 социальных партнера, партнера-организации	2 ведомственных наград
Контактные данные		

Телефон: +79493142193
E-mail: sidelnikova27@yandex.ru



ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов. Вожатская практика

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Зябрева Светлана Эдуардовна**,
заведующая кафедрой педагогики и методики преподавания
и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: презентация опыта работы студенческих педагогических отрядов образовательных организаций ДНР, стимулирование профессионального роста молодых специалистов в области организации отдыха и оздоровления детей, обучение вожатых и вожатских команд образовательных учреждений, знакомство с опытом работы студенческих педагогических отрядов разных регионов Российской Федерации

Задачи		
- создать среду для обмена идеями и опытом между СПО по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей; - способствовать распространению лучших вожатских практик по опыту работы с временными детскими коллективами и созданию личного бренда вожатого; - способствовать повышению уровня профессионального мастерства вожатых и престижа вожатской профессии		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Фестиваль решает проблему отсутствия платформы для обмена опытом вожатых на территории ДНР; предоставляет площадку для встреч и обмена опытом между профессионалами, что способствует внедрению инновационных подходов и методов работы в сфере отдыха и оздоровления детей		Смешанный формат проведения фестиваля позволяет представителям студенческих отрядов ДНР обменяться опытом с другими регионами РФ. Фестиваль предоставляет площадку для нетворкинга и обмена идеями
Научные публикации и методические разработки		
«Фестиваль вожатского мастерства «Планета Детства» как инновационная площадка» Короткова А. В., Кочетов И. А. «Онлайн-лагерь как форма организации досуга детей» Быцко Ю. А.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
4 доклада		2 научные публикации
Численность участников		Признание инновационной практики
44 очно 116 онлайн	1 социальный партнер, партнер-организация	2 диплома, сертификата и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 949 311-24-05

E-mail: svetlana_zyabreva1964@mail.ru



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «ДОБРОВОЛЕЦ РЕСПУБЛИКИ»

Тематика инновационной практики: добровольчество
Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Медведев Сергей Сергеевич**
заведующий отделом по воспитательной работе,
преподаватель кафедры философии и истории

Цель: определить векторы развития добровольчества, сформировать дорожную карту реализации добровольческих инициатив, познакомить добровольцев с практикой НКО в России, осуществить обмен опытом между добровольческими организациями Российской Федерации и стран ближнего зарубежья для выстраивания долгосрочных партнерских отношений

Задачи

- содействовать развитию партнерства между институтами гражданского общества в области реализации добровольческих инициатив;
- продемонстрировать опыт отечественных и зарубежных добровольческих организаций и центров развития добровольчества и лучшие добровольческие практики организации добровольческой деятельности;
- консолидировать опыт практиков и экспертов в области добровольчества;
- способствовать формированию сети партнерских связей для выстраивания дальнейших направлений сотрудничества в сфере добровольчества;
- обеспечить информационную и консультационную поддержку добровольческих организаций;
- содействовать созданию позитивного имиджа добровольца (волонтера) в обществе

Решаемая проблема

Военно-политическая обстановка в ДНР оголяет социальные проблемы, в решении которых могут помочь добровольцы (помощь возрастным людям, воспитанникам детских социальных центров, детям с ОВЗ, раненым, семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, сбор и передача гуманитарной помощи, донорство, адаптация к мирной жизни жителей с территории+). Форум предоставит добровольцам возможность узнать новое в сфере добровольчества, увидеть, как справляются с той или иной проблемой волонтеры из разных регионов, показать, куда можно направить свою энергию, рассказать о собственном опыте, эмоционально и методически «подзарядиться»

Новизна и уникальность

Онлайн-формат форума позволяет расширить географию участников и приглашенных экспертов. Форум является площадкой для обмена опытом между волонтерами и добровольческими организациями по вопросам добровольчества, молодежной политики и вожатства в ДНР и других регионах РФ

Тиражирование опыта инновационной практики

>6

докладов

Численность участников

703

участника

2

социальных партнера,
партнера-организации

Признание инновационной практики

2

диплома, сертификата
и др.

2

ведомственные
награды

Контактные данные

Телефон: +7 949 310-64-90
E-mail: DGPU.otdelVR@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ
ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
в рамках деятельности учебно-педагогических округов
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Багачук Анна Владимировна**
доцент кафедры математики и методики обучения математике,
кандидат физико-математических наук, доцент

Цель: повышение качества математической подготовки обучающихся в школах
учебно-педагогического округа

Задачи		
- методическое обеспечение проектно-исследовательской деятельности в области математического образования обучающихся общеобразовательных организаций и педагогического вуза посредством проведения креатив-форума школьников Енисейской Сибири «Математические исследования обучающихся в контексте развития региона»; - организация профессиональной переподготовки учителей математики в рамках реализации сетевой программы (педагогический вуз — ИРО); - научно-методическое сопровождение профессионального развития действующих учителей математики округа путем проведения межрегионального конкурса «Математические бои»		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Повышение качества математического образования в школах учебно-педагогического округа	Объединение ресурсов педагогического вуза, ИРО, общеобразовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия в логике непрерывного образования	
Научные публикации и методические разработки		
- Тумашева О. В., Берсенева О. В. Стратегии обучения математике в основной школе учащихся с рисками учебной неуспешности // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 4. - Тумашева О. В., Шашкина М. Б. Педагогическая система поддержки и сопровождения работающих в школе студентов // Образование и наука. 2024. Т. 26, № 5. С. 12–39. DOI 10.17853/1994-5639-2024-5-12-39. - Ильина Н. Ф., Багачук А. В. Привлечение потенциала региональных инновационных площадок для разработки и реализации практико-ориентированных программ высшего и дополнительного педагогического образования // Университет, открытый регионам. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 39–43.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>15 докладов	>10 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>230 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +73912565356
E-mail: tpark@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



**РАСШИРЕНИЕ ПРАКТИК СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ: ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(ВКР) ПО ЗАПРОСУ ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
в рамках деятельности учебно-педагогических округов
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Юшипицина Елизавета Николаевна**,
проректор по образовательной деятельности,
кандидат физико-математических наук, доцент

Цель: разработка актуальных и практически значимых ВКР по запросам
образовательных организаций учебно-педагогического округа,
заинтересованных в трудоустройстве выпускников

Задачи	
- Разработать и нормативно закрепить механизмы взаимодействия с работодателями в части подготовки ВКР - Определить лучшие практики взаимодействия с работодателями в части подготовки, защиты и внедрения результатов ВКР - Повысить долю трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников за счет привлечения работодателей к разработке и внедрению результатов ВКР	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Повышение вовлеченности выпускника педагогического вуза в решение актуальных задач системы образования региона через разработку и внедрение ВКР, согласованных с работодателями	Формирование стабильных практик сотрудничества с органами исполнительной власти в сфере образования и образовательными организациями учебно-педагогического округа в части формирования заказа на актуальные темы исследования для обучающихся и выпускников университета
Научные публикации и методические разработки	
- Образовательное региональное пространство Красноярского края: роль сотрудничества в улучшении образовательных результатов / В. В. Коршунова, А. Н. Абрамов, Ю. В. Шнайдер, С. В. Бортновский, Д. С. Коршунова // Бизнес. Образование. Право. — 2024. — № 3(68). — С. 423–429. — DOI 10.25683/VOLBI.2024.68.1045. - Адольф В. А., Кондратюк Т. А., Яковлева Н. Ф. Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности через вовлечение учителей-практиков: учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2022. — 236 с.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>377 докладов	>20 научных публикаций
Численность участников	
>377 студентов-участников	>92 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: (391)217-17-17
E-mail: kspu@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «МЕГА-КЛАСС»

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2013 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Дорошенко Елена Геннадьевна**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией
нейрокогнитивных технологий и образовательной платформы «Мега-
класс» технопарка универсальных педагогических компетенций, доцент
кафедры информатики и информационных технологий в образовании
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: развитие проектно-исследовательского потенциала школьников,
будущих и действующих педагогов в условиях сетевого взаимодействия

Задачи

- разработка модели сетевого взаимодействия университета с общеобразовательными организациями учебно-педагогического округа Енисейской Сибири, направленной на развитие проектно-исследовательского потенциала школьников психолого-педагогических классов, будущих и действующих педагогов;
- обновление образовательных программ высшего педагогического образования, разработка дополнительных профессиональных программ для педагогов школ, дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ для обучающихся;
- разработка и апробация организационно-методического обеспечения сетевых уроков-исследований и уроков-проектов.

Решаемая проблема

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся психолого-педагогических классов и педагогического вуза с использованием ресурсов технопарков и центров «Точка роста»

Новизна и уникальность

Инновационная модель развития проектно-исследовательского потенциала школьников, будущих и действующих педагогов с использованием ресурсов технопарков вуза и центров «Точка роста»

Научные публикации и методические разработки

- Разработка уроков-исследований и уроков-проектов на платформе «Мега-класс» как способ вовлечения студентов в организацию проектно-исследовательской деятельности школьников / Е. Г. Дорошенко, Л. Б. Хегай // Новое образование для устойчивого развития Енисейской Сибири: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 22–23 ноября 2022 года / КГПУ им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2022. — С. 202–208.
- Организация и проведение мега-уроков в образовательных кластерах / Е. Г. Дорошенко, Л. М. Ивкина, Н. И. Пак [и др.]; КГПУ им. В. П. Астафьева. Том МОДУЛЬ 1. — Красноярск, 2020. — 92 с.
- Отбор содержания программы подготовки учителей к проведению мега-уроков на основе когнитивного подхода / Е. Г. Дорошенко, Л. М. Ивкина, Н. И. Пак [и др.] // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 2(52). — С. 53–66.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10 докладов	>15 научных публикаций	>4 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>700 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
		1 ведомственная награда

Контактные данные

Телефон: +7 (950) 400-06-11
E-mail: doroshenko@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ВОЛОНТЁРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Профессиональное воспитание будущего педагога в вузе, педагогические династии,
наставничество, просветительство, труд и творчество, волонтерская (добровольческая)
деятельность

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шакирова Екатерина Андреевна**
директор спортивного клуба

Цель: вовлечение студентов в волонтерскую деятельность по сопровождению
массовых мероприятий при содействии сотрудников МВД по обеспечению
общественного правопорядка

Задачи		
• обеспечение информирования обучающихся КГПУ им. В. П. Астафьева о возможности прохождения обучения по основам профайлинга; • обучение студентов основам профайлинга; • реализация полученного на обучении опыта в обеспечении общественного правопорядка.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Снижение уровня деструктивного поведения в студенческой среде, получение новых знаний студентами и повышение уровня правовой культуры.	Предложенный инструмент является продуктом сотрудничества университета и МВД, формирует студента, отрицающего любые деструктивные идеологии, позволяет создавать сопричастность к общему делу — безопасности страны. Практика тиражируема для реализации в других вузах и субъектах РФ.	
Научные публикации и методические разработки		
• Разработаны методические рекомендации по профайлингу (совместно с МВД)		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>2 докладов	>2756 научных публикаций	>2 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: 89232757529
E-mail: sportklub@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОРТАЛА КАК СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тематика инновационной практики: повышение педагогической
и психологической компетенции родителей (законных представителей)
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сафонова Марина Вадимовна**
доцент, кандидат психологических наук, доцент ВАК

Цель: создание информационно-методического портала как средства
психолого-педагогического сопровождения современных родителей
разных возрастов и с разным опытом родительства с целью формирования
ответственного и осознанного родительства

Задачи		
- Составить базу данных служб, организаций, специалистов на территории г. Красноярска и Красноярского края, оказывающих различные виды помощи и услуг родителям, имеющим детей, с учетом актуальных запросов родителей. - Апробировать модель информационно-методического портала как средства психолого-педагогического сопровождения современных родителей с учетом этапов становления родительства. - Разработать он-лайн программы просвещения и обучения родителей по актуальным проблемам.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Формирование ответственного и осознанного родительства.	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	
Научные публикации и методические разработки		
- Компетентное родительство как феномен современного образования: коллективная монография / под общ. ред. М. В. Сафоновой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2023. — 252 с. - Ребенку с 1 до 3 лет: о важном для него и родителей: Руководство для родителей ребенка раннего возраста / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2022. — 40 с. - Как воспитывать и развивать детей дошкольного возраста. Кратко о главном: руководство для родителей ребенка 3–7 лет / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2023. — 60 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
4 доклада		3 научных публикации
Численность участников		Признание инновационной практики
>50 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>1 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: + 7 (902) 942-96-60
E-mail: marina.safonova@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ВСТРАИВАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМУ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОКРУГА

Тематика инновационной практики: использование площадки для проведения
профессионального (демонстрационного) экзамена в процессе подготовки будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Мейдус Анна Анатольевна**
начальник отдела лицензирования, аккредитации
и контроля качества образования

Цель: независимая оценка качества подготовки педагогических
кадров учебно-педагогического округа в смоделированных условиях
профессиональной деятельности

Задачи		
• Выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников; • Вовлечение заказчиков целевого обучения в оценку качества подготовки обучающихся; • Применение материалов демозкзамена в процессе обучения по дисциплинам, практикам; • Привлечение максимального количества представителей работодателей к независимой оценке качества подготовки педагогических кадров; • Моделирование различных условий профессиональной деятельности в соответствии с реализуемыми на- правлениями и профилями		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
• Вовлечение работодателей учебно-педагогическо- го округа в систему оценки качества подготовки педагогических кадров; • Обеспечение педагогическими кадрами системы образования учебно-педагогического округа	Оценка качества подготовки педагогических кадров учебно-педагогического округа в течение всей про- фессиональной деятельности	
Научные публикации и методические разработки		
• Горленко Н. М. Системный подход подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену: из опыта работы КГПУ им. В. П. Астафьева (принята в печать на 2025 год)		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>8 докладов	1 научная публикация	2 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>1075 студентов-участников	>90 социальных партнеров, партнеров-организаций	2 диплома, сертификата и др.
Контактные данные		

Телефон: 8 (391) 263-97-57
E-mail: anna_meid7@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



**ФОРМИРОВАНИЕ ОТКРЫТОГО СООБЩЕСТВА НАСТАВНИКОВ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ**

Тематика инновационной практики: Взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Песковский Евгений Анатольевич**
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физики,
технологии и методики обучения, заведующий лабораторией
фундаментальной физики и альтернативных видов энергии технопарка
универсальных педагогических компетенций им. М. И. Шиловой

Цель: формирование на основе неформального партнерства педуниверситета
и организаций научно-исследовательской сферы СО РАН
самоорганизующегося научно-образовательного пространства учебно-
педагогического округа Енисейской Сибири, способствующего расширению
открытого сообщества наставников проектной деятельности обучающихся
для создания новых практик вовлечения школьников в проектно-
исследовательские и конструкторские деятельности

Задачи

- организация под эгидой КГПУ и Института физики СО РАН коммуникационных и практических площадок для разработки моделей и практического создания образовательных сред, способных вовлекать в проектно-исследовательские и конструкторские деятельности школьников;
- организация комплекса мероприятий повышения квалификации для педагогов, желающих войти в открытое сообщество наставников проектной деятельности обучающихся;
- циклическая организация общественных площадок для презентации результатов проектной деятельности школьников, осуществляемой под руководством проектных наставников (конкурс-конференции школьников);
- сопровождение технопарком деятельности открытого сообщества наставников проектной деятельности учащихся по организации практик проектно-исследовательских и конструкторских деятельности школьников

Решаемая проблема

Практическое содействие подготовке кадрового потенциала инновационно-технологического развития России

Новизна и уникальность

Становление постоянно действующих общественно-профессиональных коммуникаций образовательных и научных организаций, участвующих в создании практик проектно-исследовательской и конструкторской деятельности обучающихся на территории Енисейской Сибири.

Научные публикации и методические разработки

- Песковский Е. А. Социокультурный феномен ЕГЭ в культурологическом контексте формирования молодого кадрового потенциала инновационного развития // Инновации в образовании. — 2024. — № 10. — С. 4–16.
- Песковский Е. А. Независимая оценка качества для современного развития образовательных организаций // Экономика образования. — 2024. — № 4(143). — С. 41–53.
- Песковский Е. А. «Оздоровительные» эффекты креативной работы молодых людей с материальными объектами реального мира как защита поколения Z от «нездоровых» угроз виртуальных реальностей // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2023) : Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Москва, 16–17 ноября 2023 года. — Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2023. — С. 785–794.

Тиражирование опыта инновационной практики

>12

докладов

>5

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>230

студентов-участников

>30

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>10

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +73912565356

E-mail: tpark@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «КУБОК РЕКТОРА»

Тематика инновационной практики:
реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Соловьева Александра Андреевна**
директор центра развития творческих инициатив студентов

Цель: создание условий для реализации потенциала студентов университета в сфере общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, формирование у них активной жизненной и гражданской позиции

Задачи		
- вовлечение студентов университета в воспитательную работу факультетов / институтов и университета в целом; - развитие коммуникационных компетенций, лидерских качеств, навыков самопрезентации, проектного мышления, навыков командной работы; - создание условий для адаптации студентов 1 курса через активное вовлечение их в деятельность команд факультетов/институтов и состав организационного комитета мероприятия.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Развитие гибких надпрофессиональных навыков студентов	Практика представляет собой авторскую разработку центра развития творческих инициатив студентов, который реализуется в КГПУ им. В. П. Астафьева с 2022 г.	
Научные публикации и методические разработки		
В рамках реализации проекта разработано Положение о конкурсе, регламенты проведения этапов конкурса. Сформированы подходы к организации студентов в команды, их интеграция в мероприятие.		
Тиражирование опыта и численность участников инновационной практики		
2 доклада	>450 студентов-участников	>15 стажировок, программ повышения квалификации
Контактные данные		

Телефон: 89631912990
E-mail: crtis@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОПАРКОВ**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Степанов Евгений Александрович**
директор технопарка универсальных педагогических компетенций
им. М. И. Шиловой

Цель: обеспечение практико-ориентированной подготовки будущих учителей
для работы в инновационной образовательной среде современных школ
и учреждений дополнительного образования

Задачи		
- выстраивание системы сотрудничества с инновационными подразделениями образовательных организаций: школьными Кванториумами и центрами «Точки роста»; - организация подготовки будущих учителей на основе проектной и исследовательской деятельности с использованием инновационной инфраструктуры педагогических технопарков; - реализация разработанных проектов обучающимися в ходе педагогической практики с использованием современной инфраструктуры и оборудования школьных Кванториумов и центров «Точки роста»		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, способными работать в современной инновационной инфраструктуре	Создание системы подготовки будущих педагогов: педагогический вуз — ОО (Точки роста), подготовка будущих педагогов на основе проектной и исследовательской деятельности с использованием современной инфраструктуры педагогических технопарков	
Научные публикации и методические разработки		
- Особенности реализации программ дополнительного образования для учителей и школьников на базе инновационных подразделений педагогического университета / О. В. Берсенева, Е. Г. Дорошенко, П. С. Ломаско [и др.] // Новое образование для устойчивого развития Енисейской Сибири: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. С. 176–183. - Берсенева О. В., Ломаско П. С., Трусей И. В. Основы учебной и исследовательской деятельности в технопарке для гуманитарных профилей: учебно-методическое пособие / КГПУ им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2024. 192 с. - Инновационное сотрудничество технопарков КГПУ им. В. П. Астафьева и образовательных учреждений Енисейской Сибири в профессиональном развитии педагогических кадров / О. В. Берсенева, С. В. Бутаков, Е. Г. Дорошенко [и др.] // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2024. Том 7, № 3 (27).		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	>10 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>1000 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>15 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +73912565356
E-mail: tpark@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Тематика инновационной практики:

методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Тумашева Ольга Викторовна**
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: исследовать эффективность методических практик обучения математике, используемых в муниципальной системе образования г. Красноярска, ориентированных на достижение метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи

- определить комплекс показателей эффективности методических практик обучения математике, ориентированных на достижение метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработать методические рекомендации для учителей математики и будущих учителей математики по использованию эффективных методических практик обучения математике, ориентированных на достижение метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности

Решаемая проблема

Определение оптимального педагогического инструментария, позволяющего в процессе обучения математике обеспечить достижение метапредметных образовательных результатов обучающимися с рисками учебной неуспешности

Новизна и уникальность

Картирование методических практик обучения математике, ориентированных на достижение метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание реестра практик и рекомендаций по их применению

Научные публикации и методические разработки

- Тумашева О. В., Шашкина М. Б., Аёшина Е. А. Отбор педагогического инструментария на основе показателей эффективности методических практик обучения математике учащихся основной школы с рисками учебной неуспешности // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2023. Т. 8. Вып. 7. С. 740–745.
- Тумашева О. В., Берсенева О. В. Стратегии обучения математике в основной школе учащихся с рисками учебной неуспешности // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 4. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/27PDMN424.pdf>.
- Тумашева О. В., Берсенева О. В., Шашкина М. Б. Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике: учеб. пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2024. 168 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>7

докладов

>20

научных публикаций

1

стажировка, программы повышения квалификации

Численность участников

>225

студентов-участников

>2

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7 (391) 217-17-17

E-mail: kspu@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ПОСВЯЩЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ В ФОРМАТЕ КОНЦЕРТА

Тематика инновационной практики:
организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Соловьева Александра Андреевна**
директор центра развития творческих инициатив студентов

Цель: адаптационная работа с учащимися психолого-педагогических классов

Задачи	
- знакомство с университетом и направлениями его деятельности; - формирование профильного комьюнити; - формирование лояльности к учебному заведению.	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Выстраивание коммуникации с учащимися, обеспечение интереса к профессии и выстраивание мотивации к поступлению в вуз	Практика представляет собой авторскую разработку центра развития творческих инициатив студентов, который реализуется в КГПУ им. В. П. Астафьева с 2022 г.
Научные публикации и методические разработки	
В рамках реализации проекта разработан сценарный план проведения мероприятия, включающий творческие выступления студентов вуза, интерактивные взаимодействия с учащимися психолого-педагогических классов в ходе мероприятия, традицию посвящения в профессию педагога	
Тиражирование опыта и численность участников инновационной практики	
>3 докладов	>700 студентов-участников

Контактные данные

Телефон: 89631912990
E-mail: crtis@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



РАЗВИТИЕ СЕТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОКРУГЕ № 11

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Гаврилова Ольга Михайловна**,
кандидат педагогических наук, директор центра допрофессиональной
подготовки

Цель: развитие системы непрерывного педагогического образования на этапе
допрофессиональной подготовки

Задачи

- развитие сети психолого-педагогических классов;
- педагогическая поддержка раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- научно-методическое сопровождение педагогических кадров по профориентации школьников на педагогическую профессию

Решаемая проблема

Развитие педагогической одаренности школьников в системе допрофессиональной педагогической подготовки, ориентация на выбор педагогической профессии.

Новизна и уникальность

Развитие допрофессиональных компетенций обучающихся ППК через включение в комплекс инновационных практик: профессиональные пробы, предметные погружения, выездные интенсивы, олимпиады и творческие конкурсы.

Научные публикации и методические разработки

- Гаврилова О. М., Галкина Е. А. Научно-методическое сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов и педагогических работников образовательной организации // Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров. Материалы II Международного педагогического форума Енисейской Сибири. Красноярск, 2023. С. 36–40.
- Галкина Е. А., Гаврилова О. М. Развитие допрофессиональных компетенций обучающихся психолого-педагогических классов в образовательном интенсиве «Красноярский гуманитарий» // Старт в педагогическую профессию будущего: организационно-методический аспект. Материалы всероссийской научно-практической онлайн-конференции для руководителей и педагогов-наставников психолого-педагогических классов. Благовещенск, 2023. С. 3–12.
- Галкина Е. А., Гаврилова О. М., Толмачева А. В., Степанов Е. А. Проектирование дополнительной программы для педагогически одаренных школьников «Университетский проектариум» // Образовательные технологии. 2024. № 3.

Тиражирование опыта инновационной практики

>12

докладов

>10

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>1290

обучающихся
общеобраз. организаций

>160

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

1

ведомственная награда

Контактные данные

Телефон: +7 (391)217-17-12

E-mail: gavrilova@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



**СМОТР-КОНКУРС ПЕСНИ И СТРОЯ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 79-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Тематика инновационной практики: Патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: февраля — 7 мая 2024 г.



Куратор проекта — **Шакирова Екатерина Андреевна**
директор спортивного клуба

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств у обучающихся на основе уважения к историческому наследию Отечества и преемственности поколений

Задачи		
• разработка регламентов • формирование и сплочение студенческих коллективов • организация обучения и тренировочного процесса • проведение итоговых соревнований		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Возрождение традиций строевой подготовки, формирование навыков строевой подготовки у будущих учителей, патриотическое воспитание молодежи	Разработано положение и регламенты, система тренировок команд	
Научные публикации и методические разработки		
• Разработано положение и регламенты, система тренировок команд.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
1 доклад	>150 студентов-участников	1 социальный партнер, партнер-организация
Контактные данные		

Телефон: 89232757529
E-mail: sportklub@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ТРУДОВЫЕ ОТЯДЫ ПОДРОСТКОВ

Тематика инновационной практики: организация работы
с профильными психолого-педагогическими классами (группами), вожатская практика
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шенцов Георгий Александрович**
директор молодежного центра КГПУ им. В. П. Астафьева

Цель: профориентация подростков посредством приобщения к трудовой деятельности в рамках организации летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях города Красноярск

Задачи		
• Обучение и отбор потенциальных бойцов вожатской бригады; • Формирование бригад из несовершеннолетних работников для выполнения работ в помощь вожатым; • Закрепление определенной территории (объекта) за одной или несколькими бригадами подростков; • Организация эффективной деятельности в сфере работы с детьми и организации мероприятий; • Знакомство подростков с профессиями, занимающимися работой с детьми и организацией событий; • Формирование кадрового резерва.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Социальная адаптация, развитие лидерских качеств, развитие коммуникативных навыков, организация досуга, психологическая поддержка, профилактика асоциального поведения, обучение педагогической деятельности	Вожатская деятельность — уникальный набор проб, позволяющий примерить различные педагогические позиции, развить надпрофессиональные навыки и получить практический опыт в психолого-педагогическом направлении, именно поэтому принято решение о создании связки школа — вуз — пришкольный лагерь. Подготовку, обучение участников вожатской бригады, сопровождение в процессе работы с младшими школьниками реализует Штаб студенческих отрядов КГПУ им. В. П. Астафьева.	
Научные публикации и методические разработки		
• Разработана программа подготовки школьников к вожатской деятельности		
Тиражирование опыта и численность участников инновационной практики		
>2 докладов	>65 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: +7(913)591-96-96
E-mail: shentsovga@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕДИАФОРУМ «ТОЧКА СБОРА. РОССИЯ»

Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося,
работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Прокопович Алексей Евгеньевич**
начальник Управления молодежной политики

Цель: обеспечение образовательной и конкурентной среды для активистов
студенческих медиацентров высших учебных заведений Российской
Федерации, а также молодых педагогов, ведущих информационную работу
в школе

Задачи			
- Стимулирование деятельности студенческих медиацентров и развитие их потенциала за счет включения в конкурентную и образовательную среду, выявление и награждение лидеров; - Повышение уровня знаний и компетенций студентов, работающих в студенческих медиацентрах, через организацию практико-ориентированного профилированного обучения; - Выявление и анализ эффективных практик в области работы студенческих медиацентров			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Повышение уровня мягких и жестких навыков участников медиацентров вузов и молодых педагогов		Точка сбора — уникальный практический медиафорум, проходящий в 3 этапа и включающий заочное обучение и отбор участников по 8 направлениям, конкурс на лучшую студенческую медиакоманду и образовательную программу с федеральными экспертами в сфере медиа, образования и молодежной политики	
Научные публикации и методические разработки			
В 2021 году медиафорум стал Всероссийским и позволил ежегодно обучать более 250 студентов очно и 1000 студентов онлайн из более чем 79 регионов страны. В 2024 году медиафорум стал Всероссийским медиакластером. Все материалы (сюжеты, статьи, публикации, видеоролики т. д.) публикуются в официальном публичном медиакластере. Также медиакластер разработал и проводит официальные курсы повышения квалификации			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>12 докладов		>3 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>5000 обучающихся общеобраз. организаций	>34 социальных партнеров, партнеров-организаций	>40 дипломов, сертификатов и др.	3 ведомственные награды
Контактные данные			

Телефон: 89232722394
E-mail: prokopovichae@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ЦЕНТРЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с января 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кучер Ольга Николаевна**
кандидат педагогических наук, доцент,
начальник учебно-методического управления

Цель: обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической, проектной и психолого-педагогической подготовки обучающихся

Задачи		
- Координация деятельности структурных подразделений вуза в области практической подготовки обучающихся - Организационно-методическое сопровождение всех видов практической подготовки - Проектирование и организация мероприятий, направленных на повышение качества практической подготовки		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников для решения актуальных задач общего образования с учетом потребностей региона	Центр практической подготовки — как механизм управления и координации деятельности структурных подразделений в практической подготовке студентов	
Научные публикации и методические разработки		
- Шкерина Л. В. и др. Преодоление профессиональных дефицитов молодых учителей математики: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2022. — 224 с. - Адольф В. А. и др. Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки будущих педагогов: методическое пособие для практической работы / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2021. — 68 с. - Прохорчук Е. Н. и др. Профессиональная деятельность интернов педагогического вуза и критерии ее оценивания: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2018. — 140 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>15 докладов	>25 научных публикаций	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>566 обучающихся общеобраз. организаций	>24 социальных партнеров, партнеров-организаций	>6 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 (391) 217-17-17
E-mail: kspu@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



**КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ «СИБИРСКИЙ ТРАНЗИТ»**

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ревенко Инна Владимировна**
кандидат филологических наук, доцент, заведующая отделением
обучения и стажировки иностранных студентов

Цель: привлечение иностранных студентов для обучения по основным и
дополнительным образовательным программам

Задачи		
• формирование позитивного образа России и Красноярского края в мире; • развитие интереса у иностранных обучающихся (потенциальных абитуриентов) к изучению русского языка; • презентация образовательных возможностей КГПУ им. В. П. Астафьева для иностранных граждан.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Развитие экспортного потенциала российского высшего образования	Программа построена на основе материалов региональной тематики и направлена на развитие у иностранных граждан лингвокультурной компетенции; модульность программы и задействованный в ее реализации учебный контент позволяет использовать ее для обучения в различных форматах	
Научные публикации и методические разработки		
• Ревенко И. В., Дэгэцинз. Дидактический и лингвокультурный потенциал фольклорных текстов при обучении РКИ // Актуальные проблемы изучения русского языка в поликультурной среде: материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск, 10 апреля 2023 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И. В. Ревенко; ред. кол. — Электрон. дан. / Краснояр. гос. педун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2023. — С. 93–97. • Ревенко И. В. Реализация технологии смешанного обучения в поликультурных группах // Актуальные проблемы изучения русского языка в поликультурной среде: материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск, 10 апреля 2023 г. [Электронный ресурс]. — Красноярск, 2023. — С. 97–104. • Васильева С. П., Гришина О. А., Дьячук А. А., Осетрова Е. В., Ревенко И. В., Врейда Адвени Люсия. Исследование механизмов мотивации обучающихся Индонезии к изучению русского языка как средства межкультурной коммуникации: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2023. — 272 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>60 докладов	>20 научных публикаций	>1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		
>100 обучающихся общеобраз. организаций		>3 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: +7 (391) 217-17-64
E-mail: revenko@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ШКОЛА ЮНОГО ПЕДАГОГА

Тематика инновационной практики: профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кейв Мария Анатольевна**
директор института математики, физики и информатики,
доцент, кандидат педагогических наук

Цель: формирование допрофессиональных педагогических компетенций обучающихся Енисейской Сибири, ориентированных на выбор профессии учителя математики, физики, информатики

Задачи

- разработать программу «Школы юного педагога» с включением интерактивных технологий обучения;
- сформировать интерес у обучающихся к педагогической профессии на основе получения элементарных знаний по предметной области математики, физики, информатики;
- создать условия для развития допрофессиональных компетенций обучающихся в реальном педагогическом процессе

Решаемая проблема

Снижение количества выпускников, поступающих на физико-математические специальности педагогических направлений подготовки в университет

Новизна и уникальность

Данный проект реализуется впервые. Проект предоставляет обучающимся возможность выбрать будущую профессию, примерив на себя роль учителя математики, физики и информатики

Научные публикации и методические разработки

- Кейв М. А., Журавлева Н. А. Обучение математике в психолого-педагогических классах // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2024. № 5 (104). С. 161–169.
- Гаврилова О. М., Галкина Е. А. Взаимодействие в системе «Педагогический университет — школа» при организации допрофессиональной подготовки школьников: материалы I Педагогического форума Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров». Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2023. С. 47–53.
- Латынцев С. В., Мосиелева О. Ш., Бердникова З. В. Трехсторонняя система наставничества как эффективный механизм восполнения дефицита педагогических кадров: материалы XIV Международной научной конференции, посвященной 200-летию К. Д. Ушинского (1823–1971), 90-летию М. И. Шиловой (1933–2015), 90-летию Д. Г. Миндиашвили (1933–2021). Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева. 2023. С. 140–145.

Тиражирование опыта инновационной практики

5

докладов

3

научные публикации

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

>260

обучающихся
общеобраз. организаций

5

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: (391)263-97-44
E-mail: keiv@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С РАЗВИТИЕМ САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тематика инновационной практики: реализация ресурсов семьи в развитии самосознания детей
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Борисенко Регина Олеговна**
психолог университетской психологической службы

Цель: достижение разностороннего и объективного понимания родителями факторов, влияющих на развитие самосознания ребенка старшего дошкольного возраста и его будущую направленность.

Задачи		
• Просвещение родителей по вопросам психолого-педагогических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста; • Предупреждать нарушения развития самосознания детей старшего дошкольного возраста через позитивную вовлеченность родителя; • Развитие навыка саморефлексии на процесс взаимодействия с ребенком; • Расширение знаний о способах и формах взаимодействия с ребенком, выбор наиболее подходящей с учетом семейной ситуации		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Развитие самосознания детей посредством психолого-педагогического сопровождения родителей		Практика представляет собой авторскую разработку университетской психологической службы, которая реализуется в КГПУ им. В. П. Астафьева с 2021 г.
Научные публикации и методические разработки		
• Груздева О. В., Борисенко Р. О. Развитие самосознания детей дошкольного возраста при разных типах родительского отношения // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева (Вестник КГПУ). 2024. № 2 (68). С. 78–88. • Груздева О. В., Борисенко Р. О. Социальная и психологическая значимость семьи в развитии самосознания ребенка старшего дошкольного возраста // Детство, открытое миру: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск, 2023. С. 133–134. • Борисенко Р. О., Груздева О. В. Актуальность проблемы влияния семьи на развитие личности и самосознания ребенка дошкольного возраста // Современное психолого-педагогическое образование: материалы VIII Всероссийских (с международным участием) психолого-педагогических чтений памяти Л. В. Яблоковой (Яблоковские чтения). Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. 2022. С. 165–167. • Груздева О. В., Борисенко Р. О. Роль родителей в становлении самосознания детей дошкольного возраста // Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования: сборник статей: в 2 частях. Красноярск, 2023. С. 43–48.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
7 докладов		4 научные публикации
Численность участников		Признание инновационной практики
9 студентов-участников	20 000 родителей-участников	8 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: 83912171700
E-mail: roditeli_deti@kspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ДРУЖЕСТВЕННЫХ СТРАНАХ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Тематика инновационной практики активизация международного сотрудничества

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ломаско Павел Сергеевич**
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией
педагогического дизайна и виртуальной реальности технопарка
универсальных педагогических компетенций им. М. И. Шиловой

Цель: создание сетевой площадки для реализации образовательной и
просветительской деятельности по освоению русского языка и культуры

Задачи

- разработка онлайн-платформы, содержащей образовательные и просветительские модули для освоения русского языка и культуры;
- привлечение граждан дружественных стран Азиатско-Тихоокеанского региона для обучения и участия в просветительских мероприятиях культурного характера;
- создание условий для повышения уровня подготовленности студентов и преподавателей к профессиональной деятельности в условиях международного сотрудничества, в том числе к реализации исследовательской деятельности в области современных технологий онлайн-обучения.

Решаемая проблема

Укрепление международного сотрудничества с дружественными странами в условиях интенсивной цифровизации сферы образования

Новизна и уникальность

Разноуровневые задания для платформы разработаны с учетом страновых особенностей, выявленных механизмов мотивации изучения русского языка у жителей стран Азиатско-Тихоокеанского региона, принципами педагогического дизайна

Научные публикации и методические разработки

- Ломаско П. С., Дорошенко Е. Г., Трусей И. В. Организация исследовательской работы студентов педагогического вуза в рамках международного проекта по созданию цифровой образовательной платформы // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 9, № 11. С. 1109–1118.
- Ломаско П. С., Ильина Н. Ф., Дьячук А. А. Теоретические основания построения модели цифровой образовательной среды для поликультурного взаимодействия. // Гуманитарные науки. 2024. 17(11). 2244–2255.
- Ломаско П. С. Построение образовательной среды на основе смарт-подхода: опыт апробации международной онлайн-платформы в Индонезии // Личность и деятельность преподавателя в условиях цифровой трансформации. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Красноярск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. С. 67–73.

Тиражирование опыта инновационной практики

>7 докладов	>8 научных публикаций	>3 образовательных и просветительских модулей
Численность участников		Признание инновационной практики
>245 студентов-участников	>3 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
		>60 активных зарубежных пользователей

Контактные данные

Телефон: +7 (391) 217-17-17
E-mail: kspu@kspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»



**ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ
В ДРУЖЕСТВЕННЫХ СТРАНАХ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА**

Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося.

Работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Тигров Вячеслав Петрович**
профессор кафедры ТиТТ, доктор педагогических наук, доцент

Цель: обучение изобретательству через инновационную проектную
деятельность

Задачи

- формирование интереса школьников к изобретательской деятельности;
- формирование знаний у школьников в области изобретательской деятельности на основе проблем производственных предприятий Липецкой области;
- профориентация школьников на инженерно-технические специальности

Решаемая проблема

Низкий уровень интереса и знаний школьников к изобретательской деятельности; слабая мотивация к освоению технических специальностей и профессий; невысокий уровень инновационного развития производственных предприятий региона

Новизна и уникальность

Новизна и уникальность обучения школьников изобретательству через решение проблем промышленных предприятий региона с дальнейшим патентованием полученной новой идеи и внедрением ее в производство

Научные публикации и методические разработки

- Тигров В. П. Из опыта организации изобретательской деятельности сельских школьников в Липецкой области / Тигров В. П., Шипилов А. Н. // Школа и производство, 2020. — № 6. — С. 59–62.
- Тигров В. П. Из опыта развития изобретательской деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании / В. П. Тигров, Т. Н. Шипилова, О. Ю. Добромислова // Школа и производство. — 2021. — № 1. — С. 37–39.
- Тигров В. П. Школе-хозяйству и агрошколе не обойтись без изобретателей / В. П. Тигров // Народное образование. — 2024. — № 4(1507). — С. 114–119.

Тиражирование опыта инновационной практики

250

докладов

50

научных публикаций

5

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

300

студентов-участников

10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>10

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 89056896796
E-mail: tigrisandn@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»



ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА «СТРАНА ПЕДАГОГИЯ»

Тематика инновационной практики: профессиональное воспитание будущего педагога в вузе
Период реализации инновационной практики: с 2016 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кретов Денис Владимирович**
первый проректор — проректор по воспитательной работе
и молодежной политике, кандидат педагогических наук

Цель: развитие у студентов педагогического направления подготовки профессиональных и надпрофессиональных компетенций через использование игровых и научных форм работы с детьми и родителями, а также городской общественностью

Задачи		
- Создание творческо-профессиональных площадок студентами педагогического вуза; - Популяризация науки через внедрение новых форм практического взаимодействия с детьми; - Популяризация семейного отдыха и досуговой педагогики.		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Фестиваль становится эффективной площадкой для апробации новых форм образовательно-воспитательной деятельности, позволяющих изменить стиль взаимодействия будущих педагогов с детьми и их родителями, увеличить значимость статуса педагога, а также совершенствовать профессиональные и надпрофессиональные знания и умения		Проект предусматривает 20 интерактивных площадок, в основу которых внедрен опыт и методические разработки известного воспитателя, доктора педагогических наук, профессора Липецкого государственного педагогического университета — Сталь Анатолевича Шмакова, на территории городского общественного пространства для детей всех возрастов, имеющих научно-популярную направленность, где в игровом формате дети могут изучить различные научные аспекты через непосредственное участие в прикладных мастер-классах, опытах и квестах, а также проведение творческого марафона от студентов и коллективов города
Научные публикации и методические разработки		
- Попова Г. А. Подготовка будущих учителей начальных классов к здоровьесберегающей деятельности // Педагогическое образование и наука. 2024. № 2. С. 130–134. - Звезда Л. М. Проблема готовности педагогических кадров к деятельности в цифровой образовательной среде дошкольной образовательной организации // Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы». Материалы XV Международной научной конференции. Редколлегия: Л. В. Лысогорова (отв. ред.), С. П. Зубова, Н. Г. Кочетова [и др.]. Самара, 2023. С. 497–503. - Филиппова Е. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к развитию у младших школьников текстовых умений // Педагогическое образование и наука. 2021. № 5. С. 104–108.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
2 доклада		5 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
120 студентов-участников	4 социальных партнера, партнера-организации	4 диплома, сертификата и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 (4742) 32-83-14
E-mail: vrmp-lgpu@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»



МЕСЯЧНИК АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Тематика инновационной практики: наставничество
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кретов Денис Владимирович**
первый проректор — проректор по воспитательной работе
и молодежной политике, кандидат педагогических наук

Цель: развитие у студентов педагогического направления подготовки профессиональных и надпрофессиональных компетенций через использование игровых и научных форм работы с детьми и родителями, а также городской общественностью

Задачи

- формирование студенческого актива, а также лидеров студенческого мнения;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия и формирование корпоративной культуры;
- предупреждение и снятие физического и психологического дискомфорта в адаптации к образовательному процессу

Решаемая проблема

Комплексная и целенаправленная программа позволяет не только приспособиться обучающимся к новому звену образования, обучения и воспитания, но и формирует систему ценностных ориентиров

Новизна и уникальность

Программа адаптации вуза охватывает абсолютно всех студентов первого курса и позволяет реализовать себя во всех направлениях студенческой деятельности: в учебе, науке, творчестве и спорте, которые организуются в течение первого месяца обучения. Программа позволяет совершенствовать процесс адаптации студентов и формировать чувство принадлежности студентов к учебному заведению

Научные публикации и методические разработки

- Дормидонтов Р. А. К проблеме адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе / Дормидонтов Р. А. // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы. 2018. — С. 34–38.
- Скородумова А. О., Елисеев В. К. Особенности социально-психологической адаптации учащихся начальных курсов высшего образовательного учреждения / Скородумова А. О., Елисеев В. К. // Парадоксы образования XXI века: гуманизация — цифровизация, индивидуализация — индивидуализм? — СПб., 2021. — С. 196–199.

Тиражирование опыта инновационной практики

3

доклада

3

научные публикации

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

1220

студентов-участников

5

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

1

диплом, сертификат и др.

Контактные данные

Телефон: +7 (4742) 32-83-14
E-mail: vrm-p-lgpu@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»



**СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
В РАМКАХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ 10-11 КЛАССОВ НА БАЗЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И НЕЙРООБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося,
работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Фролова Елена Валерьевна**

директор института естественных, математических и технических наук,
кандидат физико-математических наук, доцент

Цель: разработка концепции формирования единой образовательной среды
в рамках естественно-научного и технологического образования на основе
научных подходов, использующих искусственный интеллект и технологии
нейрообразования, создание цифровой платформы

Задачи		
- Разработка концепции единой образовательной среды; - Создание цифровой образовательной платформы; - Разработка комплекса научно-методических рекомендаций.		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Единство требований и результатов образования, его суверенности и содержательности как в предметном, так и в методическом и психолого-педагогическом плане		Подход «наука в контексте» стимулирует глубокое понимание материала и его применение на практике
Научные публикации и методические разработки		
- Skudnev, D. M. Using transformers to sort user data when developing a unified educational space / D. M. Skudnev, A. S. Terletskiy // 6th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency (SUMMA), Lipetsk, 13–15 ноября 2024 года. — Lipetsk: Lipetsk State Technical University, 2024. - Тигров, В. П. Применение дистанционных технологий при выполнении инновационных проектов школьников / В. П. Тигров, Л. Ю. Неробова, В. В. Тигров // Народное образование. — 2024. — № 3(1506). — С. 205–215. https://elibrary.ru/item.asp?id=68010224		
Тиражирование опыта инновационной практики		
21 доклад		41 научная публикация
Численность участников		Признание инновационной практики
100 школьников-участников	22 социальных партнера, партнера-организации	8 свидетельств о регистрации РИД
Контактные данные		

Телефон: 8-9036994579
E-mail: ...frolova_ev@lspu-lipetsk.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10–11 КЛАССОВ ШКОЛ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Фролова Елена Валерьевна**
директор института естественных, математических и технических наук,
кандидат физико-математических наук, доцент

Цель: популяризация математических знаний

Задачи	
• развитие интереса к математике; • стимулирование командной работы; • проведение мастер-классов на базе технопарка и Кванториума	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Привлечение школьников к изучению математики и поддержка интересующихся математикой	Авторская методика проведения конкурса на базе вуза
Научные публикации и методические разработки	
• Skudnev, D. M. Using transformers to sort user data when developing a unified educational space / D. M. Skudnev, A. S. Terletskiy // 6th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency (SUMMA), Lipetsk, 13–15 ноября 2024 года. — Lipetsk: Lipetsk State Technical University, 2024. • Тигров, В. П. Применение дистанционных технологий при выполнении инновационных проектов школьников / В. П. Тигров, Л. Ю. Негрובה, В. В. Тигров // Народное образование. — 2024. — № 3(1506). — С. 205–215. https://elibrary.ru/item.asp?id=68010224	
Численность участников	
600 школьников-участников	40 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8(903)6994579
E-mail: frolova_ev@lspu-lipetsk.ru



Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»



ПЕДКЛАСС — СТАРТ В ПРОФЕССИЮ

Тематика инновационной практики:

Организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ткаченко Лариса Николаевна**
директор Центра развития образования (филиала) ЛГПУ

Цель: формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности

Задачи	
- Организация допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся - Привлечение в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов - Повышение престижа педагогического образования и педагогической деятельности	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Дефицит педагогических кадров как следствие низкой мотивации выпускников общеобразовательных организаций к выбору педагогических специальностей	Работа с обучающимися педклассов в форматах проф-ориентации: «ПедКласс в гостях у ПедВуза», «ПедВуз в гостях у ПедКласса», «ПедКласс в гостях у ПедКласса», «ПедКласс в гостях у ПедКванта»
Научные публикации и методические разработки	
- Ткаченко Л. Н. О взаимодействии Луганского государственного педагогического университета с системой среднего общего образования по организации педагогических классов // Научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика». — 2022. — № 3 (28). — С. 18–22. - Белецкая И. А. Организация профильных педагогических классов как способ формирования современного научного мировоззрения у школьников // Научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика». — 2022. — № 3 (28). — С. 11–16.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
5 докладов	>10 научных публикаций
Численность участников	
1200 обучающихся-участников	>45 школ-партнеров, МОН ЛНР, Содружество «Педагог года Луганщины»
Контактные данные	

Телефон: 8-857-2-50-52-18
E-mail: cro2021@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Серокурова Наталья Борисовна**
заместитель директора Центра развития образования
(филиала) ЛГПУ

Цель: выявление и развитие педагогической одаренности школьников,
применение активных форм допрофессиональной подготовки

Задачи	
- Выявление и развитие творческих способностей и интереса к педагогической деятельности; - Профессиональная ориентация обучающихся и стимулирование активности педагогически одаренных школьников; - Популяризация олимпиадного движения	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Потребность в развитии и поддержке педагогически одаренных школьников, а также во внедрении новых форм профориентационной работы в педагогические профессии	Это интегрированная форма профессионально-творческой деятельности обучающихся по выявлению уровня сформированности и развитию педагогических компетенций и личностного потенциала обучающихся
Тиражирование опыта инновационной практики	
3 доклада	
Численность участников	
874 обучающихся-участников	>40 школ-партнеров
Контактные данные	

Телефон: 8-857-2-50-52-18

E-mail: cro2021@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»



ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ШКОЛА, ВУЗ, НКО

Тематика инновационной практики:

Взаимодействие и сотрудничество с другими организациями

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Клименко Ирина Викторовна**
профессор кафедры адаптивной физической культуры
и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Цель: формирование у участников проекта опыта инклюзивной физкультурно-спортивной деятельности при сотрудничестве школы, вуза и НКО

Задачи			
- Организация инклюзивного физкультурно-спортивного взаимодействия на уровне: урок, практическое занятие — тренинг НКО — спортивная команда — инклюзивная группа/класс; - Тиражирование опыта социального партнерства школы, вуза, НКО в социальном проектировании и профессиональной подготовке специалистов			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Дефицит инклюзивных физкультурно-спортивных технологий на всех уровнях инклюзивного образования		Использование инклюзивных технологий адаптивного спорта в сфере физической культуры всеми участниками инклюзивной группы/класса с формированием экстрабилити	
Научные публикации и методические разработки			
- Инклюзивные технологии в процессе физического воспитания детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях: коллективная монография / под общ. ред. И. В. Клименко ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». — Луганск : Издательство ЛГПУ, 2024. — 208 с. - Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта лиц с ОВЗ на основе инклюзивного подхода : метод. рекомендации / сост.: И. В. Клименко, А. В. Ермоленко, Ю. М. Штольц и [др.]; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». — Луганск : Издательство ЛГПУ, 2024. — 152 с.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>17 докладов	>12 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>100 студентов-участников	>7 социальных партнеров, партнеров-организаций	>26 дипломов, сертификатов и др.	>1 ведомственной награды
Контактные данные			

Телефон: +7(959) 155 68 15

E-mail: trainrehab@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Тематика инновационной практики:
взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Абрамова Светлана Валентиновна**
доцент кафедры социальной работы,
кандидат педагогических наук

Цель: теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная
апробация системы взаимодействия педагогического вуза и школы
посредством наставничества

Задачи	
- Раскрыть, выявить и охарактеризовать особенности взаимодействия педагогического вуза и школы посредством наставничества. - Разработать и научно обосновать содержание, формы, методы совместной деятельности педагогического вуза и школы. - Экспериментально подтвердить, разработать и ввести в практику работы научно-методическое обеспечение системы взаимодействия педагогического вуза и школы посредством наставничества.	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Развитие профессиональных компетенций у будущих социальных работников и профессиональной ориентации школьников	Научно обоснована, разработана и экспериментально проверена система взаимодействия педагогического вуза и школы посредством наставничества. Определены организационно-педагогические условия взаимодействия педагогического вуза и школы посредством наставничества. Дальнейшее развитие получили содержание, формы и методы совместной деятельности педагогического вуза и школы
Научные публикации и методические разработки	
- Абрамова, С. В. Взаимодействие вуза и школы как фактор инновационного развития общеобразовательной организации / С. В. Абрамова, О. Л. Продан // Человек. Наука. Социум. — 2023. — № 2(14). — С. 131–157. — EDN AFKGOK. - Абрамова, С. В. Взаимодействие школы и местного сообщества как фактор развития социальной активности молодежи / С. В. Абрамова // Педагогическое образование и наука. — 2024. — № 1. — С. 136–140. — DOI 10.56163/2072-2524-2024-1-136-141. — EDN XLRVDR.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>10 докладов	>15 научных публикаций
Численность участников	
>30 студентов-участников	>6 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: +79591104557
E-mail: abramova.72@list.ru



ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К СОПРОВОЖДЕНИЮ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В РАННЕМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов. Профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Антонова Марина Владимировна**
ректор, профессор кафедры педагогики,
доктор педагогических наук, профессор РАО

Цель: подготовка будущего педагога к сопровождению младших школьников
в раннем выборе профессии

Задачи		
- сформировать положительную мотивацию и интерес у будущего педагога к практической деятельности по сопровождению младшего школьника к раннему выбору профессии; - совершенствовать компетенции, необходимые будущему педагогу для оптимального сопровождения младшего школьника к раннему выбору профессии; - организовать успешную практику наставничества, взаимодействия будущего педагога и младших школьников по актуальным аспектам раннего выбора профессии		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Обеспечение эффективной подготовки будущего педагога к сопровождению младшего школьника в раннем выборе профессии	Выявлен потенциал образовательной среды педагогического вуза для эффективной подготовки будущего педагога к сопровождению младших школьников в раннем выборе профессии; разработаны оригинальные педагогические средства подготовки будущего педагога к сопровождению младшего школьника в раннем выборе профессии (программы, учебное пособие, рекомендации, наглядность)	
Научные публикации и методические разработки		
- Антонова, М. В. Модель педагогической поддержки профессионального самоопределения / М. В. Антонова // Педагогика. — 2022. — Т. 86. — № 7. — С. 57–65. - Антонова, М. В. Характеристика системы подготовки будущих педагогов к профориентационной деятельности в общем образовании // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении: сборник научных трудов / отв. ред. Н. Д. Подуфалов. — Москва: ООО Издательство «Экон-Информ», 2024. — С. 217–226. - Антонова, М. В. Подготовка младшего школьника к будущему выбору профессии : учебное пособие для студентов педагогических вузов; Мордовский государственный педагогический университет. — Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-8156-1750-6.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>50 докладов	>40 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>700 студентов-участников	>23 социальных партнеров, партнеров-организаций	>2 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8(8342) 33-92-50
E-mail: office@mordgpi.ru



УЧЕБНЫЙ КУРС «О МОРДОВИИ ПО-АНГЛИЙСКИ»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2014 г. — наст. вр



Кураторы проекта:

Ветошкин Андрей Александрович

декан факультета иностранных языков,
кандидат филологических наук, доцент



Каштанова Ирина Ивановна

и. о. заведующего кафедрой лингвистики и перевода,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: сформировать социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия Республики Мордовия для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур

Задачи

- познакомить обучающихся с социокультурным наследием Мордовии;
- привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Мордовии;
- сформировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения в зависимости от условий коммуникации

Решаемая проблема

Воспитание патриотического самосознания на занятиях по иностранному языку

Новизна и уникальность

Заключается в изменении подходов в профессиональной подготовке будущих учителей иностранных языков и разработке учебно-методических материалов на их основе

Научные публикации и методические разработки

- Focus on Mordovia = О Мордовии по-английски: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков / под ред. А. А. Ветошкина, И. И. Каштановой; Мордов. гос. пед. ин-т. — Саранск, 2014. — 82 с.
- Ветошкин, А. А. Воспитание патриотизма средствами предмета «иностранный язык» / А. А. Ветошкин, И. И. Каштанова // Коммуникативное поведение билингва в образовательном и культурном пространстве поликультурного региона : Сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Махачкала, 10–12 ноября 2023 года. — Махачкала: ООО «Изд-во АЛЕФ», 2023. — С. 106–111.
- База данных фонда оценочных средств по английскому языку «Добро пожаловать в Мордовию» : № 2018622002 : заявл. 28.12.2018 : опубли. 18.01.2019 / И. И. Каштанова, Т. В. Адамчук, О. А. Бирюкова [и др.]; заявитель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева». Свид-во о гос. регистрации базы данных № 2019620105 РФ.

Тиражирование опыта инновационной практики

>20

докладов

>10

научных публикаций

Численность участников

>500

студентов-участников

>10

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

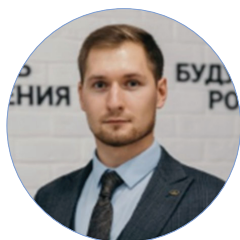
Телефон: 8(8342)33-93-36
E-mail: avetoshkin@mail.ru, irikashstanova@mail.ru



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОТУРЫ МГПУ

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Семиков Михаил Николаевич**
пеподаватель, директор межфакультетского технопарка
универсальных педагогических компетенций

Цель: обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров,
способных эффективно использовать современные технические средства,
оборудование и программное обеспечение, соответствующий методический
инструментарий в образовательном процессе

Задачи

- формирование навыков работы с высокотехнологичным оборудованием;
- обучение студентов методикам и технологиям обучения с использованием современного оборудования;
- формирование и развитие междисциплинарного и межпредметного мышления студентов, педагогических работников образовательных организаций, школьников;
- повышение квалификации педагогов образовательных организаций;
- реализация профориентационных и образовательных проектов для школьников

Решаемая проблема

Обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами, способными осуществлять профессиональную деятельность в условиях высокотехнологичной образовательной среды

Новизна и уникальность

Использование потенциала образовательной среды университета для повышения уровня готовности студентов педагогического вуза к применению в профессиональной деятельности новых образовательных технологий, высокотехнологичного оборудования и метапредметных проектов

Научные публикации и методические разработки

- Голяев С. С. Иммерсивные технологии как инновационный метод обучения в условиях цифровизации образования / С. С. Голяев, Н. В. Голяева, М. Н. Семиков // Среднее профессиональное образование. — Москва, 2023. — С. 20–22.
- Карпунин В. В. Изучение характеристического излучения меди в технопарке универсальных педагогических компетенций / В. В. Карпунин, И. С. Юдин // Современные проблемы физико-математического образования в условиях цифровизации. Евсевьевские чтения, 19–20 февраля 2024 г. / редколлегия: Л. С. Капкаева, Н. Р. Куркина, Т. В. Кормилицына, О. А. Базаркина; Мордовский государственный педагогический университет. — Саранск, 2024. С. 32–36.
- Семиков, М. Н. Роль межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в цифровой трансформации образования / М. Н. Семиков, Д. В. Жуина. // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении / редколлегия: Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов, М. Н. Стриханов. — Москва: Издательство «Экон-информ».

Тиражирование опыта инновационной практики

>40 докладов	>20 научных публикаций	>30 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>6100 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>20 дипломов, сертификатов и др.
		1 ведомственная награда

Контактные данные

Телефон: 89603348671
E-mail: semikov.misha@mail.ru



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИНТЕНСИВ «МЕГАПОЛИС МГПУ»

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Неясова Ирина Александровна**,
доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся ППК, проявляющих способности и интерес к педагогической профессии

Задачи		
• формирование положительной мотивации к профессиональному выбору педагогической профессии обучающимися психолого-педагогических классов; • формирование надпрофессиональных навыков обучающихся психолого-педагогических классов; • приобретение первоначального опыта психолого-педагогической деятельности; • популяризация педагогических профессий		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников ППК, проявляющих способности и интерес к педагогической профессии	Использование потенциала образовательной среды вуза для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников ППК, проявляющих способности и интерес к педагогической профессии, в процессе взаимодействия педагогического университета и общеобразовательных организаций региона	
Научные публикации и методические разработки		
• Неясова, И. А. Содержательно-процессуальные аспекты сопровождения обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности / И. А. Неясова, С. Н. Горшенина // Образование: путь в профессию. — 2024. — Т. 1. — № 2. — С. 57–64. • Горшенина С. Н. Научно-методическое сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности: региональный опыт / С. Н. Горшенина, И. Б. Буянова, И. А. Неясова, Л. А. Серикова // Глобальный научный потенциал. — 2023. — № 1 (142). — С. 28–30. • База данных сценарных планов воспитательных событий для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности / И. Б. Буянова, С. Н. Горшенина, Т. Ю. Грошева [и др., всего 10 чел.]. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023624185 от 27.11.2023		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>15 докладов	>5 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>1200 студентов-участников	>25 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: (8342) 33-93-52
E-mail: 25909101@mail.ru



**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
К РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2014 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Санина Светлана Петровна**
доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора
В. А. Гуружапова», кандидат педагогических наук

Цель: создание психолого-педагогических условий подготовки учителя
начальных классов, способного компетентно строить учебную деятельность
младших школьников в соответствии с ФГОС

Задачи		
- Осуществить переход к модульному принципу построения ОПОП, обеспечивающий единство теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности. - Разработать и реализовать модель педагогической практики на основе супервизии и встроенного научного исследования. - Разработать методику подготовки учителя к развитию у младших школьников исходных математических и естественно-научных представлений донаучных понятий		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Подготовка педагогов начального общего образования в области индивидуализации обучения, мотивирования и формирования образовательных результатов у обучающихся	Обеспечение практической подготовки учителя начальных классов к реализации технологии развивающего образования	
Научные публикации и методические разработки		
- Адаскина А. А. Особенности подготовки учителей начальных классов к преподаванию литературного чтения по системе развивающего обучения [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2023. Том 20. № 1. С. 61–70. DOI: 10.17759/bppe.2023200106. - Санина С. П. Роль модульного обучения в развитии профессиональных компетенций студентов прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2018. Том 10. № 3. С. 56–69. DOI: 10.17759/psyedu.2018100306 - Соколов В. Л. Подготовка учителя начальных классов к профессиональной деятельности по развитию математического мышления младших школьников [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 4. С. 67–81. DOI: 10.17759/psyedu.2022140405		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>32 докладов	>15 научных публикаций	>5 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>100 студентов-участников	>11 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 (495) 632-90-66
E-mail: fpo@mgppu.ru



**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МАРАФОН «ПОСТРОЙ СВОЙ ПУТЬ В МИР ПСИХОЛОГИИ»
для школьников, студентов СПО и ВО**

Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов. Профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: 2024 г.



Куратор проекта — **Левченко Наталья Александровна**
психолог «Студенческий центр Рублево»

Цель: создание условий для формирования карьерной траектории
у старшеклассников, студентов СПО и ВО в рамках погружения в практические
аспекты педагогических и психологических профессий

Задачи		
• Проведение экспертами МГППУ выездных профориентационных лекций, мастер-классов и тренингов для обучающихся 9–11 классов в формате «студенты для школьников». • Организация экскурсионных посещений научных лабораторий МГППУ для студентов образовательных организаций СПО. • Проведение практико-ориентированных встреч, охватывающих различные сферы и возможности психологии, для студентов ВО с представителями различных направлений психологии из реального сектора экономики		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Содействие профессиональной ориентации молодежи, подготовка квалифицированных кадров для работы в образовании, здравоохранении, социальной сфере	Профориентационная работа с различными целевыми аудиториями в рамках одного проекта, с одной стороны, позволяет реализовать комплексный подход для создания условий для формирования карьерной траектории участников, с другой стороны — позволяет учитывать интересы и уровень профессиональной подготовки обучающихся разных уровней образования, делая при этом упор на практическую составляющую выбираемой будущей профессии	
Численность участников		
>300 студентов-участников		>8 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: +7 903 157 1410
E-mail: levchenkona@mgppu.ru



ПРОЕКТ «ПРО_АКТИВНОСТЬ»

Тематика инновационной практики:
взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Чернышова Диана Олеговна**
педагог-психолог сектора «Центр волонтерской и социальной
активности студентов» отдела воспитательной и социальной работы

Цель: создание условий в вузе для успешной социализации и эффективной
самореализации студентов, развитие потенциала обучающихся посредством их
вовлечения в волонтерскую, проектную и тренинговую деятельность

Задачи	
- Развитие эмпатии к социальным проблемам. - Развитие навыка социального проектирования. - Повышение мотивации к учебному процессу и профессиональной деятельности.	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Развитие и внедрение инноваций, решение актуальных социальных проблем в быстро меняющейся среде, сотрудничество вуза с НКО.	Вовлечение студентов первого курса в деятельность НКО; повышение профессиональной компетентности; проектная и тренинговая деятельность.
Научные публикации и методические разработки	
Опыт организации воспитательной работы в процессе подготовки студентов-дефектологов в Московском государственном психолого-педагогическом университете / Е. Э. Артемова, О. В. Вихристюк // Социально-воспитательная деятельность в вузе как условие обеспечения качества подготовки учителя-дефектолога : сборник научно-методических материалов / под общ. ред. А. А. Алмазовой, В. П. Мерзляковой. — Москва : МПГУ, 2022. — 114 с. : ил. ISBN 978-5-4263-1148-0	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>1 научной публикации	
Численность участников	
>1300 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8 (985) 911-06-94
E-mail: chernyshovado@mgppu.ru



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2008 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Анисимова Екатерина Владимировна**,
заведующая сектором психологического сопровождения
отдела воспитательной и социальной работы

Цель: реализация мер по профилактике проявлений социально-психологической дезадаптации среди студентов в рамках реализации целей и задач по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства

Задачи

- оценка актуального психологического состояния обучающихся;
- общая и индивидуальная диагностика кризисных состояний, индивидуальное психологическое и кризисное консультирование, в т. ч. в ситуациях, требующих оказания экстренной психологической помощи;
- психологическая профилактика социально-психологической дезадаптации, реализуемая посредством групповых форм работы с обучающимися

Решаемая проблема

Рост показателей социально-психологической дезадаптации (тревожные, депрессивные состояния, суицидальные риски) и увеличение числа кризисных состояний у обучающихся

Новизна и уникальность

Реализация практики психологической помощи в кризисных ситуациях осуществляется в формате соглашения о межведомственном сотрудничестве между МГППУ и Научным исследовательским центром психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского, сотрудниками которого ведется наблюдение и лечение острых кризисных состояний, а также оказывается супервизорская поддержка в рамках психологического сопровождения обучающихся

Научные публикации и методические разработки

- Суицидальные интенции студентов в период пандемии COVID-19 / Банников Г. С., Летова А. В., Анисимова Е. В., Яхьяева П. К. // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы суицидологии» (г. Иркутск, 27 мая 2022 г.). Иркутск: ИНЦХТ, 2022. С. 24–30.
- Суицидальное кризисное состояние в подростковом и юношеском возрасте (клинико-психологические маркеры): методические рекомендации / Банников Г. С., Чистопольская К. А., Яхьяева П. К.; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» Минздрава России. — Москва, 2023.
- Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика): методические рекомендации / Ахапкин Р. В., Дозорцева Е. Г., Любов Е. Б., Банников Г. С.; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» Минздрава России. — Москва, 2024.

Тиражирование опыта инновационной практики

>20
докладов

>40
научных публикаций

Численность участников

>700
студентов-участников

Контактные данные

Телефон: 8 (916) 300-64-26
E-mail: anisimovaev@mgppu.ru



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «СВЕЧА ПАМЯТИ»

Тематика инновационной практики: патриотическое воспитание студентов
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Михедова Елизавета Евгеньевна**
заведующая сектором воспитательной и внеучебной работы отдела
воспитательной и социальной работы

Цель: почтить память погибших солдат и мирных жителей, отдавших жизнь за
свободу и независимость страны в годы Великой Отечественной войны

Задачи	
• сохранение памяти о трагических событиях и героических подвигах в годы Великой Отечественной войны • формирование в молодежной среде уважительного отношения к Родине • популяризация добровольчества в молодежной среде • формирование чувства уважения к прошлому страны, героическим страницам ее истории • обеспечение преемственности поколений	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Формирование у студентов высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности	В рамках акции «Свеча Памяти» студенты и сотрудники университета в ночь с 21 на 22 июня выкладывают вблизи входной группы главного корпуса университета слово «ПОМНИМ» свечами (в лампадах), которые горят всю ночь. Общее количество свечей свыше 200 шт.
Численность участников	
>150 студентов-участников	
Контактные данные	

Телефон: 8(916)910-92-77
E-mail: mikhedovae@mgppu.ru



**СЕКЦИЯ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ»
НАУЧНО-ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО МГППУ**

Тематика инновационной практики:
развитие профессионально-педагогической оценки деятельности преподавателя,
молодых специалистов, приемы лучших педагогов — мастеров педагогической практики
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Сорокова Марина Геннадьевна

руководитель научно-практического центра по комплексному
сопровождению психологических исследований PsyDATA,
заведующая кафедрой «Цифровое образование», доктор
педагогических наук



Леонова Олеся Игоревна

руководитель научно-методического центра сопровождения
педагогических работников, кандидат психологических наук

Цель: повышение эффективности мер воздействия на образование
и социальную сферу и совершенствование социальной политики

Задачи

- Организация взаимодействия научно-методических центров, институтов развития образования и иных образовательных организаций для совершенствования трансфера научно-методических продуктов в практику образования.
- Выработка единых подходов к экспертизе образовательных и методических разработок.
- Отбор научно-методических продуктов для включения в федеральные информационные научно-методические реестры, систематизирующие рекомендованные разработки по результатам их независимой оценки.

Решаемая проблема

Организация экспертизы образовательных и методических продуктов и материалов, необходимая для обеспечения деятельности образовательных организаций в условиях единого образовательного пространства, а также оценка проектов, разработок и технологий их верификации, осуществляемая уполномоченным экспертным органом.

Новизна и уникальность

Экспертиза образовательных и методических разработок позволяет подтвердить их соответствие нормативным правовым актам, регламентирующим следующие аспекты: профессиональную деятельность; возможности применения разработок при создании программ дополнительного профессионального образования; соответствие практических рекомендаций, включенных в разработки, профилю профессиональной деятельности специалиста; корректность критериев оценки качества ожидаемых результатов; возможности включения методов и технологий в образовательную деятельность в конкретной образовательной организации

Научные публикации и методические разработки

- Доказательный подход: Руководство по верификации программ, технологий, практик в образовании и социальной сфере : учебное пособие / М. Г. Сорокова, О. А. Ульянина, Г. В. Семья, О. И. Леонова, Д. В. Лубовский, Е. И. Исаев, Т. Г. Подушкина, Н. П. Бусыгина, Н. П. Радчикова, А. А. Шведовская ; под ред. Марголиса А. А., Сороковой М. Г., Семья Г. В. — М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. — 130 с. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/evbaguver2024>
- Руководство по стандартизации психодиагностического инструментария: требования и оценка качества : учебное пособие / М. Г. Сорокова, Е. Ю. Карданова, Н. П. Радчикова, В. В. Федоров ; под ред. Сороковой М. Г. — М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. — 48 с. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/gspi2024>
- И. В. Головина, М. Г. Сорокова, О. И. Леонова. Экспертиза образовательных и методических разработок на основе доказательного подхода в условиях развития единого образовательного пространства // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2024. — № 3(71). — С. 181–192. — EDN GVKEVA.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10 докладов

>5 научных публикаций

>1 стажировки, программы повышения квалификации

Численность участников

>23 студентов-участников

>60 социальных партнеров, партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>5 дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: +7 (909) 966-55-37 E-mail: leonovaoi@mgppu.ru



СОЦИАЛЬНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДЕЛО В СЕРДЦЕ»

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов. Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кудина Анастасия Александровна**
педагог-психолог отдела воспитательной и социальной работы

Цель: формирование у студентов практических навыков работы
с детьми с ОВЗ в школах-интернатах и развитие их профессиональной
идентичности

Задачи

- Обучить студентов проведению занятий с детьми-сиротами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Проведение выездной программы для студентов в школу-интернат с целью проведения арт-терапевтических тренингов для воспитанников школы-интерната
- Проведение супервизий для студентов-тренеров с участием психологов и педагогов

Решаемая проблема

Недостаток практического опыта у студентов, необходимого для их профессионального самоопределения

Новизна и уникальность

В ходе помощи детям студенты получают знания и опыт, которые могут использовать как основание для профориентации.
В ходе работы студентов поддерживают профессионалы в области психологии и педагогики

Научные публикации и методические разработки

- Адаскина А. А. Особенности подготовки учителей начальных классов к преподаванию литературного чтения по системе развивающего обучения [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2023. Том 20. № 1. С. 61–70. DOI: 10.17759/bppe.2023200106.
- Санина С. П. Роль модульного обучения в развитии профессиональных компетенций студентов прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2018. Том 10. № 3. С. 56–69. DOI: 10.17759/psyedu.2018100306
- Соколов В. Л. Подготовка учителя начальных классов к профессиональной деятельности по развитию математического мышления младших школьников [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 4. С. 67–81. DOI: 10.17759/psyedu.2022140405

Численность участников

>25

студентов-участников

>1

социального партнера, партнера-организации

Контактные данные

Телефон: 8 (916) 520 9095
E-mail: kudinovaaa@mgppu.ru



**МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
К ВВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ДЕМОНСТРАЦИОННОГО) ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры
системы образования в процессе подготовки будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сафронова Мария Александровна**
декан факультета «Психология образования»,
кандидат психологических наук

Цель: выявить и описать готовность педагогических университетов
к введению профессионального (демонстрационного) экзамена
для выпускников педагогов-психологов

Задачи		
- Разработка методики и системы оценочных средств определения готовности педагогических университетов к введению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников педагогов-психологов. - Проведение мониторинга готовности педагогических университетов к введению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования. - Анализ условий практической подготовки педагогов-психологов по итогам мониторинга.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Совершенствование системы оценки качества подготовки педагогов-психологов системы образования.	Разработаны методика и система оценочных средств, включающая 3 анкеты: для руководителя площадки, заведующего кафедрой и выпускников. Анкеты могут быть использованы педагогическими университетами для оценки динамики внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагогов-психологов системы образования. Разработана программа повышения квалификации «Методика проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагогов-психологов системы образования» (36 часов).	
Научные публикации и методические разработки		
- Сафронова М. А., Лисицына А. А. Апробация методики определения готовности университета к проведению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2024. Том 16. № 3. С. 141–155. DOI: 10.17759/psyedu.2024160309 - Егоренко Т. А., Леонова О. И., Голованова И. А. Демонстрационный экзамен как форма оценки сформированности профессиональных компетенций у будущих педагогов-психологов [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2024. Том 30. № 6.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>6 докладов	>3 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>626 студентов-участников	>29 социальных партнеров, партнеров-организаций	>1 диплома, сертификата и др.
Контактные данные		

Телефон: +7 (495) 632-90-66
E-mail: fpo@mgppu.ru



**ОЛИМПИАДЫ: ПРОФИЛЬ «НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ И КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ» НТО,
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ»**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Есенина Ольга Евгеньевна**
руководитель Центра профориентации
и довузовского образования «ПРО PSY»

Цель: выявление талантливых и мотивированных обучающихся

Задачи			
• разработка методических материалов для проведения олимпиад • проведение образовательных мероприятий для обучающихся • разработка заданий для проведения различных этапов			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Необходимость привлечения мотивированных обучающихся к изучению когнитивных наук и психологических наук		Создание многоуровневой системы непрерывного образования и подготовки специалистов в области психологических и когнитивных наук в условиях стремительного роста кадровых потребностей этой приоритетной области	
Научные публикации и методические разработки			
• разработанные материалы и уроки для подготовки • разработанные методические материалы • разработанные сборники заданий, включающие в себя пошаговое решение задач прошлых лет			
Численность участников		Признание инновационной практики	
>7220 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций	>50 дипломов, сертификатов и др.	>3 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8 495 609 18 72

E-mail: eseninaoe@mgppu.ru

**ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА МГППУ**

Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов в условиях УМПЦ МГППУ.
Период реализации инновационной практики: с 2022 — наст. вр.



Кураторы проекта:

Антонова Елена Евгеньевна

заместитель декана по учебной работе,
доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование»



Васильева Елена Аркадьевна

педагог-психолог кафедры «Специальная психология
и реабилитология» факультета «Клинической
и специальной психологии»

Цель: получение практических навыков по психолого-педагогическому
сопровождению лиц с ОВЗ

Задачи

- Знакомство обучающихся с современным оборудованием и новыми технологиями работы по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ.
- Получение практических навыков диагностической и коррекционно-развивающей деятельности.
- Развитие навыков профессионального общения и сотрудничества

Решаемая проблема

Формирование модели профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий в условиях реальной организации

Новизна и уникальность

Благодаря погружению в среду, максимально приближенную к реальным условиям, студенты факультета приобретают опыт деятельности, который становится целенаправленным процессом профессионального самоопределения и позволяет сформировать более высокий уровень профессиональной адаптации

Научные публикации и методические разработки

- Современные коррекционно-развивающие технологии в системе начального общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. Коллективная монография. — Москва, 2024.
- Артемова, Е. Э. Расширение спектра компетенций педагога для решения профессиональных задач в условиях инклюзивного образования / Е. Э. Артемова, Л. А. Тишина // Современные стратегии в образовании: анализ международных практик, национальных традиций и направлений изменений : Сборник научных материалов международного форума, Ярославль, 02–03 марта 2023 года. — Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2023. — С. 15–20.
- Возможности использования техники песочной терапии при формировании пространственного представления у дошкольников с нарушением речевого развития / Антонова Е. Е., Васильева Е. А. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2023. № 5. С. 26–39.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3

научных публикаций

Численность участников

>60

студентов-участников

>1

социального партнера, партнера-организации

Контактные данные

Телефон: +7 (499) 244-07-15
E-mail: antonovaee@mgppu.ru antonovaee@mgppu.ru

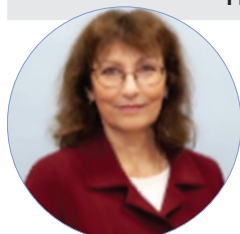


**ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2009 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Кочетова Юлия Андреевна

и. о. заведующей кафедрой «Возрастная психология
им. профессора Л. Ф. Обухова», кандидат психологических наук



Шумакова Наталья Борисовна

профессор кафедры «Возрастная психология
им. профессора Л. Ф. Обухова», доктор психологических наук

Цель: создание психолого-педагогических условий подготовки учителя
начальных классов, способного компетентно строить учебную деятельность
младших школьников в соответствии с ФГОС

Задачи

- Познакомить обучающихся с разными подходами к обучению и развитию одаренных детей и подростков, современными отечественными и зарубежными моделями обучения и образовательно-развивающей среды для детей с высокой одаренностью в семье, дошкольном учреждении и школе, с современными научными представлениями о видах неравномерного развития и двойной исключительности одаренных детей в разном возрасте.
- Сформировать у обучающихся способность собирать и интерпретировать эмпирические данные об особых потребностях и возможностях одаренных детей, в том числе «дважды исключительных детей» в учении, а также использовать их в практической работе с педагогами и родителями.
- Развить навыки проектирования образовательно-развивающей среды и индивидуальной траектории развития для одаренных и дважды исключительных детей в целях преодоления их проблем в учении и социализации.

Решаемая проблема

Разработка технологий и практик для решения задач, связанных с формированием у будущих педагогов-психологов компетенций, необходимых для реализации работы с одаренными детьми

Новизна и уникальность

Освоение студентами практик работы и сопровождения одаренных детей

Научные публикации и методические разработки

- Кочетова Ю. А., Климакова М. В. Эмоциональный интеллект и одаренность в зарубежных исследованиях [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2021. Том 10. № 4. С. 55–63. DOI: 10.17759/jmfp.2021100405
- Шумакова Н. Б., Щеплянова Е. И., Сорокова М. Г. «Климат в классе» — стандартизация русскоязычной версии модифицированного опросника «Школьный климат» // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2023. Т. 20. № 2. С. 231–256.
- Шумакова Н. Б. Климат в классе как условие развития одаренности школьников: к проблеме подготовки современного учителя [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2024. Том 21. № 3. С. 122–128. DOI: 10.17759/bppe.2024210315

Тиражирование опыта инновационной практики

>10 докладов	>25 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>185 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>2 дипломов, сертификатов и др.
		>2 ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7 (903) 978-07-08 E-mail: kochetovayua@mgppu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕГРАЦИОННЫЙ КОРЧАКОВСКИЙ ЛАГЕРЬ
«НАШ ДОМ»**



Тематика инновационной практики: вожатская практика
Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Демакова Ирина Дмитриевна**
заведующая кафедрой психологической антропологии Института
детства МПГУ, профессор, почетный профессор МПГУ,
доктор педагогических наук

Цель: создание и развитие интеграционного воспитательного пространства,
включающего педагогов-наставников, студентов-вожатых, детей, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

Задачи

- Создание непрерывного процесса подготовки вожатых корчаковского лагеря с использованием образовательного и воспитательного потенциалов вуза
- Включение в междисциплинарное гуманитарное исследование мира детства студентов разных факультетов МПГУ
- Разработка и реализация программы каждой смены детского интеграционного корчаковского лагеря «Наш дом», включающей психолого-педагогическое сопровождение, а также учитывающей культурное и природное своеобразие места, в котором проводится лагерь

Решаемая проблема

В фокусе внимания при подготовке вожатых — студентов педагогических вузов — является создание условий для интеграции детей-инвалидов и здоровых детей в их совместной увлеченной деятельности. Воспитательное пространство интеграционного лагеря призвано обеспечить опыт проживания в общем пространстве, который будет полезен всем детям, так как позволяет каждому участнику лагеря получить новые знания о себе как человеке, способном жить в разнообразном сообществе, помогать и принимать помощь других людей, совместно с другими заниматься творчеством, исследованиями, культурой и спортом. Одной из существенных проблем, которая решается заявленной практикой, является преодоление разрыва между существующим модулем «Самоуправление» в примерной рабочей программе воспитания и трудностью его реализации в условиях школы, где обучаются дети с разными образовательными потребностями. В условиях корчаковского лагеря вопросам самоуправления уделяется серьезное внимание, так как это одна из его системообразующих характеристик. В подготовке вожатых заложены подходы, связанные с включением всех детей, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью в эту деятельность.

Новизна и уникальность

Создаваемая корчаковским лагерем воспитательная среда является местом предпрофессиональных проб для студентов педагогического вуза, некоторые из которых являются лицами с ОВЗ и с инвалидностью. Студенты, проявившие интерес к гуманистическим идеям Януша Корчака и готовые к практической работе с детьми, включаются в эту деятельность в качестве вожатых, тьюторов и ассистентов-помощников. Уникальность площадки Международного интеграционного корчаковского лагеря «Наш дом» заключается в том, что он был открыт в 1993 году в МПГУ и своей деятельностью привлек внимание общественности к необходимости комплексной поддержки детей с ОВЗ и с инвалидностью. Также лагерь объединяет вожатых со всего мира, разделяющих гуманистические идеи Януша Корчака.

Научные публикации и методические разработки

- Демакова, И. Д. Опыт гуманизации пространства детства: культурные практики международного интеграционного корчаковского лагеря «Наш дом» / И. Д. Демакова // Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: научно-методические основы и эффективные практики. — 2-е изд., доп. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — С. 115–136. — EDN YUBIKZ.
- От интеграции к социальной инклюзии: уникальное пространство детства Международного интеграционного корчаковского лагеря «Наш дом» / И. Д. Демакова // Дефектология. — 2022. — № 4. — С. 42–49. — EDN RIQVFA.
- Корчаковская педагогика в концепции лагеря «Наш дом» / И. Д. Демакова, М. Е. Ушакова, А. В. Шипова // Народное образование. — 2020. — № 2(1479). — С. 173–179. — EDN ECOCVN.

Тиражирование опыта инновационной практики

40 докладов	25 научных публикаций	19 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
164 студента-участника	6 социальных партнеров, партнеров-организаций	8 дипломов, сертификатов и др.
		6 ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7905 532 26 08 E-mail: id.demakova@mpgu.su



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ



Тематика инновационной практики:
методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета
Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Босова Людмила Леонидовна

профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО



Нино Карловна Нателаури

доцент, кандидат педагогических наук, заведующая, кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики

Цель: развитие методической системы обучения информатике

Задачи			
- Выявление путей совершенствования методической системы - Разработка предложений по развитию методической системы - Подготовка учителя информатики к деятельности в условиях современной информационной образовательной системы			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Необходимость развития методической системы обучения информатике, соответствующей современным потребностям государства и общества		Методика разноуровневого обучения информатике в школе и в вузе в условиях современной информационной образовательной системы	
Научные публикации и методические разработки			
- Актуальные вопросы методики обучения информатике в условиях цифровой трансформации: монография / Л. Л. Босова и др. — М., 2024 - Вариативное обучение основам искусственного интеллекта в общем образовании на основе интегративного подхода: монография / Н. Н. Самылкина и др. — М., 2024 - Учебники по информатике для НОО, ООО, СОО			
Тиражирование опыта инновационной практики			
143 доклада	111 научных публикаций	2 программы переподготовки, повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
900 студентов-участников	70 общеобразовательных школ	149 слушателей ПК	5 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8-499-264-25-56
E-mail: ll.bosova@mpgu.su



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



**СИСТЕМА МАСТЕРСКИХ.
ПОДГОТОВКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПЕДАГОГОВ**

Тематика инновационной практики:
система мастерских по дополнительному образованию (журналистика)
Период реализации инновационной практики: с 2014 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Владиминова Татьяна Николаевна**
директор Института журналистики, коммуникаций
и медиаобразования МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Цель: повышение качества подготовки будущих педагогов дополнительного образования в сфере массмедиа

Задачи			
- Освоение новых медиаобразовательных методов и средств работы, направленных на формирование и непрерывное развитие компетенций профессионально-творческой деятельности. - Максимальная включенность в практико-ориентированную деятельность будущих медиапедагогов - Развитие ранней профессионализации			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Подготовка медиапедагогов для системы дополнительного образования		Подготовка медиапедагогов заключается в комплексном подходе, который сочетает современные технологии, инновационные методы, игру, коммуникацию и междисциплинарное взаимодействие	
Научные публикации и методические разработки			
- Владиминова Т. Н. Методология проектирования модели многоуровневой профессиональной подготовки журналистских кадров в условиях модернизации образования // Фундаментальные исследования. 2014. № 11-4. С. 883–889. - Владиминова Т. Н. Направления развития профессионального журналистского образования и теоретических основ журналистики // Вопросы теории и практики журналистики. 2017. Т. 6. № 2. С. 170–178. - Информационно-медийное направление российского движения школьников: учебно-методическое пособие. — М., 2018. — 66 с. - Риски интернет-коммуникации детей и молодежи (учебное пособие). — М., МПГУ, 2019. — 80 с. - Владиминова Т. Н. Медиаобразование и актуальные проблемы современной педагогики // Мир образования — образование в мире. 2019. № 1 (73). С. 36–40. - Владиминова Т. Н. Элементы медийно-информационного образования в системе российской высшей школы // Журналист. Социальные коммуникации. 2020. № 3 (39). С. 113–125. - Владиминова Т. Н., Купцова И. А. Медиаобразование как средство формирования ценностных ориентиров и интеллектуально-творческого потенциала личности // Наука и школа. — 2024. — № 3. — С. 55–64. - Владиминова Т. Н., Купцова И. А. Медиакоммуникации в сфере образования и культуры: структура, динамика, перспективы (монография). — Москва: МПГУ, 2024. — 160 с.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
30 докладов	40 научных публикаций	10 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
200 студентов-участников	15 социальных партнеров, партнеров-организаций	2000 дипломов, сертификатов и др.	3 ведомственные награды
Контактные данные			

Телефон: 8(495)9157838
E-mail: tn.vladimirova@mpgu.su



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ПРОЕКТ «ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛА ВОЖАТЫХ»



Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов, вожатская практика
Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Лесконог Наталья Юрьевна**
директор Федерального координационного центра по подготовке
и сопровождению вожатской деятельности, доцент кафедры
медиаобразования, кандидат педагогических наук

Цель: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся
к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных
организациях

Задачи

- Подготовка квалифицированных вожатых, повышение статуса вожатого, реализация программ профессионального обучения.
- Создание условий для эффективной работы обучающихся в период вожатской практики.
- Выявление и трансляция передового опыта, определение стратегий развития вожатского движения.
- Выстраивание партнерских отношений с образовательными организациями и организациями отдыха и оздоровления детей

Решаемая проблема

Социализация, развитие и воспитание детей и молодежи в системе образования, детского отдыха и оздоровления

Новизна и уникальность

Практико-ориентированный подход при подготовке вожатых. Профессиональное обучение на базе Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ. Сетевая система взаимодействия с федеральными округами России

Научные публикации и методические разработки

- Лесконог Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской деятельности, 2023. — 118 с.
- Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф., Сергеева М. С. Подготовка и сопровождение вожатских кадров в МПГУ: учебно-методическое пособие, 2023. — 321 с.
- Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф. Формирование профессиональной мотивации у учащихся педагогических классов как основа подготовки педагогических кадров в регионах Российской Федерации, 2022. — 17 с.
- Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф., Сергеева М. С. Педагогическая вожатская практика: опыт подготовки студентов МПГУ: учебно-методическое пособие, 2022. — 229 с.
- Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ, 2020. — 177 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

50

докладов

15

научных публикаций

10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

3000

студентов-участников
ежегодно

115

социальных партнеров,
партнеров-организаций

25

дипломов, сертификатов
и др.

5

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7 903 564 78 38
E-mail: nyu.leskonog@mpgu.su



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОГО СИМУЛЯТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематика инновационной практики: методика преподавания и обеспечение
качества преподавания предмета; развитие профессионально-педагогической
оценки деятельности преподавателя, молодых специалистов, приемы лучших педагогов —
мастеров педагогической практики

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Галиакберова Альфинур Азатовна**
ректор, председатель ученого совета,
кандидат экономических наук, доцент

Цель: проектирование цифровых средств (тренажеров, симуляторов)
формирования профессиональных методических умений, навыков
(компетенций) в соответствии с Профессиональным стандартом педагога

Задачи

- Разработать цифровые технологические средства подготовки будущего педагога (Цифровой симулятор педагогической деятельности) с учетом российских стандартов образования
- Разработать авторскую платформу виртуального урока
- Внедрить цифровые симуляторы педагогической деятельности в профессиональную подготовку педагогов

Решаемая проблема

Возможность ускорить процесс приобретения профессионального опыта в симуляционной среде без риска совершения методических ошибок в реальном классе

Новизна и уникальность

Использование разных видов симуляторов для решения задач формирования общепрофессиональных компетенций педагогов /будущих педагогов и объективной оценки уровня их сформированности

Научные публикации и методические разработки

- Practical use of the digital pedagogical activity simulator: efficiency, innovation, and experience / A. A. Galiakberova, I. M. Zakharova, E. Kh. Galyamova, O. Chervov // E3s web of conferences : Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering (TPACEE-2021), Moscow, 28–30 апреля 2021 года. Vol. 284. — Moscow: EDP Sciences, 2021. — P. 09020. — DOI 10.1051/e3sconf/202128409020. — EDN KKEEEI.
- Цифровой симулятор как средство диагностики общепрофессиональных компетенций будущих учителей / И. М. Захарова, С. И. Грахова, Б. В. Киселев // Современные проблемы науки и образования. — 2024. — № 2. — С. 82. — DOI 10.17513/spno.33397. — EDN RODKOC.
- Разработка виртуального урока математики в условиях инклюзии / Э. Х. Галямова, Р. Н. Абайдулин // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2023. — № 1(63). — С. 68–78. — DOI 10.25688/2072-9014.2023.63.1.06. — EDN VBBEJW.

Тиражирование опыта инновационной практики

>50

докладов

>35

научных публикаций

>5

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>2000

студентов-участников

>15

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>10

дипломов, сертификатов
и др.

>1

ведомственной награды

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16
E-mail: ngpi@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ И ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тематика инновационной практики: методика преподавания
и обеспечение качества преподавания предмета; развитие профессионально-педагогической
оценки деятельности преподавателя, молодых специалистов, приемы лучших педагогов —
мастеров педагогической практики

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Захарова Ирина Михайловна

заведующая кафедрой теории и методики начального
и дошкольного образования, кандидат психологических наук, доцент



Грахова Светлана Ивановна

кандидат филологических наук, доцент

Цель: обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров,
способных эффективно использовать цифровые технологии и методический
инструментарий в начальном и дошкольном образовании

Задачи

- Исследовать и отобрать цифровые инструменты для создания интерактивных дидактических материалов для дошкольного и начального образования.
- Обучить студентов и педагогов технологиям и методикам разработки и применения цифровых образовательных ресурсов, включая интерактивные материалы и тренажеры.
- Разработать и распространить методические материалы по использованию цифровых инструментов и созданных ресурсов в образовательном процессе

Решаемая проблема

Обеспечение студентов и педагогов дошкольного и начального образования необходимыми компетенциями и методической поддержкой для создания и применения качественных цифровых дидактических материалов

Новизна и уникальность

Проект предлагает системный подход к изучению, отбору и применению цифровых инструментов, предназначенных для создания интерактивных материалов специально для дошкольников и младших школьников

Научные публикации и методические разработки

- Цифровые учебные тренажеры как средство развития профессиональной компетентности будущего педагога // Проблемы современного педагогического образования: Сборник научных трудов. — Ялта: РИО ГПА, 2023. — Вып. 79. — Ч. 2. — С. 65–68. — EDN: LEDLJH.
- Цифровые учебные тренажеры: методика и технологии разработки. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. С. И. Грахова; под ред. С. И. Граховой. 04 Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»; кафедра ТиМНиДО, 2023. — 81 с. — Текст: электронный.
- Технологии искусственного интеллекта: перспективы применения в разработке учебных тренажеров // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. — 2024. — № 2(50). Спецвыпуск. — Часть 2. — С. 183–186. — EDN: HOXWMN
- Разработка и применение интерактивных рабочих листов в учебной деятельности начальной школы // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. — 2024. — № 2(50). Спецвыпуск. — Часть 2. — С. 180–183. — EDN: NYWNVU

Тиражирование опыта инновационной практики

>20

докладов

>30

научных публикаций

>2

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>250

студентов-участников

>10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>10

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 111
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, ktimndo@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ БУЛЛИНГА (ТРАВЛИ) В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов;
повышение педагогической и психологической компетенции родителей
(законных представителей)

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Гумерова Марина Миннегалиевна
заведующая кафедрой педагогики им. З. Т. Шарафутдинова,
кандидат педагогических наук, доцент



Хакимова Наиля Газизовна
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: разработка актуальных педагогических инструментов по работе
с ситуацией буллинга (травли) в школьной среде

Задачи

- разработка педагогических инструментов и научно-методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций в области профилактики и преодоления буллинга (травли) в школьной среде;
- формирование представлений о психолого-педагогических аспектах проявления травли и технологиях работы с различными видами буллинга в школьной среде.

Решаемая проблема

Профессиональная подготовка будущего педагога к решению ситуаций с проявлением различных видов буллинга с помощью освоения алгоритма выбора методов профилактики и преодоления буллинга в школьной среде

Новизна и уникальность

Теоретически обоснованы и разработаны педагогические инструменты, позволяющие формировать профессиональную компетентность педагогов по вопросам выбора и применения методов преодоления и профилактики буллинга в школьной среде

Научные публикации и методические разработки

- Формирование профессиональной готовности педагога к работе с ситуацией буллинга в школьной среде / Н. Г. Хакимова, Л. Р. Садыкова, М. М. Гумерова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. — 2024. — № S2-1(50). — С. 147–151. — EDN LSTKAP.
- Диалоговый тренажер как педагогический инструмент предупреждения и профилактики кибербуллинга в школьной среде / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова // Педагогика. Вопросы теории и практики. — 2024. — Т. 9, № 3. — С. 200–208. — DOI 10.30853/ped20240026. — EDN XNJCGR.
- Профессиональная компетентность учителя по работе с разными видами буллинга в школьной среде (результаты эмпирического исследования в г. Набережные Челны) / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова, Т. А. Марсумов // Russian Journal of Education and Psychology. — 2024. — Т. 15, № 5. — С. 302–319. — DOI 10.12731/2658-4034-2024-15-5SE-645. — EDN JOIUE.

Тиражирование опыта инновационной практики

>15

докладов

>10

научных публикаций

>2

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>150

студентов-участников

>10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>5

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 120
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kpiptz@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК РЕСУРС ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА И ФОРМИРОВАНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Хуснутдинова Резида Рустамовна**
заведующая кафедрой психолого-педагогического
и специального дефектологического образования,
кандидат психологических наук, доцент

Цель: повысить качество образования и обеспечить эффективность оказания
психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса
в профилактике стресса и формировании стрессоустойчивости

Задачи		
• содействие формированию социальных навыков, эмоционального интеллекта, способности выстраивать эффективные коммуникации участников образовательного процесса; • профилактика стресса и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога; • повышение стрессоустойчивости у участников образовательного процесса.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Организация работы по профилактике стресса и формированию стрессоустойчивости участников образовательного процесса на базе развития эмоционального интеллекта	Использование ресурсов педагогического университета для совершенствования эмоционального интеллекта как ресурса профилактики стресса и формирования стрессоустойчивости в образовательном процессе	
Научные публикации и методические разработки		
• Ценностные ориентации подростков с разным уровнем эмоционального интеллекта / Ю. Н. Анисимова, Р. Р. Хуснутдинова, Г. Н. Каменева // Russian Journal of Education and Psychology. — 2024. — Т. 15, № 5. — С. 645–664. — DOI 10.12731/2658-4034-2024-15-5SE-661. — EDN CJGJAQ. • Кинезиологические упражнения как средство повышения стрессоустойчивости младших школьников с ОВЗ / Л. Р. Нуриева, Ф. В. Хазратова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. — 2024. — № 2-2(50). — С. 224–226. • Стресс в деятельности педагога при работе с детьми младшего школьного возраста с нарушениями развития / Р. Р. Хуснутдинова, Ю. Н. Анисимова // Специальная педагогика и психология. — 2024. — № 1(3). — С. 48–61. — DOI 10.20323/2949-5954-2024-1-3-48.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>10 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>150 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 113
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kpip@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
СРЕДСТВАМИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ —
ЦЕНТР ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Галямова Эльмира Хатимовна**
заведующая кафедрой математики, физики и методик их обучения,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: формирование цифрового практико-ориентированного
образовательного пространства для будущего учителя математики

Задачи		
• разработка банка математических и геометрических задач в симуляционной среде для практики будущих учителей математики в обучении школьников; • внедрение в образовательные программы непрерывных цифровых практик обучающихся; • погружение будущих учителей математики в профессиональную среду		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Готовность будущих учителей математики к обучению школьников математике и геометрии, применению новых технологий обучения в симуляционной среде	Использование цифровых тренажеров и симуляторов в итоговой аттестации, в том числе на демонстрационном экзамене, педагогического вуза и в образовательном процессе для погружения в профессию	
Научные публикации и методические разработки		
• Цифровые средства оценки методической подготовки будущего учителя математики / Э. Х. Галямова // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. — 2022. — № 5 (134). — С. 23–28. • Подготовка будущего учителя математики к организации процесса поиска решения геометрических задач обучающимися / Э. Х. Галямова // Математика и математическое образование: проблемы, технологии, перспективы : Материалы 42-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, 12–14 октября 2023 года. — Смоленск, 2023. — С. 143–146. • Оценка эффективности цифрового симулятора педагогической деятельности средствами статистического анализа / Э. Х. Галямова, С. Н. Матвеев, Б. В. Киселев // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 45–54.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>15 докладов	>20 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>300 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 237
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kmfimo@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ — ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Герасимова Ольга Юрьевна**
заведующая кафедрой информатики и вычислительной математики,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: обеспечение эффективной подготовки будущего педагога к внедрению
и использованию образовательной робототехники в учебном процессе

Задачи

- Сформировать у будущего педагога положительную мотивацию к использованию образовательной робототехники в учебном процессе.
- Совершенствовать компетенции будущего педагога в области эффективного применения образовательной робототехники.
- Развить навыки будущего педагога по интеграции робототехники в различные предметные области и организации проектной деятельности учащихся.

Решаемая проблема

Обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами, способными эффективно внедрять и использовать образовательную робототехнику в современном учебном процессе

Новизна и уникальность

Выявлен потенциал образовательной среды педагогического вуза для эффективной подготовки будущего педагога к внедрению и использованию образовательной робототехники в учебном процессе; разработаны оригинальные педагогические средства подготовки будущего педагога к работе с образовательной робототехникой

Научные публикации и методические разработки

- Методические принципы изучения робототехники в школе для формирования алгоритмического мышления / М. Р. Хамидуллин, О. Ю. Герасимова, А. М. Мотыгуллин, Р. М. Нургалеев. — Курс : ЗАО «Университетская книга», 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-907857-20-9.
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024622053 Российская Федерация. Образовательная робототехника : № 2024621664 : заявл. 02.05.2024 : опубл. 16.05.2024 / О. Ю. Герасимова, Р. М. Галиев, А. М. Мотыгуллин, Р. М. Нургалеев — EDN OVBRJG.
- Развитие технического творчества школьников при обучении робототехнике / А. М. Мотыгуллин // Вызовы XXI века : Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции, Набережные Челны, 17–21 апреля 2023 года. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. — С. 286–288. — EDN EFCLCY.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>15

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>400

студентов-участников

>20

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>5

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 237
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kiivm@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ — ПРОЕКТ «ВЕКТОР ВРЕМЕНИ»

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов;
интеграция ресурсов системы образования в подготовку будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Тазмеев Булат Харисович**
доцент кафедры математики, физики и методик их обучения,
кандидат технических наук, доцент

Цель: обеспечение эффективной подготовки будущего педагога к внедрению и
использованию образовательной робототехники в учебном процессе

Задачи		
• формирование положительной мотивации к изучению физики в школе и в вузе; • приобретение первоначального опыта исследовательской деятельности обучающимися в школе и будущими учителями физики; • популяризация педагогической профессии — учителя физики, ранняя профориентация на технологические профессии		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Повышение уровня естественно-научной грамотности школьников, проявляющих способности и интерес к физике	Использование потенциала образовательной среды вуза для повышения уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, проявляющих способности и интерес к физике и педагогической профессии в процессе взаимодействия педагогического университета и общеобразовательных организаций региона	
Научные публикации и методические разработки		
• Применение современного лабораторного оборудования для повышения естественно-научной грамотности обучающихся / Б. Х. Тазмеев, Д. Р. Хабибуллина, О. А. Елкина // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства : Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Феодосия, 10–14 мая 2023 года. — Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2023. — С. 140–143. • Определение вольт-амперной характеристики солнечной батареи при помощи комплекса лабораторного оборудования LEXSOLAR — SMARTGRID / Б. Х. Тазмеев, Э. В. Шайгарданова, Э. Р. Хуснутдинова // Материалы пула научно-практических конференций, Сочи, 23–27 января 2024 года. — Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2024. — С. 1043–1047. — EDN YLJKEF.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>15 докладов	>15 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>40 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 237
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kmfimo@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ТЕХНОЛОГИИ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов;
интеграция ресурсов системы образования в подготовку будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Батаева Людмила Александровна

заведующая кафедрой искусств и инновационного дизайна,
кандидат педагогических наук



Ахметшина Анифа Камаевна, кандидат искусствоведения, доцент

Цель: подготовка будущего учителя к работе в поликультурной образовательной среде школы, приобщение будущих учителей изобразительного искусства и технологии к основам народной художественной культуры через активное участие в проектной деятельности

Задачи

- общеэстетические — приобщение будущих учителей изобразительного искусства и технологии к культуре народов региона и России; расширение кругозора обучающихся с целью изучения современных цифровых технологий (искусства анимации) и освоения культурного наследия прошлого;
- художественно-профессиональные — изучение образного языка, приемов и средств выразительности народного декоративно-прикладного искусства; умелое сочетание современных цифровых технологий и основ народного искусства для дальнейшего решения вопроса синтеза традиций и новаторства в собственной художественно-педагогической деятельности в школе

Решаемая проблема

Обеспечение эффективной подготовки будущего педагога к работе в поликультурной среде современной школы.
Формирование в студенческой среде целостного представления об исторических и национальных традициях народной художественной культуры России

Новизна и уникальность

Выявлен потенциал образовательной среды педагогического вуза для эффективной подготовки будущего педагога к решению вопроса приобщения к национальной культуре народов России в процессе создания короткометражных анимационных фильмов

Научные публикации и методические разработки

- Формы реализации педагогического потенциала народного декоративно-прикладного искусства в системе художественного образования / Л. А. Батаева, А. К. Ахметшина // Художественное образование и наука. — 2023. — № 1(34). — С. 22–29. — DOI 10.36871/hon.202301022. — EDN EPXIPP.
- Методические аспекты профессионально-педагогического становления будущего учителя изобразительного искусства и технологии / А. К. Ахметшина, Л. А. Батаева // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. — 2023. — № 2-2(45). — С. 111–113. — EDN IGPJVU.
- Целостное восприятие и его роль в профессиональном становлении будущих учителей изобразительного искусства / Л. А. Батаева, А. К. Ахметшина // Художественное образование и наука. — 2022. — № 2(31). — С. 12–18. — DOI 10.36871/hon.202202002. — EDN KYJNUF.

Тиражирование опыта инновационной практики

>15

докладов

>10

научных публикаций

>2

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>50

студентов-участников

>2

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>3

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kii@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА — ПРОЕКТ «КРЕАТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов;
интеграция ресурсов системы образования в подготовку будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Большакова Светлана Владимировна**,
доцент кафедры искусств и инновационного дизайна,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: выявить дефициты культурно-творческой компетентности учителей
изобразительного искусства, внедрить результаты исследований в процесс
обучения студентов и подготовки молодых педагогов

Задачи		
• выявить дефициты профессиональной компетентности учителя ИЗО; • разработать цифровой комплект заданий к урокам ИЗО в 5–7 классах школы; • издать учебно-методическое пособие по совершенствованию культурно-творческой компетентности учителей ИЗО в школе		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Восполнение дефицитов профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях введения измененных стандартов и цифровых форм обучения	Создание дидактических баз данных — уроков изобразительного искусства, ориентированных на требования ФГОС, в открытом и автономном форматах	
Научные публикации и методические разработки		
• Рисунок: курс лекций и основы техники : Учебно-методическое пособие / С. В. Большакова. — Курск : ЗАО Университетская книга, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-907857-70-4. — EDN OROPYQ. • Педагогическая креативность в структуре профессиональной подготовки учителя / С. В. Большакова // Russian Journal of Education and Psychology. — 2023. — Т. 14, № 3–2. — С. 27–36. — EDN IGTKWO. • Креативность как необходимый компонент профессионального становления учителя изобразительного искусства / Э. Д. Идрисова // Вызовы XXI века : Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции, Набережные Челны, 28 апреля 2022 года. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2022. — С. 146–149. — EDN RIMIPZ.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	>25 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>30 студентов-участников	>3 социальных партнеров, партнеров-организаций	>30 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(8552) 46-62-16
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kii@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ

Тематика инновационной практики: развитие потенциала личности обучающихся,
работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Калинин Константин Андреевич**,
заведующий кафедрой русской и татарской филологии,
кандидат филологических наук

Цель: создание научно-методического контента, в том числе цифрового, в
области истории русского языка для подготовки к олимпиадам по русскому
языку

Задачи			
- Разработка научно-методической модели применения исторического комментария на уроках русского языка и при подготовке к олимпиадам - Разработка обучающих материалов по чтению и переводу древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку - Апробация материалов в рамках Школы русского языка НГПУ			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Создание системы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку в аспекте изучения истории русского языка		Проект направлен на компенсацию имеющегося дефицита в методической обработке материала по истории русского языка для внедрения в образовательный процесс	
Научные публикации и методические разработки			
- Историческое комментирование русского языка : учебное пособие / К. А. Калинин. — Казань : ООО «Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. — 303 с. - Историческое комментирование русского языка. Фонетика и графика : учебное пособие / К. А. Калинин, Ф. А. Губайдуллина, Р. Н. Загертьдинов. — Казань : ООО «Редакционно-издательский центр «Школа», 2022. — 140 с. - Возможности электронного словаря при изучении этимологии русского языка в сельской школе / К. А. Калинин // Педагогика сельской школы. — 2022. — № 3(13). — С. 108–119. — DOI 10.20323/2686-8652-2022-3-13-108-119.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>50 докладов	>40 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>50 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>70 дипломов, сертификатов и др.	1 ведомственная награда
Контактные данные			

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 259
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kryail@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА
В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Тематика инновационной практики: развитие потенциала личности обучающихся,
работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Потанина Александра Викторовна**
доцент кафедры русской и татарской филологии,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: создание научно-методического контента, в том числе цифрового,
в области теории и практики развития читательской грамотности
обучающихся

Задачи		
- Разработка углубленного курса «Формирование и оценка читательской грамотности» - Разработка инструментов оценки трудовых действий студентов в аспекте формирования и оценки читательской грамотности обучающихся - Апробация материалов в рамках дисциплины «Методика обучения русскому языку» и дисциплин по выбору		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Создание системы подготовки будущих педагогов в области теории и практики развития читательской грамотности школьников	Проект направлена компенсацию имеющегося дефицита в методическом обеспечении, касающемся вопросов обучения будущих учителей формированию и оценке читательской грамотности школьников	
Научные публикации и методические разработки		
- Реализация метапредметного подхода в процессе развития читательской грамотности на уровне основного общего образования / А. В. Потанина, К. А. Окишева // Казанская наука. — 2024. — № 4. — С. 89–91. — EDN GUINEU. - Исследовательская деятельность в обучении читательской грамотности на уроках русского языка / А. В. Потанина // Слово в зеркале истории языка : Сборник статей VIII Всероссийских научных чтений с международным участием, Набережные Челны, 11 октября 2024 года. — Набережные Челны: НГПУ, 2024. — С. 185–190. — EDN IVJYOU. - Потанина, А. В. Формирование умений смыслового чтения как условие развития читательской грамотности школьников на уровне основного общего образования / А. В. Потанина, К. А. Окишева // Вестник НГПУ. — 2024. — № 2-2(50). — С. 94–96.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>10 научных публикаций	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>50 студентов-участников	>12 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 259
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kryail@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов;
интеграция ресурсов системы образования в подготовку будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: 2022–2024 гг.



Куратор проекта — **Цыганова Евгения Борисовна**
заведующая кафедрой романо-германских языков
и методик их преподавания, кандидат филологических наук

Цель: создание учебно-методического контента, в том числе цифрового,
в области совершенствования фонологической компетенции обучающихся

Задачи		
- Создание цифровых тренажеров для учителей английского языка и обучающихся, которые обеспечат совершенствование фонологической компетенции - Разработка учебно-методического комплекса для будущих учителей английского языка по совершенствованию фонологической компетенции - Организация и проведение мастер-классов для студентов и учителей английского языка		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Разработка комплекта заданий для учителей английского языка и обучающихся, обеспечивающих совершенствование фонологической компетенции на основе сравнительно-сопоставительного подхода	Разработка учебно-методического комплекса для будущих учителей английского языка по совершенствованию фонологической компетенции на основе сопоставления английского, русского и татарского языков	
Научные публикации и методические разработки		
- Из опыта работы с оборудованием технопарка в процессе формирования фонологической компетенции будущих учителей английского языка / Л. М. Файзрахманова, Б. О. Муромец, В. Н. Мордяшова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2024. — № 1(184). — С. 155–160. — EDN HZBAIW. - Из опыта работы с модулем Bitronics на занятиях по ‘Практической фонетике’ в педагогическом вузе / Л. М. Файзрахманова // Современная лингвистика: от теории к практике : Труды и материалы II Казанского международного лингвистического саммита, Казань, 14–19 ноября 2022 года. — Казань: Издательство ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2023. — С. 418–422. — EDN AIPBVH. - Становление и развитие фонологической компетенции в рамках развития методической науки / Л. М. Файзрахманова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2021. — № 9(162). — С. 84–91. — EDN UVDNNX.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>5 научных публикаций	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>30 студентов-участников	>3 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб.118
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, krgyaiimp@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов;
интеграция ресурсов системы образования в подготовку будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Садриева Гузель Абелхасановна**
заведующая кафедрой иностранных языков,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: изучение образовательного потенциала инновационных технологий,
в том числе с применением инфраструктуры технопарка ФГБОУ ВО «НГПУ»,
внедрение данных технологий в практику обучения иностранным языкам

Задачи

- исследовать потенциал инновационных технологий с применением оборудования технопарка НГПУ в обучении иностранному языку;
- интегрировать педагогические, информационно-коммуникационные и новые цифровые технологии обучения иностранным языкам, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся;
- разработать методические рекомендации по применению данных технологий в процессе обучения иностранным языкам / изучения иностранных языков.

Решаемая проблема

Повышение цифровой грамотности и совершенствование гибких навыков педагогов, необходимое для осуществления образовательной деятельности по обучению иностранным языкам на высоком профессиональном уровне

Новизна и уникальность

Выявлен потенциал инновационных, в том числе цифровых технологий для эффективной подготовки будущего учителя иностранного языка; разработаны оригинальные цифровые продукты, курсы повышения квалификации, методические рекомендации по использованию цифровых технологий в профессиональной деятельности учителя иностранного языка

Научные публикации и методические разработки

- Цифровой образовательный комикс как средство обучения иностранным языкам / Г. А. Садриева, И. Ф. Хакимова, Р. В. Бигимова // Вестник НГПУ (материалы XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (Набережные Челны, 27–28 апреля 2023 года). — 2023. — № 2 (45). — Спецвыпуск. Часть II. — С. 113–116.
- Использование иммерсивных технологий в обучении иностранному языку на уровне основного общего образования / И. Ф. Хакимова, Д. В. Чудинов // Научный форум: сборник статей III Международной научно-практической конференции. — Пенза, 2023. — С. 246–250.
- Teaching Methodology with IT Intensification and Sociocultural Theory (Использование культурно-исторического подхода при разработке методики преподавания с использованием информационных технологий). — E3S Web Conferences, Volume 420, 2023. — EBWFF 2023 — International Scientific Conference Ecological and Biological Well-Being of Flora and Fauna (Part 1).

Тиражирование опыта инновационной практики

>100
докладов

>35
научных публикаций

>3
стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>50
студентов-участников

>5
социальных партнеров,
партнеров-организаций

>100
дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 132
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kiya@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



ЭТНООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ АРАБОЯЗЫЧНЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Бражник Лена Мирзаяновна**
заведующая кафедрой русского языка как иностранного
и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук,
доцент

Цель: создание методических и учебных материалов с целью обеспечения учителей и преподавателей русского языка как иностранного необходимым инструментарием для совершенствования профессиональных компетенций

Задачи

- Разработка этноориентированных научно-методических материалов с целью применения на уроках русского языка как иностранного
- Разработка обучающих материалов для развития и совершенствования речевых навыков в чтении, говорении и аудировании на основе текстов страноведческого характера
- Апробация материалов в центрах открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Алжирской Народной Демократической Республике, Тунисе на подготовительном отделении для слушателей из арабоязычных стран (Египет и др.)

Решаемая проблема

Создание системы подготовки учителей и преподавателей русского языка как иностранного для работы в центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, на подготовительном отделении

Новизна и уникальность

Проект направлен на восполнение имеющегося дефицита в методических этноориентированных материалах по русскому языку как иностранному для внедрения в образовательный процесс в ЦОО на русском языке и обучения русскому языку в Алжирской Народной Демократической Республике, Тунисе

Научные публикации и методические разработки

- Знакомимся с Россией! Учебное пособие по развитию речи для иностранных обучающихся / Л. М. Бражник. — Казань: РИЦ «Школа», 2024. — 128 с.
- Профессиональная компетентность учителя русского языка как иностранного в системе образования Алжира (учебно-методическое пособие) / Л. М. Бражник. — Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. — 112 с.
- Application of audiovisual learning in the lessons of Russian as a foreign language with students of the preparation department (by the example of Arabic-speaking students from Egypt, Algeria, etc.) / R. R. Galiullin, L. M. Brazhnik, A. M. Tarasov. — Набережные Челны, 2023. — P. 154–156.
- Этноориентированные приемы обучения русскому языку как иностранному арабоязычных обучающихся / Л. М. Бражник, Л. М. Галиев, Р. Р. Галиуллин [и др.] // Вестник педагогических инноваций. — 2023. — № 2(70). — С. 113–123. — DOI 10.15293/1812-9463.2302.11. — EDN TJNVSQ.

Тиражирование опыта инновационной практики

>50

докладов

>40

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>600

студентов-участников

>8

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>50

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 92-78-80 (доб. 325)

E-mail: ngpi@tatngpi.ru, po@tatngpi.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



РЕКОНСТРУКЦИОННАЯ АРХЕОЛОГИЯ: ОТ ПРАКТИКИ К АНАЛИЗУ

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание,
использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Корнилова Ирина Валерьевна

заведующая кафедрой истории, географии и методик
их преподавания, доктор исторических наук, доцент



Нигамаев Альберт Зуфарович

кандидат исторических наук, доцент

Цель: интеграция в образовательный процесс научно-методического
материала, собранного в рамках изучения поселений и могильников
домонгольского и золотоордынского периодов на территории Нижнего
Прикамья по своеобразию материальной и духовной культуры населения

Задачи

- Выявление новых памятников археологии в восточных районах Татарстана, прежде всего в Восточном Закамье и Восточном Предкамье.
- Каталогизация выявленных памятников на территории Нижнего Прикамья.
- Изучение наиболее маркерных поселений на предмет определения состава населения и своеобразия его материальной и духовной культуры.
- Разработка научного и учебно-методического материала для внедрения в образовательный процесс и подготовку будущих учителей истории, географии, а также процесс повышения квалификации учителей истории

Решаемая проблема

В контексте подготовки будущих учителей истории важно учитывать недостаточную исследованность материальной культуры средневековых поселений Волжской Булгарии, а также существующие сложности в понимании социально-экономических связей, которые формировались на данной территории

Новизна и уникальность

Создание научного и учебно-методического материала для подготовки будущих учителей истории и географии с применением современных технологий, таких как георадарные исследования и радиоуглеродное датирование, что позволяет получать более точную информацию о времени и условиях жизни средневекового населения

Научные публикации и методические разработки

- Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры : Материалы XII Международной тюркологической конференции, Елабуга, 18 апреля 2024 года. — Казань: К(П)ФУ, 2024. — 442 с.
- Открытия Елабужской археологической экспедиции на территории Закамья в 2023 г / А. З. Нигамаев // Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры : Материалы XII Международной тюркологической конференции, Елабуга, 18 апреля 2024 года. — Казань: К(П)ФУ, 2024. — С. 387–389. — EDN BYZIPR.
- К вопросу о скандинавском компоненте в культуре болгар IX — начала XI вв. / Ф. Ш. Хузин, З. Г. Шакиров, А. З. Нигамаев // Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры : Материалы XII Международной тюркологической конференции, Елабуга, 18 апреля 2024 года. — Казань: К(П)ФУ, 2024. — С. 419–423. — EDN DRSYYV.

Тиражирование опыта инновационной практики

>100
докладов

>100
научных публикаций

>4
стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>150
студентов-участников

>15
социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>5
дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(8552) 46-62-16, +7(8552) 74-79-40 доб. 234
E-mail: ngpi@tatngpi.ru, kiimp@tatngpi.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»

**ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК
«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сабиров Ильшат Талгатович**
кандидат исторических наук, доцент

Цель: развитие патриотического воспитания молодежи, популяризация науки, формирование опыта научно-исследовательской деятельности студентов и расширение научного потенциала студенчества

Задачи		
- патриотическое воспитание обучающихся различных образовательных организаций; - формирование у студентов интереса к историческому прошлому России и ее военным традициям; - выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории России, ответственности за будущее страны на основе твердой патриотической позиции		Создание эффективной системы патриотического воспитания среди студенческой молодежи в структуре педагогического вуза посредством создания студенческих сообществ на основе организации различных форм воспитательной деятельности: выставочная деятельность, проведение мероприятий военно-исторической направленности (военно-историческая игра «На пути к Победе»), участие в поисковой деятельности, в исторических реконструкциях, проведение научных форумов (отдельных секций в рамках работы студенческих научно-практических конференций, круглых столов), посвященных значимым событиям российской военной истории
Научные публикации и методические разработки		
- Панфилов, Н. Г. Ёлочная игрушка в блокадном Ленинграде (к 80-летию полного снятия блокады) / Н. Г. Панфилов // Вызовы XXI века : Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием), Набережные Челны, 17–25 апреля 2024 года. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2024. — С. 281–284. — EDN PTCXUV. - Корнилова, И. В. «Вперед! Ура! Обрадуемъ побѣдою мы къ праздничку царя». Рождественская открытка в годы Первой мировой войны / И. В. Корнилова, Н. Г. Панфилов // Военно-исторический журнал. — 2024. — № 10. — С. 48–55. — EDN BUNQMQ - Ахметова, А. Ф. Историческая память как феномен общественного сознания молодого поколения / А. Ф. Ахметова // Вызовы XXI века : Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием), Набережные Челны, 17–25 апреля 2024 года. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2024. — С. 30–32. — EDN VNOVFC.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов		>9 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
>50 студентов-участников	1 социальный партнер, партнер-организация	>23 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Тел: +7 9172796039;
E-mail: isabirov@bk.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный
педагогический университет»



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ НГПУ

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Рахматуллина Лэйла Вагизовна**
зав. базовой кафедрой педагогического и методического
сопровождения, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: выявление педагогически ориентированных школьников, формирование готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция школьников в профессиональное педагогическое сообщество на этапе обучения в школе

Задачи

- формирование у школьников представлений о профессиональной педагогической деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у современных школьников склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности

Решаемая проблема

Создание и функционирование системы выявления и подготовки кадрового резерва педагогической профессии;
восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров

Новизна и уникальность

Заключается в интеграции научных исследований с практикой, персонализированном подходе к обучению, применении инновационных технологий и межведомственном сотрудничестве, что обеспечивает развитие не только предметных знаний, но и ключевых компетенций учащихся

Научные публикации и методические разработки

- Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры : Материалы XII Международной тюркологической конференции, Елабуга, 18 апреля 2024 года. — Казань: К(П)ФУ, 2024. — 442 с.
- Открытия Елабужской археологической экспедиции на территории Закамья в 2023 г. / А. З. Нигаматов // Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры : Материалы XII Международной тюркологической конференции, Елабуга, 18 апреля 2024 года. — Казань: К(П)ФУ, 2024. — С. 387–389. — EDN BZIPR.
- К вопросу о скандинавском компоненте в культуре болгар IX — начала XI вв. / Ф. Ш. Хузин, З. Г. Шакиров, А. З. Нигаматов // Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры : Материалы XII Международной тюркологической конференции, Елабуга, 18 апреля 2024 года. — Казань: К(П)ФУ, 2024. — С. 419–423. — EDN DRSYYV.

Тиражирование опыта инновационной практики

>18
докладов

>10
научных публикаций

>1 (36 час.)
стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

>20
студентов-участников

>60
социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Рахматуллина Лэйла Вагизовна,
куратор проекта
8(8552) 74-79-40 доб. 113;
Kafedra.p.i.p@mail.ru; elena-gimaz@list.ru

Гумерова
Марина Миннегалиевна,
методист проекта
8(8552) 74-79-40 доб. 144
pedagogikaztsh307@mail.ru

Гимазова Елена Михайловна,
координатор
8(905) 373-57-78
elena-gimaz@list.ru



**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-КУРС
ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ,
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Аксёнов Сергей Иванович**
заведующий кафедрой общей и социальной педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание условий для овладения знаниями и умениями,
связанными с допрофессиональной и профориентационной подготовкой
старшеклассников

Задачи

- формировать представления о вариативном характере развития педагогической реальности в формате событийного подхода;
- способствовать формированию представлений о содержании, структуре, новых форматах, специфике и подходах к проектированию современных педагогических практик и систем;
- содействовать развитию готовности обучающихся психолого-педагогических классов к проектированию и организации воспитательных проб и практик в различных форматах

Решаемая проблема

Сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников и осознанного и полноценного выбора профессии

Новизна и уникальность

Курс предполагает создание особой зоны открытого виртуального пространства в виде учебных, игровых, исследовательских, информационных форматов, позволяющих участникам свободно и самостоятельно реализовывать его содержание в разнообразных видах учебной, научной, творческой, профессионально направленной деятельности, используя широкий спектр образовательных средств в асинхронном режиме

Научные публикации и методические разработки

- Лебедева, И. В. Опыт проектирования электронного курса по педагогике для обучающихся психолого-педагогических классов / И. В. Лебедева, С. И. Аксенов, А. С. Лабутинов // Проблемы современного педагогического образования. — 2023. — № 81-1. — С. 50–53. — EDN BIQBQZ.
- Слепенкова, Е. А. Психолого-педагогический класс как воспитательная система: страницы истории и развитие в настоящее время / Е. А. Слепенкова, С. И. Аксенов // Воспитание школьников. — 2023. — № 3. — С. 33–40. — DOI 10.47639/0130-0776_2023_3_33. — EDN YTYURK.
- Аксенов, С. И. Особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников профильных классов педагогической направленности / С. И. Аксенов, А. С. Лабутинов // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. — 2023. — Т. 2, № S1(67). — С. 17–21. — EDN IEGOVE.

Тиражирование опыта инновационной практики

30

докладов

5

научных публикаций

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

323

студента-участника

13

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 89108919896
E-mail: aksen_82@mail.ru



ТЕХНО-PARTY «ЛОМОНОСОВЦЕНТР»

Тематика инновационной практики:

использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ариффулина Рамиля Умяровна**
заместитель проректора по учебно-методической деятельности,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание условий для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности и оказание помощи им в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации

Задачи

- усвоение учащимися общенаучных принципов современного производства и овладение практическими навыками обращения с машинами и механизмами, формирование способности ориентироваться в современной технике и технологиях;
- развитие у студентов — будущих педагогов компетенций в области инженерно-технологического и естественно-научного образования

Решаемая проблема

Организация эффективного ресурсного и методического сопровождения для ориентации школьников на дальнейший выбор специальности инженерно-технического профиля

Новизна и уникальность

Формирование у обучающихся современных технических навыков через погружение в наукоёмкую образовательную среду и решение самостоятельных технических задачи в условиях горизонтального наставничества, а также приобретение навыков конструирования и моделирования

Тиражирование опыта и участники инновационной практики

3

докладов

>500

школьников
и студентов-участников

2

стажировки, программы повышения квалификации

Контактные данные

Телефон: 89108919896

E-mail: aksen_82@mail.ru



**СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ
И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»**

Тематика инновационной практики: консолидация усилий по оказанию консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, направленной на благоприятное психическое развитие детей
Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Маннанова Елена Анатольевна**
начальник службы «Психолого-педагогическое сопровождение
позитивного родительства», кандидат педагогических наук

Цель: обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей

Задачи		
- Профилактика и преодоление кризисных периодов в развитии семьи - Повышение психологической грамотности и компетенций родителей - Создание условий для развития родительской компетентности и поддержки позитивного родительства		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений	Служба предлагает инновационную модель системы психолого-педагогического сопровождения, которая, с одной стороны, интегрирует диагностику, консультации и другие формы социально-психологической работы, а с другой стороны, включает сопровождение всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов	
Научные публикации и методические разработки		
Кочнева Е. М., Гришина А. В. О создании модели психолого-педагогического сопровождения позитивного родительства // Вестник Мининского университета. 2019. № 3 (28).		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	1 научная публикация	>6 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>2600 студентов-участников	>25 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: 8 909 839 2227
E-mail: mannanovaea@mail.ru

НАВИГАТОР СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

Тематика инновационной практики:

воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Трушкова Марина Александровна**
проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности,
кандидат биологических наук

Цель: популяризация и сохранение семейных ценностей среди школьников, студентов ссузов и вузов, их родителей через проведение совместной деятельности

Задачи

- Организация и проведение образовательных интенсивов для школьников и студентов на тему «Семейные традиции народов России как часть исторического и культурного наследия страны». Проведение практико-ориентированных мастер-классов для советников директоров по воспитанию «Практики организации семейного воспитания в школе».
- Организация психолого-педагогического консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания в рамках проведения занятий регионального дискуссионного клуба «Семейная гостиная».
- Организация и проведение семейного конкурса «Навигатор семейных историй», семейного кинофестиваля «Семейные истории», спортивно-оздоровительного фестиваля «Спорт на все времена», итогового семейного фестиваля «Семейная Россия»

Решаемая проблема

Создание условий для мотивации познавательного интереса у молодежи к семейным ценностям разных народов России; предоставление методической базы для организации эффективного семейного воспитания в школах; формирование идеологии ответственного родительства; демонстрация семьям форматов совместного семейного труда и отдыха

Новизна и уникальность

Разработанные в проекте инструменты событийно-образовательного детско-взрослого взаимодействия по созданию ценностно-смыслового пространства формирования семейных связей и взаимоотношений участников посредством проведения конкурсов, фестивалей, образовательных интенсивов являются эффективной моделью сохранения и формирования традиционных семейных ценностей и навигатором многообразия форматов самореализации и развития детей и молодежи; комплекс проектных активностей является эффективной моделью развития и поддержки регионального сообщества «Родные — Любимые»

Численность участников

>3500

студентов-участников

>7

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 89027801628
E-mail: trushkova_ma@mininuniver.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
педагогический университет»



СТУДЕНЧЕСКИЙ СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД НГПУ «SALUS»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2014 г. — наст. вр.



Координатор проекта — **Акацатов Андрей Михайлович**
начальник Регионального центра СФО по развитию преподавания
безопасности жизнедеятельности

Цель: общественное воспитание, формирование гражданственности
и патриотизма у молодежи, освоение навыков спасательного дела,
популяризация спасательного и пожарно-спасательного дела в ФГБОУ ВО
«НГПУ» и на территории Новосибирской области

Задачи			
- участие в организации и проведении городских, региональных и всероссийских выставок, конкурсов, концертов, фестивалей, олимпиад, слетов, спортивных соревнований и иных мероприятий по направлениям деятельности ССО «SALUS»; - популяризация, пропаганда и распространение среди населения знаний в области гражданской защиты населения и территорий от ЧС; - популяризация и пропаганда среди населения основ здорового образа жизни			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Формирование традиционных ценностей. Низкий уровень информированности граждан разных возрастов по вопросам безопасности и оказанию первой помощи		ССО «SALUS» стал одним из первых спасательных отрядов, созданных в педагогических вузах, а именно педагогическое образование позволяет нам находить общий язык с людьми и доносить до них важную информацию	
Научные публикации и методические разработки			
- Акацатов А. М. Роль педагогического студенческого спасательного отряда в повышении культуры безопасности обучающихся. ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2015. № 4. С. 45–52. - Тиссен Ю. А., Куприна Н. С., Лебедев А. В., Суботялов М. А. Влияние занятий спасательным делом на показатели психологического состояния студентов. Экстремальная деятельность человека. 2021. № 3 (61). С. 17–23. - Тиссен Ю. А., Куприна Н. С., Суботялов М. А. Социально-психологические особенности студентов, занимающихся спасательным делом // Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.): материалы международной научной конференции. — Санкт-Петербург. — 2020. С. 513–514.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>8 докладов	>8 научных публикаций	>95 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>35 студентов-участников	>13 социальных партнеров, партнеров-организаций	>100 дипломов, сертификатов и др.	>15 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8 (383) 46-244-19-44, +7-913-916-34-09
E-mail: rc.sfo@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

**АДАПТАЦИОННЫЕ СБОРЫ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ФГБОУ ВО
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«СТУДЕНЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»**

Тематика инновационной практики:

технологии адаптации студентов-первокурсников в новой среде

Период реализации инновационной практики: с 2012 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Киселев Николай Николаевич**
кандидат социологических наук, доцент,
проректор по молодёжной политике и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Цель: создание условий для эффективной адаптации 800 студентов-первокурсников к нормам и требованиям обучения, жизнедеятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ», социокультурным особенностям учреждения через погружение в воспитывающую среду вуза и освоение студентами основных форм самоуправления, компетенций, ценностей вуза посредством реализации проекта «Адаптационные сборы студентов 1 курса» в период сентября

Задачи

- Социально-психологическая адаптация студентов в новой студенческой группе посредством развития благоприятного психологического климата, формирования социально-профессиональных ценностей в условиях адаптационных сборов.
- Погружение студентов в традиции факультета и структуру вуза посредством знакомства с преподавательским корпусом и специально организованной деятельности.
- Выявление лидерского, творческого потенциала студентов 1 курса и формирование основ студенческого самоуправления

Решаемая проблема

Проблема слабо сформированной готовности первокурсников к новой социально-профессиональной роли, к освоению академической культуры в условиях новой образовательной среды

Новизна и уникальность

Данная практика является платформой организации воспитательной деятельности вуза, началом погружения первокурсников в воспитывающую среду университета; развивает у студентов навыки полиструктурной деятельности, которые они могут реализовать в дальнейшем образовательном процессе

Научные публикации и методические разработки

- Педагогические условия и технологии адаптации студентов в вузе: монография / Н. Н. Киселев и др.; под ред. И. В. Хромовой. Новосибирск: ООО «Апостроф», 2019. 133 с.
- Магия Листпеда: педагогические принципы адаптационного сбора студентов : юбилейный сборник статей к 40-летию основания кафедры педагогики и психологии ИИГСО / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Новосибирский гос. пед. ун-т», Ин-т истории, гуманитарного и социального образования. Каф. педагогики и психологии ; под ред. Н. П. Анисеевой, Т. А. Ромм. Новосибирск : НГПУ, 2010. 134 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>50

докладов

>2

научных публикаций

Численность участников

>800

студентов-участников

>5

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7 913 911 7890
E-mail: prorektor_social@nspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ
В СИСТЕМЕ «ШКОЛА — ВУЗ» НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ РЕСУРСОВ ТЕХНОПАРКА
В РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сахаров Андрей Валентинович**
профессор, доктор биологических наук

Цель: апробировать функциональную модель взаимодействия средней школы и педагогического вуза в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций для совершенствования универсальных педагогических компетенций у студентов

Задачи

- Сформулировать методологические основания для разработки функциональной модели взаимодействия средней школы и педагогического вуза в условиях технопарка в реализации современного биологического образования.
- Разработать методическое сопровождение встраивания ресурсов технопарка в образовательный процесс по реализации современного биологического образования в школе и педагогическом вузе.
- Апробировать функциональную модель взаимодействия средней школы и педагогического вуза в условиях технопарка

Решаемая проблема

Повышение качества современного биологического образования посредством внедрения разработанной функциональной модели интеграции в системе «школа — вуз»

Новизна и уникальность

Впервые разработана и внедрена функциональная модель интеграции в системе «школа — вуз» на основе ресурсов технопарка

Научные публикации и методические разработки

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024624822 от 30 октября 2024 г. «Научно-исследовательские работы студентов, выполненные на базе технопарка универсальных педагогических компетенций Новосибирского государственного педагогического университета»
- Технопарк универсальных педагогических компетенций в системе биологического образования «школа-вуз»: учеб. пособие / Е. Н. Арбузова, И. Г. Воробьева, Р. В. Опарин, В. И. Лошенко, В. В. Бакаева, В. Е. Ушкова, А. В. Сахаров; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: Изд-во ООО «ПИК», 2024. — 144 с.
- Роль Технопарка в реализации образовательной деятельности по биологии / В. В. Бакаева, В. И. Лошенко, В. Е. Ушкова, А. А. Макеев, А. В. Сахаров; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: Изд-во ООО «ПИК», 2024. — 66 с.
- Использование интерактивного анатомического стола «Пирогов» для формирования профессиональных компетенций у студентов педагогических университетов, изучающих дисциплину «Анатомия человека»: методические рекомендации / С. Н. Луканина, Е. Н. Арбузова, О. В. Мишутина; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2024. — 110 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>25

докладов

>20

научных публикаций

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

>40

студентов-участников

>50

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7 923 223 31 34
E-mail: asakharov142@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тематика инновационной практики:
методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Жомин Константин Михайлович**
доцент, кандидат биологических наук

Цель: применение ИКТ-ресурсов для оптимизации занятий по оздоровительной физической культуре

Задачи	
- Обосновать применение дифференцированного подхода на занятиях оздоровительной физической культурой в условиях цифровизации образования - Разработать методику занятий оздоровительной физической культурой обучающихся основного общего образования с использованием цифровых средств - Разработать программу ЭВМ, основанную на использовании систем компьютерного зрения для выявления индивидуальных особенностей обучающихся	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Методика занятий с учетом разноплановой дифференциации физической нагрузки с помощью разработанной компьютерной программы ФИЗКУЛЬТ-CV решает проблему оптимизации оздоровительной физической культуры	Впервые разработана и использована компьютерная программа ФИЗКУЛЬТ-CV на основе компьютерного зрения
Научные публикации и методические разработки	
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024686095 от 05 ноября 2024 г. «Оценка конституциональных особенностей занимающихся, определение биомеханических характеристик и анализ нагрузки при выполнении физических упражнений на основе компьютерного зрения» (ФИЗКУЛЬТ-CV) - Шрайнер Б. А., Жомин К. М. Применение технологий компьютерного зрения в оздоровительной физической культуре // Вестник педагогических инноваций. — 2024. — № 3 (75). — С. 122–135. - Рязанцев А. И., Гребенникова И. Н. Кардиологическая и психофизиологическая реакция школьников с разными типами центральной гемодинамики на продолжительную физическую нагрузку // Сибирский педагогический журнал. — 2024. — № 4. — С. 86–97 и др.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>15 докладов	>10 научных публикаций
Численность участников	
>1 студента-участника	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: +7 905 956 86 86
E-mail: kos-jom83@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: ПРИКЛАДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Булыгина Елена Юрьевна**
профессор, кандидат филологических наук

Цель: усовершенствовать модель организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования КНР с учетом разных уровней образования

Задачи

- обосновать целесообразность и перспективы обучения русскому языку в образовательных организациях КНР;
- выявить уровень востребованности в овладении русским языком в образовательных организациях КНР;
- обосновать необходимость согласования нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию образовательных программ в образовательных организациях КНР и РФ;
- определить инфраструктурные компоненты системы образования КНР и уровень готовности их использования для продвижения русского языка;
- усовершенствовать модель организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в КНР

Решаемая проблема

Необходимость продвижения русского языка и образования на русском языке в Китайской Народной Республике

Новизна и уникальность

Созданная модель позволяет обеспечить интеграцию систем образования КНР и РФ и минимизировать риски в поддержании взаимовыгодных отношений между странами.
Созданы и успешно функционируют центры преподавания русского языка в КНР

Научные публикации и методические разработки

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623676 от 21 августа 2024 г. «Интерактивная карта высших, среднеспециальных учебных заведений и школ Сибирского федерального округа и Китайской Народной Республики, сотрудничающих в системе образования».
- Интернет-портал, обеспечивающий сопровождение работы центров преподавания русского языка в КНР (<https://nsfu.ru/nauka/gosudarstvennye-zadaniya/mezhdunarodnyy-nauchno-metodicheskiy-tsentr-soprovozhdeniya-pedagogov-prepodayushchikh-russkiy-yazyk/>)
- Булыгина Е. Ю., Лаппо М. А. Совершенствование модели организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в Китайской Народной Республике // Сибирский педагогический журнал. — 2024. — № 5. — С. 38–52.

Тиражирование опыта инновационной практики

>15

докладов

>10

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>800

студентов-участников

>10

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 7 913 922 00 05
E-mail: bulyginalena2010@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕАТР

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов. Профорientационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2022 года — наст. вр.



Куратор проекта — **Аксютинa Зульфия Абдулловна**

доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы
факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук,
доцент

Цель: опытное исследование социально-педагогических проблем Детства на
основе театрального погружения

Задачи

- обучение студентов практике социальной театрализации;
- воспитание понимающего отношения к Детству;
- развитие творческого потенциала студентов

Решаемая проблема

В ходе постановок спектаклей Социального театра решается педагогическая проблема, связанная с пониманием студентами феноменологии Детства как уникального периода становления Человека

Новизна и уникальность

Социально-педагогические проблемы Детства не всегда понятны студентам, детство которых было благополучным. Эти проблемы впервые стали предметом театрализации посредством участия студентов в постановке спектакля Социального театра в результате происходит более глубокое понимание чувств и эмоций участников социально-педагогических ситуаций. Каждый спектакль готовится в течение 3–4 месяцев, а постановка осуществляется лишь единственный раз в год, что делает ее уникальной

Численность участников

360

студентов-участников

1

социальный партнер-организация —
детский литературный театр «РИФ» БОУ ДО
г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского)
творчества»

Контактные данные

Телефон: 8-908-111-30-29
E-mail: aksutina_zulfia@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

ПОДГОТОВКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПЕДАГОГОВ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тематика инновационной практики: развитие исследовательской компетенции обучающихся
в условиях взаимодействия «Школа — вуз»

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ижойкина Людмила Викторовна**
доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики
обучения биологии, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: объединение деятельности педагогических коллективов
общеобразовательной школы и высшей профессиональной образовательной
организации по проблеме развития исследовательской компетенции
обучающихся

Задачи					
- Разработка, теоретическое обоснование и реализация модели развития исследовательской компетенции обучающихся в условиях взаимодействия «Школа — вуз». - Формирование профессиональных компетенций студентов и повышение педагогического мастерства учителей в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. - Разработка научно-методических материалов					
Решаемая проблема		Новизна и уникальность			
Осуществление руководства студентами исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, выполнение проектной и исследовательской деятельности школьниками, презентация результатов на конференциях и конкурсах различного уровня		Создана и реализуется оптимальная модель взаимодействия «Школа — вуз» по развитию исследовательской компетенции обучающихся. Разработаны научно-методические материалы (публикации, методические рекомендации, методические семинары для учителей и студентов). Разработаны сценарии организации ежегодной школьной научно-практической конференции «Эрудит»			
Научные публикации и методические разработки					
- Ижойкина Л. В., Орлова Л. Н. Понятие и содержание проектной деятельности в условиях вуза // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. — 2022. - Ижойкина Л. В., Петкевич А. Н. Развитие исследовательской компетенции обучающихся в условиях взаимодействия школы и вуза // Современные проблемы науки и образования. — 2022. - Корчагина Т. А. Формирование исследовательской и информационной компетенций обучающихся в рамках проектной деятельности школьников // Проблемы современного педагогического образования. — 2023.					
Тиражирование опыта инновационной практики					
>10 докладов	>2 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации			
Численность участников		Признание инновационной практики			
>150 участников (ежегодно)	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.	Статус региональной инновационной площадки, 2022 г.		
Контактные данные					

Телефон: 89088005575
E-mail: Luizh2016@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Тематика инновационной практики: открытая лаборатория «Через взаимодействие к познанию»
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Ижойкина Людмила Викторовна

доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики
обучения биологии, кандидат педагогических наук, доцент

Жарких Лариса Александровна

доцент кафедры химии и методики преподавания химии,
кандидат педагогических наук, доцент



Цель: формирование профессиональных компетенций студентов в области
организации лабораторно-практических занятий средствами технопарка
универсальных педагогических компетенций, направленных на углубление
знаний школьников в области биологии и биохимии, развитие их предметных
умений

Задачи

- Разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу открытой лаборатории «Через взаимодействие к познанию».
- Разработать учебно-методические материалы (технологические карты занятий, алгоритмы выполнения лабораторных работ, контрольно-измерительные материалы).
- Разработать и провести учебные занятия открытой лаборатории (предмет биология) для обучающихся 10–11 классов естественно-научного профиля подготовки

Решаемая проблема

- Развитие предметных умений школьников по биологии (описание, наблюдение, эксперимент) посредством выполнения лабораторных работ,
- трудности студентов в реализации процесса развития предметных умений школьников по биологии,
- методическое сопровождение процесса развития предметных умений школьников по биологии с элементами биохимии

Новизна и уникальность

Учебные занятия разрабатываются и проводятся для обучающихся профильных 10–11 классов студентами 3 и 4 курсов профиля «Биология и Химия» под руководством преподавателей вуза (20 занятий ежегодно). Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Разработаны учебно-методические материалы (технологические карты занятий, алгоритмы выполнения лабораторных работ, контрольно-измерительные материалы)

Научные публикации и методические разработки

- Ижойкина Л. В., Жарких Л. А. Развитие профессиональных компетенций студентов в контексте углубленного обучения школьников биологии // Современные проблемы науки и образования. — 2023. — № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32698> (дата обращения: 04.12.2024).
- Ижойкина Л. В., Жарких Л. А. Организация лабораторно-практических занятий по биологии в профильных классах с применением ресурсов технопарка: сборник учебно-методических материалов. Часть 1. — Омск.: ОмГПУ, 2023. — 210 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3

докладов

>2

научных публикаций

Численность участников

>36

участников

>2

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

1

диплом, сертификат и др.

Контактные данные

Телефон: 89088005575
E-mail: Luizh2016@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Тематика инновационной практики: разработка и апробация парциальной программы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

«Дошколятам о нашем Отечестве»

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Тельнова Жанна Николаевна**
доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурное развитие детей старшего дошкольного возраста в рамках развития региональной системы дошкольного образования с использованием новых форм и методов работы во взаимодействии с институтами гражданского общества

Задачи		
- Определить содержание учебно-материального комплекса, позволяющего обогатить практический личностный опыт поведения ребенка через разнообразную творческую совместную со сверстниками и взрослыми деятельность, связанную с познанием истории, традиций народов родного края, охраной родной природы. - Разработать и изготовить комплект учебных пособий для апробации на базе ДОО и помощи воспитателям в работе с детьми с участием специалистов и студентов ОмГПУ и ДОО. - Презентация результатов проекта, подготовка рекомендаций к его развитию и перспективам использования в рамках региональной системы дошкольного образования		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Осуществление более качественной работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО, наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП ДО	Создана оригинальная образовательной программа, обеспечивающая патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста не только в регионе, но и в РФ	
Научные публикации и методические разработки		
«Дошколятам о нашем Отечестве». Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. - Мониторинг (сборник диагностических материалов) достижения детьми старшего дошкольного возраста планируемых результатов освоения парциальной программы «Дошколятам о нашем Отечестве». - Занятия для детей 5–6 лет по патриотическому воспитанию: сборник конспектов для воспитателей к парциальной программе по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. - Организационно-педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста		
Тиражирование опыта инновационной практики		
10 докладов	7 научных публикаций	1 стажировка, программа повышения квалификации
Численность участников		
12 участников (ежегодно)	30 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: 8 923 6967836
E-mail: zha-telnova@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НЕМЕЦКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ "ÜBER DAS LIMIT"

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2013 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Деревянченко Елена Анатольевна**
заведующая кафедрой немецкого языка и межкультурной
коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: развитие иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций студентов на немецком языке, а также создание условий для развития этнической идентичности молодых немцев России через развитие мотивации студентов к изучению немецкого родного языка, содействие их этническому самоопределению

Задачи

- расширение и углубление знаний участников об этнографии, о календарной обрядовости и традициях, языке (автохтонных диалектах) немцев России, в первую очередь в г. Омске и Омской области, расширение и углубление знаний о межкультурных контактах России и Германии, воспитание толерантности и уважения у обучающихся к культуре и истории немцев России;
- развитие сотрудничества с общественными организациями немцев России и региона (Международный союз немецкой культуры, Немецкое молодежное объединение, Культурно-деловой центр «Русско-немецкий дом// Омск» и т. д.) через совместные мероприятия по тематике клуба;
- развитие навыков группового и коллективного взаимодействия, творческих способностей обучающихся

Решаемая проблема

Необходимость сохранения и развития немецкого языка как родного для компактно проживающих на территории Омской области немцев России, потребность этноса в трансмиссии культурного наследия молодому поколению, желание молодежи из числа российских немцев стать частью этноса через изучение немецкого языка

Новизна и уникальность

Организация молодежного объединения при кафедре немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» была инициирована группой студентов из числа российских немцев. Ранее подобных студенческих объединений при кафедре и в целом в вузе не существовало, что обуславливает его новизну и уникальность в плане организационной и социально-педагогической деятельности

Научные публикации и методические разработки

- Методические разработки: Ежегодные программы деятельности клуба с этнокультурным компонентом в содержании
- Научные публикации:
 - Деревянченко Е. А., Олькова П. А. Развитие социокультурной компетенции участников немецкого студенческого клуба (на материале истории и культуры немцев России) // Новые технологии в обучении иностранным языкам : сборник материалов XV Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Омск, 27 мая 2022 г.) / [отв. ред. С. М. Богатова]. Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. С. 109–115. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49249276>
 - Деревянченко Е. А. Исследовательская деятельность как средство развития этнокультурной компетенции школьников в процессе обучения немецкому языку (на примере истории и культуры немцев России) // Познание и деятельность: от прошлого к настоящему: материалы V Всероссийской научной конференции (Омск, 16 ноября 2023 года) / отв. ред. И. П. Геращенко. Омск : Изд-во ОмГПУ, 2023.. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64310718>
 - Доклад на конференции: III Международная научно-практическая конференция «Лютеране в России: к 230-летию Церкви во имя Святой Екатерины в г. Омске», секция 6: Деревянченко Е. А., Хворенкова А. В. Деятельность немецкого студенческого клуба ОмГПУ „Über das Limit“ как фактор развития этнической идентичности молодежи из числа немцев России.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3

докладов

>2

научных публикаций

Численность участников

>12

участников

>2

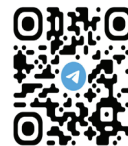
социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 381(2)23-67-52 E-mail: german@omgpu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (КОУЧ-ГРУППА)

Тематика инновационной практики: диагностика сформированности УУД обучающихся по истории и обществознанию; методика инновационного урока истории / обществознания: урок-конструктор, урок-сценарий; проектирование краткосрочных проектов по истории и обществознанию в основной и средней школе; проектирование многоуровневой интеграции отечественной и всеобщей истории при переходе на линейную систему преподавания истории; проектирование программ внеурочной деятельности в сотрудничестве с социальными партнерами

Период реализации инновационной практики: с 2007 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Навойчик Евгения Юрьевна**
заведующая кафедрой отечественной истории, доцент кафедры
отечественной истории, кандидат философских наук, доцент

Цель: научно-методическое сопровождение инновационной деятельности профессионального педагогического сообщества в области исторического и обществоведческого образования с целью повышения его качества

Задачи

- Разработка инновационных методик и технологий исторического и обществоведческого образования
- Распространение инновационного опыта творческих групп среди профессионального педагогического сообщества с целью повышения его качества
- Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания посредством интеграции в инновационную деятельность
- Сопровождение профессионального становления и адаптации молодых учителей истории и обществознания
- Профессиональная ориентация студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование, направленности/профиля История и Обществознание, Право и История, магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Историческое образование

Решаемая проблема

Продвижение инновационных образовательных практик;
Профессиональная адаптация молодых педагогов;
Профессиональная ориентация студентов педагогического вуза

Новизна и уникальность

Коуч-группа проектирует и апробирует инновационные технологии, являющиеся актуальными в образовательной практике. Среди них: региональный компонент в содержании школьного исторического образования; реализация культурологического подхода к формированию опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся во внеурочной деятельности; искусственный интеллект в современном историческом образовании; формирование ценностных ориентиров обучающихся в системе внеурочной деятельности по истории; методика дистанционного обучения истории и обществознанию в условиях цифровизации образования

Научные публикации и методические разработки

- Навойчик Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе / URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35609299>
- Навойчик Е. Ю. Теоретические основания рефлексивной парадигмы как методологического способа решения проблем общего образования / URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295589>
- Навойчик Е. Ю. Рефлексивно-диалогический подход к корреляции индивидуального и социального модусов в проектировании личностного результата обучения / URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50413811>

Тиражирование опыта инновационной практики

>200

докладов

>150

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>2000

участников

20

социальных партнеров, партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>100

дипломов, сертификатов и др.

>5

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +79139884902
E-mail: disagree194@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

МУЗЫКАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РОССИЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: 2020–2021 гг.



Куратор проекта — **Феттер Павел Зигфридович**
заведующий кафедрой теории и методики музыкального
и эстетического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: разработка и проведение цикла концертных программ для студенческой молодежи, посвященных значимым календарным датам России

Задачи

- формировать чувство уважения студентов к культуре, национальным традициям, истории своего народа;
- способствовать формированию мировоззрения обучающихся через патриотическое воспитание;
- расширять музыкальный кругозор обучающихся путем включения в репертуар произведений патриотической направленности

Решаемая проблема

Реализация воспитательных задач, в числе которых задачи патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Новизна и уникальность

Привлечение музыкального содержания, связанного с региональными особенностями — историко-культурными, музыкально-исполнительскими, а также особенностями становления и развития народного музыкального творчества города Омска и Омской области

Научные публикации и методические разработки

- Акулова М. М., Капустина Т. В. Патриотическое воспитание в условиях профессиональной подготовки будущего педагога-музыканта // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — № 6. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29397>
- Акулова М. М., Капустина Т. В., Феттер П. З. Реализация музыкально-патриотического проекта «Россия – наш общий дом» в формах конкурсной и концертно-исполнительской деятельности студентов музыкального отделения факультета искусств // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30431>
- Акулова М. М., Капустина Т. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе вуза // Горизонты образования. Материалы V Международной научно-практической конференции / отв. редактор Н. В. Чекалева. Омск: ОмГПУ, 2024.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>8

научных публикаций

Численность участников

>30

студентов-участников

>6

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>20

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 89136634828

E-mail: pvet@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

ПРОЕКТ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Березина Елена Сергеевна**
профессор кафедры предметных технологий начального
и дошкольного образования, доктор биологических наук, доцент

Цель: патриотическое воспитание студентов

Задачи	
- Сбор материалов о родственниках студентов, участвовавших в Великой Отечественной войне. - Организация выставки эссе и информационных плакатов, подготовленных студентами. - Проведение круглых столов, мероприятий, посвященных проблеме сохранения исторической памяти, сведений о героях — участниках войны	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Проблема сохранения исторической памяти и формирование чувства патриотизма	Патриотическое воспитание через изучение истории своей семьи и осознание ее вклада в великую победу
Научные публикации и методические разработки	
- Березина Е. С. Патриотическое воспитание студентов в рамках проекта «Я помню! Я горжусь!»: Материалы международной научно-практической конференции «Научные достижения 2024: гуманитарные и технические науки». Москва: НИЦ «Империя», 2024. - Березина Е. С. Проект «Я помню! Я горжусь!» как основа формирования исторической памяти: Материалы XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации». Москва: ООО «Издательство Академическая среда», 2024. - Щербакова Н. Н. Проектная деятельность студентов как средство выявления проблем сохранения памяти о Великой Отечественной войне: Материалы XXXI научно-практического семинара «Народная культура Сибири». Омск: ОмГПУ, 2023	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>4 докладов	>4 научных публикаций
Численность участников	
>215 студентов-участников	
Контактные данные	

Телефон: 8-3812-60-61-58
E-mail: primary-edu@omgpu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа.

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Казакова Ирина Валерьевна**
доцент, кандидат психологических наук, доцент

Цель: изучить особенности психологического благополучия молодого педагога и разработать программу психологического сопровождения профессионального развития молодого педагога

Задачи

- Психологическая диагностика молодых педагогов и студентов очной формы обучения, работающих в образовательных организациях.
- Разработка программы психологического сопровождения молодых педагогов и студентов очной формы обучения, работающих в образовательных организациях, на этапе вхождения в профессиональную деятельность.
- Реализация программы психологического сопровождения молодых педагогов и студентов очной формы обучения, работающих в образовательных организациях, направленной на сохранение их психологического благополучия

Решаемая проблема

Преодоление дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях за счет успешной профессиональной адаптации начинающих учителей и их закрепление в системе образования

Новизна и уникальность

Результаты исследования позволили выявить три типа начинающих учителей в зависимости от взаимосвязи между шкалами психологического благополучия и видов рефлексии. Полученные результаты легли в основу разработки программы оказания психологической помощи в преодолении трудностей адаптации к профессиональной среде. Программа направлена на освоение молодыми специалистами эффективных технологий психической саморегуляции для поддержания оптимального уровня психологического благополучия

Научные публикации и методические разработки

- Тихолаз Т. М., Казакова И. В., Кочеулова О. А. Исследование психологического благополучия и личностной рефлексии учителей на начальном этапе профессиональной деятельности // Science for Education Today. — 2024. — № 5. — С. 27–45. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2405.022>
- Казакова И. В., Кочеулова О. А., Тихолаз Т. М. Психологическое благополучие и рефлексивность студента на начальном этапе педагогической деятельности // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. — 2024. — № 4 (в печати).
- Казакова И. В., Тихолаз Т. М. Психологическое благополучие студентов, работающих в школах // Горизонты образования : материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию РАН, 300-летию со дня рождения И. Канта, 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева и 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, Омск, 25–26 апреля 2024 года. — Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», 2024. — С. 351–354.

Тиражирование опыта инновационной практики

>3

докладов

>5

научных публикаций

Контактные данные

Телефон: (3812) 21-10-30
E-mail: psychology@omgpu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬ NEXT»

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество
с другими организациями по сопровождению молодых воспитателей ДОУ

Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. время



Куратор проекта — **Мурзина Наталья Павловна**
заведующая кафедрой педагогики и психологии детства,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: осуществлять психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, начинающих работать воспитателей дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)

Задачи

- мотивировать молодых и начинающих работать воспитателей ДОУ на личностный и профессиональный рост;
- развивать практические навыки молодых и начинающих работать воспитателей в вопросах организации образовательной деятельности в ДОУ;
- актуализировать проблемы дошкольного образования на современном этапе

Решаемая проблема

Психолого-педагогическая, методическая поддержка воспитателей ДОУ со стажем работы до 3-х лет в решении профессиональных задач и профессиональном саморазвитии

Новизна и уникальность

Решение задач профессиональной адаптации молодых и начинающих работать воспитателей ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, на основе социального партнерства со специалистами департамента образования, методистами ДОУ г. Омска и г. Красноярска, используя ресурсы на образовательном портале ОмГПУ, блога «Воспитатель Next», базовых ДОУ вуза и МКУ «КИМЦ» г. Красноярска, для презентации теории и практики ДО, анкетирования и консультаций по затруднениям в профессии, педагогическому проектированию субъектной позиции детей в образовательной деятельности, для проведения аукциона педагогических находок молодых воспитателей

Научные публикации и методические разработки

- 2020 — Savinal N. V., Murzina N. P. and Namsing E. V. On some problems of communicative competency of preschool teachers
- 2021 — Мурзина Н. П., Шейнмаер М. В. Методическое сопровождение профессиональной адаптации начинающих работать воспитателей: опыт реализации проекта «Воспитатель NEXT»; коллективная монография кафедры ПМПД «Актуальные направления исследований в проблемном поле современного дошкольного образования»
- 2022 — Мурзина Н. П. Педагогические ошибки в проектировании образовательной деятельности дошкольников; Мурзина Н. П. Образовательная сеть как условие изменения образовательной деятельности педагогов вуза и дошкольных образовательных организаций
- 2022 — Мурзина Н. П., Рассказова И. Н. Ценности начинающих работать воспитателей
- 2023 — Намсинк Е. В. Организация постдипломного сопровождения молодых педагогов: концептуальные и инструментальные основы; Рассказова И. Н. Представление о современных детях будущих педагогов дошкольного образования
- 2024 — Мурзина Н. П. Проблемы молодых педагогов в реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании; Намсинк Е. В. Оценка профессиональных дефицитов молодых педагогов в контексте постдипломного сопровождения; Ожогова Е. Г., Тельнова Ж. Н. Особенности профессиональной деятельности и актуальные проблемы в работе начинающего воспитателя ДОО

Тиражирование опыта инновационной практики

>24

докладов

11

научных публикаций, исследование в рамках ВКР (магистерской диссертации)

Численность участников

2269

участников

6

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7(962)-058-30-52

E-mail: npmurzina@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВОЛОНТЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Тематика инновационной практики: профессиональное воспитание будущего педагога в вузе, педагогические династии, наставничество, просветительство, труд и творчество, волонтерская (добровольческая) деятельность

Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Рогачева Юлия Борисовна**
доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии
и управления, кандидат педагогических наук

Цель: апробация новых форм организации профессионального воспитания, развитие социальной активности, профилактика вредных привычек, формирование мотивации здорового образа жизни

Задачи

- Показать преимущества здорового образа жизни профессионала на личном примере, пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи интерактивных игр, акций, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров-педагогов;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения, приобрести опыт общения со студентами СПО, в т. ч. с ОВЗ;
- Создать условия, направленные на снижение уровня потребления алкоголя, табака, других ПАВ в студенческой и педагогической среде;
- Сформировать мотивацию к работе по профилактике социально негативных явлений

Решаемая проблема

Недостаточный опыт коммуникации и организации совместной деятельности со студентами колледжей у студентов 1 курса специальности «Профессиональное обучение», недостаточный опыт организации интерактивных воспитательных мероприятий со сверстниками

Новизна и уникальность

Использование авторских интеллектуальных игр и социальной рекламы как средств профилактики социально негативного поведения. Игры и сценарии разрабатываются самими студентами и проводятся на базе учреждений общего и среднего профессионального образования

Научные публикации и методические разработки

- Рогачева Ю. Б. Практико-ориентированное обучение студентов применению здоровьесберегающих технологий / Ю. Б. Рогачева // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VIII Международной научной конференции, Донецк, 25–27 октября 2023 года. — Донецк: ДГУ, 2023. — С. 164–167.
- Волонтерская деятельность в образовании : преемственность и новые подходы к реализации в современном обществе / А. П. Бабилова, Т. В. Баракина, А. А. Белов [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 168 с.
- Рогачева Ю. Б. Применение мобильных приложений для проведения викторин в образовательном процессе СПО / Ю. Б. Рогачева // К. Д. Ушинский и национальное образование: исторические уроки, идеи и современность : материалы XXV Межрегиональных педагогических чтений, посвященных великому русскому педагогу К. Д. Ушинскому, Москва, 25 марта 2021 года. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2021. — С. 59–62.

Тиражирование опыта инновационной практики

5 докладов	3 научные публикации	2 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
26 участников	3 социальных партнера, партнера-организации	3 диплома, сертификата и др.

Контактные данные

Телефон: +7-913-976-48-57
E-mail: juliarogachova@rambler.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ В НЕФОРМАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Берёзкина Октябрина Игоревна**
ассистент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук

Цель: проектирование и реализация педагогических условий ориентации школьников на педагогическую профессию в неформальной образовательной деятельности

Задачи

- Научно-методическое сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности
- Вовлечение обучающихся в неформальные образовательные практики педагогической направленности
- Сопровождение деятельности педагогов-кураторов классов психолого-педагогической направленности

Решаемая проблема

Содействие профессиональному самоопределению школьников, популяризация педагогической профессии среди школьников, привлечение в педагогический вуз, а затем и в профессию мотивированной молодежи

Новизна и уникальность

Инновационная практика адресована школьникам и специалистам, осуществляющим их допрофессиональную педагогическую подготовку. Ведущая идея практики — организация неформальной образовательной деятельности школьников в экосистеме профориентационной работы педагогической направленности, вовлечение обучающихся в образовательные события, обеспечение их дополнительного образования по общеразвивающей общеобразовательной программе «ПЕД?КЛАСС!»

Научные публикации и методические разработки

- Берёзкина, О. И. Ориентация школьников на педагогическую профессию в неформальной образовательной деятельности : специальность 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Берёзкина Октябрина Игоревна. — Омск, 2024. — 213 с.
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021667523 Российская Федерация. Онлайн-игра «Я в профессии»: № 202166312: заявл. 23.08.2021: опубл. 29.10.2021 / Н. С. Макарова, О. И. Берёзкина, Е. И. Зарипова [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623380 Российская Федерация. Электронный курс «Основы педагогики и психологии»: № 2024623380: заявл. 27.05.2024: опубл. 01.08.2024 / Т. В. Баракина, О. И. Берёзкина, Э. Р. Диких, Е. И. Зарипова, Н. С. Макарова, С. В. Никитина, Т. О. Соловьёва; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».

Тиражирование опыта инновационной практики

47 докладов	26 научных публикаций	8 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
3000 участников	104 социальных партнера, партнера-организации	2 диплома, сертификата
		3 ведомственные награды

Контактные данные

Телефон: 8(3812)23-16-88
E-mail: oktjabrina@omgpu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

ТЕХCOMMUNITY: ЭКОСИСТЕМА ИНЖЕНЕРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося, профориентационная работа, взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, методика преподавания, использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов, повышение педагогических компетенций родителей и пр.

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Баракина Татьяна Вячеславовна**

доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории инженерно-политехнического образования КОНСТРУКТОРИУМ, заместитель декана по учебно-воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: научно-методическое сопровождение инженерно-политехнического образования в системе основного и дополнительного образования

Задачи			
- Разработать теоретические основы и методические аспекты инженерно-политехнического образования детей, определить принципы формирования региональной системы непрерывного инженерно-политехнического образования детей. - Описать систему научно-методического сопровождения непрерывного инженерно-политехнического образования детей и разработать соответствующие учебно-методические материалы. - Разработать и реализовать комплекс мероприятий инженерно-политехнической направленности (выставки, конкурсы, олимпиады по конструированию) для детей, обучающихся высших и средних специальных учебных заведений, педагогов, семей обучающихся, социальных партнеров, в том числе для представителей промышленных предприятий региона			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Научно-методическое сопровождение региональной системы инженерно-политехнического образования		Комплексная работа в области инженерно-политехнического образования с разными категориями лиц (обучающиеся, родители, педагоги, сотрудники предприятий региона) и учреждениями по системе «детский сад — школа — СПО/ВО — предприятие», сочетание практической деятельности с научно-исследовательской и проектной, открытость образовательного процесса, образовательное волонтерство через активное вовлечение студентов ОмГПУ.	
Научные публикации и методические разработки			
- Баракина Т. В. TEXcommunity: экосистема инженерно-политехнического образования ОмГПУ // Информатика в школе. 2024. №1 (23). С. 19-27. DOI: 10.32517/2221-1993-2024-23-1-19-27 - Баракина Т. В. Инженерные игры как средство политехнического образования младших школьников // Информатика в школе. 2023. №4 (183). С. 74-83. DOI: 10.32517/2221-1993-2023-22-4-74-83 - Баракина Т. В. Система обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основам начального конструирования и робототехники // Информатика в школе. 2022. №6 (179). С. 81-88. DOI: 10.32517/2221-1993-2022-21-6-81-88.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>100 докладов	>80 научных публикаций	>5 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>3000 участников	>200 социальных партнеров, партнеров-организаций	>100 дипломов, сертификатов и др.	>5 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +79139732593
E-mail: barakina77@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



ЯЗЫКОВОЙ РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Мартынова Юлия Викторовна**
заведующая кафедрой французского языка,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание языковой среды для применения знаний по французскому языку

Задачи	
• Коммуникативное и социокультурное развитие личности будущего учителя французского языка; • Формирование толерантного отношения к ценностям иных культур; • Создание условий для развития творческих способностей студентов, общения, самовыражения	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Поиск путей создания языковой среды для применения знаний по французскому языку	В 2022 году впервые за историю существования кафедры французского языка студентами, изучающими французский язык, был создан языковой клуб «Le club français». Клуб является эффективным средством коммуникативного, социокультурного и творческого развития личности будущего учителя французского языка
Научные публикации и методические разработки	
• Методической разработкой является программа языкового клуба «Le club français».	
Численность участников	
>20 участников	
Контактные данные	

Телефон: 381 (2) 23-67-53
E-mail: julia79zavgorodneva@gmail.com



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



**ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Фролова Полина Ивановна**
доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии
и управления, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: исследование здоровьесбережения субъектов образовательного
процесса в условиях цифровизации образования

Задачи

- Включение студентов в практику научно-исследовательской работы посредством участия в деятельности студенческой научной лаборатории.
- Исследование здоровьесбережения участников образовательного процесса в условиях цифровизации образования.
- Систематизация результатов деятельности в учебно-методических материалах по здоровьесбережению для педагогов школ и колледжей.

Решаемая проблема

Проведение исследований по проблемам здоровьесбережения, выявления факторов риска для физического и психического здоровья обучающихся и педагогов в условиях цифровизации образовательного процесса.

Новизна и уникальность

Разработано методическое обеспечение образовательного-воспитательных мероприятий по здоровьесбережению для педагогов школ и колледжей.
Разработана система международных конкурсных мероприятий для обучающихся по здоровьесбережению (II Международный конкурс «Vita.Медиа.Наука»; III Международный научно-практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь»; III Всероссийская онлайн-олимпиада обучающихся «Наука о здоровье»).

Научные публикации и методические разработки

- Фролова П. И. Развитие творческих способностей обучающихся в рамках деятельности студенческой научной лаборатории // Теория и практика организации работы с молодежью: сб. мат. II Межд. научно-практич. конф. — Ростов н/Д: РГЭУ «РИНХ», 2023. — С. 380–384.
- Фролова П. И. Интегрированное изучение здоровьесбережения в условиях цифровизации образования / П. И. Фролова, А. В. Горина, О. В. Якубенко // Проблемы современного педагогического образования. — 2023. — № 78-4. — С. 247–249.
- Фролова П. И. Проблемы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса в профессиональном образовании в условиях цифровизации // Экологические чтения-2021: XII Национальная научно-практич. конф. с межд. участием. — Омск: ОмГАУ им. П. А. Столыпина, 2021. — С. 706–710.

Тиражирование опыта инновационной практики

55

докладов

49

научных публикаций

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

923

участника

4

социальных партнера,
партнера-организации

>220

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: (3812) 23-37-42

E-mail: frolopi4774@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА
И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Фролова Полина Ивановна**
доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии
и управления, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: исследование возможностей проектирования и внедрения системы профилактики экстремизма и противодействия терроризму в молодежной среде образовательной организации

Задачи

- Включение студентов в научно-исследовательскую работу путем участия в деятельности по изучению проблемы профилактики экстремизма и противодействия терроризму.
- Разработка комплекса мероприятий по подготовке студентов 2–4 курсов к организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на профилактику экстремизма и противодействия терроризму в молодежной среде (вебинары, мастер-классы, питчинги, конкурсы проектов).
- Систематизация результатов деятельности в учебно-методических материалах по профилактике экстремизма и противодействия терроризму для педагогов школ и колледжей

Решаемая проблема

Проведение исследований по проблеме разработки структуры, содержания, методического обеспечения практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся к новым условиям обучения применительно к организации профилактики экстремизма и противодействия терроризму в детской и молодежной среде образовательной организации

Новизна и уникальность

Разработано методическое обеспечение просветительских и воспитательных мероприятий по профилактике экстремизма для педагогов школ и колледжей. Разработана программа курса для будущих педагогов, обучающихся в педагогических вузах и колледжах, по профилактике рисков дезадаптации у обучающихся (экстремистское, девиантное, суицидальное поведение обучающихся и другие формы дезадаптационных реакций)

Научные публикации и методические разработки

- Фролова П. И. Организация исследовательской работы обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма // Горизонты образования: мат. V Межд. научно-практич. конф. — Омск: ОмГПУ, 2024. — С. 208–211.
- Фролова П. И. Предотвращение рисков безопасности профессионального образовательного учреждения в аспекте организации профилактики экстремизма в студенческой среде в условиях цифрового общества // Экологические чтения — 2024: Сб. мат. XV Национальной конф. — Омск: ОмГПУ им. П. А. Столыпина, 2024. — С. 916–921.
- Фролова П. И. Изучение представлений будущих педагогов в области противодействия скулшутингу и терроризму // Горизонты образования: Мат. IV Межд. научно-практич. конф. — Омск: ОмГПУ, 2023. — С. 239–241.
- Фролова П. И. Исследование представлений будущих педагогов о проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде // Горизонты образования: мат. III Межд. научно-практич. конф. — Омск: ОмГПУ, 2022. — С. 341–343.

Тиражирование опыта инновационной практики

25

докладов

17

научных публикаций

1

стажировка, программа повышения квалификации

Численность участников

65

студентов-участников

4

социальных партнера,
партнера-организации

Признание инновационной практики

>50

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: (3812) 23-37-42

E-mail: frolopi4774@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

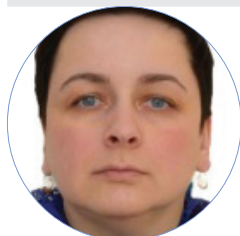


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ОГПУ



Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество
с образовательными организациями в рамках деятельности учебно-педагогических округов
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Муратова Анжелика Артуровна**
начальник отдела непрерывного образования Инновационного центра,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: совершенствование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников

Задачи		
• обеспечение непрерывности процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников региона • научно-методическая поддержка инфраструктуры национального проекта «Образование» • развитие статуса университета как ведущего научно-образовательного центра региона		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Ликвидация профессиональных дефицитов работников образования	Формирование современного научно-методического комплексного ресурса по актуальным проблемам образования	
Научные публикации и методические разработки		
• Кулаева Г. М., Якимов П. А. Стратегии, приемы и инструменты работы с учебным сплошным и несплошным текстом на уроках гуманитарного профиля в средней школе: метод. реком. Оренбург, 2021. 68 с. • Мендыгалиева А. К., Гороховцева Л. А. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников средствами групповой работы на уроках математики // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 83-3. С. 285–288. • Белецкая А. Ю. Стилистическая компетенция как компонент иноязычной коммуникативной компетенции // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 2(105). С. 181–184.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>21 содержательного (предметного) направления	>9 вебинаров в год по каждому направлению	>180 вебинаров в год
Численность участников		
>700 участников онлайн на каждой методической среде	>10 000 зрителей офлайн на каждой методической среде	
Контактные данные		

Телефон: 83532500519, доб. 331
E-mail: educational_ipk@ospu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ «ИНТЕРВЬЮ О СОЛДАТЕ ВОЙНЫ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**



Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Хисамутдинова Равиля Рахимьяновна**
зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
и обществознания, доктор исторических наук, профессор

Цель: сохранение исторической памяти поколений среди подрастающего поколения, пополнение данных в Объединенном государственном архиве Оренбургской области

Задачи

- активизация исследовательской инициативы в процессе освоения истории Великой Отечественной войны;
- мотивация студентов к исследовательской деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию Великой Победы и сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- развитие социальной активности молодого поколения

Решаемая проблема

Отсутствие возможности для размещения результатов исследований студенческой молодежи о жизни в годы Великой Отечественной войны старшего поколения их семей — участников войны, тружеников тыла, детей войны, что позволило бы увековечить память о вкладе в Великую Победу обычных граждан нашей великой Родины

Новизна и уникальность

Проведение студентами интервью со своими родственниками (участниками войны, тружениками тыла, детьми войны) и написание научно-исследовательской работы, увековечение подвигов с помощью фиксации воспоминаний респондентов, сохранение исторической памяти через совместную работу с Объединенным государственным архивом Оренбургской области.

Научные публикации и методические разработки

- Алгоритмы применения психолого-педагогических и научно-методических механизмов реализации воспитательного потенциала подготовки будущих учителей: методические рекомендации (А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко, И. В. Игнатушина, Р. Р. Хисамутдинова, Г. И. Якушева, М. А. Пахомова, Г. Б. Сармутдинова). Оренбург: ООО «Типография «АГЕНТСТВО Пресса», 2023. 92 с.
- Аллагулов А. М., Хисамутдинова Р. Р. Воспитательный потенциал предметной подготовки будущего учителя в условиях современной образовательной политики // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки. — 2023. — № 4.

Тиражирование опыта инновационной практики

>150
докладов

>30
научных публикаций

Численность участников

Признание инновационной практики

>400
студентов-участников

>10
социальных партнеров,
партнеров-организаций

>400
дипломов,
сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 8-950-187-83-65
E-mail: hisamutdinova@inbox.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ
ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП) ОРЕНБУРЖЬЯ**



Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Рябцов Сергей Николаевич**
первый проректор, кандидат биологических наук, доцент

Цель: обеспечение организационно-методической поддержки развития и функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп) Оренбуржья

Задачи

- Организация профориентационных и методических мероприятий, содействующих развитию профильных психолого-педагогических классов в Оренбургской области;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ и мероприятий профильной направленности для обучающихся профильных психолого-педагогических классов;
- мониторинг количества профильных психолого-педагогических классов, а также персональных достижений обучающихся;
- создание единой информационно-методической среды, включающей педагогические и управленческие практики, подтвердившие эффективность

Решаемая проблема

Региональная потребность в организационно-методическом ресурсе развития и функционировании региональной сети профильных психолого-педагогических классов (групп) Оренбуржья

Новизна и уникальность

Единственная в Оренбургской области программа организационно-методического сопровождения региональной сети профильных психолого-педагогических классов (групп) Оренбуржья

Научные публикации и методические разработки

- Кузьменкова О. В., Дроздова Н. В., Аллагулов А. М. Развитие психолого-педагогических классов Оренбуржья // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 2. С. 5–18.
- Кузьменкова О. В., Рябцов С. Н. Образ учителя в представлениях младших школьников // Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования (От школьника до учителя...). Материалы II Международной научно-практической конференции. Ярославль, 2023. С. 130–135.
- Кузьменкова О. В., Самсоненко Л. С. Информационно-методическое сопровождение обучения в профильных психолого-педагогических классах (на примере Оренбургского региона) // Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Шадринский государственный педагогический университет. 2023. С. 211–217.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10
докладов

>10
научных публикаций

>50
мероприятий

Численность участников

>100
классов (групп)

>40
городов и районов Оренбуржья

Контактные данные

Телефон: 8 (3532) 500-554 (доб. 204)
E-mail: ipp@ospu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ОГПУ



Тематика инновационной практики:

Использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Луговая Ирина Валерьевна**
директор инновационного центра,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание открытой среды поддержки инициатив, реализации
потенциала обучающегося, сотрудника, педагога, партнера

Задачи

- Повышение качества подготовки будущих работников системы образования
- Повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников
- Развитие университета как ведущего научно-образовательного центра региона

Решаемая проблема

Повышение качества образования за счет синергии материально-технических, интеллектуальных, финансовых ресурсов субъектов регионального образования

Новизна и уникальность

Аккумуляция современных материально-технических ресурсов; координация всех стратегических инициатив и проектов

Научные публикации и методические разработки

- Луговая И. В., Ганаева Е. А., Муратова А. А. Проектирование адресной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2023. Т. 6. № 4. С. 26–37.
- Нефедова В. Ю., Игнатушина И. В., Кривоплясова Е. В., Сапунова Ю. С. Использование ресурсов Технопарка и Кванториума в образовательном процессе: учеб. пособ. Оренбург, 2023. 108 с.
- Нефедова В. Ю. Использование ресурсов Технопарка и Кванториума для решения проблем трансфера цифровых образовательных технологий в программы подготовки педагогических кадров: монография. Оренбург, 2023. 59 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>30

докладов

>100

ВКР по заказу
инновационного центра

>20

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>500

студентов-участников

>100

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 89010989687

E-mail: uko@ospu.su



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ФЕНИКС»
ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ С ОВЗ**



Тематика инновационной практики:

**использование возможностей адаптивной физической культуры для успешной социализации
и интеграции в общество молодежи с отклонениями в состоянии здоровья**

Период реализации инновационной практики: 2021–2024 гг.



Куратор проекта — **Голикова Елена Михайловна**
профессор кафедры теории и методики спортивных дисциплин,
АФК и медико-биологических основ физического воспитания,
доктор педагогических наук, доцент

Цель: создание условий для успешной социализации и интеграции в
студенческое сообщество студентов с отклонениями в состоянии здоровья
средствами адаптивной физической культуры

Задачи		
- Использование возможностей адаптивной физической культуры для успешной социализации и интеграции в общество молодежи с отклонениями в состоянии здоровья. - Выявление потенциальных возможностей студентов для занятий двигательной активностью. - Отбор студентов для участия в адаптивных видах спорта.		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Низкий уровень социального функционирования и психологического благополучия студентов-инвалидов, а также отсутствие возможности полноценного участия в спортивных и творческих мероприятиях, в том числе со студентами без отклонений в состоянии здоровья		Фестиваль реализует идею инклюзивного спорта, адресован студентам с ОВЗ и инвалидностью, является единственным мероприятием по адаптации студенческой молодежи в Оренбургской области и опирается на опыт подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования на базе ОГПУ
Научные публикации и методические разработки		
- Голикова Е. М. Технология социального развития студентов в системе адаптивного физического воспитания // Актуальные проблемы спортивной науки в аспекте социально-гуманитарного знания : сб. науч. симпозиума, посв. памяти В. К. Бальсевича. 2019. С. 226–230. - Голикова Е. М. Формирование личности студента с отклонениями в состоянии здоровья в системе высшего образования: физкультурно-оздоровительный аспект // Современные проблемы развития физической культуры и спорта, 2015. С. 372–375. - Голикова Е. М. Физическая культура студентов с отклонениями в состоянии здоровья // Шияновские чтения : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Ставрополь, 2023. С. 89–93.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>47 докладов		>52 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
>1800 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций	>1820 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8-987-795-80-18
E-mail: gks-07@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

ФЕСТИВАЛЬ ПОПУЛЯРНОЙ НАУКИ



Тематика инновационной практики: популяризация научных достижений университета

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр. .



Куратор проекта — **Бурлуцкая Елена Вадимовна**
проректор по научной работе,
доктор исторических наук, профессор

Цель: налаживание и поддержание диалога между наукой и обществом;
популяризация научных знаний

Задачи

- Трансляция актуальной и достоверной научной информации.
- Повышение престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы.
- Привлечение школьников, студентов и талантливой молодежи в науку.
- Формирование у будущих учителей специальных компетенций, необходимых для реализации задачи популяризации научных знаний

Решаемая проблема

Государственная потребность в масштабной и качественной популяризации достижений отечественной науки и культуры

Новизна и уникальность

Объединение в рамках Фестиваля профессиональных ученых, молодых исследователей, студентов, школьников и их родителей. Десятки разнообразных площадок. Использование неформальных (в т. ч. игровых) и интерактивных способов популяризации науки

Научные публикации и методические разработки

- Конькина Е. В., Бурлуцкая Е. В., Иванищева Н. А. Проблемы и риски педагогического сопровождения учителя будущего в сфере популяризации науки // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2024. № 1 (72). С. 19–28.
- Бурлуцкая Е. В., Абдрахманов К. А. Возможности педагогического вуза в деле популяризации науки (на примере Оренбургского государственного педагогического университета, 2021–2023 гг.) // Дальневосточный педагогический конгресс, посвященный 300-летию Российской академии наук. Сб. материалов. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПГУ, 2023. С. 8–15.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>100

упоминаний в сети Интернет

Численность участников

>150

студентов-участников

>10

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 8 (3532) 500-554 (доб. 205)

E-mail: nauch_chast@ospu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

ЭКСПУРСИОННЫЙ ЦЕНТР ОГПУ «ВИДОИСКАТЕЛИ»



Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Бурлуцкая Елена Вадимовна**
проректор по научной работе,
доктор исторических наук, профессор

Цель: развитие в вузе системы внеаудиторного исторического просвещения

Задачи		
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи; - Формирование ценностного отношения к истории и культуре родного края; - Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся; - Популяризация научного краеведения среди молодежи (учащихся школ, организаций СПО и высших учебных заведений) Оренбуржья		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Государственная потребность в системном и массовом историческом просвещении населения России	Единственный в Приволжском федеральном округе экскурсионный центр, созданный на базе педагогического университета	
Научные публикации и методические разработки		
- Бурлуцкая Е. В. Учебные прогулки и экскурсии как элемент детской повседневности в Оренбурге на рубеже XIX–XX вв. // История повседневности. 2024. № 1 (29). С. 10–25. - Абдрахманов К. А., Бурлуцкая (Банникова) Е. В. Кейс краеведческих экскурсий по Оренбургу. Рекомендации по проведению для преподавателей-наставников. Оренбург: б. и., 2023. 96 с. - Бурлуцкая Е. В. Экскурсионная деятельность как способ формирования исторической памяти и культурной идентичности // Человек и город в историко-культурном пространстве. Пятые краеведческие чтения, посвященные памяти почетного гражданина города Оренбурга Виктора Васильевича Дорофеева. Сб. статей. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2021. С. 9–16.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>40 организованных экскурсий	>600 посетителей экскурсий
Численность участников		
>50 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: 8 (3532) 500-554 (доб. 205)

E-mail: nauch_chast@ospu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



ПРОЕКТ «БАЗОВАЯ ШКОЛА-НАСТАВНИК»

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Лизунова Лариса Рейновна**
проректор по образовательной деятельности и информатизации,
кандидат педагогических наук

Цель: разработка и апробация модели наставничества «студент — педагогический работник», продвижение лучших практик

Задачи		
• формирование сети базовых школ, осуществляющих непрерывную практическую подготовку студентов; • разработка и внедрение модели непрерывного практико-ориентированного методического сопровождения профессионального становления будущего		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Создание сети базовых школ-наставников, обладающих высоким экспертно-методическим потенциалом, формирование сообщества учителей-наставников	Разработка модели наставничества педагогами передовых образовательных организаций города Перми будущих педагогов, студентов ПГГПУ	
Научные публикации и методические разработки		
• Пермякова А. И. Инновационные формы педагогического наставничества // Современные тенденции начального общего образования: сборник статей по матер. Всерос. с междунар. участием НПК. Пермь, 2024. С. 112–117.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>110 докладов	>1 организованной экскурсии	>150 посетителей экскурсий
Численность участников		Признание инновационной практики
>1500 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>350 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8(342) 215-18-45 (доб. 465)
E-mail: chertolyas@pspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



ЦЕНТР ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ларионова Мария Александровна**
доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии,
директор ЦПО «Открытый университет»

Цель: формирование профильной практико-ориентированной площадки для
будущих педагогов

Задачи		
• разработка банка профессиональных проб и практик студентов для работы со школьниками • внедрение в образовательные программы непрерывных практик студентов • профессиональное сопровождение студентов		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Готовность будущих педагогов к всестороннему развитию детей, применению новых технологий обучения	Использование всех ресурсов педагогического вуза в образовательном процессе для совершенствования профессиональной компетентности	
Научные публикации и методические разработки		
• Щербинина Е. А. Кейсовые задания при изучении полярной системы координат и кривой «спираль Архимеда» // Вопросы математики, методики ее преподавания и цифровизации образования в учебно-исследовательских работах. Матер.Всерос. НПК студентов, магистрантов и аспирантов вузов. Пермь, 2024. С. 95–96. • Постановова В. Б. Игра как одно из средств достижения метапредметных результатов на уроках истории // Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета ПГГПУ. 2024. № 1(20). С. 165–171.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>5 докладов	>4 научных публикаций	>100 дипломов, сертификатов и др.
Численность участников		
>300 студентов-участников	>2 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: 89129893252
E-mail: larionova@pspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шуминская Светлана Игоревна**
доцент кафедры философии и общественных наук,
кандидат педагогических наук

Цель: формирование умений для реализации проектов, в том числе
по тематике патриотического воспитания

Задачи		
- сформировать способность к применению научных методов и подходов в проектной деятельности - сформировать коммуникативный навык посредством представления результата проектной деятельности с использованием цифровых технологий		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Создание содержательной образовательной среды, ориентированной на практическое применение знаний в общественной жизни	Реализация тематики патриотического воспитания в проектной деятельности через сетевое взаимодействие школы и вуза	
Научные публикации и методические разработки		
- Краузе А. А., Шуминская С. И. Новые формы практической подготовки обучающихся в процессе внедрения системы ядра высшего педагогического образования // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2024. № 2. С. 161–175. - Реализация модуля учебной технологической (проектно-технологической) практики «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в системе ядра высшего педагогического образования : учебное пособие / А. А. Краузе, С. И. Шуминская, Л. Р. Лизунова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. Пермь, 2024. 9,5 Mb.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>5 докладов	>4 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>900 студентов-участников	>4 социальных партнеров, партнеров-организаций	>20 дипломов, сертификатов и др
Контактные данные		

Телефон: 89824672518
E-mail: solovieva.sv2017@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



ПРОФЕССИОнализирующее обучение студентов

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Радостева Анна Геннадьевна**
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель: совершенствование профессиональных компетенций студентов по формированию у школьников готовности к самоопределению

Задачи		
- Получение опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности - Разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Формирование профессионального самоопределения школьников	Интеграция педагогики и психологии; развитие soft skills и критического мышления обучающихся	
Научные публикации и методические разработки		
- Радостева А. Г. Актуальные вопросы подготовки учителей к проведению занятий в профильных психолого-педагогических классах. Матер. всерос. научно-практ. конференции для руководителей и педагогов-наставников псих.-пед. классов. Благовещенский гос. пед. ун-т. Благовещенск, 2023. С. 13–20. - Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности. Пермь: ПГГПУ, 2023. 24 с. https://www.pspu.ru/upload/iblock/031/6q52hv6lsqto3y9av8buwn32hk8zsdox.pdf		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>3 докладов	>2 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников	Признание инновационной практики	
>100 студентов-участников	>57 социальных партнеров, партнеров-организаций	>1 диплома, сертификата и др
Контактные данные		

Телефон: 89026366637
E-mail: batagen@gmail.com



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



**МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СТУДЕНТ — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ — УЧИТЕЛЬ»**

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов
Период реализации инновационной практики: с 1998 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Писарева Светлана Анатольевна**
проректор по научной работе, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Цель: создание условий для эффективного развития научного творчества,
формирования культуры исследований и самореализации преподавателей
и студентов в научной области

Задачи

- Представление и обсуждение актуальных научных проблем;
- Представление научных исследований студентов;
- Обсуждение актуальных тем;
- Развитие научной и исследовательской деятельности;
- Получение опыта публичного выступления;
- Публикация научных работ

Решаемая проблема

Разрешение противоречия между социальным заказом к РГПУ им. А. И. Герцена на подготовку высокопрофессиональных специалистов и практикой организации студенческой науки

Новизна и уникальность

Предоставление участникам возможности провести научное исследование и опубликовать результаты научной деятельности в сборнике материалов конференции, что будет содействовать развитию ценности их научной деятельности

Научные публикации и методические разработки

- Студент — Исследователь — Учитель: Материалы 24-й Межвузовской студенческой научной конференции, Санкт-Петербург, 04–15 апреля 2022 года. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. — 1189 с.
- Окладникова Е. А., Гладкая И. В. Перспективные практики развития внеучебной научной деятельности студентов педагогического вуза // Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов. — Москва: Государственный университет просвещения, 2024. — С. 260–268.
- Феномен внеучебной научной деятельности студентов педагогического вуза: коллективная монография. — Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2024. — 120 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>12 500

докладов

>5000

научных публикаций

>5

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>1200

студентов-участников в год

>57

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7 (812) 312-42-72
E-mail: uni@ Herzen.spb.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЮНИОРЫ НАУКИ»**

Тематика инновационной практики:
реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Писарева Светлана Анатольевна**
проректор по научной работе, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Цель: организация преемственности в развитии исследовательской
деятельности обучающихся средних и высших учебных заведений

Задачи	
• Организация и проведение регулярной научно-практической конференции для школьников; • Поддержка исследовательских проектов школьников; • Привлечение абитуриентов; • Создание пространства для обмена опытом между научными руководителями исследовательских проектов школьников	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и научно просветительскую деятельность. Повышение качества научных исследований обучающихся	Поддержка инициатив обучающихся. Предоставление студентам ключевых ролей в организации конференции
Тиражирование опыта и численность участников инновационной практики	
>264 докладов	>148 студентов-участников

Контактные данные

Телефон: +7 (812) 312-42-72
E-mail: uni@herzen.spb.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ПРОЕКТ «ХРОНИКИ НЕПОКОРЕННОГО ГОРОДА»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: 2023–2024 гг.



Куратор проекта — **Соколов Роман Александрович**
проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике,
доктор исторических наук, доцент

Цель: сохранение исторической памяти о блокаде Ленинграда в годы
Великой Отечественной войны (1941–1945)

Задачи			
- подготовка студентами пед. вузов выставки «Хроники непокоренного города»; - проведение исторических «Университетских смен» для школьников разных регионов РФ; - онлайн распространение результатов проекта			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Недостаточная осведомленность молодежи об истории блокады Ленинграда, в частности о периоде эвакуации города в годы ВОВ		Проект создан студентами разных регионов России для школьников и студентов; создана цифровая база материалов	
Научные публикации и методические разработки			
- Портфель экскурсовода интерактивной выставки (URL: https://vk.cc/cDKPDu) - Доп. общеобразоват. общеразвивающая программа (URL: https://vk.cc/cDKPeI) - Сайт поддержки интерактивной выставки «Хроники непокоренного города» (URL: https://vk.cc/cDKPiA)			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>10 докладов	>3 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>2000 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.	>1 ведомственной награды
Контактные данные			

Телефон: +7 812 643-77-67
E-mail: profsmena@ Herzen.spb.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



КОМАНДА ШКОЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ «ПОД КЛЮЧ»

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Спасская Елена Борисовна**
начальник управления межрегионального сотрудничества
в сфере образования, кандидат педагогических наук

Цель: подготовка студентов к работе в новой или обновляемой школе
командой с освоением современных навыков учителя

Задачи

- Отбор участников проекта: студентов, начиная с 3 курса, выпускников.
- Проведение мероприятий с участием студентов и молодых специалистов с целью создания команды.
- Трудоустройство участников проекта в составе команды педагогов в образовательные организации

Решаемая проблема

Молодые педагоги повышают квалификацию, получают поддержку для внедрения инноваций и развивают современные педагогические навыки. Работодатель привлекает молодых квалифицированных специалистов. Региональные органы решают проблему нехватки кадров и укрепляют образовательные организации

Новизна и уникальность

Проект предлагает готовую команду педагогов, полностью адаптированную под нужды конкретной школы. Это позволяет избежать проблем с подбором персонала и обеспечивает согласованность работы всех членов команды. Проект уделяет внимание развитию у студентов «мягких навыков». Проект позволяет сократить затраты на обучение, подбор персонала без ущерба для качества

Научные публикации и методические разработки

- Тарасов С. В. «Учительская под ключ!» (Из опыта создания системы подготовки выпускников педагогического вуза к решению задач развития образования в регионе): методические рекомендации / С. В. Тарасов, Е. Б. Спасская, Э. М. Ребко. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 84 с.
- Команда педагогов школы «под ключ». Проект построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России / С. В. Тарасов, А. Г. Гогоберидзе, И. Э. Кондракова, Е. Б. Спасская / под общ. ред. С. В. Тарасова: учебно-методическое пособие. — Выпуск. 3 — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 2023. — 68 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>50

докладов

>5

научных публикаций

>2

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>460

студентов-участников

>25

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>10

дипломов, сертификатов
и др.

>2

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: (812) 571-35-29
E-mail: ebspasskaja@herzen.spb.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ПРОДЛЕНКА С ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Спасская Елена Борисовна**
начальник управления межрегионального сотрудничества
в сфере образования, кандидат педагогических наук

Цель: содействие повышению качества российского образования средствами
вовлечения будущих педагогов в практики неформального обучения

Задачи

- Поддержка вариативности и персонификации начального общего, основного общего, среднего общего образования путем предоставления возможностей участия школьников в интерактивных образовательных мероприятиях по вопросам общего и дополнительного образования;
- Расширение форматов практической подготовки студентов — будущих педагогов;
- Повышение качества образования и содействие развитию региональной системы образования

Решаемая проблема

Персонификация образования.
Поддержка образования школьников, находящихся в нестандартных условиях обучения (дистанционное обучение, домашнее обучение, госпитальные условия и т. д.)

Новизна и уникальность

Продленка с Герценовским университетом — это инновационная подготовка студентов — будущих педагогов к осуществлению различных форм образовательного процесса в условиях динамической образовательной среды, в том числе в ситуации смешанного обучения в школе, а также в создании условий включения студентов в профессиональное педагогическое сообщество в качестве разработчиков-создателей элементов современной образовательной среды

Научные публикации и методические разработки

- Тарасов С. В., Гогоберидзе А. Г., Кондракова И. Э., Спасская Е. Б. Продленка с Герценовским университетом. Проект построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России. — СПб: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-8064-3447-1
- Гогоберидзе А. Г., Новицкая В. А., Казакова А. А., Савинова Л. Ю. Проект «Продленка на удаленке» как условие развития профессиональных компетенций студентов — будущих учителей начальных классов // Ученые записки Забайкальского государственного университета. — 2021. — Том 16, № 2. — С. 82–91. — DOI: 10.21209/2658-7114-2021-16-2-82-91
- Пирогова С. В. Организация дистанционного взаимодействия в рамках предметной области «искусство» в проекте РГПУ им. А. И. Герцена «Продленка на удаленке» // Художественное образование ребенка: стратегия будущего: Герценовские чтения: материалы VII Международной научно-практической конференции. — Санкт-Петербург, 2021. — Том 7, выпуск 1. — С. 56–60.

Тиражирование опыта инновационной практики

>30

докладов

>10

научных публикаций

>5

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>1000

студентов-участников

>300

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>100

дипломов, сертификатов
и др.

>1

ведомственной награды

Контактные данные

Телефон: (812) 571-35-29, (812) 643-77-67 (доб. 26-35)

E-mail: prodlenka@ Herzen.spb.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫХ,
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

Тематика инновационной практики: проектная деятельность студентов
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сперанский Михаил Михайлович**
директор педагогического технопарка «Кванториум
им. К. Д. Ушинского»

Цель: создание особой среды, повышающей мотивацию студентов создавать
свой образовательный коробочный продукт

Задачи		
• организация среды, в которой студенты создают авторские коробочные продукты; • апробация созданных продуктов в школе; • формирование команд наставников и экспертов (организационное наставничество) для содействия студентам в создании проектов и продуктов		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
С группой студентов или классом школьников работает не один учитель или преподаватель, а команда, которая состоит из экспертов, педагогов, представителей индустрии, наставников. Такой подход приближает проектную деятельность в технопарке к работе в реальной компании с помощью метода решения проектных задач. Студенты и школьники посещают мастер-классы по аддитивным технологиям, трехмерному моделированию, лазерным технологиям и осваивают инструменты, с помощью которых реализуют проекты	Студенты за семестр разрабатывают свой авторский коробочный образовательный продукт, который затем они апробируют в школе и используют в портфолио. Деятельность педагогического технопарка при таком подходе не отличается от технопарка непедагогического университета, кроме того, что продукт может использоваться в образовательном процессе	
Научные публикации и методические разработки		
• https://technopark.herzen.spb.ru/didakticheskie-posobiya Авторские дидактические комплекты, которые разрабатывают студенты и сотрудники в технопарке и Кванториуме Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, представляют собой коробочный образовательный продукт, состоящий из методики, комплекта и инструкции		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>50 докладов	>3 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>1000 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>50 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

E-mail: speranski@bk.ru
<https://technopark.herzen.spb.ru>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»



ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ

Тематика инновационной практики:

повышение педагогической и психологической компетенции родителей

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ремезова Лариса Асхатовна**

директор РУМЦ, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики
и специальной психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: разработка, апробация и реализация модели вовлечения родителей
детей с ОВЗ в инклюзивный образовательный процесс

Задачи			
• комплексный анализ процесса вовлеченности родителей детей с ОВЗ в образовательный процесс; • создание модели вовлечения родителей детей с ОВЗ в инклюзивную практику; • разработка и реализация технологий вовлечения и поддержки родителей в условиях инклюзии			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Создание и апробация новых методов, подходов и практик по вовлечению родителей детей с ОВЗ в инклюзивную практику		Разработаны механизмы вовлечения родителей детей с ОВЗ в инклюзивный образовательный процесс дошкольной образовательной организации	
Научные публикации и методические разработки			
• Ремезова Л. А. Перспективные решения в развитии инклюзивного дошкольного образования // Проблемы современного педагогического образования. — Ялта: РИО ГПА, 2023. — Вып. 80. — Ч. 2. — С. 265–269. • Инклюзивное образование: эффективные практики в образовании обучающихся с ОВЗ: сборник статей VII областной научно-практической конференции (24 апреля 2024 г.) / под общей ред. Л. А. Ремезовой, С. С. Мишиной; Самарский государственный социально-педагогический университет. — Самара: ПНК, 2024. — 202 с.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>20 докладов	>10 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>40 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.	>3 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +79277646365
E-mail: remezova@pgsga.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»



**МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕЛЕЙ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Тематика инновационной практики: методика преподавания
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Брыксина Ольга Федоровна**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Цель: внедрение инновационных практик на основе цифровых технологий
в практику преподавания дисциплин гуманитарного профиля

Задачи		
- Оценка дидактического потенциала и педагогической целесообразности применения образовательных моделей смешанного обучения («автономная группа», «смена рабочих зон», «перевернутое обучение», «индивидуальная траектория») в образовательном процессе; - анализ ключевых организационно-методических аспектов внедрения в образовательную практику		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Обновление и расширение контента; включение обучающихся в активную поисковую, информационно-аналитическую деятельность; использование цифровых ресурсов	Обобщение и описание научно-дидактических основ методики реализации образовательных программ гуманитарного профиля в условиях применения моделей смешанного обучения	
Научные публикации и методические разработки		
- Брыксина, О. Ф. Специфика внедрения моделей смешанного обучения в дисциплинах гуманитарного профиля / О. Ф. Брыксина // Информационные технологии в образовании. — 2021. — № 4. — С. 48–52. — EDN QEDXII. - Брыксина, О. Ф. Управленческие аспекты внедрения смешанного обучения в образовательной организации: основные проблемы и пути их решения / О. Ф. Брыксина // Самарский научный вестник. — 2021. — Т. 10, № 2. — С. 228–233. — DOI 10.17816/snv2021102301. — EDN GSUUTB.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
15 докладов	12 научных публикаций	2 программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
1730 студентов-участников	27 социальных партнеров, партнеров-организаций	5 сертификатов
Контактные данные		

Телефон: +7 927 201 74 73
E-mail: bryksina@pgsga.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»



ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Калинина Лариса Юрьевна**
доцент кафедры дошкольного образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: разработка онлайн-технологии раннего выявления и сопровождения одаренности

Задачи

- Повышение доступности диагностики одаренности детей для родителей и педагогов.
- Расширение аудитории для изучения особенностей проявления различных видов одаренности в разных средах.
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с выявленными особенностями одаренности.

Решаемая проблема

Проблема обеспечения детей, родителей и педагогов доступными средствами для выявления и сопровождения одаренности

Новизна и уникальность

Разработанный сайт и представленные на сайте диагностические методики и развивающие технологии способствуют развитию механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечивают их сбалансированность с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Разработанный сайт, использующий диагностические и развивающие возможности искусства, не имеет аналогов.

Научные публикации и методические разработки

- Калинина Л. Ю., Иванов Д. В., Никитин Н. А. Междисциплинарный подход к изучению одаренности // Перспективы науки и образования. 2022. № 5 (59). С. 37–52.
- Иванов Д. В., Калинина Л. Ю., Никитин Н. А. Возраст одаренности: от шести до семи: научно-популярное издание. — Самара: СГСПУ, 2021. — 208 с.
- Калинина Л. Ю., Иванов Д. В., Никитин Н. А. Результативность технологии раннего выявления одаренности средствами современного искусства у детей 6–7 лет // Перспективы науки и образования. 2023. № 1 (61). С. 252–275.

Тиражирование опыта инновационной практики

>30
докладов

>30
научных публикаций

2
свидетельства о регистрации электронной базы данных

Численность участников

>40
студентов-участников

>14
социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7 987 907 33 61
E-mail: kalinina@pgsga.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»



ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Тематика инновационной практики:

патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Буранок Сергей Олегович**
проректор по НИР, доктор исторических наук,
доцент

Цель: разработка новых подходов к формированию гражданской
идентичности

Задачи

- Комплексный анализ педагогических условий формирования гражданской идентичности.
- Анализ методики и методологии подходов к проблеме формирования российской гражданской идентичности.
- Разработка новой методики формирования российской гражданской идентичности в образовательном процессе

Решаемая проблема

Создание и апробация новых методов, подходов и практик по формированию гражданской идентичности при изучении обществознания и истории.

Новизна и уникальность

Подготовлены методические материалы по формированию гражданской идентичности. Изучена роль цифровизации в формировании гражданской идентичности в школах и СПО.

Научные публикации и методические разработки

- Буранок С. О. Гражданская идентичность и история: результаты всероссийского опроса школьников // Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 272–287.
- Гражданская идентичность и образовательный процесс / Авт. колл. С. О. Буранок, Я. А. Левин, Д. Ю. Селифонтова и др. Самара: НТЦ, 2022.
- Буранок С. О. Педагогические условия формирования гражданской идентичности // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10. № 4. С. 247–251.

Тиражирование опыта инновационной практики

>40

докладов

>30

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>250

студентов-участников

>7

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>10

дипломов, сертификатов
и др.

1

ведомственная награда

Контактные данные

Телефон: +79967438416
E-mail: s.buranok@pgsga.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



**ПСИХОДИДАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
КОНСТРУИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ НА ОСНОВЕ
«ОБОГАЩАЮЩЕЙ МОДЕЛИ» ОБУЧЕНИЯ**

Тематика инновационной практики:

методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета

Период реализации инновационной практики: с 1993 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Гельфман Эмануила Григорьевна**
профессор кафедры математики, теории и методики обучения
математике, доктор педагогических наук, профессор

Цель: разработка содержания математического образования в рамках
психодидактики, направленного на интеллектуальное воспитание
обучающихся

Задачи			
• выявление учебных действий, способствующих умственному развитию обучающихся; • разработка учебных текстов по математике в рамках «обогащающей модели» обучения; • организация инновационных площадок для апробации учебных текстов и проверка их влияния на подготовку будущих учителей			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Возникшее противоречие между требованиями ФГОС, задачей формирования УУД и существующим содержанием математического образования		Создано новое направление в разработке содержания образования, являющееся не только проекцией научного знания, но и учитывающее закономерности умственного развития обучающихся	
Научные публикации и методические разработки			
• Гельфман Э. Г., Холодная М. А. Психодидактика школьного учебника. Интеллектуальное воспитание учащихся: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2023. • Холодная М. А., Гельфман Э. Г. Развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. • Учебно-методический комплекс по математике для 5–9 классов общеобразовательных учреждений.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>100 докладов	>50 научных публикаций	>5 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>500 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>30 дипломов, сертификатов и др.	3 ведомственные награды
Контактные данные			

Телефон: 8(3822)311-351
E-mail: mina.gelfman@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Тематика инновационной практики:

методика преподавания и обеспечения качества образования предмета

Период реализации инновационной практики: с 2000 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сайбединов Шайдула Геляйджейтинович**
профессор, заведующий лабораторией эмоционального образования
ТГПУ, директор Губернаторского Светленского лицея Томской области,
народный учитель России, почетный член Российской академии
образования

Цель: трансформация школы через обновление образовательного процесса,
направленного на системное развитие творческого мышления, опирающегося
на эмоциональные эффекты в формировании ценностно-мировоззренческих,
научно-образовательных, нравственных, творческих и эстетических
ориентиров, для раскрытия и развития созидательного потенциала у учащихся

Задачи

- создание условий для эффективного внедрения концепции эмоционального образования в условиях крупной массовой школы;
- разработка новых образовательных продуктов в концепции эмоционального образования;
- проведение научно-теоретических и практических исследований, апробация технологий, методик, продуктов, средств обучения, разработанных в рамках концепции эмоционального образования;
- разработка алгоритма внедрения педагогической франшизы;
- подготовка педагогических кадров, готовых внедрять технологию и программы эмоционального образования

Решаемая проблема

В условиях стремительной цифровизации и технологизации актуализируется диалектическое несоответствие существующих приоритетов образования: преобладание искусственного интеллекта над биологическим, рациональной стороны жизни над эмоционально-ценностной, что требует переосмысления школьного образования, которое должно стать системно ориентированным на развитие творческого мышления человека, его интеллектуального и эмоционального ресурса, способного к созиданию и развитию.

Новизна и уникальность

Концепция эмоционального образования — это принципиально новая модель развития современной школы, основными принципами которой являются:

1. Приоритет развития человека и качества жизни.
2. Развитие творческого мышления и формирование научного мировоззрения.
3. Баланс естественно-научного и художественно-эстетического направлений.
4. Многоуровневость образовательного процесса.
5. Системные условия для индивидуального развития

Научные публикации и методические разработки

- Сайбединов А. Г. Изобразительное искусство. 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Г. Сайбединов. — Москва: Просвещение, 2021. — 128 с.
- Сайбединов А. Г. Изобразительное искусство: 2 класс: учебное пособие. — Москв: Просвещение, 2022. — 128 с.
- Изобразительное искусство: 3-й класс: учебное пособие. — Москва: Просвещение, 2023. — 127 с.
- Изобразительное искусство: 4-й класс: учебное пособие. — Москва: Просвещение, 2024. — 127 с.
- Сайбединов А. Г. Эмоциональное образование. — Томск: Дельтаплан, 2019. — 210 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>80 докладов	>30 научных публикаций	>4 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>20 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций	>40 дипломов, сертификатов и др.	3 ведомственные награды

Контактные данные

Телефон: +7(3822)311-300

E-mail: lvk@tspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2015 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Титова Галина Юрьевна

заведующая кафедрой социальной педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент



Лыба Алла Анатольевна

директор Центра профориентации
и работы с детьми и молодежью

Цель: создание условий для активизации личностного и профессионального
самоопределения школьников, имеющих интерес к педагогической
деятельности

Задачи

- сформировать адекватные представления о педагогической деятельности;
- содействовать формированию основ психолого-педагогических компетенций;
- содействовать формированию личностных смыслов, эмоций, приобщению к ценностям профессионально-педагогического сообщества

Решаемая проблема

Дефицит кадров в системе образования, необходимость развития профориентационных практик в ориентире на психолого-педагогические профессии и формирования уважительного отношения к педагогу и его труду

Новизна и уникальность

Комплексный подход к созданию информационно-коммуникационной среды за счет системы образовательных и конкурсno-олимпиадных событий программы регионального проекта «Открытый педагогический класс», вовлечение обучающихся начиная с 7 класса

Научные публикации и методические разработки

- Профориентационные проекты Томского педагогического / Лыба А. А., Титова Г. Ю., Шаляпина С. В. // Со-временные проблемы теории и практики социальной педагогики. Сборник материалов Всероссийской на-учно-практической конференции. Томск, 2023. С. 136–144.
- Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся на педагогические профессии / Тито-ва Г. Ю., Лыба А. А., Соловьева А. Е., Торопова М. М., Шаляпина С. В. Томск, 2023.
- Проблемы обновления содержания дисциплин и сопровождения классов психолого-педагогической на-правленности / Каракулова О. В., Титова Г. Ю., Лыба А. А. // Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 2 (59). С. 227–237.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>10

научных публикаций

>4

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>60

студентов-участников

>100

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>5

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7(3822)311-340

E-mail: opk-tspu@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



**МЯГКАЯ ПЕДАГОГИКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТЕХНОЛОГИЯ «МЯГКАЯ СРЕДА»**

Тематика инновационной практики:

методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета

Период реализации инновационной практики: с 2004 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Файзуллаева Елена Дмитриевна**
доцент кафедры дошкольного образования,
кандидат психологических наук, доцент

Цель: реализация воспитательных ценностно-ориентированных технологий
в дошкольном образовании

Задачи			
• повышение психолого-педагогической грамотности субъектов образовательного взаимодействия; • моделирование сбалансированной предметно-пространственной среды; • реализация конструктивного взаимодействия субъектов образования			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Необходимость повышения воспитательного потенциала образовательной среды, поиска эффективных способов гуманизации пространства детства		Использование авторских методик организации конструктивного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников. Системный подход в воспитании интегративных качеств детей. Персонификация семейного и общественного воспитания. Реализация гуманной технологии «Мягкая среда»	
Научные публикации и методические разработки			
• Файзуллаева Е. Д. Взаимодействие педагога дошкольного образования с родителями воспитанников как реализация наставничества // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2019. Вып. 6 (28). С. 111–121. • Майер А. А., Файзуллаева Е. Д. Педагогическое взаимодействие взрослых и детей в дошкольном образовании // Вестник государственного гуманитарно-технологического университета. Научный журнал. 2019. № 3. С. 30–33. • Файзуллаева Е. Д., Сергеева А. И. Интегративный подход в развитии сенсомоторных функций у дошкольников с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной организации // Педагогический вестник. Научный журнал. 2022. Вып. 22. С. 80–83. • Файзуллаева Е. Д. Изучение психологического благополучия педагогов дошкольного образования // Башкирский педагогический журнал. 2023. № 4(102). — С. 30–45.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>40 докладов	>40 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>1000 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>30 дипломов, сертификатов и др.	>5 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7(3822)311-250

E-mail: elenafaiz@tspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



**ПРИОРИТЕТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:
ГРАЖДАНСКОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА «10 ГРАНЕЙ ПАТРИОТИЗМА»**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Балабаев Глеб Игоревич**
начальник отдела патриотического воспитания молодежи

Цель: формирование гражданской позиции и любви к родному университету, краю и стране в целом у будущих педагогов с учетом российской культурно-исторической идентичности

Задачи		
- проанализировать и адаптировать актуальные технологии гражданско-патриотического воспитания для молодежи; - сформировать модель сотворчества «сотрудник вуза — обучающиеся»; - интегрировать гражданско-патриотические события в образовательный процесс		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Отсутствие в регионе единой системы гражданско-патриотического воспитания и преемственности систем школа — СПО — вуз	Разносторонность, системность и преемственность практик, охват всех ценностных ориентиров через принцип «10 граней патриотизма»	
Научные публикации и методические разработки		
- Галкина, Т. В., Нестеренко, П. Л. Патриотический ресурс проектной работы с историческими архивными документами по теме «Трудоустройство инвалидов Великой Отечественной войны в г. Томске в 1941–1944 гг.» // Научно-педагогическое обозрение. — 2022. — № 1(41). — С. 27–35. - Галкина, Т. В. «Тыловой Томск на карте Победы» с QR-кодами как новый патриотический проект Томского государственного педагогического университета // Научно-педагогическое обозрение. — 2021. — № 6(40). — С. 45–52.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>10 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>2500 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>15 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(962)777-61-80
E-mail: opvm@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

**ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

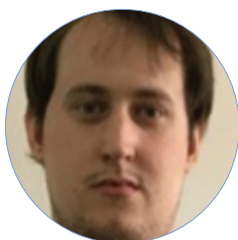
Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Сазонова Наталия Ивановна

заведующая кафедрой истории России и методики обучения истории
и обществознанию, доктор философских наук, кандидат исторических
наук, доцент



Капустин Александр Владимирович

старший преподаватель кафедры истории России
и методики обучения истории и обществознанию

Цель: формирование гражданской позиции и любви к родному университету,
краю и стране в целом у будущих педагогов с учетом российской культурно-
исторической идентичности

Задачи		
• помощь в формулировании базовых ценностей и ценностном самоопределении молодежи; • содействие формированию личностных смыслов, эмоций, приобщению к базовым ценностям России как государства-цивилизации		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Необходимость формирования осознанного ценностного самоопределения и приобщения молодежи к традиционным ценностям культуры России	Разработаны и апробированы методические приемы преподавания дисциплины с опорой на ценностные установки молодежи, а также формы обучения, способствующие активизации ценностного самоопределения аудитории	
Научные публикации и методические разработки		
• Сазонова Н. И., Рудницкий Ю. А. Ценностные ориентиры современной молодежи и формирование функциональной грамотности студента: из опыта преподавания дисциплины «Основы российской государственности» // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2024. Вып. 5 (57). С. 24–32.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>6 докладов		>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>600 студентов-участников	>2 социальных партнеров, партнеров-организаций	>1 диплома, сертификата и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(3822)311-247
E-mail: sazonova@tspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2009 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сазонова Наталья Ивановна**
заведующая кафедрой истории России и методики обучения истории
и обществознанию, доктор философии, кандидат исторических
наук, доцент

Цель: знакомство обучающихся с религиозной культурой через погружение в
культурную среду конфессии

Задачи			
• формирование системы знаний об особенностях религиозной культуры; • знакомство студентов с этноконфессиональной историей региона; • ознакомление будущих педагогов с практикой экскурсионной деятельности по религиоведческой тематике			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Проблема репрезентации религиозной культуры в учебном процессе, релевантной ее особенностям и внутреннему содержанию		Разработаны типология и методики проведения религиоведческих экскурсий; разработаны варианты коммуникативной стратегии экскурсовода	
Научные публикации и методические разработки			
• Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII–XX вв. Томск, 2015. 248 с. • Сазонова Н. И., Райкова О. А. Экскурсионная работа в преподавании религиоведческих дисциплин: опыт Томского государственного педагогического университета // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2020. Вып. 2 (30). С. 52–59. • Сазонова Н. И., Райкова О. А. Экскурсии на религиоведческую тематику: к проблеме коммуникативной стратегии экскурсовода (опыт Томского государственного педагогического университета) // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2020. Вып. 6 (34). С. 140–151.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>25 докладов	>14 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>350 студентов-участников	>6 социальных партнеров, партнеров-организаций	>26 дипломов, сертификатов и др.	1 ведомственная награда
Контактные данные			

Телефон: +7(3822) 311-247
E-mail: sazonova@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



МАСТЕРСКАЯ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ

Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов, профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Кобякова Валентина Николаевна

заместитель декана технологического факультета,
старший преподаватель кафедры профессионального обучения,
технологии и дизайна



Трофимова Наталия Олеговна

старший преподаватель кафедры профессионального обучения,
технологии и дизайна технологического факультета,
учитель технологии высшей квалификационной категории MAOU СОШ
№ 4 им. И. Черных г. Томска

Цель: профориентация и привлечение внимания молодежи к декоративно-прикладному искусству и народным промыслам Сибири в современной интерпретации для формирования культурной идентичности

Задачи			
• применение новых инструментов, в том числе цифровых, и инновационных методик при создании профориентационного контента (проекта); • популяризация опыта и традиций народно-художественных промыслов и ремесел Сибири с учетом современных достижений науки и техники; • создание условий для выбора индивидуально-профориентационного маршрута посетителя цифровой платформы			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Необходимость развития профориентационных практик, способствующих формированию национально-культурной идентичности и вовлечению молодежи в творческие профессии		Обеспечение условий для профессиональных проб (интерактивных мастер-классов) в области ДПИ с помощью цифрового навигатора	
Научные публикации и методические разработки			
• Скачкова Н. В. Анализ обновленного содержания учебного предмета «Труд (Технология)» и выявление профессиональных дефицитов учителя // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2024. Вып. 5 (57). С. 33–43. • Организация проектной деятельности обучающихся 7–8 классов на уроках технологии / Г. М. Исмаилов, Е. А. Сазанова, Т. Б. Варлачева, В. О. Ноткина, А. И. Слободенюк // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11, № 5. URL: https://mir-nauki.com/14pdmn523.html			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>40 докладов	>8 научных публикаций	>120 мастер-классов	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>120 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>70 дипломов, сертификатов и др.	>2 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7(3822) 311-241
E-mail: kobyakovavn@tspu.ru





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ:
ИСТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В г. ТОМСКЕ**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета
Период реализации инновационной практики: 2009–2010, с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Яркина Татьяна Николаевна**
заведующая кафедрой дошкольного образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: воспитание интереса и ценностного отношения к профессиональной
деятельности воспитателя средствами педагогического краеведения

Задачи		
• знакомство с историей и лучшими традициями дошкольного образования в Томском регионе; • анализ исторического опыта дошкольного образования и возможности его использования в современных условиях; • воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории, нравственных идеалов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Потребность в создании образовательной среды, способствующей формированию ценностного отношения к профессиональной деятельности воспитателя	Организован и функционирует музей дошкольного образования, способствующий привлечению внимания к историческому наследию дошкольного образования в г. Томске, сохранению культурно-исторической памяти о педагогах, просветителях, меценатах в области дошкольного образования	
Научные публикации и методические разработки		
• Рященко И. Р. Страницы истории развития дошкольных учреждений в Томске (вторая половина XIX в. — начало XXI в.). Томск: Издательство «Ветер», 2010. — 260 с. • Дошкольное образование в Томске: история и современность: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 135-летию дошкольного образования (г. Томск, 12 ноября 2009 г.) / под общей редакцией А. В. Ящук. Томск: ЦНТИ, 2010. — 264 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	>10 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>80 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>30 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(3822)311-250
E-mail: yarkina_do@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
«САМООРГАНИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
НА ОСНОВЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФЕХТОВАНИЯ»**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2001 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Лобанов Виктор Викторович**
доцент кафедры педагогики и управления образованием,
кандидат педагогических наук, доцент, вице-президент Федерации
фехтования Томской области

Цель: исследование самоорганизации участников площадки в процессе
совершенствования ими профиля деятельности группы

Задачи			
- получение нового научного знания о развитии разновозрастного коллектива как неинституционального явления в процессе профильной деятельности образовательного характера; - выявление возможностей применения данного знания для развития современного коллектива			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Потребность в разработке теоретических основ и современных практик педагогической работы с разновозрастным коллективом (профиль «фехтование», «артфехтование»)		Опора на обоснование образовательного коллектива как особой разновидности неинституционального разновозрастного коллектива; адаптация и апробация международных правил артфехтования; междисциплинарность: соединение спорта, искусства, истории и артпедагогики	
Научные публикации и методические разработки			
- Лобанов, В. В. Образовательный коллектив спортивного профиля как педагогическое явление (на примере фехтования) // Теория и практика физической культуры. — 2023. — № 10. — С. 107–109. - Лобанов, В. В., Ревякина, В. И. Воспитание коллектива в фехтовании: возможности средового подхода и артпедагогики // Теория и практика физической культуры. — 2023. — № 11. — С. 112–114. - Лобанов, В. В. Саберфайтинг: образовательная программа по фехтованию на световых мечах. — Томск: Печатная мануфактура, 2023. — 93 с.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>20 докладов	>30 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>45 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	>150 дипломов, сертификатов и др.	>1 ведомственной награды
Контактные данные			

Телефон: +7(3822) 311-300



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Тематика инновационной практики:
методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Глухов Андрей Петрович**
заведующий лабораторией киберсоциализации и формирования
цифровой образовательной среды, кандидат философских наук, доцент

Цель: исследовать и обосновать использование технологий ИИ
в образовательной практике для трансформации методов обучения

Задачи		
- изучить восприятие технологий ИИ педагогическим сообществом; - оценить образовательный потенциал ИИ-агентов и цифровых аватаров; - исследовать возможности и ограничения интеграции ИИ в разных контекстах		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Подготовить ответ на вызовы, связанные с интеграцией технологий искусственного интеллекта в образование, недостатком методологических основ для внедрения ИИ в образовательные процессы	Практика основывается на изучении реальных кейсов применения ИИ в образовании, включая опыт педагогов, работающих с ИИ-агентами, и апробацию цифровых аватаров. Реализуется в рамках проекта Зеркальных лабораторий с Лабораторией инноваций в образовании НИУ ВШЭ	
Научные публикации и методические разработки		
Глухов А. П., Синогина Е. С., Ломовская С. А. Проблема рецепции технологий искусственного интеллекта в образовательной среде: педагогическое сопротивление и стратегии внедрения // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). — 2024. — Вып. 5 (57). — С. 154–166.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>1 научной публикации	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>3 студентов-участников	>7 социальных партнеров, партнеров-организаций	>7 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(3822)311-300
E-mail: GlukhovAP@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В РАМКАХ АКСЕРАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ
СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФП «ПЛАТФОРМА
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»)**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Колесникова Елена Владимировна**
декан технологического-экономического факультета,
кандидат биологических наук, доцент

Цель: формирование у студентов предпринимательского мышления и навыков
командно-проектного управления в процессе разработки стартап-проектов
на основе экосистемной организации процессов обучения, воспитания,
наставничества, поддержки и сопровождения

Задачи

- интеграция в образовательную программу методик и инструментов развития продуктов, в том числе цифровых, и оказание помощи студентам по разработке технологических и социальных стартапов;
- вовлечение студентов в предпринимательство, формирование новых компетенций и навыков в процессе создания технологических продуктов на базе инновационных пространств (технопарк, кванториум, предметные кабинеты и лаборатории) вуза

Решаемая проблема

Дефицит кадров для обеспечения технологического суверенитета РФ по рынкам НТИ, необходимость разработки образовательных инструментов для развития предпринимательского мышления обучающихся

Новизна и уникальность

Интеграция Томского государственного педагогического университета в региональную экосистему технологического предпринимательства, поддержка студентов во взаимодействии вуза с индустриальными партнерами при создании стартап-проектов по рынкам НТИ, развитие предпринимательского мышления студентов педвуза и школьников

Научные публикации и методические разработки

- Колесникова, Е. В. О мерах поддержки молодежного предпринимательства в педагогических вузах: аналитический обзор / Е. В. Колесникова // Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании: материалы Международной научно-практической конференции. Томск, 25–27 апреля / отв. ред. Н. А. Семенова, О. Р. Нерадовская. Томск, 2024. — С. 167–174 https://tspu.ru/files/Lidooss/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A___%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B_10.09.2024.pdf
- Копытова, А. И., Арышева, Г. В., Окушко, К. Э. Влияние реализации предпринимательских инициатив в вузе на профессиональное и личностное развитие студентов в транзитивном обществе / А. И. Копытова, Г. В. Арышева, К. Э. Окушко // Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании: материалы Международной научно-практической конференции. Томск, 25–27 апреля / отв. ред. Н. А. Семенова, О. Р. Нерадовская. Томск, 2024. — С. 174–180. https://tspu.ru/files/Lidooss/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A___%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B_10.09.2024.pdf
- Рабочая программа дисциплины (факультативный курс) «Стартап-проектирование в профессиональной деятельности». <http://rpd.tspu.ru/RPDPrint/print/1943491?reportId=119>

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>5

научных публикаций

>12

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>500

студентов-участников

>10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>500

дипломов, сертификатов
и др.

>3

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +7(3822)311-241
E-mail: kolesnikovaev@tspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



**МЕДИАПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ОТКРЫТАЯ СЕТЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ
ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ «МЕДИАСРЕДА. ЛИЧНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО»**

Тематика инновационной практики: реализация потенциала личности обучающегося,
работа с одаренными детьми, подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 1919 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Болотнов Алексей Владимирович

профессор кафедры русского языка, доктор филологических наук,
доцент

Безменова Лилия Адольфовна

доцент кафедры русского языка, зам. директора
по научно-методической работе МАОУ СОШ № 36 г. Томска,
кандидат педагогических наук, доктор филологических наук, доцент



Цель: популяризация научных знаний о культуре медиакommunikации;
развитие у студентов, школьников, педагогов интереса к самостоятельной
проектной деятельности, ее лингвометодическим и лингводидактическим
возможностям; создание условий для творческого развития обучающихся;
содействие в профессиональной ориентации школьников и повышении
профессиональной компетентности студентов и педагогов

Задачи		
• предоставить школьникам и студентам возможность применения знаний в области информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, медиакommunikации, речевой культуры при подготовке и презентации медиапроектов; • создать мотивацию у школьников и студентов для творческой проектной деятельности и изучения культуры медиаобщения на разных информационных площадках; • развить умение эффективного публичного выступления		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Необходимость приобщения школьников и студентов к медиапроектной деятельности для профессионального самоопределения и творческого развития личности; развития профессиональной компетентности педагогов-руководителей медиапроектов в области медиаобразования и совершенствования культуры медиаобщения	Создание условий для эффективного взаимодействия педагогического вуза и школы благодаря совместному участию в медиапроектной деятельности с последующей реализацией студентами приобретенных навыков для работы в школе. Это подтверждается опытом эффективного сотрудничества ТГПУ и МАОУ СОШ № 36 г. Томска, где с 2019 г. работает Медиацентр	
Научные публикации и методические разработки		
• Болотнов А. В. Особенности медиапроекта как лингвокоммуникативного феномена и его использование в образовательной деятельности // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). — 2023. Вып. 3 (227). С. 86–94.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>112 докладов	>15 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>275 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>16 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(3822)311-247
E-mail: stylistica@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УРБАНИСТИКА»

Тематика инновационной практики: методика преподавания
и обеспечение качества преподавания предмета

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Курьянович Анна Владимировна**
заведующая кафедрой теории языка и методики обучения русскому
языку, доктор филологических наук, доцент

Цель: создание и использование дидактического ресурса объектов
региональной урбаносферы в поликультурном образовательном процессе
педагогического вуза

Задачи

- сформировать представление о социокультурной практике «образовательная урбанистика»;
- выделить и описать компоненты региональной урбаносферы, обладающие культурной ценностью и значимостью для понимания национальной идентичности;
- на основании собранного материала разработать социокультурную образовательную модель;
- реализовать данную модель в образовательном пространстве педагогического вуза

Решаемая проблема

Создание представления об объектах региональной урбаносферы как средстве, аккумулирующем и ретранслирующем аксиологические доминанты регионально-го культурного кода;
разработка комплекса методических приемов и процедур, позволяющих создать социокультурную образовательную модель, основанную на использовании содержательного и дидактического ресурса объектов урбаносферы;
реализация модели в образовательном процессе с участием представителей поликультурного студенческого сообщества регионального педагогического вуза

Новизна и уникальность

Выдвижение понятий «региональная картина мира» и «региональный культурный код» в фокус современных педагогических решений;
востребованность анализа содержательного наполнения феномена «образовательная урбанистика» как современной социокультурной образовательной практики; необходимость осмысления функционального ресурса региональной урбаносферы в образовательном процессе с участием представителей мультиязыкового и поликультурного студенческого сообщества

Научные публикации и методические разработки

- Курьянович А. В., Серебrenникова Е. А. Картины мира славянских народов: особенности представления в современном лингводидактическом дискурсе // Русин. — 2024. — № 75. — С. 188–211.
- Курьянович А. В., Ван С. Культурный код современного регионального города: опыт дискурсивного описания (на материале объектов стрит-арта г. Томска) // ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики. — 2024. — Вып. 3 (41). — С. 117–137.
- По томским улочкам. Стрит-арт в практике обучения русскому языку как иностранному (Семиотический подход в изучении и преподавании русского языка) : учебное пособие / А. В. Курьянович, Е. А. Серебrenникова, И. А. Люберцева, У. К. Новак ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. А. В. Курьянович. — Томск : ТГПУ, 2024. — ISBN 978-5-907791-14-5. — <URL: <http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2024-7.pdf>>.

Тиражирование опыта инновационной практики

>20

докладов

>20

научных публикаций

>5

стажировок, программ
повышения квалифика-
ции

Численность участников

>50

студентов-участников

>20

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>10

дипломов, сертификатов
и др.

>1

ведомственной награды

Контактные данные

Телефон: +7(3822) 311-247
E-mail: kurjanovich.anna@tspu.ru





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»



ИЗУЧЕНИЕ БЕСПИСЬМЕННОГО ИСЧЕЗАЮЩЕГО ЧУЛЫМСКОГО ЯЗЫКА ОНЛАЙН

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: 2020–2022 гг.



Куратор проекта — **Лемская Валерия Михайловна**
заместитель директора Института иностранных языков
и международного сотрудничества, кандидат филологических наук

Цель: изучение и ревитализация языка и культуры коренного населения
Томской области (чулымцев)

Задачи		
• формирование образовательного пространства на базе ресурсов ТГПУ и МКУ «Тегульдетская районная ЦБС» для изучения языка и культуры чулымского народа; • организация работы клуба по изучению чулымского языка посредством очно-дистанционных занятий; • создание учебно-методических материалов для начинающих изучать чулымский язык		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Предотвращение исчезновения языка коренного малочисленного народа Томской области (чулымского), его популяризация и развитие	Разработан уникальный, единственный в своем роде образовательный контент для занятий по изучению исчезающих малочисленных и крайне вариативных языков (чулымского)	
Научные публикации и методические разработки		
• Сайт проекта на базе МКУ «Тегульдетская районная ЦБС» (https://teguldet.lib.tomsk.ru/page/1157/) • Лемская, В. М. Преподавание родного языка в рамках проекта «Музей — центр возрождения чулымской культуры»: опыт очно-дистанционных занятий / В. М. Лемская, Л. А. Селянинова // Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Улан-Удэ, 17–18 декабря 2020 года. — Улан-Удэ: Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, 2021. — С. 65–69. • Лемская, В. М. Лингвистическая память этнической группы: реликты языковой системы и ревитализация языка коренного малочисленного народа (на примере чулымцев) / В. М. Лемская // XIV Конгресс антропологов и этнологов России. Сборник материалов. — Томск: НИ ТГУ, 2021. — С. 554.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>1 доклада	>2 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>2 студентов-участников	>1 социального партнера, партнера-организации	>2 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7(3822)311-364
E-mail: lemskaya@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

КВАНТОПЕДАГОГИКА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 01.10.2023 — наст. вр.



Куратор проекта — **Субботин Алексей Андреевич**
директор технопарка

Цель: разработать и внедрить инновационные методики обучения студентов педагогического профиля подготовки внутри вуза, основанные на использовании возможностей современных лабораторий, с целью применения полученного опыта на практике и в работе общеобразовательных организаций и организаций и организациях дополнительного образования

Задачи		
- Провести анализ потребностей студентов и преподавателей педагогического вуза в использовании современных лабораторий и оборудования для методического проектирования. - Разработать методические материалы и рекомендации по использованию современных технологий и оборудования в процессе обучения. - Разработать мини-модули с использованием современного оборудования в учебных дисциплинах.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Отсутствие навыков работы на современном оборудовании у студентов, необходимых для дальнейшей работы в новых школах, «Точках роста», IT-кубах, кванториумах.	Проект расширяет профессиональные навыки, позволяя студентам всех факультетов и институтов внедрить в свою будущую или настоящую педагогическую деятельность кросс-дисциплинарность.	
Научные публикации и методические разработки		
- Рощеня А. Л. Актуальные виды деятельности студентов — будущих учителей начальных классов по выявлению сущностных характеристик универсальных учебных действий различных групп - Чижикова Н. В. Возможности цифровой образовательной среды в организации самостоятельной работы студентов - Улитина К. А. Применение технологий виртуальной реальности при обучении иностранным языкам - Привалов А. Н., Симонова О. И., Соловьева Т. А. Эффективные приемы включения обучающихся в создание цифровых образовательных ресурсов		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>10 научных публикаций	>15 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>300 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +7-910-582-58-39
E-mail: subbotin@tolstovsky.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОвуз»

Тематика инновационной практики: организация работы
с профильными психолого-педагогическими классами (группами)
Период реализации инновационной практики: с 2022 — наст. вр.



Кураторы проекта:

Шевелева Алевтина Александровна

директор департамента профориентационной деятельности

Белянкова Елена Ивановна

директор Института инновационных образовательных практик



Цель: развитие и научно-методическое сопровождение сети профильных
предпрофессиональных психолого-педагогических классов в образовательных
организациях Тульской области

Задачи			
- расширение педагогических условий социализации обучающихся, подготовки их к осознанному выбору жизненных перспектив; - оказание социально-педагогической поддержки выпускникам профильных классов в определении путей получения дальнейшего образования; - координация подходов к организации обучения в профильных предпрофессиональных классах.			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Отсутствие мотивации у школьников к поступлению в высшие учебные заведения.		Проект обеспечивает полноценное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся профильных предпрофессиональных классов как в рамках учебного процесса, так и в рамках реализации профориентационного минимума.	
Научные публикации и методические разработки			
- Шевелева А. А., Тетерин И. И. Апробация модели сопровождения профессионального самоопределения школьников на примере реализации регионального проекта «PROвуз» в Тульской области в 2022/2023 учебном году - Белянкова Е. И. Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов: опыт университета Льва Толстого - Лыкова А. М., Белянкова Е. И. Допрофессиональная подготовка старшеклассников к выбору профессии учителя: к постановке проблемы			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>10 докладов	>5 научных публикаций	>10 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>1500 студентов-участников	>50 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.	>5 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7-920-757-75-84
E-mail: sheveleva@tolstovsky.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОстажер»

Тематика инновационной практики: подготовка практико-ориентированных педагогов.

Профориентационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2023 — наст. вр.



Кураторы проекта:

Шевелева Алевтина Александровна

директор департамента профориентационной деятельности

Белянкова Елена Ивановна

директор Института инновационных образовательных практик



Цель: формирование качественного кадрового состава в образовательных учреждениях Тульской области, целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на построении новой практики, накоплении результативности опыта, формировании мастерства молодого учителя, создание условий для профессиональной адаптации студентов, обеспечение баланса состава педагогических коллективов, преемственность традиций организации образовательного процесса через реализацию наставничества

Задачи

- поддержка развития «горизонтального обучения», в том числе на основе обмена опытом, применения института наставничества;
- расширение возможностей для профессиональной и социальной адаптации студентов-стажеров;
- создание условий для привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях выпускников вузов.

Решаемая проблема

Нехватка педагогических кадров в образовательных организациях региона, недостаточная мотивация у выпускников для работы в образовании, сложности в адаптации молодых специалистов.

Новизна и уникальность

В рамках проекта студенты 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат с двумя профилями подготовки) проходят производственную педагогическую практику в формате годичной стажировки с трудоустройством на имеющиеся в образовательных организациях вакансии под руководством опытных наставников.

Научные публикации и методические разработки

- Краюшкина С. В., Пчелина Е. Ю., Фомичева Ж. Е., Шевелева А. А. О задачах и направлениях стратегического проекта «Новая дидактика» и трансформация педагогического образования
- Сухоруков А. А. Роль педагогического университета в системе научно-методического сопровождения педагогических работников региона
- Будникова С. П. Практико-ориентированные подходы в профессиональном педагогическом образовании
- Ешкина Н. И. Особенности организации педагогической практики «Классное руководство»

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>5

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>550

студентов-участников

>150

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>5

дипломов, сертификатов
и др.

Контактные данные

Телефон: +7-920-757-75-84
E-mail: sheveleva@tolstovsky.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»



**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
«СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ — СЧАСТЛИВАЯ РОССИЯ»**

Тематика инновационной практики:

воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей

Период реализации инновационной практики: с 2004 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кузнецова Елена Сергеевна**
начальник отдела социально-педагогического сопровождения
студентов

Цель: формирование и укрепление традиционных семейных ценностей
у молодежи путем проведения комплекса мероприятий

Задачи			
• организация мониторингового исследования проблем молодой семьи; • организация и проведение конкурса студенческих семей «Семьей дорожить — значит счастливым быть»; • развитие системы оказания помощи молодой студенческой семье в решении психологических, правовых, социальных проблем (Клуб молодой студенческой семьи «Счастливы вместе», Новогодний утренник для детей).			
Решаемая проблема	Новизна и уникальность		
Имеет место проблема формирования у молодежи установки на создание семьи и рождение детей. Основной акцент сделан на повышение значимости традиционных семейных ценностей.	Проект имеет комплексный характер, включающий в себя: мониторинг «Семейные ценности в современном мире», секцию «Проблемы молодой семьи» в рамках конференции, спортивные соревнования «Папа, мама, я — дружная семья», конкурс семей «Семьей дорожить — значит счастливым быть», тематические встречи в университетском клубе молодой семьи «Счастливы вместе» и др.		
Научные публикации и методические разработки			
• методические рекомендации «Семьей дорожить — значит счастливым быть» • монография «Система подготовки специалистов к решению задач духовно-нравственного воспитания в семье» • монография «Адресная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов в вузе» • материалы Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» (секция «Семья как ценность современного общества: проблемы и пути решения»)			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>500 докладов	>300 научных публикаций	>5 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>8000 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>20 дипломов, сертификатов и др.	>2 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8 (4872) 65-78-09
E-mail: dej@tspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»



КОМПЛЕКС ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ»

Тематика инновационной практики:
патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 1997 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Чистякова Елена Вячеславовна**
начальник отдела поддержки студенческих объединений
и инициатив

Цель: популяризация знаний о защитниках Отечества в разные годы путем проведения комплекса мероприятий патриотической направленности

Задачи

- воспитание чувства патриотизма у студенческой молодежи;
- формирование позитивного отношения и интереса молодежи к отечественной истории; сохранение исторической памяти;
- формирование у молодежи высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- увековечение памяти российских воинов, погибших при защите Отечества

Решаемая проблема

Был проведен опрос «Патриотизм в системе ценностей российской молодежи» среди студентов. Ряд показателей, полученных в ходе мониторинга, свидетельствует о необходимости активизации работы по патриотическому воспитанию.

Новизна и уникальность

В университете патриотизм тесно связан с понятием гражданской ответственности: за себя, своих близких, за свой город, за свой университет, за всю страну — Россию. Вуз призван сформировать, прежде всего, истинного гражданина Отечества, а уже на этой базе — специалистов в той или иной области.

Научные публикации и методические разработки

- учебно-методическое пособие «Вечный огонь памяти»
- методическое пособие «Восхождение к истокам»
- материалы Всероссийского форума творческих студенческих проектов «Свет Великой Победы»
- материалы Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» (секции «Патриотизм в системе ценностей российской молодежи», «Проблемы духовно-нравственного становления молодежи») и др.

Тиражирование опыта инновационной практики

>1000

докладов

>500

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>15 000

студентов-участников

>30

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>50

дипломов, сертификатов
и др.

>5

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: 8 (4872) 65-78-09
E-mail: dej@tsput.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЭФИОПИИ

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с декабря 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Данилов Сергей Вячеславович**
профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной
педагогике, доктор педагогических наук, доцент

Цель: разработка средства развития и оценки функциональной грамотности
школьников Эфиопии

Задачи		
- Создать образовательный контент на основе актуальных материалов об Эфиопии и России. - Обеспечить учителей Эфиопии дидактическим материалом для развития функциональной грамотности школьников. - Подготовить диагностический инструментарий (в т. ч. на английском языке) для изучения функциональной грамотности школьников Эфиопии.		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Развитие партнерства России и Эфиопии в области образования для повышения уровня жизни населения африканских стран	Страны Африки не участвовали в исследованиях PISA, и результаты исследований функциональной грамотности в этом регионе отсутствуют. Практика дает уникальный ресурс для развития и оценки функциональной грамотности.	
Научные публикации и методические разработки		
- Формирование функциональной грамотности обучающихся Эфиопии в условиях цифровой образовательной среды школы : монография / С. В. Данилов, М. И. Лукьянова, А. П. Мишина, Е. В. Спирина, Л. П. Шустова, Ю. А. Волошина. Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2024. 164 с. - Данилов С. В., Лукьянова М. И., Мишина А. П., Спирина Е. В., Шустова Л. П. Методика оценки сформированности функциональной грамотности школьников: Россия и Эфиопия. Ульяновск, 2024. 91 с. - Функциональная грамотность школьников : рабочая тетрадь / С. В. Данилов, М. И. Лукьянова, А. П. Мишина, Е. В. Спирина, Л. П. Шустова, Ю. А. Волошина. Ульяновск, 2024. 39 с.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>3 докладов	>4 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>100 студентов-участников	>6 социальных партнеров, партнеров-организаций	>6 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Тел.: +7 909 359 50 11
E-mail: danilovnic@rambler.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ С ОПЫТОМ ЭКСКУРСИОННОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов. Профорientационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2012 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Корепов Михаил Владимирович**

доцент кафедры биологии и химии,
кандидат биологических наук, доцент

Цель: подготовка кадров с навыками проведения «полевых» исследований
в природной среде

Задачи

- Получение опыта жизнеобеспечения в экспедиционных условиях
- Овладение навыками проведения исследований в природной среде
- Знакомство с фауной птиц региона

Решаемая проблема

Подготовка педагогов-биологов с опытом «полевых» исследований для организации исследовательской деятельности в школе

Новизна и уникальность

Учителя биологии с уникальной компетенцией проведения исследований и обучения в природной среде

Научные публикации и методические разработки

- Серый журавль в Ульяновской области: Учебно-методическое пособие / Корепов М. В., Корепова Д. А., Арюлина И. П., Селезнёва Т. В. — Ульяновск: УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2020. — 36 с.: ил.
- Реки и озёра Ульяновской области / М. В. Корепов, В. А. Михеев, В. В. Золотухин и др. — Ульяновск: Печатный двор, 2019. — 250 с.: ил.
- Корепова Д. А., Корепов М. В. Российско-германский эколого-просветительский проект «Путешествие Орлаши» // Биология в школе.— 2014. — № 8. — С. 59–64.

Тиражирование опыта инновационной практики

>40

докладов

>50

научных публикаций

>40

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>25

студентов-участников

>3

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>15

дипломов, сертификатов
и др.

>5

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: +79603774698

E-mail: korepov@list.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



**ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

Тематика инновационной практики: консультирование, диагностика
и просвещение родителей, создание условий для участия родителей в воспитательном процессе,
коррекция детско-родительских отношений
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Николаева Ирина Александровна**
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

Цель: оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении
проблем и трудностей, возникающих в процессе развития, воспитания,
обучения, социализации детей

Задачи		
• Консультирование родителей • Просвещение родителей • Выработка алгоритмов решения проблем детско-родительских отношений, развития и социализации детей		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и социализации детей, помощь в решении проблем	Разработка авторских алгоритмов и практик консультирования по различным тематикам детско-родительских отношений	
Научные публикации и методические разработки		
• Брагина Е. А., Гаврилушкин С. А. Психологический тип матери ребенка с нарушениями речи и ее отношение к ребенку и семейной роли // Человеческий капитал. 2022. № 12(168). С. 106–116. • Николаева И. А. Взаимодействие с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья как условие социализации детей // Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ: материалы VII Международной научно-практической конференции (Москва, 25–27 октября 2023 г.). — Москва, 2023. — С. 253–257. • Брагина Е. А., Белозерова Л. А., Константинова В. В. Представление современных супругов о распределении семейных обязанностей // Russian Journal of Education and Psychology. 2022. Т. 13, № 2–3. С. 101–109.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
4 доклада	5 научных публикаций	5 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников	Признание инновационной практики	
4 социальных партнера, партнера-организации	6 дипломов, сертификатов и др.	
Контактные данные		

Телефон: 8902-356-64-35
E-mail: i.voronina@inbox.ru csp@ulspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Тематика инновационной практики: профессиональное воспитание будущего педагога в вузе, педагогические династии, наставничество, просветительство, труд и творчество, волонтерская (добровольческая) деятельность
Период реализации инновационной практики: с 2012 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Плохова Ирина Анатольевна**
доцент кафедры педагогики и социальной работы,
кандидат социологических наук, доцент

Цель: профессиональное воспитание будущих специалистов в рамках организации социального проекта с детьми-инвалидами, сиротами и т. п.

Задачи	
- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и повышение общественной активности молодежи, нравственное воспитание - Развитие дополнительных профессиональных компетенций у будущих педагогов и специалистов соц.сферы - Повышение социальной адаптации к новым условиям среды у детей-сирот, детей-инвалидов и т. д.	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Формирование практических навыков работы с детьми у будущих педагогов и специалистов соц.сферы	Студенты являются организаторами благотворительной акции, готовят концертную программу, проводят игровые и профориентационные площадки, обучают волонтеров и кураторов.
Научные публикации и методические разработки	
- Плохова, И. А. Социальное проектирование в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе / И. А. Плохова // Отечественный журнал социальной работы. — 2021. — № 2(85). — С. 182–189. - Формирование готовности студентов к социально-преобразующей добровольческой деятельности / Л. И. Еремина, М. М. Шубович, Н. В. Бибикина, И. А. Плохова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2019. — № 2(135). — С. 38–42.	
Численность участников	
9 студентов-участников	9 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: +79063933551
E-mail: soc.rabota2007@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Тематика инновационной практики:

вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность

Период реализации инновационной практики: 2023–2027 гг.



Куратор проекта — **Тимошина Ирина Назимовна**
проректор по научной работе, доктор педагогических наук,
профессор

Цель: выделить, обосновать и экспериментально апробировать педагогические условия, способствующие формированию личности молодого исследователя

Задачи

- Изучить современное состояние проблемы организации научно-исследовательской работы обучающихся
- Разработать теоретическую модель организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза.
- Выявить комплекс педагогических условий эффективной организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза.
- Экспериментально проверить модель и педагогические условия организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза

Решаемая проблема

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза

Новизна и уникальность

Реализована система научного наставничества, разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа «Научно-исследовательская коммуникация студентов», включающая три уровня вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза

Научные публикации и методические разработки

- Белоногова Л. Н., Шабанов Е. В., Богатова С. В. Модель системы междисциплинарной практической подготовки будущего педагога на базе педагогического технопарка // Поволжский педагогический поиск. 2023. № 4 (46). С. 64–72.
- Шмакова А. П., Белозерова Л. А., Солтис В. В. Виртуальные технологии в профессиональной подготовке студентов-спортсменов: оценка функциональных показателей и компетенций // Теория и практика физической культуры. 2024. № 2. С. 24–26.
- Шмакова А. П., Солтис В. В., Касаткина Н. М. Готовность учителя к применению виртуальных технологий в образовательном процессе технопарка педагогического вуза // Поволжский педагогический поиск. 2023. № 4 (46). С. 83–89.
- Белоногова Л. Н., Субботина Е. С., Поврозюк Е. С. «Самый умный первокурсник»: нормативные и методические материалы. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620254, 17.01.2024. Заявка от 10.01.2024.
- Сибирева А. Р., Солтис В. В., Белоногова Л. Н., Сибирев В. В., Петрищев И. О. Педагогические технопарки в информационно-образовательной среде вуза. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023624950, 25.12.2023. Заявка от 11.12.2023.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>17

научных публикаций

>3

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>50

студентов-участников

>7

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>6

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 88422443066
E-mail: pr.nr@ulspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Тематика инновационной практики: развитие профессионально-педагогической оценки
деятельности преподавателя, молодых специалистов, приемы лучших педагогов
Период реализации инновационной практики: с ноября 2015 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шустова Любовь Порфирьевна**
доцент кафедры образовательных технологий и коррекционной
педагогике, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: создание на базе педагогического университета условий,
способствующих успешному профессионально-личностному росту
и эффективной деятельности молодых педагогов.

Задачи			
• Организация исследований профессиональных затруднений молодых педагогов. • Проведение научно-практических конференций и профессиональных конкурсов. • Организация курсов повышения квалификации и проблемных семинаров. • Разработка методических ресурсов (рекомендаций, банка наставников, школ профессионального мастерства).			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Закрепление молодых педагогов в профессии и в образовательной организации.		Центр сопровождения молодых педагогов — направление работы университета, обеспечивающее комплексное сопровождение профессионально-личностного развития и карьеры молодого педагога.	
Научные публикации и методические разработки			
• Теория и практика сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в условиях университетского комплекса: монография / под ред. С. В. Данилова, Л. П. Шустовой, З. В. Глебовой. Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2019. 217 с. • Молодой педагог: векторы развития и практики сопровождения: монография / под ред. С. В. Данилова, Л. П. Шустовой, Л. Н. Курошиной. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2022. 160 с. • Серия «Библиотека молодого педагога». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2018–2019.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>25 докладов	>4 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>500 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций	>7 дипломов, сертификатов и др.	>7 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +7 902 219 99 69
E-mail: lp_shustova@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н. Ульянова»



**СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В СИНЕРГЕТИЧЕСКОМ ПАРТНЕРСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РОССИИ И ЕГИПТА**

моделирование и реализация социокультурного воспитания молодежи России и Египта
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Арябкина Ирина Валентиновна**
профессор кафедры дошкольного и начального общего образования,
доктор педагогических наук, профессор

Цель: реализация концептуальной модели социокультурного воспитания детей
и молодежи России и Египта на основе синергии

Задачи		
- разработка и реализация программы социокультурного воспитания подрастающего поколения России и Египта; - разработка и применение диагностического материала для выявления уровней социокультурной воспитанности личности		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Выстраивание партнерского взаимодействия с образовательными организациями России и Египта в области воспитания	Впервые создана и реализуется концептуальная модель социокультурного воспитания личности на основе синергии	
Научные публикации и методические разработки		
- Арябкина И. В. и др. Социокультурное развитие подрастающего поколения России и Египта: социокультурный подход: монография. Ульяновск: УлГПУ, 2024. 213 с. - Aryabkina, I., Spiridonova, A., Belonogova, L., Kazakova, L. (2024). Sociocultural education as a key to fostering social responsibility in modern youth // Amazonia Investiga. Vol. 13. No. 78. Pp. 50–60.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>6 докладов	>8 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>100 студентов-участников	>5 социальных партнеров, партнеров-организаций	>6 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: +79603724932
E-mail: aryabkina68@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Тематика инновационной практики: Патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Карпушкина Елена Михайловна**
директор центра гражданско-патриотических инициатив,
ассистент кафедры истории России

Цель: создание условий для развития проектного мышления молодежи,
популяризации истории, сохранения исторической памяти

Задачи	
- Создание условий для популяризации истории и достижений отечественной педагогики и выдающихся педагогов - Содействие сохранению исторической памяти средствами музейной педагогики - Организация и проведение экскурсионных и образовательных мероприятий с использованием инновационных музейно-образовательных пространств в педагогическом вузе	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Развитие проектного мышления у подрастающего поколения; развитие образовательной и воспитывающей среды	Музейные коллекции обладают мощным потенциалом для организации проектной и научно-исследовательской деятельности и развития социокультурной среды города и области. Реализация проекта позволила сделать уникальные музейные коллекции открытыми и доступными для изучения
Научные публикации и методические разработки	
Музей образовательной организации в эпоху цифровизации: современные технологии и практики : материалы региональной научно-практической конференции / Уральский государственный педагогический университет ; редакционная коллегия: И. В. Грибан (ответственный редактор), О. Н. Грибан, Е. М. Карпушкина, Г. А. Кругликова, И. С. Огоновская, А. А. Соловьёва — Екатеринбург : УрГПУ, 2023. — 124 с.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>50 докладов	>10 научных публикаций
Численность участников	
>4500 студентов-участников	>8 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: +7 (912) 607-64-19
E-mail: lenka.karpushkina@yandex.ru



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ВОЖАТСКОЙ ПРАКТИКЕ

Тематика инновационной практики: вожатская практика
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Коротун Анна Валериановна**
директор института общественных наук, доцент, кандидат
педагогических наук

Цель: организовать вожатскую практику студентов УрГПУ на базе загородных оздоровительных лагерей г. Екатеринбурга и Свердловской области на основе социального партнерства

Задачи	
- Выстраивание взаимодействия между всеми субъектами практики - Организация профессиональной подготовки студентов с выдачей сертификатов вожатого - Подготовка и проведение учебных сборов на территории ДОЛ	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Основной проблемой, вызывающей целый ряд последствий, является недостаточно четко выстроенная система взаимодействия вуза и ДОЛ.	Для решения выделенной проблемы был применен механизм социального партнерства к организации практики, что позволило определить основных субъектов организации практики, выстроить взаимодействие между ранее разрозненными элементами системы, разрешить проблемы подготовительного этапа практики. Это обеспечило высокий уровень готовности студентов к вожатской практике и рост удовлетворенности администрации ДОЛ и студентов согласно результатам анкетирования после завершения практики.
Научные публикации и методические разработки	
- Галагузова Ю. Н. Проблемы в обеспечении инклюзивного отдыха детей-инвалидов в детских оздоровительных лагерях / Ю. Н. Галагузова, А. М. Изгагина // Социализация и индивидуальная траектория жизни человека с инвалидностью: сборник трудов Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2024. С. 84–91. - Коротун А. В. Основные подходы подготовки вожатого: историко-правовой аспект / А. В. Коротун, Е. К. Филиппова, К. М. Савва // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2023. № 1. С. 73–81. - Савва К. М. Наставничество как средство адаптации вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии: сб. научных трудов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. С. 576–581.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>10 докладов	>3 научных публикаций
Численность участников	
>490 студентов-участников	>27 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: +7 (922) 102-53-29
E-mail: korotun83@bk.ru

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2016 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Белоусова Наталья Сагидулловна**
директор центра карьеры и профориентации, кандидат
психологических наук, доцент

Цель: создание модели научно-образовательного кластера на основе
школьно-университетского партнерства для непрерывного формирования
профессиональных компетенций у обучающихся педагогического вуза и
готовности обучающихся школ к осознанному выбору профессии

Задачи

- Выявление педагогически одаренных школьников и их дальнейшее сопровождение.
- Обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся.
- Привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогического образования.

Решаемая проблема

Удовлетворение потребности в педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени, предполагает методологическое обоснование и нахождение возможностей и ресурсов для обеспечения непрерывного педагогического образования через организацию школьно-университетского партнерства. Для всех регионов Российской Федерации устранение дефицита педагогических кадров и подготовка качественных педагогических кадров — значимые направления деятельности

Новизна и уникальность

В Свердловской области в 2024 году открыто 155 психолого-педагогических классов в 37 муниципалитетах. Формирование научно-образовательного кластера, включающего педагогический вуз, организации общего и дополнительного образования, а также региональную и муниципальную методическую службу

Научные публикации и методические разработки

- Основы педагогики и психологии. 10–11 классы: учебное пособие: в 2 частях / Басюк В. С., Казакова Е. И., Брель Е. Ю. и др. — Москва: Просвещение, 2023.
- Психолого-педагогические классы и педагогическая интернатура как механизмы реализации школьно-университетского партнерства // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2023. — № 2. — С. 55–58.

Тиражирование опыта инновационной практики

>50

докладов

>2

научных публикаций

Численность участников

>1000

студентов-участников

>90

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +7 (922) 618-57-69
E-mail: belocour1978@yandex.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тематика инновационной практики: организация работы с социальными партнерами
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Симбирцева Наталья Алексеевна**
заведующая кафедрой философии, социологии и культурологии,
профессор, доктор культурологии, доцент

Цель: интеграция позитивных практик патриотического и духовно-нравственного содержания в процесс образования

Задачи		
- Интеграция имеющегося у социальных партнеров актуального опыта патриотического и духовно-нравственного образования - Организация мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности - Подготовка и публикация материалов по данной проблеме		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Основная проблема связана с осмысленным приобщением к ценностям и традициям культуры будущих педагогов в соответствии с задачами государственной политики в актуальных и востребованных в образовании формах.	Для решения обозначенной проблемы был применен механизм социального партнерства, что позволило определить принципы интеграции позитивных практик приобщения к ценностям, традициям и смыслам отечественной культуры: культуросообразности и конструктивного диалога	
Научные публикации и методические разработки		
- Мурзина, И. Я. Теологическое образование и теологическое просвещение в современной России: концептуализация, направленность и перспективы развития / И. Я. Мурзина, Н. А. Симбирцева // Образование и наука. — 2022. — Т. 24, № 8. — С. 11–32. — DOI 10.17853/1994-5639-2022-8-11-32. - Плаксына, Е. Б. Инклюзивные практики поликультурной среды: способы достижения диалога / Е. Б. Плаксына, Н. А. Симбирцева // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. — 2022. — Т. 28, № 1. — С. 174–184. — DOI 10.15826/izv1.2022.28.1.017. - Челышева, И. В. Современное состояние и перспективы просветительской деятельности в сфере массового медиаобразования / И. В. Челышева, Н. А. Симбирцева // Bulletin of the International Centre of Art and Education. — 2021. — № 6. — С. 39–49.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>5 докладов	>7 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>200 студентов-участников	>1 социального партнера, партнера-организации	
Контактные данные		

Телефон: +7 (903) 085-51-25
E-mail: Simbirtseva.nat@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Херсонский государственный педагогический университет»

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ХГПУ



Тематика инновационной практики:
инструмент обеспечения бесшовной системы образования — от детского сада до вуза
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Шашкова Нина Игоревна**
и. о. ректора, доктор экономических наук, доцент

Цель: создание организационно-педагогических условий развития интеллектуально и творчески одаренных школьников, студентов и молодежи Херсонской области

Задачи		
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся в различных сферах научно-исследовательской деятельности; - Поиск и поддержка одаренных детей и обеспечение реализации их творческого потенциала; - Поддержка и сопровождение талантливой молодежи в научно-исследовательской деятельности		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
формирование и укрепление научно-исследовательского и кадрового потенциала Херсонской области	Модернизация средств развития научно-исследовательского и кадрового потенциала Херсонской области в контексте внедрения бесшовного образования в новых регионах России	
Научные публикации и методические разработки		
- Модель управления процессом формирования и укрепления научно-исследовательского и кадрового потенциала Херсонской области; - Программа комплексного сопровождения конкурсного движения юных исследователей Херсонского края; - Программа формирования основ научно-исследовательской деятельности «Школа юного исследователя»		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>7 докладов	>4 научных публикаций	>8 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>320 студентов-участников	>105 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: +7 990 003 58 99
E-mail: hgpurf@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Херсонский государственный педагогический университет»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



Тематика инновационной практики:

комплексная подготовка будущих педагогов и специалистов в области психологии и педагогики.

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Хисматуллина Елена Александровна**
проректор по непрерывному образованию и проектной деятельности

Цель: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению

Задачи		
• формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности; • предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы).		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Дефицит педагогических кадров. Восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров в Херсонской области.	ППК направлены не только на передачу знаний, но и на всестороннее развитие личности. Особое внимание уделяется формированию таких качеств, как эмпатия, коммуникабельность, умение работать в команде, креативность и критическое мышление	
Научные публикации и методические разработки		
• Работа психолого-педагогических классов/групп в рамках непрерывного психолого-педагогического образования на территории Херсонской области. Хисматуллина Е. А. • Вузы новых регионов: особенности интеграции в образовательное пространство России. Костылева К. В.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>28 докладов	>3 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>176 студентов-участников	>8 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: +7 978 661 4996

E-mail: dpo.hgpu@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Херсонский государственный педагогический университет»

МЕДИАПЕДАГОГИКА КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



Тематика инновационной практики: духовно-нравственное воспитание личности

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Режиссер киностудии — **Артем Угаров**
студент направления 51.03.05 «Режиссура театрализованных
представлений и праздников»

Актерский состав киностудии — студенты Херсонского
государственного педагогического университета и театрального
колледжа Крымского университета культуры, искусств и туризма

Цель: популяризация и актуализация в молодежной среде социально
значимых, духовно-нравственных смыслов

Задачи

- Формирование, сохранение и укрепление традиционных ценностных ориентиров у молодежи: любовь к Родине, создание крепкой семьи, историческая память, проявление милосердия, положительное отношение к созидательному труду, деторождение, любовь к Отечеству и патриотизм

Новизна и уникальность

Киностудия выпускает короткометражные фильмы и небольшие ролики на остросоциальную тематику и выступает:

- как навигатор нравственности для детей и молодежи в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- как дополнительный кейс в рамках занятий психолого-педагогических классов;
- в рамках программы наставничества «студент — школьник» для гостевых мероприятий в школах;
- как сфера для прикладного педагогического творчества в рамках учебного процесса студентов Института культуры и искусств ХГПУ

Фильмография

1. Короткометражный фильм «Сестры», 9 мин. Тема: конфликты в семье, родные сестры, потеря одного из родителей;
2. Короткометражный фильм «Гусеница», 11 мин. Тема: ребенок с синдромом Дауна, трудности неполной семьи, переосмысление трудностей, новая жизнь в спектре постижения знаний в области коррекционной педагогики;
3. Короткометражный фильм «Матери-дочки», 30 мин. Тема: отношения матерей и дочерей на примере 4 семей, непонимание, разобщение, жестокость, контрастные воспоминания связи матери и дочери в младенчестве ребенка;
4. Короткометражный фильм «Вечный огонь», 9 мин. Тема: осквернение памятников Великой Отечественной войны, фантастический экскурс в прошлое, встреча с героями войны, переосмысление своего поступка, гордость за прадеда, «Бессмертный полк»;
5. Короткометражный фильм «Училка», 15 мин. Тема: сложный возраст, переживание смерти матери, взаимоотношения учителя с учениками;
6. Социальный ролик «Семья», 3 мин. Тема: развод в семье, психологическая травма, мечта ребенка о здоровой, полной семье;
7. Социальный ролик «Раньше...», 2 мин. Тема: попытка взгляда со стороны: гаджетомания в семье. Какими нас видят дети?;
8. Фильм: «Настроение "Юность"», 45 мин. Проблема социальной и личной ответственности будущих родителей — подростков. Актуализация темы недопущения аборта и сохранения жизни;
9. Короткометражный фильм «Не матерись», 2 мин. Проблема употребления нецензурной лексики в молодежной среде;
10. Короткометражный фильм «На доверии», 9 мин. Фильм о пагубности употребления наркотиков. Жанр: мистика

Признание инновационной практики

В 2024 году фильм киностудии ХГПУ «Вечный огонь» победил в номинации «Преображение через историю: о силе памяти и ответственности» на IV Всероссийском фестивале военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки победителей»

Контактные данные

E-mail: institut_ki@hgpurf.ru
Официальный канал киностудии: <https://rutube.ru/channel/38841322/videos>



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов. Профорientационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Динаев Алихан Мавладиевич**
заведующий педагогической мастерской ЧГПУ,
Учитель года России — 2018

Цель: раскрытие творческого потенциала студентов педагогических вузов
и педагогических колледжей, повышение престижа педагогического труда
в молодежной среде, выявление талантливых студентов, их поддержка
и поощрение путем проведения межрегионального педагогического конкурса
«Будущий учитель года»

Задачи		
• Повышение престижа педагогического труда в молодежной среде. • Создание условий для самореализации студентов и развития навыков здоровой конкуренции. • Развитие гибких компетенций, необходимых учителю. • Подготовка будущих учителей к участию в крупных региональных и федеральных конкурсах, таких как «Лидеры России», «Учитель года России», «Педагогический дебют» и «Флагманы образования».		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
1. Повышение престижа педагогической профессии. 2. Выявление, поддержка и развитие талантливой молодежи. 3. Развитие конкурсного педагогического движения.		Конкурс объединяет лучших студентов педвузов и педколледжей СКФО и России в целом. Отличительными особенностями данного конкурса являются акцент на развитие гибких (мягких) компетенций, использование современных цифровых технологий, нестандартные форматы конкурсных испытаний, в которых от студентов, прежде всего, требуется педагогическая гибкость и умение в кратчайшие сроки решать различные проблемы. Конкурс выступает своеобразной «пробой пера» для будущих учителей, которые получают ценный опыт участия в профессиональных конкурсах
Тиражирование опыта инновационной практики		
4 доклада		10 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>2000 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	2 диплома, сертификата и др.
Контактные данные		

Телефон: 8989 924 04 84 Динаев А. М.
Email: pedmaster_chgpu@mail.ru



СТУДИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБУЧАЮЩИХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР «ИГРАЙ И УЧИСЬ»

Тематика инновационной практики:

методика преподавания и обеспечение качества преподавания предмета

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. время.



Куратор проекта — **Динаев Алихан Мавладиевич**
заведующий Педагогической мастерской ЧГПУ,
Учитель года России — 2018

Цель: создание студии по разработке настольных обучающих игр «Играй и учись» для развития предметных знаний и гибких компетенций у учеников 8–11 классов и студентов (будущих учителей) посредством создания и внедрения в образовательный процесс не менее 7 обучающих настольных игр и участия в нем не менее 300 человек

Задачи

- Определить и проанализировать потребности в обучающих играх для учеников 8–11 классов и студентов педагогических вузов.
- Разработать концепцию и дизайн настольных обучающих игр, направленных на развитие предметных знаний и гибких компетенций.
- Внедрить разработанные настольные игры в образовательный процесс и оценить их эффективность с точки зрения повышения уровня знаний и развития гибких компетенций у участников.

Решаемая проблема

Проект направлен на решение проблемы низкого уровня развития гибких навыков у студентов. Проект решает проблему повышения мотивации учащихся и студентов к изучению школьных предметов и развитию гибких компетенций через создание и внедрение настольных обучающих игр по разным предметам.

Новизна и уникальность

Новизна проекта заключается в разработке и внедрении инновационной педагогической технологии создания настольных обучающих игр школьниками. Это позволяет детям не только играть в игры, но и участвовать в их создании, развивая свои творческие способности, педагогическое мастерство и универсальные компетенции.

Научные публикации и методические разработки

- Динаев, А. М. «Педагогический конструктор идей» — новая настольная игра для учителей и студентов / А. М. Динаев // Вектор образования. — 2022. — № 1 (март). — С. 71–73.
- Динаев, А. М. Разработка обучающей игры «Элиас для тех, кто любит обществознание» / А. М. Динаев // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2023. — № 5. — С. 67–73.
- Динаев, А. М. Разработка настольной игры «Педагогический конструктор идей» / А. М. Динаев // Калининградский вестник образования. — 2022. — № 1(13). — С. 17–25.
- Динаев А. М. Конструктор педагогических игр «Играй, учи и учись». — Грозный : Изд-во ЧГПУ, 2024. — 38 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

4

доклада

4

научные публикации

Численность участников

>2000

студентов-участников

>10

социальных партнеров, партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 8989 924 04 84 Динаев А. М.

Email: pedmaster_chgpu@mail.ru



ПРОЕКТ «ИТ-МАРАФОН ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Тематика инновационной практики: профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Курбанов Рамзан Асвадович**
директор технопарка универсальных педагогических компетенций

Цель: популяризация ИТ-профессий среди школьников для формирования у них внутренней готовности к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии в сфере ИТ

Задачи		
• формирование методической базы; • проведение отборочного IT-чемпионата по двум направлениям: IT-код: «Цифровые технологии и программирование» и «Лига героев. Роботы»; • региональный школьный форум цифровых технологий «Шаг в будущее»; • тиражирование результатов проекта		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Слабая осведомленность обучающихся и молодежи об IT-профессиях и возможностях IT-сферы, что влечет за собой нехватку квалифицированных кадров в стране и поступающих в вузы по этим направлениям	Уникальная платформа для вовлечения школьников в IT-профессии	
Научные публикации и методические разработки		
• Исаева, З. И. Технопарк как инновационная цифровая образовательная экосистема: возможности и перспективы для профессионального развития педагогов / З. И. Исаева, Х. С. Тарамова // Наука и образование 2024 : сборник материалов X Международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 25 сентября 2024 года. — Москва: НИЦ «Издание», 2024. — С. 116–119. — EDN NYHRHF.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	1 научная публикация	>30 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>300/350 студентов-участников за 2023–2024 гг.	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>600 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8(928) 953-27-33
E-mail: tekhnopark.chspu@mail.ru



ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОВЕРСИТЕТ»

Тематика инновационной практики:

подготовка практико-ориентированных педагогов. Профорientационная работа

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Хаджимурадова Алят Вахитовна**
руководитель центра продуктивного образования «Эковерситет»

Цель: организация практико-ориентированной подготовки будущих специалистов для опережающей адаптации к меняющимся условиям современного мира

Задачи

- Интегральное развитие будущих педагогов;
- Повышение личной эффективности посредством раскрытия внутреннего потенциала;
- Обеспечение максимального использования имеющихся ресурсов для достижения задач;
- Создание условий для построения личного бренда, опережающего трудоустройства и горизонтального развития.

Решаемая проблема

Необходимость подготовки будущих специалистов с учетом изменений, связанных с глобальными потребностями и задачами современного мира.

Новизна и уникальность

Обучение, осуществляемое педагогами-практиками; сочетание педагогики и психологии на всех уровнях; постоянное взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными организациями для актуализации программ и проектов; интеграция успешных подходов и практик из других областей; развитие метакомпетенций.

Научные публикации и методические разработки

- Хусайнова Л. З. Проблема метакомпетентности учителя в современном образовании // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки. — 2023. — № 08. — С. 115–122. DOI 10.37882/2223-2982.2023.8.38
- Хаджимурадова А. В. Трансформация функций учителя в условиях цифрового общества: Анализ состояния проблемы // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. — 2024. — № 04/2. — С. 96–104. DOI 10.37882/2223-2982.2024.4-2.46
- Писаренко В. И., Хаджимурадова А. В. Классификация профессиональных функций учителя в условиях цифровой образовательной среды // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. — 2024. — № 12/2 (в печати)
- Хусаинова Л. З. и др. Счастливое детство — готовим с любовью: книга рецептов для начинающего детовода. Пособие для студентов педагогических вузов / Чеченский государственный педагогический университет. — Грозный, 2021. — 35 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10 докладов	3 научные публикации	>3 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>3000 студентов-участников за 2023–2024 гг.	>100 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.	2 1 ведомственные награды; свидетельство на товар- ный знак (интеллектуаль- ная собственность ЧГПУ)

Контактные данные

Телефон: +79289496362
E-mail: ecoversity_chspu@mail.ru



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИНТЕНСИВ «В ГОСТЯХ У УЧЕНОГО»

Тематика инновационной практики:
подготовка практико-ориентированных педагогов. Профориентационная работа
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Хадисов Магомед-Рамзан Бувайсарович**
директор Педагогического кванториума ЧГПУ,
кандидат экономических наук, доцент

Цель: популяризация науки и технологий среди обучающихся образовательных
организаций ЧР и вовлечение в научно-педагогическую деятельность

Задачи	
- расширение формата межсекторного взаимодействия «Университет — РДДМ «Движение первых»; - развитие интереса обучающихся к научным, инновационным достижениям и практикам университета; - популяризация педагогических профессий.	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Повышение патриотических чувств путем формирования уважения к современной педагогической науке и практикам, тем самым повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической профессии	Разработка профориентационной модели межсекторного взаимодействия «Университет — РДДМ «Движение первых» в рамках популяризации науки и технологий среди обучающихся СОШ и СПО Чеченской Республики
Научные публикации и методические разработки	
Оказова З. П., Калманова Ц. А. Внеклассные занятия как одна из форм повышения эффективности образовательного процесса / Актуальные проблемы лингвистики, языкознания, психологии. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. — Пенза, 2024. — С. 94–97. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68481766	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>10 докладов	>12 дипломов, сертификатов и др.
Численность участников	
>2200 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8(906) 635-45-70
E-mail: m-rkhadisov@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Тематика инновационной практики:

использование инфраструктуры системы образования в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2001 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Велиева Светлана Витальевна

доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования,
кандидат психологических наук, доцент



Кожанова Татьяна Михайловна

доцент кафедры коррекционной педагогики, кандидат педагогических
наук, доцент

Цель: создание культурных и творческих пространств взаимодействия
студентов разных профилей на базе лаборатории по изготовлению тактильных
адаптированных книг

Задачи

- организовать лабораторию по изготовлению тактильных адаптированных книг для нормотипичных детей и детей разных нозологических групп (с сенсорными, двигательными, ментальными, речевыми и пр. особенностями развития) с включением заданий и педагогических рекомендаций на русском и чувашском языках, в том числе выполненных шрифтом Брайля;
- развить творческое студенческое волонтерское движение в команде с другими организациями Чувашии;
- формировать профессиональные компетенции у будущих педагогов в области инклюзивного образования.

Решаемая проблема

Объединение обучающихся разных профилей и сотрудников различных организаций, родительской общественности и благотворительных фондов Чувашии для создания уникальных образовательных, учебных, игровых, развивающих тактильных книг и материалов для работы с детьми. Насыщение образовательной, инклюзивной среды, в том числе развивающей, тактильными пособиями для работы с нормотипичными и детьми с ОВЗ, инвалидами Чувашии.

Новизна и уникальность

Консолидация сил обучающихся разных профилей и сотрудников разных организаций, родительской общественности и благотворительных фондов Чувашии в творческой волонтерской деятельности на базе лаборатории. Создание библиотеки образовательных, учебных, развивающих, игровых тактильных книг и материалов (с включением заданий и педагогических рекомендаций на русском и чувашском языках, в том числе выполненных шрифтом Брайля) для профессиональной деятельности специалистов служб ранней помощи, центров развития ребенка, детских садов компенсирующего вида, общеразвивающих и специальных (коррекционных) образовательных учреждений в работе с нормотипичными и детьми разных нозологических групп (с сенсорными, двигательными, ментальными, речевыми, сочетанными и пр. особенностями развития).

Научные публикации и методические разработки

- Велиева, С. В. Готовность будущих дефектологов к решению профессиональных задач в инклюзивном образовании: личностный аспект / С. В. Велиева, Т. Ю. Четверикова // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. — 2024. — № 2 (123). — Июнь — сентябрь. — С. 107–117. — DOI: 10.37972/chgpu.2024.123.2.013
- Велиева, С. В. Тактильные книги как средство приобщения детей с ОВЗ к национальной и духовной культуре / С. В. Велиева // Методические рекомендации молодым педагогам дошкольного образования по организации художественно-творческой и этнокультурной деятельности : методические рекомендации / Т. Н. Семенова, С. В. Велиева, Л. Л. Ильина. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. — 132 с.
- Велиева, С. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе инклюзивного детского сада : учебное пособие / Т. Н. Семенова, С. В. Велиева, Л. Л. Ильина. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. — 174 с.

Тиражирование опыта инновационной практики

>250
докладов

>20
научных
публикаций

>2
стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>800
студентов-
участников

>210
социальных партнеров,
партнеров-организа-
ций

Признание инновационной практики

>200
дипломов, сертифи-
катов и др.

>12
ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: 89603009998
E-mail: stlena70@mail.ru

Телефон: 89278523293
E-mail: tatyana-st08@inbox.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»



**КОМПЛЕКСНОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика инновационной практики:

развитие профессионально-педагогической оценки деятельности преподавателя,
молодых специалистов, приемы лучших педагогов — мастеров педагогической практики

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Велиева Светлана Витальевна**

доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования,
руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, кандидат
психологических наук, доцент

Цель: обеспечение профессионально-личностного развития педагогов системы
дошкольного образования в период профессиональной адаптации на основе
применения современных образовательных и цифровых технологий

Задачи

- организовать систему карьерной навигации и поддержки молодых педагогов ДОО в период профессиональной адаптации на основе применения современных образовательных и цифровых технологий;
- развить профессиональные и аутокомпетенции у начинающих педагогов (психологов, дефектологов, логопедов, воспитателей) ДОО;
- создать базу электронных учебных, методических, научных материалов в помощь начинающему специалисту.

Решаемая проблема

Содействие легкому вхождению в профессиональное поле, закрепление в профессии и развитие профессиональной карьеры начинающих педагогов, омоложение кадрового состава ДОО Республики Чувашии

Новизна и уникальность

Создана система научно-методического пролонгированного сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов дошкольных образовательных организаций Чувашии, в том числе на основе дистанционных цифровых технологий.
Организована работа консалтингового кампуса, деятельность которого направлена на реализацию комплексных мониторинговых исследований, проектирование программ, методик и инструментов выявления и развития профессиональной компетентности молодых специалистов, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста.
Создано пространство развития опережающих компетенций, связанных с организацией педагогической деятельности, разработкой и реализацией smart-программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Научные публикации и методические разработки

- Велиева, С. В. Проблемы и ресурсы молодых педагогов на этапе профессиональной адаптации / С. В. Велиева // Казанский педагогический журнал. — 2022. — № 1 (150). — С. 168–175. DOI: 10.51379/KPJ.2022.151.1.021. <https://www.elibrary.ru/item>
- Велиева, С. В. Оптимизация психических состояний у молодых педагогов / Тип: регистрация базы данных. Номер свидетельства: RU 2024623965. Патентное ведомство: Россия. Дата регистрации: 06.09.2024. Бюл. №9. Объем: 2,6 Мб. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69585970>
- Культурогенезные функции общего и специального образования: развитие инновационных моделей в Поволжье : коллективная монография / С. В. Велиева, Н. В. Иванова, Л. Л. Ильина / под ред. Н. В. Ивановой. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. — 259 с. ISBN 978-5-88297-780-0

Тиражирование опыта инновационной практики

>250
докладов

>136
научных
публикаций

>40

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>600
студентов-участников

>150
социальных
партнеров,
партнеров-организаций

>200
дипломов, сертификатов
и др.

>5
ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: 89603009998 E-mail: stlena70@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Тематика инновационной практики:

подготовка будущих педагогов к работе с цифровыми технологиями

Период реализации инновационной практики: 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Игнатъева Эмилия Анатольевна**

доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры информатики и технологий, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Креативная лаборатория»

Цель: формирование у студентов педагогических специальностей компетенций, необходимых для эффективного использования современных цифровых инструментов в образовательной деятельности

Задачи

- Разработка и внедрение модульной программы обучения, ориентированной на практическое применение цифровых креативных инструментов в педагогической деятельности.
- Формирование у будущих педагогов компетенций в области цифровой грамотности при работе с цифровыми креативными технологиями.
- Создание инновационной среды для экспериментирования и практического применения цифровых креативных технологий в образовательном процессе.

Решаемая проблема

Заключается в недостаточной готовности современных учителей эффективно использовать цифровой потенциал для повышения качества образования. Многие педагоги не обладают необходимыми навыками и компетенциями для применения цифровых креативных инструментов в своей практике, что приводит к недоиспользованию образовательных возможностей, ограничению интерактивности и вовлеченности учащихся, а также к устареванию методик обучения. Практика направлена на преодоление этого разрыва, обеспечивая будущих педагогов необходимыми навыками и знаниями для инновационной и эффективной работы в цифровой среде

Новизна и уникальность

Уникальность заключается в комплексном подходе к подготовке будущих педагогов. Вместо разрозненных курсов по отдельным цифровым инструментам предлагается модульная программа, ориентированная на практическое применение инструментов в конкретных педагогических контекстах. Акцент делается не только на освоении технических навыков, но и на развитии цифровой грамотности и способности творчески применять технологии для решения образовательных задач.

Новизна заключается в интеграции различных форматов обучения (онлайн-курсы, мастер-классы, проектная работа) и в создании инновационной среды для экспериментирования и практического применения технологий.

Ведущая педагогическая идея заключается в формировании цифрового педагога-новатора, способного не только использовать цифровые технологии, но и критически их оценивать, творчески применять и постоянно совершенствовать свои навыки в соответствии с изменяющимися требованиями образовательной среды. Фокус на практическом применении и разработке собственных образовательных продуктов позволяет перейти от пассивного потребления информации к активному созданию и внедрению инноваций

Научные публикации и методические разработки

- Игнатъева, Э. А. Методология использования цифровых креативных технологий в воспитательной деятельности педагога / Э. А. Игнатъева // Модернизация высшего образования в Российской Федерации. — Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2024. — С. 371–380.
- Игнатъева, Э. А. Роль креативных технологий в развитии эмоционального интеллекта студентов / Э. А. Игнатъева // Педагогическая информатика. — 2024. — № 2. — С. 279–287.
- Игнатъева, Э. А. Анализ практики применения креативных технологий в образовании / Э. А. Игнатъева // Вестник Мининского университета. — 2024. — Т. 12, № 1(46). — DOI 10.26795/2307-1281-2024-12-1-2.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>20

научных публикаций

>5

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>100

студентов-участников

>5

социальных партнеров, партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>50

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 89603009998

E-mail: stlena70@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ



Тематика инновационной практики: анализ инфраструктуры образовательной системы; исследование возможностей интеграции современных образовательных технологий в процесс подготовки будущих педагогов; организация мастер-классов по физике на базе образовательных учреждений
Период реализации инновационной практики: январь 2023 г. — декабрь 2025 г.



Куратор проекта — **Фоминых Светлана Олеговна**

доцент, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и физики, руководитель научно-исследовательской лаборатории цифровых средств и технологий обучения

Цель: совершенствование образовательного процесса; интеграция теории и практики; разработка и внедрение современных образовательных технологий и ресурсов для подготовки учителей физики; установление сотрудничества между вузами и школами для обмена опытом и ресурсами.

Задачи

- Проведение мероприятий, научных фестивалей и конкурсов для привлечения интереса к физике у школьников и студентов
- Обучение студентов использованию технологий для преподавания физики.
- Сотрудничество с образовательными организациями для обеспечения практической подготовки будущих учителей физики.
- Исследовать текущую инфраструктуру образовательных учреждений, включая школы, колледжи и университеты, для выявления потребностей в подготовке учителей физики.

Решаемая проблема

1. С учетом роста цифровизации образования необходимо подготовить будущих учителей к использованию современных технологий в процессе обучения физике. 2. Проблема неэффективности традиционных методов преподавания физики, которые могут быть скучными и невыразительными для студентов. Проект может акцентировать внимание на активных методах обучения, таких как проектная деятельность, работа в команде и использование проблемного обучения. 3. У будущих учителей физики может наблюдаться недостаток мотивации к выбору этой профессии. Инновационные подходы и использование инфраструктуры образовательной системы могут повысить интерес и вовлеченность студентов в изучение физики и педагогики.

Новизна и уникальность

1. Проект предлагает интеграцию различных образовательных подходов и методик, которые активно применяются в системе образования. 2. Проект включает партнерство с различными образовательными учреждениями, что позволяет обмениваться опытом и ресурсами, а также улучшать практическое обучение студентов через совместные исследовательские проекты. 3. Создание уникальных учебных материалов, включая методические пособия, электронные ресурсы и лабораторные работы, которые будут использованы в процессе подготовки студентов. 4. Подход к обучению, который учитывает индивидуальные особенности студентов, их интересы и уровень подготовки, что способствует более глубокому пониманию предмета и развитию необходимых компетенций. Данный проект не только направлен на подготовку квалифицированных специалистов, но и создает условия для внедрения инновационных методов и практик в систему образования, что делает его уникальным и актуальным в современном образовательном контексте.

Научные публикации и методические разработки

- Фоминых С. О., Иванов В. Н. Подготовка будущих учителей физики к проведению занимательных опытов с использованием инфраструктурного потенциала инновационных образовательных центров // Перспективы науки и образования. 2024. № 6 (72). С. 171–185. DOI: 10.32744/pse.2024.6.11
- Фоминых, С. О. Полисубъектная профессиональная подготовка будущих учителей в условиях сопряжения виртуальных и натуральных экспериментов на базе технопарков и кванториумов / С. О. Фоминых // Russian Journal of Education and Psychology. — 2024. — Т. 15, № 6.
- Фоминых, С. О. Модель совместной проектной деятельности школьников и студентов педагогического вуза на базе технопарков и «Точек роста» / С. О. Фоминых, В. Н. Иванов // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. — 2024. — № 3(124). — С. 141–149. — DOI: 10.37972/chgpu.2024.124.3.017.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>15

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>150

студентов-участников

>15

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>5

дипломов, серти-
фикатов и др.

Благодарственное письмо министра просвещения РФ за стремление к научному поиску и перспективные результаты исследований в области естественных наук

Контактные данные

Телефон: 89278525096

E-mail: ermakovaso@rambler.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»



КАСКАДНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО «24/7»

Тематика инновационной практики: профессиональное воспитание будущего педагога
в вузе, педагогические династии, наставничество, просветительство, труд и творчество,
волонтерская (добровольческая) деятельность

Период реализации инновационной практики: 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Велиева Светлана Витальевна**
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования,
кандидат психологических наук, доцент

Цель: создание преемственной системы раскрытия и активизации
педагогического, научного, творческого потенциала у обучающихся школ
и вузов, устремленных в педагогическую профессию, в едином
образовательном этнопедагогическом пространстве Чувашии

Задачи

- организовать каскадную систему наставничества профильной подготовки: «преподаватель высшей школы — ассистент», «ассистент — магистрант», «магистрант — бакалавр», «бакалавр — старшеклассник»;
- формировать экосистему выявления, развития и закрепления педагогических компетенций у обучающихся школ и вузов Чувашии;
- создать базу данных обучающихся школ и вузов Чувашии, ориентированных на профессию педагога и ученого.

Решаемая проблема

Быстрый способ качественной подготовки молодых научных и педагогических кадров. Закрепление молодых специалистов в профессии, повышение интереса к научной, педагогической и преподавательской деятельности. Вовлечение творческого потенциала акторов в профессиональном и социальном пространстве для развития системы наставничества.

Новизна и уникальность

Создание системы безопасной мотивирующей площадки непрерывного профессионально-личностного развития и поддержки обучающихся, устремленных в педагогическую и научную деятельность (от школы до аспирантуры) при патронаже наставника. Выстраивание социальных лифтов через реализацию модели каскадного наставничества и построения единого преемственного образовательного этнопедагогического пространства Чувашии. Формирование республиканского реестра обучающихся с устремленностью в педагогическую профессию.

Научные публикации и методические разработки

- Методические рекомендации об организации наставничества для молодых педагогов / Чуваш. гос. пед. ун-т ; под ред. С. В. Велиевой, Т. Н. Семеновой. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. — 84 с.
- Велиева, С. В. Теория и практика наставничества молодого педагога : учебное пособие / С. В. Велиева. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. — 80 с.
- Велиева, С. В. Готовность будущих дефектологов к решению профессиональных задач в инклюзивном образовании: личностный аспект / С. В. Велиева, Т. Ю. Четверикова // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. — 2024. — № 2 (123). — Июнь — сентябрь. — С. 107–117. — DOI: 10.37972/chgpu.2024.123.2.013. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=6793180>; <https://elibrary.ru/item.asp?id=67931802>

Тиражирование опыта инновационной практики

>25

докладов

>20

научных публикаций

>4

программ повышения квалификации

Численность участников

>300

студентов-участников

>110

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>200

дипломов, сертификатов и др.

>5

ведомственных наград

Контактные данные

Телефон: 89603009998
E-mail: stlenna70@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



СИСТЕМНОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тематика инновационной практики:
методика преподавания и обеспечения качества преподавания предмета
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Семенова Юлия Александровна**
заведующая кафедрой филологии и социогуманитарных дисциплин,
кандидат филологических наук, доцент

Цель: формирование системных представлений о литературе как процессе

Задачи		
- Анализ комплекса типичных ошибок при изучении литературы как системы и процесса в образовательных организациях - Спроектировать систему целостности литературного образования - Разработка методического инструментария по формированию системных представлений о литературе		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Необходимость разработки практико-ориентированной системы литературного образования, которая позволит учителю логично связать между собой исторические события и литературный процесс, культурно-бытовые реалии; содержание художественного произведения, его поэтику с этапом развития литературы, автором как исторической личностью, литературным направлением, эстетическими идеями, развиваемыми в конкретный исторический период	Реализация методики преемственности ступеней образования в процессе формирования системных представлений о литературе через отработку ключевых концептов в литературном процессе, а также в процессе работы с историко-культурным комментарием и реализации сравнительно-сопоставительного аспекта в изучении литературы	
Научные публикации и методические разработки		
- Семенова Ю. А., Ланцевская Н. Ю. Русская литература, 5–9 классы: литературный процесс : учебно-методическое пособие. — Шадринск, 2023. — 94 с. - Ланцевская Н. Ю. Романтизм как часть системы художественных методов в литературе // Мир науки, культуры, образования. — 2023. — № 6(103). - Семенова Ю. А. Изучение литературы модернизма в системе литературных направлений // Педагогическое образование в России. — 2023. — С. 75–83.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>4 докладов	>6 научных публикаций	>1 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		
>3 студентов-участников		
Контактные данные		

Телефон: 89125223966
E-mail: 5ok@bk.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



**СУПЕРВИЗИЯ КАК ПРОГРЕССИВНЫЙ РЕСУРС
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

Тематика инновационной практики: профессиональное воспитание будущего педагога в вузе
Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Качалова Людмила Павловна**,
заведующая кафедры педагогики, доктор педагогических наук,
профессор

Цель: теоретически обосновать и спроектировать систему педагогической супервизии для практической подготовки обучающихся педагогических университетов

Задачи

- Спроектировать систему педагогической супервизии, учитывающей теоретико-методологические подходы, принципы, способы реализации педагогической супервизии для практической подготовки обучающихся педагогических университетов, в совокупности выделенных блоков (содержательно-организационный, мотивационно-стимулирующий, процессуальный, оценочно-аналитический), а также треков в практической подготовке обучающихся для педагогического университета, для профильной образовательной организации, для педагога-супервизора и студента-практиканта.

Решаемая проблема

Отсутствие научно-методического обеспечения супервизорского взаимодействия учителей со студентами-практикантами в ходе реализации программ их практической подготовки в педагогических университетах. Расширение спектра супервизорского инструментария для повышения качества практической подготовки будущих учителей

Новизна и уникальность

Научно обоснованы педагогические условия реализации системы педагогической супервизии. Комплекс нормативно-правовых, психологических, педагогических, методических материалов для внедрения в общеобразовательной организации, в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования педагогической супервизии для практической подготовки обучающихся педагогических университетов.

Научные публикации и методические разработки

- Качалова, Л. П. Супервизия как прогрессивный ресурс формирования профессиональной компетенции педагогов / Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова. — Курск : Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2022.
- Качалова, Л. П. Педагогическое сопровождение в структуре супервизии практической подготовки будущих учителей / Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11, № 3.
- Качалова, Л. П. Супервизия как метод практической подготовки студентов педагогического вуза / Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова, Д. В. Кудряшова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. — 2023. — № 2(58).

Тиражирование опыта инновационной практики

>4

докладов

>5

научных публикаций

>10

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>70

студентов-участников

>1

социального партнера, партнера-организации

Контактные данные

Телефон: 8-912-521-72-65
E-mail: lada7.54@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ДЕФЕКТОЛОГОВ И ЛОГОПЕДОВ**

Тематика инновационной практики:

использование инфраструктуры вуза при подготовке педагогов
Период реализации инновационной практики: с 2019 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Алексеев Илья Александрович**
заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной
психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: сформировать у студентов компетенции в области разработки
и применения специализированных программных средств в дефектологии
и логопедии

Задачи

- Внедрить метод учебных проектов в образовательный процесс при подготовке будущих логопедов и дефектологов
- Научить студентов взаимодействию внутри разнопрофильного коллектива специалистов
- Научить студентов разрабатывать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности

Решаемая проблема

Повышение эффективности дефектологической и логопедической помощи детям с ОВЗ за счет внедрения в практику специализированных программных и программно-аппаратных средств

Новизна и уникальность

Впервые студенты получают опыт разработки, внедрения и использования специализированных ИТ-продуктов в профессиональной деятельности логопедов и дефектологов

Научные публикации и методические разработки

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023684495 Российская Федерация. Виброслух : № 2023683782 : заявл. 10.11.2023 : опубл. 15.11.2023 / А. А. Копорулин, И. А. Алексеев, А. А. Вебер, Ю. С. Пяшкур ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021668754 Российская Федерация. Neurophase : № 2021667924 : заявл. 08.11.2021 : опубл. 19.11.2021 / А. А. Копорулин, И. А. Алексеев, А. А. Вебер, Г. С. Кравяков ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019664791 Российская Федерация. Логоритм+ : № 2019663373 : заявл. 28.10.2019 : опубл. 13.11.2019 / А. А. Копорулин, И. А. Алексеев, А. А. Вебер ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Тиражирование опыта инновационной практики

>30

докладов

>20

научных публикаций

>10

дипломов, сертификатов и др.

Численность участников

>20

студентов-участников

Контактные данные

Телефон: 8-922-673-61-55
E-mail: filologshgpi@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



**ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ВУЗА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЖИЗНЕОПИСАНИЙ
ВЫДАЮЩИХСЯ И ЛЕГЕНДАРНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2020 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Борисов Сергей Борисович**
профессор кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин,
доктор культурологии, доцент

Цель: формирование гражданской патриотической позиции молодежи
через призму жизнеописаний выдающихся преподавателей вуза как основы
патриотического воспитания обучающихся высшей школы

Задачи	
- Создать банк биографических описаний выдающихся преподавателей, сотрудников и студентов вуза - Описать методические возможности использования жизнеописаний выдающихся личностей вуза в патриотическом воспитании молодежи	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Необходимость формирования эмоциональной привязанности обучающихся к судьбе малой родины как основы патриотического воспитания путем активного использования регионального и корпоративного материала для формирования гражданской и патриотической позиции	Использование аутентичного краеведческого материала для разработки методической модели по патриотическому воспитанию в высшей школе в рамках изучения профильных дисциплин (история, физика, литература, иностранные языки, физическая культура и др.)
Научные публикации и методические разработки	
- Борисов С. Б. Выдающиеся и легендарные преподаватели и сотрудники Шадринского университета : монография / С. Б. Борисов. — Шадринск : ШГПУ, 2024 — 124 с. - Иванова Я. Э., Семенова Ю. А. Жизнеописания преподавателей вуза — участников Великой Отечественной войны как средство патриотического воспитания студентов при изучении литературы // Вестник ШГПУ. — 2024. — № 4(64). - Ястремская Ю. А. Изучение биографий преподавателей и сотрудников вуза как средство патриотического воспитания будущих учителей // Мир науки, культуры и образования. — 2024. — № 6(109).	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>2 докладов	>6 научных публикаций
Численность участников	
>2 студентов-участников	
Контактные данные	

Телефон: 89225617752
E-mail: sbsborisov@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с 2015 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Елизова Елена Ивановна**
начальник отдела по международной деятельности,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии
и социогуманитарных дисциплин

Цель: привлечение иностранных граждан для обучения в вузе, адаптация иностранных обучающихся, формирование дружественной среды конструктивного взаимодействия обучающихся в вузе, интернациональное воспитание

Задачи		
- Установление и развитие взаимодействия с зарубежными образовательными организациями (школы, СПО, университеты) - Создание организационно-педагогических условий для учебной, исследовательской и творческой самореализации отечественных и иностранных студентов - Привлечение интереса обучающихся к изучению культурно-исторического наследия России и других стран - Повышение мотивации иностранных граждан к изучению русского языка как инструмента международного взаимодействия		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Развитие экспорта российского образования, развитие и укрепление межкультурных связей	Разработаны образовательные программы для иностранных граждан на основе культурно-исторического погружения в языковую среду. Спроектирована и верифицирована лингвокоммуникативная модель изучения иностранного языка в условиях межличностного взаимодействия педагогов и обучающихся	
Научные публикации и методические разработки		
- Елизова, Е. И. Тренинговая технология — основа преподавания русского языка как иностранного в центрах открытого образования на Мадагаскаре и Сейшелах / Е. И. Елизова, Н. Ю. Ланцевская // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2024. — № 2(119). - Дубаков, А. В. Роль и функциональные возможности аттракции в формировании российской гражданской идентичности школьников в процессе обучения иностранному языку / А. В. Дубаков // Вестник педагогических наук. — 2024. — № 2.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов	>10 научных публикаций	>8 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>30 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>2 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8-922-560-12-89
E-mail: elisowa@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕХНОПАРКА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Евдокимова Вера Евгеньевна**
доцент кафедры физико-математического
и информационно-технологического образования, кандидат
педагогических наук, доцент

Цель: разработка модели сетевого взаимодействия технопарка
с организациями региона

Задачи		
• Определение особенностей образовательной среды в сетевом взаимодействии технопарка • Выделение подходов для создания модели сетевого взаимодействия технопарка с организациями дошкольного образования, основного общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования		
Решаемая проблема		Новизна и уникальность
Формирование универсальных педагогических компетенций будущего педагога, популяризация профессии учителя, ранняя профориентация учащихся		Разработаны сетевые образовательные программы, адаптированные для образовательных организаций региона. Определены системно-деятельностный, личностный, кластерный, дифференцированный подходы проектирования модели сетевой образовательной среды технопарка ШГПУ с образовательными организациями г. Шадринска, учитывающие специфику образовательных программ учреждений
Научные публикации и методические разработки		
• Евдокимова В. Е., Кириллова О. А. Конструирование модели сетевой образовательной среды технопарка вуза с образовательными организациями: теоретико-методологические подходы, организация, управление // Современные наукоемкие технологии. — 2024. — № 12. • Евдокимова В. Е., Кириллова О. А. Организации сетевого взаимодействия образовательных организаций на основе системно-деятельностного подхода // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. — 2024. — № 3(63).		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов		>10 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
>20 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8-912-575-31-06
E-mail: evdokimovavera@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕХНОПАРКА



Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кириллова Оксана Александровна**
доцент кафедры физико-математического
и информационно-технологического образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: использование оборудования технопарка для проведения мероприятий
просветительской и профориентационной направленности

Задачи		
- Использование оборудования технопарка в рамках просветительской и профориентационной деятельности вуза, ориентированной на педагогическую и инженерную профессии с целью последующего приема абитуриентов на обучение по программам высшего образования - Организация и проведение мероприятий со школьниками, направленных на развитие профильных компетенций		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Использование оборудования технопарка вуза в проведении просветительских и профориентационных мероприятий, обеспечивающих участие школьников в проектной деятельности, создание благоприятного окружения для развития у них талантов и интересов	Проектирование среды, обеспечивающей условия и возможность подготовки школьников к занятиям наукой и техникой, разработке инновационных проектов и стартапов, освоению инструментов проектной деятельности средствами оборудования технопарка	
Научные публикации и методические разработки		
- Кириллова О. А., Евдокимова В. Е. Конструирование сетевой модели просветительской и профориентационной деятельности технопарка // Современные проблемы науки и образования. — 2023. — № 5 - Евдокимова В. Е., Кириллова О. А. Модель просветительской и профориентационной работы в вузе // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. — 2023. — № 3(59)		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>10 докладов		>10 научных публикаций
Численность участников		Признание инновационной практики
>20 студентов-участников	>10 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8-919-562-04-46
E-mail: 970013@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



**КОНСТРУИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ЛИНГВИСТИКА»)**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Оларь Юлия Вячеславовна**
доцент кафедры теории и практики германских языков,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: определение сущности сетевой образовательной среды для работы с одаренными обучающимися и ее функционально-содержательная характеристика (образовательная область: «Лингвистика»)

Задачи

- Разработать дорожную карту сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями различного уровня для работы с одаренными обучающимися.
- Разработать методический инструментарий (программно-планирующую документацию, организационные формы, методы, приемы и средства) сопровождения одаренных обучающихся.
- Подготовить лингвистически одаренных обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Решаемая проблема

Необходимость сопровождения лингвистически одаренных обучающихся в рамках сетевого взаимодействия организаций-партнеров для создания эффективного образовательного пространства и условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию их когнитивных и лингвистических способностей.

Новизна и уникальность

В дорожной карте сетевого взаимодействия образовательных организаций-партнеров определены их ключевые функции и формы взаимодействия. Разработаны событийные мероприятия исследовательского, проектного, творческого и рефлексивного характера, направленные на всестороннее развитие лингвистической одаренности обучающихся

Научные публикации и методические разработки

- Оларь, Ю. В., Хильченко, Т. В., Кудряшова, Д. В. Теоретическое обоснование актуальности сопровождения лингвистически одаренных обучающихся // Академический Вестник. Вестник СПб АППО. — 2023. — Вып. 3 (61).
- Оларь, Ю. В. Дорожная карта организации сетевой образовательной среды по работе с одаренными обучающимися (образовательная область «Лингвистика») // Вестник ШГПУ. — 2024. — № 3 (63).
- Хильченко, Т. В. Функционально-содержательная характеристика сетевой образовательной среды для работы с одаренными детьми (образовательная область «Лингвистика») // Современные проблемы науки и образования. — 2024. — № 6.

Тиражирование опыта инновационной практики

>5

докладов

>6

научных публикаций

Численность участников

>70

студентов-участников

>10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>4

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 8-912-521-67-66

E-mail: julolar@gmail.com



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Тематика инновационной практики:
реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Пономарева Людмила Ивановна**
профессор кафедры теории и методики дошкольного
и начального образования, доктор педагогических наук,
профессор

Цель: создание единого информационно-образовательного пространства,
обеспечивающего консолидацию, кооперацию и эффективное использование
ресурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников
и управленческих кадров в области применения современных технологий
раннего развития детей

Задачи		
• Тиражирование образовательных практик, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий раннего развития детей в сферу образования • Создание условий для профилактики школьных трудностей нормотипичных детей и детей с ОВЗ • Популяризация системы педагогического образования и привлечение внимания к проблеме раннего развития детей		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Изучение, организация работы, трансформация идей и полученных результатов в практику работы образовательных организаций для раннего развития детей	Обоснована и верифицирована концепция раннего развития детей в современной системе дошкольного образования; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей по использованию технологий раннего развития детей; содержательно определено организационно-техническое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Научные публикации и методические разработки		
• Стратегический анализ организации образовательной среды в развитии детей раннего возраста / Гостева Н. В., Пономарева Л. И. / Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы. Материалы XII Международной научно-практической конференции. — Шадринск, 2021. — С. 32–37. • Ранняя педагогическая одаренность : монография / Л. И. Пономарева и др. — Курск: ЗАО «Университетская книга», 2022. — 228 с. • Пономарева Л. И. Выявление готовности педагогов к организации ранней профориентации в дошкольной образовательной организации / Л. И. Пономарева, О. В. Крежевских, И. В. Колмогорова, Н. В. Скоробогатова // Перспективы науки и образования. — 2023. — № 2(62).		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>50 докладов	>100 научных публикаций	>4 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>2000 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций	>20 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8-919-579-30-00
E-mail: ldm1020@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ
СТАРШЕКЛАСНИКОВ**



Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными

Период реализации инновационной практики: 31.07.2023 г. — 31.12.2023 г.



Куратор проекта — **Шерешкова Елена Андреевна**,
доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии,
кандидат психологических наук, доцент

Цель: разработать стратегии и тактики развития ранней педагогической одаренности

Задачи	
- Выявить условия развития педагогической одаренности старшеклассников. - Разработать практический инструментарий, представленный через стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников. - Разработать и реализовать с учетом обозначенных стратегий и тактик программу развития педагогической одаренности	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Повышение количества абитуриентов педагогических вузов и выпускников психолого-педагогических классов, осознанно выбравших профессию учителя и обладающих соответствующими способностями к деятельности педагога	Разработана и апробирована программа развития ранней педагогической одаренности с учетом выделенных стратегий и тактик
Научные публикации и методические разработки	
- Ранняя педагогическая одаренность обучающихся: инструменты выявления и сопровождения : учебно-методическое пособие. — Курск: ЗАО «Университетская книга», 2022. — 119 с. - Ранняя педагогическая одаренность : монография / Л. И. Пономарёва и др. — Курск: ЗАО «Университетская книга», 2022. — 228 с. - Теоретические и прикладные аспекты развития педагогической одаренности школьников : учебно-методическое пособие для специалистов, работающих с псих. пед. классами. — Шадринск : ШГПУ, 2023. — 252 с.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>5 докладов	>10 научных публикаций
Численность участников	
>200 студентов-участников	>11 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8-922-674-04-45
E-mail: elenashereshkova@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**



Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Сычёва Наталья Викторовна**
начальник управления по воспитательной работе
и проектной деятельности, кандидат юридических наук,
доцент кафедры истории и права

Цель: формирование проектных компетенций студентов и преподавателей
ФГБОУ ВО «ШГПУ» и их применение в области реализации гражданско-
патриотических проектов

Задачи

- Формирование проектных компетенций и вовлечение в социально значимую деятельность
- Патриотическое воспитание и формирование ответственного отношения к настоящему и будущему России
- Включение студентов и преподавателей в систему патриотических мероприятий в роли созидателей

Решаемая проблема

Низкий уровень знаний и практических навыков реализации проектов в новых форматах гражданско-патриотического воспитания

Новизна и уникальность

Патриотическое воспитание реализуется через вовлечение студентов в просветительскую деятельность в работе со школьниками в рамках реализации гражданско-патриотических проектов (региональная проектная школа «Бери и делай. Молодежь & Наставники» и пр.).

Научные публикации и методические разработки

- Сычева, Н. В. Социальное проектирование как средство формирования социальной компетентности на уроках обществознания / Н. В. Сычева, Е. И. Потехин // Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста : Материалы V Международной научно-практической конференции, Шадринск, 23 марта 2023 года. — Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2023.
- Сычева, Н. В. Роль гражданско-патриотического воспитания в социально-экономическом развитии современной России / Н. В. Сычева, А. А. Сысолятина // Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы : Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 10 февраля 2022 года. — Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И. И.), 2022.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>10

научных публикаций

>7

стажировок, программ
повышения квалификации

Численность участников

>2500

студентов-участников

>12

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Признание инновационной практики

>7

дипломов, сертификатов
и др.

>5

ведомственных
наград

Контактные данные

Телефон: 89226721401

E-mail: natwik@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ТЕХНОПАРКА,
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КВАНТОРИУМА И ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: 21.04.2023 г. — 31.10.2023 г.



Куратор проекта — **Злобина Светлана Павловна**
доцент кафедры физико-математического
и информационно-технологического образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель: разработка методических материалов для проведения лабораторных работ по физике для студентов и школьников в технопарке, кванториуме и лаборатории физики

Задачи

- Создание методических материалов по организации и проведению лабораторных работ по физике с использованием оборудования технопарка, педагогического кванториума и лаборатории физики
- Способствовать изучению и применению на практике теоретических аспектов физики через проведение экспериментов
- Развитие самостоятельного творчества обучающихся на лабораторных занятиях по физике

Решаемая проблема

Повышение мотивации учащихся к изучению физики и качества образования благодаря использованию современного оборудования и цифровых технологий

Новизна и уникальность

Комплект лабораторных работ для проведения практических занятий по физике с использованием оборудования технопарка УПК, педагогического кванториума и лаборатории физики на основе сетевого взаимодействия «Школа — вуз», включающий в том числе конструирование обучающимися в ходе их самостоятельного творчества приборов для наблюдения физики на практике, в реальной ситуации

Научные публикации и методические разработки

- Злобина С. П. Значение использования оборудования технопарков и кванториумов при изучении физики // Педагогический журнал. — 2023. — Т. 13. — № 6-1.
- Устинова Н. Н. Использование возможностей технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации принципа историзма в процессе обучения физике // Современные наукоемкие технологии. — 2023. — № 6.
- Коптева Е. А. Лабораторные работы по физике с использованием оборудования технопарка // Инновации в науке и образовании: материалы XVII молодеж. всерос. науч.-практ. конф., 18 марта — 04 апреля 2023 г. / Шадр. гос. пед. ун-т; отв. ред. И. Н. Слинкина. — Шадринск: ШГПУ, 2023.

Тиражирование опыта инновационной практики

>5

докладов

>5

научных публикаций

>200

дипломов,
сертификатов и др.

Численность участников

>200

студентов-участников

Контактные данные

Телефон: 8(951)271-81-71
E-mail: sveta-zzz@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»



**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФИЛЬНЫХ
НАУЧНЫХ И ПРОЕКТНЫХ СМЕН И СОРЕВНОВАНИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ,
ПРОГРАММИРОВАНИЮ И БПЛА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тематика инновационной практики:

реализация потенциала личности обучающегося, работа с одаренными детьми

Период реализации инновационной практики: с 2000 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Слинкина Ирина Николаевна**
руководитель центра по работе с одаренными детьми и молодежью
«Малый университет», кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физико-математического
и информационно-технологического образования

Цель: методическое сопровождение просветительской работы в области
науки, техники и технологий, профильных научных смен и соревнований
по робототехнике, программированию и БПЛА для школьников Курганской
области

Задачи

- Выявление и поддержка школьников Курганской области, проявивших таланты в области науки, техники и технологии
- Выявление и методическое сопровождение студентов, проявивших особые таланты в области методики работы с одаренными детьми
- Методическое сопровождение просветительских мероприятий, соревнований, профильных смен в области науки и техники
- Реализация комплексного плана образовательных мероприятий для школьников и студентов в области техники и технологий

Решаемая проблема

Выявление одаренных школьников, поддержка их развития и создание условий для реализации их потенциала

Новизна и уникальность

Создана уникальная методическая система вовлечения школьников и студентов в образовательные мероприятия в области техники и технологии, включающие образовательные смены, просветительские проекты, соревнования и конкурсы в области науки и технологий.

Научные публикации и методические разработки

- Задания турнира по робототехнике «Хоровод культур» / Д. М. Бельков, М. Е. Козловских, И. Н. Слинкина, О. И. Кутыгин // Информатика в школе. — 2023. — № 1(180).
- Слинкина, И. Н. Занимательная информатика : учебно-методическое пособие / И. Н. Слинкина, Н. Н. Устинова ; Шадринский государственный педагогический университет, Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования. — Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2021.

Тиражирование опыта инновационной практики

>10

докладов

>10

научных публикаций

>2

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

>80

студентов-участников

>90

социальных партнеров,
партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: 8-919-593-97-53

E-mail: slinkinain@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



**ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ ТЕХНОПАРКА
СИСТЕМЫ ЦИФРОВОГО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ»**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Савченков Алексей Викторович**
директор технопарка, доктор педагогических наук, доцент

Цель: разработка и реализация системы цифрового гражданско-патриотического воспитания с учетом возможностей технопарка

Задачи		
• выявить теоретико-методологические основы разработки системы цифрового гражданско-патриотического воспитания; • реализовать систему цифрового гражданско-патриотического воспитания с учетом возможностей учебных лабораторий технопарка		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Реализация гражданско-патриотического воспитания в вузе посредством цифровых воспитательных технологий	Теоретико-методологическое обоснование и реализация системы цифрового гражданско-патриотического воспитания на базе технопарка	
Научные публикации и методические разработки		
• Савченков А. В., Уварина Н. В., Изюмникова С. А., Жуков А. А. Возможности технопарка в реализации системы цифрового гражданско-патриотического воспитания в вузе // Вестник Мининского университета. — 2024. — Т. 12. — № 2. — С. 7. DOI: 10.26795/2307-1281-2024-12-2-7. • Баркова В. В., Мамылина Н. В., Уварина Н. В., Бечиев Ш. Ш., Ворожейкина А. В., Савченков А. В. Профессиональное образование как способ раскрытия многомерной целостности человека // Science for Education Today. — 2024. — Т. 14. — № 1. — С. 96–123. DOI: 10.15293/2658-6762.2401.05		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>50 докладов	>3 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>750 студентов-участников	>15 социальных партнеров, партнеров-организаций	>35 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 89068689187
E-mail: savchenkovav@cspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

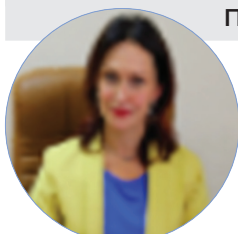


Тьюторское сопровождение учащихся профильных классов в условиях непрерывного педагогического образования

Тематика инновационной практики:

организация работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами)

Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Кураторы проекта:

Ворожейкина Анфиса Вячеславовна

директор института непрерывного
и дополнительного образования,
кандидат педагогических наук, доцент



Салаватулина Лия Рашитовна

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии

Цель: разработка программы тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся в профориентационном пространстве университета

Задачи

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся психолого-педагогических классов;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных целей и ценностей в выборе педагогической профессии

Решаемая проблема

Выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению

Новизна и уникальность

Представлена авторская идея тьюторского сопровождения, учитывающая мотивы профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении старшеклассников; предложены принципы, этапы проектирования и реализации ИОМ в гибкой практико-ориентированной среде университета; выявлены структурные составляющие ИОМ, определяющие стратегии создания образовательно-профориентационной среды университета

Научные публикации и методические разработки

- Салаватулина Л. Р. Исследование готовности педагогов к тьюторскому сопровождению допрофессиональных программ учащихся психолого-педагогических классов / Л. Р. Салаватулина, А. В. Ворожейкина, В. С. Цилицкий, Е. В. Резникова // Перспективы науки и образования. — 2023. — № 4(64). — С. 691–704. — DOI 10.32744/pse.2023.4.42.
- Салаватулина, Л. Р. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся профильных классов педагогической направленности : Учебно-методическое пособие / Л. Р. Салаватулина, А. В. Ворожейкина. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907611-42-9.
- Салаватулина Л. Р. Тьюторское сопровождение учащихся профильных классов как инструмент индивидуализации предпрофессионального педагогического образования / Л. Р. Салаватулина, А. В. Ворожейкина, К. А. Халаимова // Обзор педагогических исследований. — 2022. — Т. 4, № 6. — С. 64–68. — ISSN: 2687-0428

Тиражирование опыта инновационной практики

>40 докладов	>40 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		Признание инновационной практики
>500 студентов-участников	>80 социальных партнеров, партнеров-организаций	>2 дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 8(351) 216-63-47

E-mail: vorogeykinaav@cspu.ru salavatulinalr@cspu.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

ВОЛОНТЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИСКРА»



Тематика инновационной практики: волонтерская (добровольческая) деятельность
Период реализации инновационной практики: с 2006 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Назарова Юлия Александровна**
заместитель декана по воспитательной работе факультета
инклюзивного и коррекционного образования

Цель: помощь детям, имеющим специальные образовательные потребности

Задачи			
- Комплексная помощь семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Помощь областным обществам инвалидов, НКО, благотворительным центрам, общественным организациям социальной направленности.			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		Инклюзивная направленность волонтерской деятельности.	
Научные публикации и методические разработки			
- Волонтерская деятельность в системе инклюзивного образования: методич. рекомендации / сост. Е. В. Резникова, Л. Р. Салаватулина, У. В. Колотилова. — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2023. — 134 с. - Салаватулина, Л. Р. Дидактические инструменты формирования готовности будущих педагогов к инклюзивному волонтерству: учебно-методическое пособие. — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2023. — 203 с. - Салаватулина, Л. Р. Педагогическая стратегия формирования культуры инклюзивного волонтерства в условиях социокультурных трансформаций. — Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. — 105 с.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>60 докладов	>20 научных публикаций	>50 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>60 студентов-участников	>12 социальных партнеров, партнеров-организаций	>200 дипломов, сертификатов и др.	>20 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: +79518037598
E-mail: nazarovayua@cspu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «РУССКИЙ МИР»
г. ЧЕЛЯБИНСКА**

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2001 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Ульянова Елена Галимовна**
директор института дополнительных творческих педагогических
профессий, кандидат педагогических наук

Цель: содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов РФ

Задачи			
- Повышение у школьников уровня знаний по истории, литературе, культуре России через организацию самостоятельной работы с источниками информации. - Освоение социальных норм, правил поведения, ролей через игровую деятельность. - Формирование у школьников качеств, присущих патриоту России.			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Повышение уровня гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников России		Приобщение школьников к гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию в форме интеллектуальной игры	
Научные публикации и методические разработки			
- Антонов, В. Н. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами интеллектуальной игры «Русский мир» / В. Н. Антонов, О. П. Евдак // Современная высшая школа: инновационный аспект. — 2010. — № 3. — С. 50–56. - Ульянова, Е. Г. Интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» как опыт социального партнерства / Е. Г. Ульянова, Л. Ю. Сероус // ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования. — 2016. — № 1(7). — С. 103–105. - Медведева, М. А. Кроссенс как активный метод обучения на внеурочных занятиях в рамках подготовки к интеллектуальной игре «Русский мир» / М. А. Медведева // СИНТЕЗ науки и образования КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕХОДА к ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 27 апреля 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2022. — С. 166–171.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>5 докладов	>4 научных публикаций	>2 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>1000 студентов-участников	>90 социальных партнеров, партнеров-организаций	>5 дипломов, сертификатов и др.	>4 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 83512165708
E-mail: rus.mir174@gmail.com



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



**ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА БАЗЕ ТЕХНОПАРКА»**

Тематика инновационной практики: использование инфраструктуры системы образования
в процессе подготовки будущих педагогов

Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Савченков Алексей Викторович**
директор технопарка, доктор педагогических наук, доцент

Цель: разработка и реализация модели организационно-педагогического
сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на базе
технопарка

Задачи

- обоснование возможностей технопарка вуза в профессиональном самоопределении обучающихся;
- реализовать модель организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на базе технопарка

Решаемая проблема

Реализация гражданско-патриотического воспитания
в вузе посредством цифровых воспитательных техно-
логий

Новизна и уникальность

Теоретико-методологическое обоснование и реализа-
ция модели организационно-педагогического сопро-
вождения профессионального самоопределения обу-
чающихся на базе технопарка

Научные публикации и методические разработки

- Савченков А. В., Уварина Н. В., Щагина Г. В. Опыт профориентационной работы профессионально-педа-
гогического института ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ» // Человеческий капитал. 2022. № 1 (157). С. 155–161.
- Уварина Н. В., Савченков А. В. Сопровождение профессионального самоопределения студентов вуза // Балтийский морской форум: материалы X Международного Балтийского морского форума: в 7 т. Калинин-
град, 2022. С. 74–80.
- Савченков А. В., Пахтусова Н. А., Леушканова О. Ю. Возможности технопарка вуза в организационно-пе-
дагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся // Современное допол-
нительное профессиональное педагогическое образование. 2024. Т. 7. № 3(27).

Тиражирование опыта инновационной практики

>35

докладов

>3

научных публикаций

>7

стажировок, программ повышения квалификации

Численность участников

Признание инновационной практики

>850

обучающихся-участников

>10

социальных партнеров,
партнеров-организаций

>35

дипломов, сертификатов и др.

Контактные данные

Телефон: 89068689187
E-mail: savchenkovav@cspsu.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Тематика инновационной практики: патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Карпова Елена Викторовна**
профессор, зав. кафедрой, доктор психологических наук, профессор

Цель: реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Задачи			
• Реализация системных задач сопровождения проекта • Взаимодействие с флагманскими школами проекта • Обучение специалистов — участников проекта			
Решаемая проблема		Новизна и уникальность	
Реализация функций базового вуза проекта «Орлята России»		Содействие развитию программы «Орлята России» на территории ЦФО	
Научные публикации и методические разработки			
• Карпова Е. В. Тенденции трансформации идеалов современных младших школьников // Ярославский педагогический вестник. 2024. № 5 (140). С. 241–250. • Невзорова А. В. Специфика социальной активности человека в условиях цифровизации социума // Концепт. 2024. № 11. С. 330–350. • Беляева О. А. Роль волонтерской деятельности в обеспечении процессов социализации младших школьников // Вестник ЧГУ. 2024. № 5 (122). С. 231–243.			
Тиражирование опыта инновационной практики			
>120 докладов	>26 научных публикаций	>3 стажировок, программ повышения квалификации	
Численность участников		Признание инновационной практики	
>100 студентов-участников	>30 социальных партнеров, партнеров-организаций	>10 дипломов, сертификатов и др.	>3 ведомственных наград
Контактные данные			

Телефон: 8(4852)75-00-43
E-mail: kaf.pednach@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**РОССИЙСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
им. К. Д. УШИНСКОГО**

Тематика инновационной практики:
организация работы профильных психолого-педагогических классов (групп)
Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Логинова Александра Николаевна**
руководитель центра допрофессиональной подготовки
«Гимназия К. Д. Ушинского»

Цель: создание условий для профессионального самоопределения
школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической
деятельности

Задачи		
• выявление и поддержка обучающихся, проявляющих способности к педагогической деятельности • создание условий для осознанного профессионального выбора старшеклассниками • стимулирование общественной, творческой и познавательной деятельности школьников		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Недостаток инструментов выявления и поддержки педагогически ориентированных школьников	Выявление у школьников уровня сформированности универсальных педагогических компетенций; широкая география олимпиады (44 региона)	
Научные публикации и методические разработки		
• Ссылка на ресурсы, на которых опубликованы научные разработки и методические материалы: https://pedolimp.yspu.org/ https://newyspu.ru/psychological_teachers_class/		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	>20 научных публикаций	2 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		
>10 000 студентов-участников		>50 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: +7(4852)73-05-22
E-mail: s.elifanteva@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ
ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Тематика инновационной практики:

организация работы профильных психолого-педагогических классов (групп)

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Логинова Александра Николаевна**
руководитель центра допрофессиональной подготовки
«Гимназия К. Д. Ушинского»

Цель: научно-методическое сопровождение и поддержка практик
допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Задачи		
• выявление и тиражирование эффективных моделей и практик организации деятельности ППК • формирование базы знаний деятельности ППК • формирование российского сетевого сообщества организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Недостаток инструментов формирования базы знаний допрофессиональной педагогической подготовки школьников	Постоянно действующий вебинар на общедоступной электронной площадке; формирование повестки заседаний на основе запроса организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников.	
Научные публикации и методические разработки		
• Ссылка на ресурс, на котором опубликованы методические материалы вебинара: https://newyspu.ru/psychological_teachers_class/		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	>10 научных публикаций	2 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		
>3000 студентов-участников		>70 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: 8-909-280-32-92
E-mail: cdp@yspu.org



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ
ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Тематика инновационной практики: активизация международного сотрудничества
Период реализации инновационной практики: с 2017 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Груздев Михаил Вадимович**
ректор, доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования

Цель: создать условия для укрепления международных связей образовательных организаций в образовательной, научной и практической деятельности, нацеленной на популяризацию китайского языка и культуры в регионе

Задачи		
• Реализация международных образовательных программ и проектов, олимпиад и лагерных смен • Проведение на регулярной основе курсов по изучению китайского языка, знакомство с культурой, историей и общественной жизнью Китая • Организация культурно-просветительских мероприятий в образовательных учреждениях Ярославской области		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Осуществление просветительской деятельности по распространению китайского языка и культуры как связующего звена международных отношений среди преподавателей, учителей, студентов и школьников.	Современные методы преподавания, межкультурное взаимодействие и практическое применение знаний через обменные программы, региональная направленность и комплексный подход, объединяющий образование и культурные мероприятия, способствующие глубокому пониманию Китая и укреплению международных связей в образовательной сфере.	
Научные публикации и методические разработки		
• Издание совместного китайско-российского научного журнала «Мир русскоговорящих стран» • Ежегодный выпуск коллективной монографии «Россия и Китай: научное сотрудничество» • Публикация сборника статей международной конференции «Подготовка учителей китайского языка: опыт и перспективы взаимодействия российских и китайских университетов»		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	15 научных публикаций	6 стажировок, программ повышения квалификации
Численность участников		
>400 студентов-участников		>5 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: +7 902 221-87-91
E-mail: china-yspu@yandex.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тематика инновационной практики:

повышение педагогической и психологической культуры родителей

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Кириченко Елена Борисовна**
доцент, кандидат педагогических наук

Цель: организация педагогического сопровождения родителей, выбравших семейную форму образования

Задачи	
- Повышение педагогической компетенции родителей; - Оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении проблем по организации семейного образования; - Подготовка студентов к педагогическому сопровождению обучающихся на семейной форме образования.	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Родители получают профессиональную помощь и поддержку	Впервые на базе вуза предлагается комплексный подход к решению проблем семейного образования
Научные публикации и методические разработки	
- Кириченко, Е. Б. Семейное образование в Ярославской области: опыт исследования состояния проблемы / Е. Б. Кириченко // Антропологическая дидактика и воспитание. — 2022. — Т. 5, № 5. — С. 51–68. — EDN MOOADH. - Кириченко, Е. Б. Семейное образование как социальное явление / Е. Б. Кириченко // Миссия конфессий. — 2023. — Т. 12, № 8(73). — С. 137–144. — EDN RUIMPG. - Кириченко, Е. Б. Выбор семейного образования как стратегия социальной образовательной мобильности / Е. Б. Кириченко // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: Материалы научной конференции, Ярославль, 01–31 мая 2024 года. — Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2024. — С. 189–195. — EDN GUXCWW.	
Тиражирование опыта инновационной практики	
>30 докладов	>15 научных публикаций
Численность участников	
>100 родителей, выбравших семейную форму образования	>200 студентов, прошедших подготовку
Контактные данные	

Телефон: +79022254420
E-mail: ekirichenko74@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЛАТФОРМА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ: НАШЕ ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ»**

Тематика инновационной практики: взаимодействие и сотрудничество с другими организациями
Период реализации инновационной практики: с 2024 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Груздев Михаил Вадимович**
ректор, доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования

Цель: создать условия для формирования профессиональных педагогических сообществ как инструмента развития глобального международного сотрудничества в образовательной сфере

Задачи		
• Проведение на регулярной основе проектных сессий (вебинаров) по тематическим направлениям • Формирование международных проектных групп по тематическим направлениям и определение перспективных тем совместных исследований и проектов • Популяризация русского языка и российского образования за рубежом		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Формирование и закрепление в профессиональных педагогических сообществах образа «НАШЕ ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ».	Создание международной платформы для формирования профессиональных педагогических сообществ как инструмента развития глобального международного сотрудничества в образовательной сфере, укрепления межкультурного диалога и обмена опытом между педагогами разных стран; разработка новых подходов к образованию, учитывающих современные вызовы и тенденции.	
		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	>20 стран-участников	11 тематических направлений
Численность участников		
>300 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: +7 902 221-87-91
E-mail: dialog-future@yspu.org



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЛЕТ
УЧАЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

Тематика инновационной практики:
организация работы профильных психолого-педагогических классов (групп)
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Логинова Александра Николаевна**
руководитель центра допрофессиональной подготовки
«Гимназия К. Д. Ушинского»

Цель: сопровождение и поддержка образовательных инициатив учащихся
психолого-педагогических классов

Задачи		
- вовлечение учащихся ППК в реализацию межрегиональных образовательных проектов - знакомство учащихся ППК с передовыми педагогическими практиками российской системы образования - формирование межрегионального сообщества учащихся ППК		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Недостаток инструментов поддержки образовательных инициатив учащихся ППК, сопровождения их межрегиональных образовательных проектов	Участие в слете в качестве спикеров, модераторов площадок, авторов мастер-классов выпускников ППК разных лет, в том числе руководителей региональных систем образования, образовательных организаций	
Научные публикации и методические разработки		
Ссылка на ресурс, на котором опубликованы методические материалы слета: https://newyspu.ru/psychological_teachers_class/		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>20 докладов	>10 научных публикаций	2 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		
>500 студентов-участников		>20 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные		

Телефон: 8-909-280-32-92
E-mail: cdp@yspu.org



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**МЕЖВУЗОВСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ДИДАКТИКА»**

Тематика инновационной практики:

- информирование образовательных организаций и отдельных специалистов о проводимых и планируемых исследованиях в области дидактики высшего образования;
- представление и обсуждение результатов исследований в рамках постоянно действующего вебинара «Новая дидактика»;
- формирование банка научных публикаций по вопросам дидактики и описаний эффективных педагогических практик в системе высшего образования

Период реализации инновационной практики: с 2018 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Тарханова Ирина Юрьевна**
директор института педагогики и психологии,
доктор педагогических наук, профессор РАО

Цель: создание открытой площадки для взаимодействия образовательных организаций и отдельных специалистов, ведущих исследования в области дидактики высшего образования

Задачи		
• анализ педагогических практик в системе высшего образования • инициирование разработки новых образовательных технологий • распространение эффективных технологий и методов обучения, направленных на достижение актуальных образовательных результатов		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Разобщенность педагогических и дидактических исследований в регионах и вузах РФ	МИЦ является уникальной площадкой для презентации новых дидактических решений, реализуемых педвузами, и обмена опытом	
Научные публикации и методические разработки		
• Новые дидактические решения для развития высшего образования в условиях цифровой трансформации : сборник научно-методических материалов / под научной редакцией М. Л. Левицкого, И. М. Осмоловской, И. Ю. Тархановой. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. — 122 с. • Тарханова, И. Ю. Полипарадигмальность современной дидактики / И. Ю. Тарханова // Гуманитарные науки и образование. — 2023. — Т. 14, № 3(55). — С. 87–92. — DOI 10.51609/2079-3499_2023_14_03_87.		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>40 докладов	>10 научных публикаций	2 стажировки программы повышения квалификации
Численность участников		
>2000 студентов-участников	>20 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: +7(4852)30-55-62
E-mail: tarhanova3000@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ АКЦИЯ
«НАШИ СЕМЕЙНЫЕ КНИГИ ПАМЯТИ»**

Тематика инновационной практики: Патриотическое, духовно-нравственное воспитание
Период реализации инновационной практики: с 2023 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Энзельдт Никита Васильевич**
начальник управления молодежной политики

Цель: формирование у молодежи традиционных российских
духовно-нравственных ценностей, развитие интереса к истории
Великой Отечественной войны через историю своих семей

Задачи

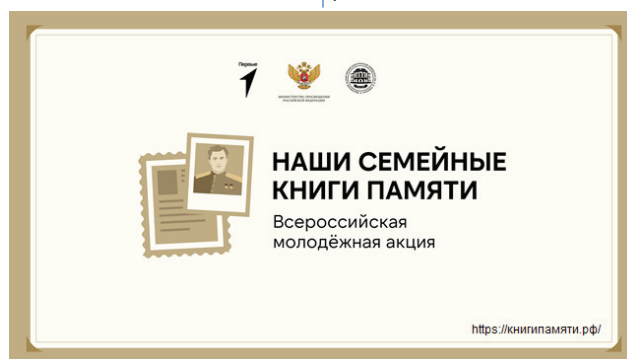
- Создание практики межпоколенческого взаимодействия по формированию семейных ценностей посредством изучения истории своей семьи
- Организация работы постоянно действующего сообщества «Наши семейные книги памяти», объединяющего разные поколения
- Проведение исследовательской работы студентов и школьников

Решаемая проблема

Современная молодежь не осознает причастности к событиям Великой Отечественной войны

Новизна и уникальность

Участникам предлагается изучить семейные архивы, побеседовать с родителями для уточнения фактов участия родственников в Великой Отечественной войне. На основе материалов каждый участник готовит минутное публичное выступление с рассказом о своих родственниках.



Тиражирование опыта инновационной практики

>10
докладов

Численность участников

>45 000
участников

>3000
социальных партнеров,
партнеров-организаций

Контактные данные

Телефон: +79201041615
E-mail: enzeldt.n@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



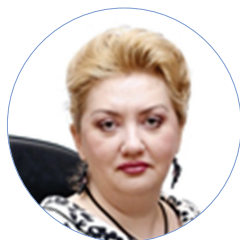
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Тематика: Полидисциплинарный научно-просветительский медиапроект «Ушинский ТВ»

Период реализации: 01.12.2023 г. — 30.11.2024 г.



Куратор проекта — **Дидковская Наталья Александровна**
доцент кафедры культурологии, начальник медиацентра ЯГПУ
им. К. Д. Ушинского, кандидат культурологии

Цель: аккумуляция и популяризация достижений отечественной науки и культуры, передача передовых научных знаний и эффективного опыта целевым аудиториям

Задачи		
- Целенаправленное вовлечение целевых аудиторий, прежде всего молодежи, в обсуждение приоритетных вопросов государственной политики Российской Федерации (научно-техническая, культурная, образовательная политика и др.), обеспечивающей мировоззренческий и технологический суверенитет Российской Федерации и направленной на формирование гражданской идентичности; - Стимулирование интереса молодежи к актуальным знаниям и исследовательской деятельности		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Необходимость расширения, углубления, систематизации, педагогизации научно-просветительского направления деятельности современного педагогического вуза, интегрирующего, разрабатывающего и апробирующего новые форматы информационной и просветительской деятельности для разных целевых аудиторий.	Новизна и уникальность определяется синтетичностью и системностью проекта, подразумевающей научное популяризаторство на широкой мировоззренческой основе, утверждающей технологический суверенитет РФ и формирование гражданской идентичности производством конкретного медиапродукта с неограниченными возможностями ретрансляции, интерпретации, творческого использования.	
Научные публикации и методические разработки		
- Киселёв Дмитрий Николаевич «Неразгаданные разгадки Ледникового периода»: эфир доступен по ссылке https://vk.com/yspu?w=wall-77909874_32493 - Кербиов Михаил Дмитриевич «Блокада Ленинграда и Ярославский край»: эфир доступен по ссылке https://vk.com/yspu?w=wall-77909874_31548 - Ермаков Александр Михайлович «Германский нацизм: предостережение истории»: эфир доступен по ссылке https://vk.com/yspu?w=wall-77909874_32512		
Тиражирование опыта инновационной практики		
2 доклада	150 научных публикаций: результаты проекта — программные выпуски (публикации) «Ушинский ТВ» размещены на платформе ЯГПУ ВКонтакте и доступны по ссылке https://vk.com/video/playlist/-77909874_30	
Численность участников		Признание инновационной практики
3000 студентов-участников	200 социальных партнеров, партнеров-организаций	7 дипломов, сертификатов и др.
Контактные данные		

Телефон: 8(903)825-73-13
E-mail: dolly_di@mail.ru



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



ГУБЕРНАТОРСКИЕ СТИПЕНДИИ СТУДЕНТАМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДОГОВОРАМ О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ

Тематика инновационной практики:

Стипендия губернатора Ярославской области назначается студентам, которые обучаются по следующим профилям подготовки: «Информатика, Математика», «Математика, Экономика», «Физика, Информатика», «Химия, Биология».

Договор заключается между зачисленным на целевое обучение, Министерством образования Ярославской области и ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. После выпуска студент, заключивший целевой договор, обязуется отработать в образовательном учреждении не менее 3-х лет на территории Ярославской области

Период реализации инновационной практики: с 2024 г.



Куратор проекта — **Груздев Михаил Вадимович**
ректор Ярославского государственного педагогического университета
им. К. Д. Ушинского

Цель: формирование кадрового резерва педагогических работников
Ярославской области по востребованным профилям подготовки

Задачи	
- Обеспечение мер материального стимулирования обучающихся по договорам о целевом обучении от заказчика в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 25 000 рублей. - Сохранение контингента обучающихся. - Стимулирование трудоустройства выпускников	
Решаемая проблема	Новизна и уникальность
Привлечение абитуриентов на обучение по востребованным в регионе профилям подготовки	Практика реализована на территории Ярославской области.
Тиражирование опыта инновационной практики	
>10 докладов	>2 научных публикаций
Численность участников	
>23 студентов-участников	>3 социальных партнеров, партнеров-организаций
Контактные данные	

Телефон: 8-909-280-32-92
E-mail: svz@yspu.org



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПОДРАСТАЕТ В ШКОЛЕ»**

Тематика инновационной практики:
организация работы профильных психолого-педагогических классов (групп)
Период реализации инновационной практики: с 2021 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Логинова Александра Николаевна**
руководитель центра допрофессиональной подготовки
«Гимназия К. Д. Ушинского»

Цель: научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих программы и проекты деятельности ППК

Задачи		
• выявление эффективных моделей и практик организации деятельности ППК • проектирование ожидаемых результатов деятельности педагогических классов в системе непрерывного педагогического образования • формирование российского сетевого сообщества кураторов ППК		
Решаемая проблема	Новизна и уникальность	
Недостаток инструментов коллаборации субъектов до-профессиональной педагогической подготовки школьников	Диалоговый и проектировочный форматы работы площадок педагогической мастерской. Представленность всех уровней системы образования и видов образовательных учреждений	
Научные публикации и методические разработки		
• Ссылки на ресурсы, на которых опубликованы научные разработки и методические материалы мастерской: http://cdprof.yspu.org/teacheroffuture/ https://newyspu.ru/psychological_teachers_class/		
Тиражирование опыта инновационной практики		
>30 докладов	>20 научных публикаций	2 стажировки, программы повышения квалификации
Численность участников		
>600 студентов-участников	15 социальных партнеров, партнеров-организаций	
Контактные данные		

Телефон: 8-909-280-32-92
E-mail: cdp@yspu.org

**Банк передовых педагогических,
образовательно-воспитательных практик**

Корректурa *Н. Л. Товмач*
Технический редактор *М. Г. Столярова*
Дизайн обложки *С. В. Гирдова*

Подписано в печать 17.04.2025. Формат 60 × 84^{1/8}. Бумага офсетная. Печать цифровая.
38,5 печ. л. Тираж 75 экз. Заказ № 105к

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Отпечатано в РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48