

УДК 37.01(075.8)

ББК 74.6я73

Н141

Р е ц е н з е н т :

доктор культурологии, профессор кафедры теории и истории культуры
Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств
В.Д. Лелеко

Набок И.Л.

Н141 Педагогика межнационального общения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Л. Набок. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 304 с.
ISBN 978-5-7695-6553-3

Учебное пособие ориентировано на формирование важнейших компонентов профессиональной культуры современного педагога — теоретических знаний и методических основ педагогики межнационального общения, принципов и методов развития толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения. Пособие носит междисциплинарный характер и основывается на взаимодействии этнопедагогики, этнопсихологии, культурологии, этнологии, этики, религиоведения, теории коммуникации, современной конфликтологии.

Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть полезно преподавателям вузов, широкому кругу читателей.

УДК 37.01(075.8)

ББК 74.6я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым
способом без согласия правообладателя запрещается*

© Набок И.Л., 2010

- 22215 - © Образовательно-издательский центр «Академия», 2010

ISBN 978-5-7695-6553-3

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Педагогика межнационального общения в системе педагогической антропологии	6
1.1. Педагогика межнационального общения в контексте модернизационных процессов в образовании	6
1.2. Предмет и междисциплинарный статус педагогики межнационального общения	23
Глава 2. Этнологическая парадигма педагогики межнационального общения	34
2.1. Историческое становление знания об этносах	34
2.2. Этнос как предмет научного исследования	49
2.3. Этногенез и антропогенез. Классификации этносов	68
2.4. Этничность и идентичность	87
2.5. Феномен нации	102
Глава 3. Этнопсихологическая парадигма педагогики межнационального общения	110
3.1. Этническая идентичность	110
3.2. Этноним в межэтнической коммуникации	122
3.3. Психология этноса	130
Глава 4. Этносоциологическая и этнополитологическая парадигмы педагогики межнационального общения	141
4.1. Интеграция идентичностей	141
4.2. Этнонациональная политика и этнорегиональная идентичность	154
4.3. Этноконфессиональная идентичность	174
4.4. Метаморфозы и противоречия международной этнонациональной политики (Косовский кризис)	187
Глава 5. Этнокультурологическая парадигма педагогики межнационального общения	196
5.1. Межнациональное общение как феномен культуры	196
5.2. Фольклор в межнациональном общении	218