

УДК 372.8(075.8)

ББК 81.2-9я73

Г289

Авторы:

Н. И. Гез — предисловие, гл. 1, 2, 4, 7, 8;

Г. М. Фролова — гл. 3, 5, 6, 7

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков Московского педагогического государственного университета Т. М. Фоменко;

доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования В. В. Краевский

Гез Н.И.

- Г289 История зарубежной методики преподавания иностранных языков : учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н. И. Гез, Г. М. Фролова. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с.

ISBN 978-5-7695-4653-2

Учебное пособие написано известными специалистами в области вузовской и школьной методик преподавания иностранных языков, авторами многих статей, учебников и учебных пособий. В нем содержится анализ зарубежных методов преподавания XIX и XX вв., оставивших заметный след в теории и практике обучения иностранным языкам. Раскрытию каждого метода предпосылается описание социальной ситуации, в рамках которой он возник и развивался, а также лингвистических и психологических основ, оказавших на него определенное влияние.

Для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений, а также для аспирантов этих вузов и учителей школ разного типа.

УДК 372.8(075.8)

ББК 81.2-9я73

Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается

ISBN 978-5-7695-4653-2

© Гез Н.И., Фролова Г.М., 2008

© Издательский центр «Академия», 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

ГЛАВА I ПЕРЕВОДНЫЕ МЕТОДЫ

Грамматико-переводный метод	7
Лингвистические и психологические основы	8
Цели и содержание обучения	10
Принципы обучения	11
Методические приемы и учебники	11
Текстуально-переводный метод	15
Цели и содержание обучения	16
Принципы обучения	16
Методические приемы и учебники	17

ГЛАВА II РЕФОРМА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. ПРЯМОЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	22
Лингвистические и психологические основы	23
Цели и содержание обучения	26
Принципы обучения	27
Методические приемы и учебники	29
Максимилиан Берлиц	29
Франсуа Гуэн	32
Макс Вальтер	36

ГЛАВА III АНГЛИЙСКАЯ МЕТОДИКА 1920—1940-х годов

Методическая система Гарольда Пальмера	44
Социально-экономические предпосылки	44
Лингвистические и психологические основы	46
Цели и содержание обучения	49
Принципы обучения	54
Методические приемы и учебники	58
Методическая система Майкла Уэста	68
Социально-экономические предпосылки	68
Лингвистические и психологические основы	71
Цели и содержание обучения	73
Принципы обучения	79
Методические приемы и учебные пособия	83

ГЛАВА IV СМЕШАННЫЕ МЕТОДЫ

Питер Хэгболт	90
Франсуа Клоссэ	101
Адольф Болен	110
Луи Маршан	118

ГЛАВА V АУДИОЛИНГВАЛЬНЫЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	123
Лингвистические и психологические основы	126
Принципы обучения	135
Цели и содержание обучения	139
Методические приемы и учебники	141

ГЛАВА VI АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	155
Лингвистические и психологические основы	156
Цели и содержание обучения	161
Принципы обучения	163
Методические приемы и учебные пособия	167

ГЛАВА VII КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	180
Лингвистические и психологические основы	181
Цели и содержание обучения	188
Принципы обучения	195
Методические приемы и учебники	200

ГЛАВА VIII МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Социально-экономические предпосылки	216
Методы интенсивного обучения устному общению	217
Методы интенсивного обучения чтению	224
Методы взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности	230
Литература	239