

Научная библиотека
Луганского государственного
педагогического университета

Никулина
Александра Даниловна

Биобиблиографический указатель

Луганск – 2021

УДК 016 : 929Никулина А. Д. : 378

ББК 22.1д(2)я1

Н65

Никулина Александра Даниловна : биобиблиогр. указ. / Науч. б-ка Луган. гос. пед. ун-та ; [сост. Е. Р. Шутова ; ред. А. Б. Пивнева]. – Луганск : [Б. и.], 2021. – 17 с.



Никулина Александра Даниловна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
Института педагогики и психологии Луганского государственного
педагогического университета

От составителей

В биобиблиографический указатель включены работы кандидата педагогических наук, доцента А. Д. Никулиной, охватывающие период с 1978 по 2019 года. В указателе представлены библиографические описания опубликованных и электронных документов.

Библиографические записи сгруппированы в порядке хронологии, в пределах одного года – по алфавиту. Библиографическое описание литературы выполнено в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Все записи имеют сплошную нумерацию.

Указатель предназначен студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям изучающим теоретические основы и методику математического образования в начальных классах.

Жизнь и деятельность

Никулина Александра Даниловна родилась 06 сентября 1949 г. в г. Лутугино, Луганской области. С 1956 г. по 1966 г. училась в Лутугинской СШ № 1. В 1971 году окончила физико-математический факультет Луганского государственного педагогического университет им. Т. Г. Шевченко.

С 1971 по 1974 гг. работала учителем математики в Первомайской СШ № 2, затем в Лутугинской СШ № 1 Луганской области. С 1974 по 1977 гг. работала методистом математики в Луганском областном институте усовершенствования учителей.

С 1977 г. по настоящее время работает в Луганском государственном педагогическом университете. С 1980 г. по 1983 г. училась очно в аспирантуре НИИ педагогики УССР в г. Киеве. В 1984 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Формирование у младших школьников навыков самоконтроля в выполнении арифметических действий» и получила ученую степень кандидата педагогических наук.

В 1985 г. присвоено ученое звание доцента. В 1988 г. присвоено ученое звание доцента кафедры педагогики и методики начального обучения.

Принимает активное участие в общественной деятельности университета: является руководителем студенческого клуба «Молодая семья» и куратором группы 2-НО, а также является членом Совета ветеранов труда университета.

Автор более 80 научных работ.

Награды и премии – «Отличник образования», грамоты Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

1978

1. Урок математики в классе-кабинете начальной школы. – Ворошиловград : ВГПИ, 1978. – 4 с.

1983

2. Удосконалення методики вивчення арифметичних дій // Почат. шк. – 1983. – № 9. – С. 25–28.
3. Учебные задания по формированию навыков самоконтроля в выполнении арифметических действий (1 класс) / МП УССР, НИИ педагогики. – Киев : НИИ педагогики УССР, 1983. – 48 с.
4. Формирование навыков самоконтроля в выполнении арифметических действий у учащихся первых классов (методические рекомендации для учителей). – Киев : НИИ педагогики УССР, 1983. – 27 с.
5. Формирование у первоклассников навыков проверки арифметических действий // Нач. шк. – 1983. – № 9. – С. 45–47.

1984

6. Організація самостійної роботи учнів з установкою на самоконтроль // Педагогіка : Республ. науч.-метод. сб. / НИИ педагогики УССР ; [редкол.: Н. Д. Ярмаченко (отв. ред.) и др.]. – Киев, 1984. – Вып. 23. – С. 80–83.
7. Формирование навыков самоконтроля в выполнении арифметических действий у младших школьников : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Науч.-исслед. ин-т пед. УССР. – Киев, 1984. – 146 с. : ил.

1985

8. Обучение детей подготовительных классов арифметическим действиям с установкой на самоконтроль // Формы организации учебной работы в подготовительном классе / МП СССР и АПН СССР. – М., 1985. – С. 28–37.

1986

9. Про ознайомлення з матеріалами XXVII з'їзду КПРС // Почат. шк. – 1986. – № 6. – С. 6–8.

10. Самоконтроль виконання арифметичних дій // Почат. шк. – 1986. – № 4. – С. 30–33.

1987

11. Изучение табличного умножения и деления // Нач. шк. – 1987. – № 10. – С. 42–45.
12. Особенности обучения математике шестилетних первоклассников : метод. рек. для учителей нач. кл. – Ворошиловград : ИУУ, 1987. – 24 с.
13. Схемы анализа уроков математики в 1-4 классах // Педагогический анализ в системе внутришкольного управления (схемы анализа) : вопр. коммунист. воспитания : метод. указ. для слушателей ФППК ОНО / Ворошиловгр. гос. пед. ин-т. – Ворошиловград, 1987. – С. 34–35.

1988

14. Особенности обучения математике учащихся 2-4 классов : метод. рекомендации для учителей нач. кл. – Ворошиловград : ИУУ, 1988. – 30 с.
15. Формирование прочных навыков устных вычислений // Нач. шк. – 1988. – № 11. – С. 36–40.

1989

16. Резерви підвищення ефективності уроку математики // Почат. шк. – 1989. – № 10. – С. 29–32.
17. Урок математики в начальных классах : метод. указания для студентов фак. подготовки учителей нач. кл. – Ворошиловград : ВГПИ, 1989. – 20 с.
18. Формирование навыков самоконтроля в выполнении арифметических действий у младших школьников : метод. указания для студентов фак. подготовки учителей нач. кл. – Ворошиловград : ВГПИ, 1989. – 47 с.

1990

19. О необходимости новых форм организации учебно-воспитательного процесса на заочном отделении // Пути совершенствования профессионального мастерства учителя начальных классов при сокращенном сроке обучения на заочном отделении педагогического института : тез. докл. Всесоюз. науч.-метод. конф., 2–4 окт. 1990 г. / Гос.

ком. СССР по нар. образованию, Моск. гос. заоч. пед. ин-т, Краснояр. гос. пед. ин-т. – Красноярск, 1991. – С. 29–32.

20. Об организации индивидуальных занятий со студентами (на примере преподавания методики начального обучения математике) // Организация и проведение индивидуальной работы со студентами : материалы институцкой науч.-метод. конф. / Луган. гос. пед. ин-т. – Луганск, 1990. – С. 5–8.
21. Повышение качества навыков письменных вычислений // Нач. шк. – 1990. – № 10. – С. 28–33.
22. Подготовка учителя начальных классов к уроку математики : метод, указания для студентов фак. подготовки учителей нач. кл. – Ворошиловград, [Б. и.], 1990. – 28 с.
23. Формирование социально-активной личности в младшем школьном возрасте (на примере уроков математики) // Формирование социальной активности младшего школьника : сб. науч. тр. / АПН СССР, НИИ общ. педагогики. – М., 1990. – С. 13–16.

1992

24. Методична задача як засіб активізації діяльності студентів // Шляхи поліпшення підготовки вчителів початкових класів до роботи в нац. школі : тези доп. міжвуз. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 1992) / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич, 1992. – С. 17–20.
25. О формировании коммуникативных умений учителя // Высшее педагогическое образование: концепция, методология, пути реализации : тез. докл. науч.-практ. конф. Луган. гос. пед. ин-та им. Т. Г. Шевченко, 23–25 апр. 1992 г. / [редкол.: В. К. Суханцева и др. ; отв. за вып. Ю. А. Шаранин]. – Луганск, 1992. – С. 43–45.

1994

26. Про проблему міжособистісних стосунків в навчальному процесі // Історія і сучасність педагогічної освіти в Україні : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., присв. 120-літтю Глухів. пед ін-ту і 100-річчю з дня народж.

О. Довженка, 25–26 жовт. 1994 р. / Глухів. держ. пед. ін-т. – Глухів, 1994. – С. 8–10.

1997

27. Решение простых и составных текстовых задач в начальной школе : метод. указ. для студентов пед. фак. / М-во образования Украины, Луган. гос. пед. ин-т им. Т. Г. Шевченко. – Луганск : ЛГПИ, 1997. – 54 с.

1998

28. Контроль и самоконтроль младших школьников на уроках математики : учеб. пособие к спецкурсу. – Луганск : ЛГПУ, 1998. – 144 с.
29. Про впровадження нових технологій навчання студентів (на прикладі викладання методики математики) // Нові педагогічні технології в контексті сучасних концепцій змісту освіти : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф. (Луганськ, 17–18 берез. 1998 р.) / під ред. Пометун О. І. – Луганськ, 1998. – С. 206–208.

1999

30. Діалог як педагогічна майстерність // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 1999. – № 3 (13) : Пед. науки. – С. 29–33.
31. Подготовка учителя начальных классов к уроку математики : метод. указания для фак. подготовки учителей нач. кл. – Ворошиловград : [ВГПИ], 1990. – 28 с.

2000

32. Підготовка студентів до особистісно орієнтованого навчання молодших школярів // Вісн. Луган. держ. пед. ун-у ім. Тараса Шевченка. – 2000. – № 2 (22) : Пед. науки. – С. 202–205.

2001

33. Активізація розумової діяльності молодших школярів у процесі навчання // Освіта Донбасу. – 2001. – № 2 (88). – С. 48–52.
34. Розуміння навчального матеріалу молодшими школярами на уроках математики як умова успішності в навчанні // Освіта Донбасу. – 2001. – № 4 (90). – С. 50–53.

2002

35. Особливості професійної підготовки вчителів початкових класів в умовах вищої ступеневої освіти // Вісн. Луган. держ. пед. ун-у ім. Тараса Шевченка. – 2002. – № 8 (52) : Пед. науки. – С. 177–183.
36. Про розвиток здатності до творчості в молодших школярів на уроках математики // Освіта Донбасу. – 2002. – № 4 (94). – С. 73–76.
37. О подготовке будущего учителя к реализации идей гуманной педагогики в начальной школе // Педагогика: XXI век. – Луганск ; Женева ; Цюрих, 2002. – С. 36–43.

2003

38. Інноваційна педагогічна діяльність учителя на уроках математики в початковій школі // Вісн. Луган. держ. пед. ун-у ім. Тараса Шевченка. – 2000. – № 8 (64) : Пед. науки. – С. 192–197.
39. О формировании системных знаний у будущих учителей начальной школе // Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 листоп., м. Луганськ : в 4 ч. / редкол.: В. С. Курило [та ін.]. – Луганськ, 2003. – Ч. 2. – С. 230–236.
40. Чарівний олівець. – Донецьк : Донеччина, 2003. – 210 с.

2004

41. Волшебный карандаш. – Донецк : Донеччина, 2004. – 80 с.
42. Формування в майбутніх учителів початкової школи власної педагогічної діяльності // Вісн. Луган. держ. пед. ун-у ім. Тараса Шевченка. – 2000. – № 10 (78) : Пед. науки. – С. 189–194.

2005

43. Контроль и самоконтроль младших школьников на уроках математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие к спецкурсу ; Решение простых и составных текстовых задач в начальной школе : метод. указ. для студентов психол.-пед. фак. – Луганск : Центр информ. технологий, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

44. Контроль і самоконтроль молодших школярів на уроках математики. – Луганськ : [Б. в.], 2005. – 141 с.
45. Розв'язування простих і складених текстових задач у початковій школі. – Луганськ : [Б. в.], 2005. – 51 с.
46. Формування активної пізнавальної діяльності майбутніх учителів початкової школи в умовах кредитно-модульної системи // Вісн. Луган. держ. пед. ун-у ім. Тараса Шевченка. – 2000. – № 10 (90) : Пед. науки. – С. 170–175.

2006

47. Формування інструментальних умінь учитися у першокласників в умовахваріативних методик навчання // Освіта Донбасу. – 2006. – № 5 (118). – С. 48–51.
48. Формування навичок самоконтролю молодших школярів. – Луганськ : [Б. в.], 2006. – 100 с.

2007

49. Актуальність фактору розуміння в набутті професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2007. – № 3 (120) : Пед. науки. – С. 180–185.
50. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку. – Луганськ : [Б. в.], 2007. – 100 с.
51. Увлекательная математика в начальной школе. 1 класс : [тетрадь-пособие]. – Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2007. – 127 с. : ил. – (Серия «Школа развития»).
52. Увлекательная математика в начальной школе. 3 класс. – Ростов н/Д : Феникс : Кредо, 2007. – 207 с. : ил. – (Серия «Школа развития»).

2008

53. Підготовка майбутнього вчителя до варіативного навчання молодших школярів // Вісн. Луган. держ. пед. ун-у ім. Тараса Шевченка. – 2008. – № 7 (146) : Пед. науки. – С. 180–186.

2009

54. Герменевтичний підхід до методики викладання початкового курсу математики // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2009. – № 23 (186), ч. 4 : Пед. науки. – С. 72–77.
55. Підготовка майбутніх учителів до впровадження проектного методу в освітню практику початкової школи // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2009. – № 5, ч. 2 : Пед. науки. – С. 37–41.

2010

56. Формування вмінь організувати дидактичну гру в процесі професійної підготовки майбутніх вихователів дитсадка // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2010. – № 16 (203), ч. 2 : Пед. науки. – С. 154–160.

2011

57. Компетентнесний підхід до навчання молодших школярів математики як складова професійної підготовки вчителя // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2011. – № 4 (215), ч. 2 : Пед. науки. – С. 142–147.
58. Професійна підготовка вихователів з організації пізнавальної діяльності дітей на заняттях з математики в дитячому садку // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2011. – № 15 (226), ч. 2 : Пед. науки. – С. 90–95.
59. Розвиток здатності до творчості молодшого школяра на уроках математики // Плекаємо особистість : наук.-метод. альманах / ЛНУ ім. Тараса Шевченка. – Луганськ ; Старобільськ, 2011. – Вип. 3. – С. 26–32.
60. Системний підхід до формування вмінь молодших школярів розв'язувати текстові задачі // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2011. – № 20 (231), ч. 1 : Пед. науки. – С. 213–218.

2012

61. Екологічне виховання молодших школярів у процесі вивчення математики // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2012. – № 22 (257), ч. 5 : Пед. науки. – С. 26–32.

2013

62. Формування економічного досвіду дітей у дитсадку // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2013. – № 5 (264), ч. 1 : Пед. науки. – С. 110–116.
63. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до екологічного виховання школярів // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2013. – № 13 (272), ч. 1 : Пед. науки. – С. 205–213.

2015

64. Духовно-нравственное воспитание студентов на народных традициях как составная часть работы клуба «Молодая семья» // Несторовские чтения. Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы : материалы I Междунар. науч.-образоват. чтений, г. Луганск, 9–10 нояб. 2015 г. / редкол.: Т. В. Складорова, О. В. Розина. – Луганск, 2015. – С. 325–331.
65. Подготовка будущих педагогов к экологическому воспитанию детей в детском саду // Инновационная деятельность в дошкольном образовании : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., 2–3 апр. 2015 г. : сб. науч.-метод. ст. / под общ. ред. Г. П. Новиковой. – М. ; Пушкино, 2015. – С. 232–237.
66. Подготовка будущих учителей начальных классов к экономическому воспитанию учащихся на уроках математики // Вопросы современной педагогики и психологии: свежий взгляд и новые решения : сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф., 12 марта 2015 г. / редкол.: Ч. Б. Кожалиева, Е. В. Свистунова, Г. И. Атаманова [и др.]. – Екатеринбург, 2015. – Вып. 2. – С. 68–74.
67. Развитие творческого потенциала одаренных детей в процессе изучения начального курса математики // Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы и перспективы : сб. науч. тр., 27 марта – 05 мая 2015 г. / Ком. по образованию Администрации Тарского муниципального р-на Омской обл., МКУ «Информ.-методический центр в

сфере образования» Тарская гимназия № 1 им. А. М. Луппова Тарского муниципального р-на Омской обл. – Омск, 2015. – С. 72–78.

2016

68. Любование природой // Родник педагогической мудрости : сб. науч.-метод. работ / гл. ред. Т. Т. Ротерс. – Луганск, 2016. – Вып. 1. – С. 42–45.
69. Преемственность поколений в семейном воспитании детей // Семья и духовно-семейные традиции: уроки прошлого, реалии настоящего, ориентиры на будущее : науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей : материалы, 24 марта 2016 г. / М-во науки и образования ЛНР, Луган. гос. ун-т им. Владимира Даля, Луган. гос. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск, 2016. – С. 67–73.
70. Формирование социальной компетентности учащейся молодежи в студенческих клубах // Академические чтения : темат. сб. науч. тр. по соц.-гуманит. проблемам : материалы регион. науч.-практ. заоч. конф., г. Макеевка, 22 апр. 2016 г. / редкол.: Т. А. Андреева [и др.]. – Макеевка, 2016. – С. 158–164.

2017

71. Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию студентов в клубе «Молодая семья» // Несторовские чтения. Современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов : материалы III Междунар. науч.-образоват. чтений, посвящ. дню памяти преподобного Нестора Летописца, 27–28 нояб. 2017 года / М-во образования и науки ЛНР, ГОУ ВПО «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко» [и др.]. – Луганск, 2017. – С. 195–198.
72. Сказкотерапия как средство социализации дошкольника // Духовно-нравственные основы развития современного общества: образование, культура, искусство : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 19–20 апр. 2017 г. / под ред. О. Ф. Турянской ; Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск, 2017. – С. 494–501.

73. Формирование у младших школьников познавательного интереса к математике как педагогическая задача // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 1, Пед. науки. Образование. – 2017. – № 2 (7). – С. 105–109.

2018

74. Создание психологического климата в семье как тема для обсуждения на заседании студенческого клуба «Молодая семья» // Наука, образование, культура : сб. ст. / сост.: Т. И. Раковчена, С. И. Лукашну. – Комрат, 2018. – Т. 1. – С. 389–392.
75. Культурное наследие как составляющая духовно-нравственной основы современной семьи // Гуманные аспекты высшего профессионального образования : электрон. сб. науч. тр. 3-й Междунар. заоч. науч.-практ. конф. / редкол.: Д. В. Алфимов, М. Г. Коляда, Т. А. Андреева [и др.]. – Макеевка, 2018. – С. 27–30.
76. Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию студентов в клубе «Молодая семья» // Несторовские чтения: современные тенденции сохранения семьи и общества в свете наследия святых отцов : материалы III Междунар. науч.-образоват. чтений, г. Луганск, 27-28 нояб. 2017 г. / под общ. ред. Г. А. Кирмач, Ю. А. Богиня ; Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск, 2018. – С. 191–197.
77. Педагогические условия организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках математики // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 4. – С. 17–19.
78. Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию временных представлений у младших школьников на уроках математики // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 6. – С. 16–19.

2019

79. Здоровье как главная ценность человека – тема заседания студенческого клуба «Молодая семья» // Несторовские чтения: проблемы комплексной безопасности студенческой молодежи в контексте духовно-нравственного

воспитания в высшей школе : материалы IV Междунар. науч.-образоват. конф., посвящённой Дню Памяти преподобного Нестора Летописца, г. Луганск, 14-15 нояб. 2018 г. / ЛНУ им. Тараса Шевченко. – Луганск, 2019. – С. 220–226.

80. Методика преподавания математики : метод. рекомендации / М-во образования и науки ЛНР, ЛНУ им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 42 с.
81. Преемственность в обучении математике между начальной школой и пятым классом // Образование Луганщины: теория и практика. – 2019. – № 6 (13). – С. 63–66.

2021

82. Методические основы формирования у младших школьников логического приёма сравнения в процессе обучения математике // Образование Луганщины: теория и практика. – 2021. – № 2 (21). – С. 15–18.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	От составителей.....	4
2.	Жизнь и деятельность.....	5
3.	Хронологический указатель.....	6