

УДК 159.922.7/8(075.8)

ББК 88.8я73

M925

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор, академик РАО *И. В. Дубровина*;

доктор психологических наук, профессор *А. И. Подольский*

Мухина В. С.

M925 Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. С. Мухина. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 640 с.

ISBN 978-5-7695-6497-0

В учебнике раскрываются вопросы феноменологии развития и бытия человека с рождения до взрослости. Представлена авторская позиция на условия развития, определяемые реалиями предметного и природного мира, реалиями образно-знаковых систем, социального пространства. Отдельно обсуждаются реалии внутреннего пространства психики человека. Индивидуальное развитие человека рассматривается в двух ипостасях: как социальной единицы и как уникальной личности. Раскрывается авторская концепция механизмов (идентификация—обособление), определяющих развитие личности и ее социальное бытие.

Для студентов психолого-педагогических факультетов педагогических университетов, психологов, а также всех, кого интересуют проблемы возрастной психологии и психологии развития личности.

УДК 159.922.7/8(075.8)

ББК 88.8я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Мухина В. С., 1997

© Мухина В. С., 2007, переработанное и дополненное

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2007

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2007

ISBN 978-5-7695-6497-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	4
Введение	5
РАЗДЕЛ I. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И БЫТИЯ ЛИЧНОСТИ	8
Глава 1. Факторы, определяющие психическое и личностное развитие	11
§ 1. Условия психического развития и развития личности	11
1. Реальность предметного мира	12
2. Реальность образно-знаковых систем	24
3. Природная реальность	38
4. Реальность социально-нормативного пространства	50
5. Реальность внутреннего пространства личности	60
§ 2. Предпосылки развития психики. Генотип и личность	70
1. Биологические предпосылки	70
2. Взаимодействие биологических и социальных факторов	81
Глава 2. Механизмы развития и бытия личности	93
§ 1. Идентификация как механизм социализации и индивидуализации личности	95
§ 2. Обособление как механизм социализации и индивидуализации личности	100
§ 3. Взаимодействие идентификации и обособления	105
Глава 3. Индивидуальное развитие личности	114
§ 1. Внутренняя позиция и развитие личности	114
§ 2. Социальная единица и уникальная личность	119
§ 3. Фактор места как условие развития личности	138
РАЗДЕЛ II. ДЕТСТВО	147
Глава 4. Младенчество	149
§ 1. Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития	150
§ 2. Собственно младенчество	155
Глава 5. Ранний возраст	170
§ 1. Особенности общения	171

§ 2. Умственное развитие	178
§ 3. Предметная и другие виды деятельности	193
§ 4. Предпосылки формирования личности	207
Глава 6. Дошкольный возраст	219
§ 1. Особенности общения	221
§ 2. Умственное развитие	231
§ 3. Игры и другие виды деятельности	271
§ 4. Детская личность	285
Глава 7. Младший школьный возраст	309
§ 1. Особенности общения	311
§ 2. Умственное развитие	329
§ 3. Учебная деятельность	347
§ 4. Личность ребенка младшего школьного возраста	372
РАЗДЕЛ III. ОТРОЧЕСТВО	410
Глава 8. Условия и образ жизни	413
§ 1. Социальная ситуация в жизни подростка	413
§ 2. Учебная деятельность и ориентация на труд	422
Глава 9. Особенности общения	427
§ 1. Общение со взрослыми и сверстниками: общие тенденции	427
§ 2. Общение со сверстниками противоположного пола	438
Глава 10. Умственное развитие	445
§ 1. Развитие речи	445
§ 2. Развитие высших психических функций	451
Глава 11. Личность подростка	464
§ 1. Особенности идентификации обособления. Кризис личности в отрочестве	464
§ 2. Самосознание в отрочестве	475
РАЗДЕЛ IV. ЮНОСТЬ	490
Глава 12. Условия и образ жизни	492
§ 1. Социальная ситуация	492
§ 2. Учебная, трудовая и другие значимые деятельности	496
§ 3. Психологические проблемы молодежи как электората	504
Глава 13. Особенности общения	509
§ 1. Общение со старшими и со сверстниками: общие тенденции	509
§ 2. Общение со сверстниками противоположного пола	527
§ 3. Раннее материнство и отцовство	539

Глава 14. Личность в юности	548
§ 1. Умственное развитие и ценностные ориентации	548
§ 2. Особенности идентификации — обособления в контексте проблем личности	564
§ 3. Самосознание в юности	574
Приложение: программа курса «Возрастная психология»	589
Рекомендуемая литература	603
Библиография	605
Именной указатель	614
Предметный указатель	618
Тематический указатель	628