

Психокоррекция

Список литературы. Книги и статьи из журналов и сборников, 2009–2018 гг.

1.	88 С59	Соколова, Е. В. Психология детей с задержкой психического развития : учеб. пособие / Е. В. Соколова. – М. : Сфера, 2009. – 320 с.
2.	88 С17	Самохвалова, А. Г. Коммуникативные трудности ребенка: проблемы, диагностика, коррекция : учеб.-метод. пособие / А. Г. Самохвалова. – СПб. : Речь, 2011. – 432 с.
3.	88 Ф86	Фрейд, З. Психоанализ детских неврозов / З. Фрейд; пер. с нем. Г. В. Барышниковой. – М. : АСТ : АСТ МОСКВА, 2009. – 280 с.
4.	88 Ф86	Фрейд, З. Психоанализ детских страхов / З. Фрейд; пер. с нем.: О. Фельцмана, М. Вульфа. – СПб. : Азбука, 2013. – 288 с.
5.	88 Е41	Ежова, Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 314 с.
6.	5 И91	Истратова, О. Н. Справочник по групповой психокоррекции / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 443 с.
7.	88 Ч-49	Чернобровкин, В. Н. Теоретический минимум для подготовки к государственному экзамену по психологии / В. Н. Чернобровкин, Т. А. Пашко. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2014. – 279 с. : 18 с. табл.
8.	88 Ш64	Широкова, Г. А. Практикум для детского психолога / Г. А. Широкова, Е. Г. Жадько. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 314 с. : ил.
9.	88 Э41	Эксакусто, Т. В. Групповая психокоррекция : тренинги и роли, игры для личностного и проф. развития / Т. В. Эксакусто, О. Н. Истратова. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 254 с.
10.	74 О-75	Основы специальной педагогики и психологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. М. Трофимова, С. П. Дуванова, Н. Б. Трофимова, Т. Ф. Пушкина. – СПб. : Питер, 2010. – 304 с. : ил.
11.	74 С56	Аринова, К. Н. Области применения компьютерных технологий для развития детей с нарушениями зрения / К. Н. Аринова // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 2. – С. 11–14.
12.	74 С56	Антоненко, М. И. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей со стертой дизартрией / М. И. Антоненко, М. И. Антоненко // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 2. – С. 143–146.
13.		Бесчастная, Е. И. Сказкотерапия как метод развития личности и коррекции поведения социально неблагополучных детей / Е. И. Бесчастная // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 50–54.
14.		Болотова, Н. П. Исследование индивидуально-психологических особенностей подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителей / Н. П. Болотова // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 35–37.
15.		Карслиева, И. В. О комплексной музыкально-коррекционной работе по подготовке дошкольников с задержкой психического развития к обучению грамоте / И. В. Карслиева // Дошк. педагогика. – 2011. – № 6. – С. 46–52.
16.		Кожушко, Н. Ю. В радость или в тягость? / Н. Ю. Кожушко // Дошк. педагогика. – 2011. – № 2. – С. 55–57.

17.		Кожушко, Н. Ю. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми при наличии аутистической симптоматики / Н. Ю. Кожушко, Е. А. Пономарева, Н. Ф. Бережная // Дошк. педагогика. – 2010. – № 4. – С. 38–41.
18.		Кондратьева, С. Ю. Использование природного материала в коррекционной работе с дошкольниками / С. Ю. Кондратьева // Дошк. педагогика. – 2011. – № 1. – С. 46–47.
19.	74 С56	Мешкова, А. А. Нарушение просодической стороны речи и пути её коррекции у старших дошкольников со стёртой дизартрией / А. А. Мешкова // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 2. – С. 183–186.
20.	95 ИЗЗ	Нагорнова, А. Ю. Готовность будущих педагогов к применению специальных умений и навыков коррекции психических состояний учащихся / А. Ю. Нагорнова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2010. – № 1 (45). – С. 174–178.
21.		Науменко, Ю. В. Интегрированное образование: гармонизация отношений ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и сверстников / Юрий Владимирович Науменко, Ольга Викторовна Науменко // Соц. педагогика. – 2013. – № 4. – С. 57–66.
22.	74 С56	Панина, В. В. Особенности развития ребёнка дошкольного возраста с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания / В. В. Панина // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 1. – С. 114–119.
23.	95 ИЗЗ	Речицкая, Е. Г. Некоторые аспекты развития вербальной коммуникации слабослышащих детей в процессе сюжетно-ролевой игры / Е. Г. Речицкая, О. В. Трошкина // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 10 (85). – С. 150–153.
24.		Сивина, Н. В. Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения дошкольников / Н. В. Сивина // Дошк. педагогика. – 2012. – № 5. – С. 40–42.
25.	74 С56	Степенко, Н. А. Коррекция сигматизма свистящих звуков у дошкольников с дислалией посредством нетрадиционных игровых приёмов / Н. А. Степенко // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 2. – С. 211–214.
26.		Федотова, Л. В. Особенности формирования социального поведения у детей с нарушениями аутистического спектра в рамках педагогического процесса / Л. В. Федотова, С. Ю. Кондратьева // Дошк. педагогика. – 2011. – № 5. – С. 42–45.
27.		Черных, Л. А. Обоснование необходимости коррекции зрительного восприятия слабовидящих старших дошкольников / Черных Лариса Анатольевна // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 1, Пед. науки. Образование. – 2017. – № 2 (7). – С. 115–119.
28.	74 С56	Чубова, И. И. Психокоррекция посттравматических стрессовых состояний у детей и подростков с помощью метода символдрамы / И. И. Чубова // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 1. – С. 303–307.

29.		Шмелева, А. В. Организация комплексной деятельности по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием оборудования темной сенсорной комнаты / А. В. Шмелева // Дошк. педагогика. – 2011. – № 1. – С. 50–52.
30.		Технология создания эмоционально комфортной коррекционно-развивающей среды в условиях опытно-экспериментальной работы / А. И. Перегуд, С. В. Конкевич, Н. Г. Кудрявцева, Е. М. Долганова // Дошк. педагогика. – 2011. – № 7. – С. 45–48.
31.	85.32 А43	Абабий, А. В. Танцевально-двигательная терапия как один из коррекционных методов / А. В. Абабий // Актуальные проблемы хореографического образования детей и молодежи : материалы II Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 апр. 2018 г. / отв. за вып. Е. Ю. Филимонова. – Луганск, 2018. – С. 60–63.
32.	95 П26	Галиниченко, С. Ф. Психологическая коррекция эмоционально-чувственной сферы человека через работу с телом / С. Ф. Галиниченко // Первый шаг в науку : материалы Междунар. студенческой конф., г. Луганск, 15 мая 2020 г. : в 2 т. / под общ. ред. Н. И. Пантыкиной. – Луганск, 2020. – Т. 1. – С. 25–27.
33.		Голубев, В. В. Личностные особенности успешных менеджеров среднего уровня / Голубев Валерий Вячеславович, Уварова Ольга Михайловна // Вестн. Костром. гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. Сер.: Педагогика. Психология. Соц. работа. Ювенология. Социокинетика. – 2015. – Т. 21, ч. 4. – С. 69–72.
34.	66 П78	Децак, Е. А. Особенности психопрофилактики и психокоррекции синдрома эмоционального выгорания у социальных работников в ходе повышения квалификации / Децак Елена Александровна // Проблемы профессионализации кадров в системе государственного управления в контексте устойчивого развития Луганской Народной Республики : материалы Республ. круглого стола с междунар. участием, г. Луганск, 12 апр. 2018 г. / отв. ред. А. Е. Пожидаев. – Луганск, 2018. – С. 69–74.
35.	95 И33	Раевский, А. А. Дифференцированные программы психологической коррекции для пожилых пациентов с органическим расстройством головного мозга / А. А. Раевский // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2012. – № 5 (69). – С. 147–150.
36.		Шмелева, А. В. Организация комплексной деятельности по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием оборудования темной сенсорной комнаты / А. В. Шмелева // Дошк. педагогика. – 2011. – № 1. – С. 50–52.
37.	28 А43	Психоземциональное перенапряжение у студентов и пути его ликвидации / Сухоплюева Н. И., Бибик В. В., Зенина Л. В. [и др.] // Актуальные вопросы биологии и медицины : сб. науч. работ по материалам II Республ. науч. конф. (г. Луганск, 26 мая 2016 г.) / отв. за вып. С. В. Левенец. – Луганск, 2016. – С. 99–100.
38.		Абдулаева, Е. А. Роль динамических игрушек в развитии ребенка / Е. А. Абдулаева, Е. О. Смирнова // Психол. наука и образование. – 2011. – № 2. – С. 46–55.
39.	74 С56	Аринова, К. Н. Области применения компьютерных технологий для развития детей с нарушениями зрения / К. Н. Аринова // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 23–24 марта 2017 г. : в 2 т. / под ред. Л. А. Черных. – Луганск, 2017. – Т. 2. – С. 11–14.
40.		Бесчастная, Е. И. Об опыте педагогического сопровождения ресоциализации детей / Е. И. Бесчастная // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 55–57.
41.		Божева, Т. М. Решение речевых задач посредством дидактических игр на развитие психических процессов / Т. М. Божева // Дошк. педагогика. – 2013. – № 5. – С. 47–49.

42.		Болотова, Н. П. Исследование индивидуально-психологических особенностей подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителей / Н. П. Болотова // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 35–37.
43.		Кий, Н. М. Формирование у подростков жизнеутверждающих установок / Наталья Михайловна Кий // Соц. педагогика. – 2012. – № 5. – С. 57–71.
44.		Кочетова, Ю. А. Страхи современных дошкольников и их связь с особенностями детско-родительских отношений / Ю. А. Кочетова // Психол. наука и образование. – 2012. – № 3. – С. 77–87.
45.		Орлов, А. Б. Психологические механизмы возникновения и коррекции внушенных детских страхов / А. Б. Орлов, Л. В. Орлова, Н. А. Орлова // Вопр. психологи. – 2011. – № 3. – С. 17–32.
46.	95 П26	Петриченко, А. А. Профилактика посттравматического стрессового состояния для студентов и работников медицинской сферы / А. А. Петриченко // Первый шаг в науку : материалы Междунар. студенческой конф., г. Луганск, 3 апр. 2017 г. / под ред. О. А. Дибас. – Луганск, 2017. – С. 338–339.
47.		Федюкин, С. А. Спортивный лагерь «Консерватория» для детей и подростков группы риска / Сергей Александрович Федюкин // Соц. педагогика. – 2012. – № 6. – С. 71–77.
48.		Черных, Л. А. Обоснование необходимости коррекции зрительного восприятия слабовидящих старших дошкольников / Черных Лариса Анатольевна // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 1, Пед. науки. Образование. – 2017. – № 2 (7). – С. 115–119.
49.		Чечулина, К. С. Диагностика и коррекция застенчивости учащихся старших классов / К. С. Чечулина // Вопр. психологи. – 2013. – № 2. – С. 31–40.
50.		Ямбург, Е. А. Сохранить педагогические позиции управления: медико-психолого-педагогическое сопровождение / Евгений Александрович Ямбург // Соц. педагогика. – 2011. – № 3. – С. 45–56.
51.		Технология создания эмоционально комфортной коррекционно-развивающей среды в условиях опытно-экспериментальной работы / А. И. Перегуд, С. В. Конкевич, Н. Г. Кудрявцева, Е. М. Долганова // Дошк. педагогика. – 2011. – № 7. – С. 45–48.
52.		Диагностика суицидального поведения детей и подростков // Соц. педагогика. – 2012. – № 6. – С. 48–70.

Июнь 2021
Составила Пивнева А. Б.