

УДК 303:316.1

ББК 60.506

3 43

Рецензенты:

Дибас О. А. - доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент;

Лобовикова Е. А. - доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат социологических наук, доцент;

Шелюто В. М. - профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», доктор философских наук, профессор.

Звонок, А. А.

3 43 Современные методы социологических исследований : учебнометодическое пособие / А. А. Звонок ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». - Луганск : Книга, 2023. - 236 с.

В учебно-методическом пособии изложены основные принципы, этапы и методы проведения прикладных социологических исследований, а также другие теоретические и методические материалы по темам учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований».

Издание адресовано студентам магистратуры очной и заочной форм обучения, которые изучают учебную дисциплину «Современные методы социологических исследований» и обучаются по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

УДК 303:316.1

ББК 60.506

Рекомендовано Учебно-методическим советом ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в качестве учебно-методического пособия для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 39.04.01 Социология (протокол № 8 от 20.04.2023 г.)

Оглавление

Введение	7
Методические указания для студентов по освоению учебной дисциплины	10
Гема 1. Общие вопросы методологии социологических исследований	15
I I Ключевые понятия	методологии социологических

исследований.....	15
1.2 Общие принципы проведения социологических исследований.....	17
I 1 Требования, предъявляемые к методам социологических исследований.....	18
1.4 Количественная и качественная парадигмы социологических исследований.....	21
1.5 Основные стратегии проведения социологического исследования.....	25
I 6 Классификация видов социологических исследований.....	26
16.1 Классификация по глубине анализа предмета исследования, характера, цели и задач исследования.....	27
1.6.2 Классификация по цикличности, статике и динамике исследования.....	29
I 6.3 Классификация по объему охвата объекта исследования...	30
I 6.4 Классификация исследований по применяемым методам «бора социологической информации.....	31
I 6.5 Классификация по месту проведения исследования.....	32
I 6.6 Специальные социологические исследования.....	33
I 6.7 Классификация качественных социологических исследований.....	34
I гма 2. Проектирование социологического исследования....	41
' I Этапы социологического исследования.....	42
' ' Подготовка к составлению плана (программы) социологического исследования.....	45
2 3 (оставление плана (программы) социологического исследования.....	48
' I Методологическая часть программы социологического исследования.....	50
' I II (остановка научной проблемы.....	50

60.561.5^3

УДК [316.362:323.2]-053.6 (076)

ББК 66.3(2Рос), 41 р3

М75

Рецензенты:

- Звонок Н. С.* - профессор кафедры философии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, доцент;
- Малькова М. А.* - доцент кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Золотова А. Д.* - доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Гужва, Т. М.

М75 Молодая семья как объект и субъект молодежной политики : учебно-методическое пособие / Т. М. Гужва, Ю. В. Шевцова ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. - 154 с.

В учебно-методическом пособии содержатся теоретические и методические материалы по темам учебной дисциплины «Молодая семья как объект и субъект молодежной политики».

Издание адресовано магистрантам очной и заочной форм обучения, которые обучаются по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

УДК [316.362:323.21-053.6 (076)

ББК 66.3(2Рос), 41 р3

Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в качестве учебно-методического пособия для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (протокол № 1 от 20.09.2023 г.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

© Гужва Т. М., Шевцова Ю. В., 2023
© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2023

ЦДМУНДЯ БИБЛИОТЕКА

Оглавление

Введение	4
Меи одические рекомендации по изучению курен	6
Г сми гика лекционных занятий	17
Г сми 1.1 [онятие, структура и функции семьи.....	17
Г гма 2. Молодая семья как специфическая категория семьи... 37	
Г уни 3. Гипология проблем молодой семьи	58
Г * мя 4. Молодая семья и государственная социальная политика	73
11 м,1 5. Г осударственная социальная поддержка семей с детьми и Рок ийской Федерации	98
Г гм11 6. Организация консультирования молодых семей ...	119
Г гмл □ ика практических занятий	135
Пн ргчень гем для написания эссе и докладов.....	140
Перечень тем для написания рефератов.....	142
Пн рчень вопросов для подготовки к зачету.....	143
1н к мочение	145
< пнеок использованной литературы	146

УДК 1331.4 : 35.088.21(075.8)

ББК 65.291.68я73

Г93

Рецензенты:**Римшин В. И.**

-заведующий лабораторией мониторинга жилищно- коммунального хозяйства и радиационной безопасности в строительстве Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт строительной физики РААСН», член-корреспондент РААСН, доктор технических наук, профессор;

Корнеева А. Н.

-и. о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Шворникова А. М.

-доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат технических наук, доцент.

Гузенко, А. Л.

Г93 Специальная оценка условий труда : учебно-методическое пособие / А. Л. Гузенко, А. В. Калайдо ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». - Луганск : Книга, 2023. - 128 с.

В учебно-методическом пособии «Специальная оценка условий труда» в достаточном объеме содержится теоретический материал по организационно-техническим аспектам проведения специальной оценки условий труда, а также представлен практический блок из 10 занятий для отработки измерительных и вычислительных навыков.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования. Оно также может быть использовано при изучении отдельных глав учебных дисциплин «Охрана труда» и «Охрана труда в отрасли» студентами всех направлений подготовки.

УДК 1331.4 :35.088.21(075.8)

ББК 65.291.68я73

Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

в качестве учебно-методического пособия

для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования

(протокол № 10 от 24.05.2023 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
ЧАСТЬ 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ.....	7
Тема 1. Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте	7
1.1 Цели проведения специальной оценки условий труда	7
1.2 Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда на территории Луганской Народной Республики.....	8
1.3 Основные термины и определения	9
1.4 Сфера применения результатов проведения специальной оценки условий труда	11
Тема 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	13
2.1 Права и обязанности сторон при проведении специальной оценки условий труда.....	13
2.2 Этапы проведения специальной оценки условий труда.....	13
Тема 3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	19
3.1 Изучение факторов производственной среды и трудового процесса	19
3.2 Вредные и (или) опасные факторы рабочей среды и трудового процесса, их классификация	20
3.3 Гигиеническая оценка условий труда.....	21
3.4 Оценка технического и организационного уровня рабочего места.....	22
Тема 4. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	24
4.1 Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда	24
4.2 Особенности проведения специальной оценки условий труда.....	25
4.3 Государственная экспертиза условий труда.....	28
ЧАСТЬ 2. ПРАКТИКУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА	31
Практическое занятие № 1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	31
Практическое занятие № 2. Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений	42
Практическое занятие № 3. Расчёт искусственного освещения рабочего помещения	49

УДК [373.5.016:541(075.8)]

ББК 24я72

П53

Рецензенты:

Кривоколыско С. Г. - заведующий кафедрой химии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор химических наук, профессор;

Самчук В. А. - доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент;

Хрусталева Н. М. - доцент кафедры химии и биохимии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат химических наук, доцент.

Полупаненко, Е. Г.

П 53 Химические задачи с межпредметным и практикоориентированным содержанием : сборник задач / сост. Е. Г. Полупаненко ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. -84 с.

В сборнике представлены задания и задачи практикоориентированного характера по основным типам, предусмотренным школьной программой. Задачи такого плана способствуют развитию химического мышления, умения применять знания при решении практических вопросов. В основу подбора задач положен принцип формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачник в качестве учебного пособия предназначается для студентов 5 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Химия. Биология» и соответствует программе учебной дисциплины «Методика составления и решения задач по химии».

УДК [373.5.016:541(075.8)]

ББК 24я72

Рекомендовано Учебно-методическим советом ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в качестве сборника задач для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Химия. Биология» (протокол № 4 от 14.12.2022 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ А1 ГОСУДАРСТВЕНН^А.

© Полупаненко Е. Г., 2023
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2023

НАУЧНАЯ^А

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	7
Задачи по общей и неорганической химии	14
Тема 1: Первоначальные химические понятия	14
Тема 2: Кислород. Горение.	21
Тема 3: Водород	23
Тема 4: Вода. Растворы	24
Тема 5: Количественные отношения, молярная масса	28
Тема 6: Важнейшие классы неорганических соединений	29
Тема 7: Периодический закон, строение атома и вещества	34
Тема 8: Классификация химических реакций	35
Тема 9: Химические реакции в водных растворах	39
Тема 10: Галогены	41
Тема 11: Кислород и сера	44
Тема 12: Азот и фосфор	47
Тема 13: Углерод и кремний	50
Тема 14: Металлы	54
Тема 15: Химия и жизнь	60
Задачи по органической химии	65
Тема 16: Теория химического строения органических соединений	65
Тема 17: Предельные углеводороды	66
Тема 18: Непредельные углеводороды	68
Тема 19: Арены, спирты и фенолы	69
Тема 20: Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты	71
Тема 21: Сложные эфиры. Жиры	73
Тема 22: Углеводы	75
Тема 23: Азотсодержащие органические соединения	77
Решение некоторых задач	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	82
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	83

УДК 316 (076)

ББК 60.5р3

ЛСИГ

Рецензенты:

- Зырина Я. А.** - заведующий кафедры социологии управления Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», кандидат социологических наук;
- Звонок А. А.** - доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук;
- Михайловская О. Г.** - и.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат политических наук, доцент.

Л68 Лобовикова, Е. А.

Теоретическая социология : учебно-методическое пособие / Е. А. Лобовикова; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. - 108 с.

В учебно-методическом пособии содержится материал по темам дисциплины «Теоретическая социология» для подготовки к семинарским занятиям, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы, а также написания реферата.

Учебно-методическое пособие предназначено для организации и проведения занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

УДК 316 (076)

ББК 60.5р3

Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (протокол № 11 от 14.06.2023 г.)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ИЕ 1? / П
АРСТВ
ЕННЫЙ I



НАУЧИ'

© Лобовикова Е. А., 2023

© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
I {ели, задачи, структура дисциплины	5
Рекомендации к проведению семинарских занятий	8
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	13
Методические указания по подготовке реферата	17
Методические рекомендации по подготовке презентации	20
Тематика семинарских занятий	22
Задания для самостоятельной работы	100
Вопросы для подготовки к экзамену	102
Заключение	105

УДК 60(075.8)
ББК 30.16я73

К 43

Рецензенты:

Дяченко В. Д.

- зав. кафедрой химии и биохимии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», доктор химических наук, профессор;

Самчук В. А.

- доцент кафедры лабораторной диагностики Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат биологических наук, доцент;

Ладыш И. А.

- зав. кафедрой экологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет». доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

К 43 Кирпичев И. В., Косогова Т. М.

Основы биотехнологии : лекции, лабораторный практикум: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Кирпичев. Т. М. Косогова;

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». - Луганск : Книга, 2023 - 135 с.

Учебное пособие написано в соответствии с программой учебной дисциплины для педагогических университетов IV уровня аккредитации. Теоретическая часть охватывает 5 тем по клеточной, 4 - по генной инженерии и 3 - по биоконверсии побочной продукции растениеводства и отходов животноводства. В решении проблемы азотфиксации студенты должны знать, что в генной инженерии более предпочтительным является путь создания новых бактерий - симбионтов, которые могут ужиться с растениями, лишёнными, в отличие от бобовых, собственных бактерий-поставщиков азота. Именно с клеточной инженерией связаны успехи в различных областях науки.

Практическая часть содержит 11 занятий. Каждое занятие состоит из вводной и методической части с указанием цели занятия. Такая структура учебного пособия позволит значительно углубить и расширить знания студентов по теоретическому курсу, а также познакомит их с методами исследований в области биотехнологии.

УДК 60(075.8)

ББК 30.16я73

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в качестве учебно-методического пособия для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»
ютокол Хз от 24.03. 2023 г.).*

ГЕНЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

С Кирпичев И. В., Косогова Т. М., 2023 (О ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»). 2023

Оглавление

Введение.....	5
<i>L</i> Теоретическая часть.....	6
1. Клеточная инженерия.....	6

1.1 Введение в биотехнологию	6
1.1.1 История становления изолированной культуры тканей и клеток растений и ее сущность	9
1.1.2 Спектр прикладных направлений культуры изолированных клеток растений	11
1.2 Методы получения и поддержки культуры изолированных тканей и клеток растений	11
1.2.1 Принципы и теоретические основы приготовления питательных сред.....	12
1.2.2 Условия, объекты и методы пассивирования в культуру ре тканей растений.....	16
1.3 Клональное микроразмножение растений	17
1.4 Каллу сная и суспензионная культура клеток растений.....	22
1.5 Культура изолированных протопластов	34
2. Генетическая инженерия	43
2.1 Основы молекулярной биологии и геной инженерии растений	43
2.2 Способы получения трансгенных организмов.....	51
2.2.1 Показательные примеры создания трансгенных растений	54
2.2.2 Получение трансгенных животных	56
2.2.3 Способы получения ГМ микроорганизмов	58
2.3 Улучшение качества и повышение продуктивности растений методами геной инженерии	61
2.4 Биотехнология и генетическая инженерия в решении проблемы азотфиксаци	65
2.5 Проблемы биобезопасности трансгенных растений и пути их решения	71
3. Биоконверсия побочной продукции растениеводства и отходов животноводства.....	76
3.1 Биотехнология кормовых препаратов	76
3.2 Выращивание вешенки обыкновенной на целлюлозных субстратах.....	79
3.3 Технология производства биогумуса (вермику ль ту ра) и биогаза из отходов животноводчески?^)ерм	83
2. <i>Практическая часть</i>	90
Занятие 1. Методы стерилизации помещения, питательных сред и растительного Материала	90
Занятие 2. Приготовление питательных сред для культивирования изолированных 95 тканей и клеток растений	
Занятие 3. Культивирование изолированных меристем и получение пробирочных 96 растений	
Занятие 4. Оздоровление семенного картофеля на основе меристемной культуры	98
Занятие 5. Получение и культивирование каллусной ткани из корнеплодов моркови	102
Занятие 6. Индукция органогенеза в культуре каллусной ткани моркови	104
Занятие 7. Получение суспензионной культуры каллусной ткани моркови	106
Занятие 8. Получение искусственных семян из соматических эмбрионидов	107
Занятие 9. Создание трансгенных растений капусты белокачанной с новыми агротехническими свойствами методом <i>in vitro</i>	109
Занятие 10. Трансформация клеток растений с помощью агробактерий методом <i>bi planta</i> ...	113
Занятие 11. Государственный контроль и государственное регулирование в области	

УДК [37.013.42: 316.61]-057.874-57.87

ББК 74.660.1я43

С69

Рецензенты:

Звонок Н. С. - профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», доктор философских наук, профессор

Малькова М. А. - доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент

Яковенко Т. В. - профессор кафедры управления инновациями в промышленности ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет», доктор педагогических наук, доцент

Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы С69 VII Открытой научной конференции, проводимой в рамках Года педагога и наставника (г. Луганск, 24 мая 2023 г.) / под ред. И. П. Акиншевой. - Луганск : Книга, 2023. - 308 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социализации учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях.

Материалы сборника могут быть интересны профессорско- преподавательскому составу системы высшего образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

УДК [37.013.42: 316.61]-057.874-57.87

ББК 74.660.1я43

*Печатается по решению Научной комиссии
Луганского государственного педагогического университета
(протокол № 3 от 10.10.2023)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

мдуйпдя AIRPIOT

СОДЕРЖАНИЕ

Акиншева И. П.

Теоретические основы политической социализации молодежи в современных условиях7

Акиншева И. П., Вислова Д. А.

Деятельность организатора работы с молодежью по формированию осознанного родительства

© Коллектив авторов, 2023

© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2023

.....	12
Акиншева И. П., Иванова В. А.	
Формирование культуры семейно-брачных отношений.....	19
Акиншева И. П., Киртян А. Е. Основы досуговой деятельности.....	27
Акиншева И. П., Плясова Ю. Ю.	
Социально-педагогическая работа с безнадзорными и беспризорными детьми
Бакаева О. П., Дорохова И. Г.	
Изобразительное искусство как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста	35
Бакаева О. Н., Иванникова Е. А.	
Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	40
Бакаева О. Н., Леонова О. С.	
Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.....	46
Бакаева О. Н., Новиков Г. В.	
Использование сказки в духовно-нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста.....	52
Бакаева О. Н., Попов В. Н., Турков С. Н.	
Влияние эмоций на психическое и физическое здоровье детей дошкольного возраста	58
Бессмертная В. В.	
Коучинг как форма наставнической практики в образовании	63
Бойцова С. В.	
Патриотическое воспитание подростков находящихся в социально опасном положении в условии практики наставничества.....	68
Валеева Е. В.	
(оцикультурное осмысление новой образовательной парадигмы.....	75

35МЗ+ К 26?. 5яИЗ

УДК [796+74.015.31:796] (06)

ББК 75я43+74.276.5я43+75р3.я43

А 43

Рецензенты:

Ротере Т.Т.

- врио проректора по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор;

Тананакина Т.П.

- заведующий кафедрой физиологии Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», доктор медицинских наук, профессор;

Бугеря Т.Н.

- доцент кафедры психологии и конфликтологии, кандидат педагогических наук Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат педагогических наук, доцент.

«Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и А 43 адаптивной физической культуры в современных условиях»: сб. тезисов Открытой студ. науч.-практ. конф. (Луганск, 4 апреля 2023 г.) / Под общ.ред. доцента А. Г. Черноштан; ГОУ ВО ЛНР «ЛНУ». - Луганск : Книта, 2023. - 178 с.

В сборнике тезисов Открытой студенческой научно-практической конференции представлены материалы исследований студентов по научным направлениям, связанным с актуальными проблемами физического воспитания дошкольных и общеобразовательных организациях в современных условиях; теоретико-практическими аспектами физического воспитания в учреждениях дополнительного образования; проблемами и перспективами развития физической культурой студенческой молодежи в современных условиях: состоянием и путями развития студенческого спорта в современных условиях; спортивными играми и единоборствами; историй становления и развития спорта на Луганщине; современным состоянием и перспективами развития оздоровительной и адаптивной физической культуры, адаптивного спорта: здоровьем детей, подростков и учащейся молодежи в современных условиях.

Данный сборник предназначен студентам, магистрантам и всем заинтересованным специалистам в области физической культуры проблемами физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

УДК 1796+74.015.31:796] (06)

ББК 75я43+74.276.5я43+75р3.я43

Рекомендовано Научной комиссией Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (протокол № О от 25 марта 2023 г.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

© Коллектив авторов, 2023

© ГОУ ВО ЛНР «ЛНПУ», 2023

УДК 796.323.2(075.8)

ББК 75.566 я 73

Ф76

Рецензенты:

- Драгнев Ю. В.* - доцент кафедры теории и методики физического воспитания Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Шкурин А. И.* - и.о. заведующего кафедрой спортивных дисциплин Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Сериштан В. М.* - заведующий кафедрой физического воспитания Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святого Луки», кандидат педагогических наук,

профессор.

Ф76 Фоменко А. В., Дроздов Д. В.

Баскетбол с методикой преподавания. Часть 1. Техника игры : учебное пособие / А. В. Фоменко, Д. В. Дроздов; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. - 148 с.

Учебное пособие подготовлено на основании обобщения теоретического и практического материала входящие в программу профессионального обучения студентов 1 курса. В пособии представлены материалы из истории возникновения и развития баскетбола, охарактеризована техника игры современного баскетбола и приведена методика обучения основным техническим элементам, освещен вопрос организации и проведения соревнований по баскетболу, представлены основные правила и судейские жесты.

Пособие направлено на оказание помощи студентам в подготовке к практическим занятиям. Собраны рекомендации ведущих специалистов в области баскетбола. Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.04 «Спорт», 44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также учителей физической культуры, тренеров детско-юношеских спортивных школ.

УДК 796.323.2(075.8)

ББК 75.566 я 73

Рекомендовано Учебно-методическим советом ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в качестве учебного пособия для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (протокол № 8 от 20.04.2023 г.)

БЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЙ¹

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ^А |

© Фоменко А. В., Дроздов Д. В., 2023

© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2023 ОБРАЗОВАНИЯ

*«Учитель должен быть
артист, ^художни^ горячо
влюбленный в свое
дело.....»*

А- Тб. Уехрв

УДК 373.091.12(06)
ББК 74.204.21 я43
М74

Рецензенты:

- Гуриянская Ольга Федоровна** - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».
- Прихода Игорь Викторович** - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».
- Яковенко Татьяна Викторовна** - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления инновациями в промышленности ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Мой учитель - наша гордость : сборник исследовательских М74 работ по материалам научно-образовательного проекта Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» «Педагогическая сокровищница Луганщины» / Под общ. ред. М.В. Рудь, Л.А. Черных ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. - 172 с.

В сборник включены научно-исследовательские работы обучающихся педагогических классов Луганской Народной Республики, принимавших участие в работе научно-образовательного проекта Института педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет». В сборнике представлена уникальная педагогическая сокровищница Луганщины, которая станет источником вдохновения для современных и будущих поколений педагогов и обогатит их знания сведениями о педагогах Луганщины, их педагогических взглядах, образовательной деятельности и педагогическом наследии.

УДК 373.091.12(06)
ББК 74.204.21я43

*Рекомендовано Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
(протокол № 3 от 10 октября 2023 года)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

© Коллектив авторов, 2023
© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
Черных Л.А. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГА КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ.....	10
Якименко Л.Н., Рудь М.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО- ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ У БУДУЩИХ АБИТУРИЕНТОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ.....	23
Ткаченко Л.Н. ПЕДКЛАСС - СТАРТ В ПРОФЕССИЮ: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ШКОЛЫ	36
Столярчук Д.С., Свидницкая Е.В., Клименко С.А., Кучерявых З.В., Давыдов М.Б., Таужнянская Т.В. БЕЛЬДЮГА АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ: УЧИТЕЛЬ И ЧЕЛОВЕК.....	41
Бербет Е.А, Глазкова К.А., Ралев А.Д., Скрынник А.О., Харламов Б.Г., Туманова Л.М. ЧУМАЧЕНКО ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА: БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ	48
Рожанский Н.А., Ганзий А.С., Колесник М.В., Ивапяк Д.В., Леонтьева А.А., Таужнянская Т.В. ГАВРИЛЕНКО ОЛЬГА ПЕТРОВНА: «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ...».....	57

УДК 74.263.2
ББК 371.32
Т89

Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
протокол № 2 от 29.09.2023 г.

Рецензенты:

Пехота И.В., доктор педагогических наук, доцент кафедры психологии и конфликтологии, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, Луганск.

Чеботарева И.И., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования, Луганский государственный педагогический университет, Луганск.

Яковенко Т.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления инновациями в промышленности, Донбасский государственный технический университет, Донецк.

ISBN 978-1-952243-86-8
DOI 10.25726/v9855-2416-5919-n

Турянская О.Ф. Теоретические основы лично ориентированного подхода к обучению. Москва: National Research, 2023. 268с.

В монографии рассматриваются философские, социально психологические и педагогические основы построения лично ориентированного обучения. В книге представлена модель личности обучающегося и адекватная ей модель процесса лично ориентированного обучения как элементы единой дидактической системы, что рассматриваются, раскрываются и обосновываются во взаимосвязи и взаимозависимости. Исходя из психологической структуры личности, автором определены стратегические и тактические цели, содержание и результаты процесса обучения; дана оригинальная авторская классификация методов обучения и соответствующая ей характеристика форм обучения; раскрыты приемы и средства диагностики достижений обучающихся. Предназначена для профессиональных педагогов, преподавателей, учителей, студентов, аспирантов, магистрантов и специалистов в области образования.

ISBN 978-1-952243-86-8

Оглавление

Введение	5
1.1. Личностно ориентированный подход в педагогике - традиции и инновации	7
1.2. Понятие о структуре личности и механизмах ее развития	24
1.3. Педагогическая литература о сущности процесса обучения	49
Глава 2. Направленность целей и содержания образования на развитие личности условие эффективности процесса обучения	53
2.1. Понятие о стратегических и тактических целях исторического образования	53
2.2. Проблема определения содержания образования в современной психолого-педагогической литературе.....	69
2.3. Личностно ориентированный подход к определению содержания образования.....	76
2.4. Технология определения образовательно-воспитательного потенциала темы урока, его дидактических целей.....	99
Глава 3. Классификация методически ориентированного обучения в школе	105
3.1. Категория «метод обучения», различные подходы к классификации методов в научной литературе	105
3.2. Классификация методов личностно ориентированного обучения	115
3.2.1. Метод организации познавательной деятельности учащихся	125
3.2.2. Метод организации практической деятельности учащихся	133
3.2.3. Метод организации творческо-поисковой деятельности учащихся	139
3.2.4. Метод организации ценностно-смысловой деятельности учащихся	148
3.2.5. Метод организации коммуникативной деятельности учащихся	154
Глава 4. Типология уроков в личностно ориентированном обучении истории	161
4.1. Психолого-педагогические и методические основы определения типов уроков.....	161

<2с5р3

УДК [378.011.3 - 051 : 373.3] : 37. 064.1

ББК 74.489.83

Р83

ISBN 978-5-6050290-1-4

*Рекомендовано Ученым советом ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
протокол № 9 от 28.04.2023 г.*

Рецензенты:

- Прихода И.Б.** - профессор кафедры психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», доктор педагогических наук, доцент;
- Яковенко Т.В.** - профессор кафедры управления инновациями в промышленности ФГБОУ ВО «ДонГТУ», доктор педагогических наук, доцент;
- Зинченко В.О.** - профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, профессор.

Рудь М.В. Система формирования профессиональной готовности Р 83 будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей: монография. - Луганск: Изд-во «Книга»; Донецк : ООО «НПП Фолиант», 2023. - 288 с.

ISBN 978-5-6050290-1-4

В монографии глубоко и всесторонне освещены вопросы, связанные с формированием профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей в системе высшего образования, изложены теоретические и практические основы подготовки студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование), 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Английский язык), 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Информатика) к взаимодействию с семьей.

Монография адресована будущим и практикующим учителям системы начального общего образования, студентам программ бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», ориентирована на широкий круг читателей, ученых, занимающихся проблемами социальнопедагогического взаимодействия.

ISBN 978*5-6050290-1-4

УДК [378.011.3 - 051 : 373.3] : 37. 064.1

ББК 74.489.83

ISBN 978-5-6050290-1-4

© Рудь М.В., 2023

© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2023

© ООО «НПП «Фолиант», 2023

785605 >29014 >

ЛОБРАЗОВ НИЯЖЛУГАНС* Й*
* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УН* -
(НАУЧНДЛБИ~"

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
ГЛАВА 1. Методологические основы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьёй	10
1.1 Формирование профессиональной готовности будущего учителя начальных классов к социальнопедагогическому взаимодействию с семьей как современная психолого-педагогическая проблема ...	10
1.2 Сущность и содержание феномена «профессиональная готовность» в контексте социально-педагогического взаимодействия / будущего учителя начальных классов с семьёй.....	30
1.3 Научно-теоретические подходы как методологический ориентир исследования проблемы профессиональной готовности будущего учителя начальных классов к социальнопедагогическому взаимодействию с семьей	54
ГЛАВА 2. Теоретические основы социально- педагогического взаимодействия будущих учителей начальных классов с семьёй	76
2.1 Социально-педагогический подход к изучению взаимодействия учителя начальных классов с семьей как теоретическая основа исследования.....	76
2.2 Семья как социальный институт общества и субъект социально-педагогического взаимодействия в контексте профессиональной деятельности будущего учителя начальных классов.	91
2.3 Социально-педагогическое взаимодействие будущего учителя начальных классов с семьей как теоретическая основа обучения студентов	113
2.4 Концепция формирования профессиональной готовности будущего учителя начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей.....	132
ГЛАВА 3. Научное обоснование теоретико-	

УДК 37.0(076)4-351.862(076)
ББК 74рЭ+68.9р3
Б55

Рецензенты:

- Корнеева А. Н.** - заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Квенцель А. Л.** - доцент кафедры «Общеобразовательные дисциплины» ИСАиЖКХ ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», кандидат технических наук, доцент;
- заместитель директора Института профессионального развития, доцент
- Гужва Т. М.** кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Бельграй, Н. В.

£55 Введение в педагогическую специальность : учебно-методическое пособие / Н. В. Бельграй ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. - 116 с.

Учебно-методическое пособие составлено и структурировано в соответствии с разделами рабочей программы учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность» кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Луганского государственного педагогического университета. В предлагаемых лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, раскрывающие специфику профессии педагога профессионального обучения. Актуальность учебно-методического пособия определяется формированием готовности у будущих бакалавров к решению профессиональных задач как в типовых, так и нестандартных ситуациях. В пособии изложен теоретический материал перечень тем практических работ и задания к ним, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы и список рекомендованной литературы.

Учебно-методическое пособие адресовано бакалаврам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

УДК37.0(076)+351.862(076)
ББК 74р3+68.9р3

Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в качестве учебно-методического пособия для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда (протокол № 2 от 11.10.2023 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ (И) УДАР У
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



© Бельграй Н. В., 2023
© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	4
2.	Тема 1. Педагогическая профессия.....	5
3.	Тема 2. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности	И
4.	Тема 3. Личность педагога профессионального обучения (инженера-педагога).....	22
5.	Тема 4. Профессионализм и профессиональная карьера педагога профессионального обучения	29
6.	Практическое занятие 1. История возникновения профессионального образования в России	/ 41
7.	Практическое занятие 2. Сравнительная характеристика профессионального и педагогического образования	/, 54
К 1	Практическое занятие 3. Личность педагога профессионального обучения	61
9	Практическое занятие 4. Педагогическое общение	/ 67
Ю 1	Практическое занятие 5. Профессионально-педагогическая культура	73
П 1	Практическое занятие 6. Педагогическая этика ..	Z 81
12	Практическое занятие 7. Имидж педагога профессионального обучения	87
Г 1	Практическое занятие 8. Содержание и методы профессионально-педагогического самообразования	95
14	Практическое занятие 9. Профессионализм и профессиональная карьера педагога профессионального обучения	102
Г 2	Практическое занятие 10. Образ современного педагога профессионального обучения	110
16	Заключение.....	113
17	библиографический список.....	115

УДК 001.891(100) “20”+378.4(470.6) ЛГПУ
ББК 95.4+72я43
НЗ4

Рецензенты:

Теркулов В.И. — заведующий кафедрой русского языка Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», доктор филологических наук, профессор;

Звонок Н.С. - профессор кафедры философии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;

Бирюков М.Ю. - доцент кафедры дополнительного образования детей и взрослых Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук.

НЗ4 Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке: материалы

VIII Открытой научно-практической конференции / под общ.ред.

Н. И. Пантыкиной ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». - Луганск : Книта, 2023. - 296 с.

В сборник включены научные труды участников конференции - молодых ученых ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», а также представителей других университетов. Затрагиваются актуальные вопросы психологии, педагогики и дефектологии; филологии и лингвистики; истории, философии, политологии, социологии и организации работы с молодежью; физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий; медицины; естественно-географических наук; сферы услуг; а также вопросы развития физического воспитания спорта и адаптивной физической культуры.

Издание предназначено для научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, студентов, а также для всех заинтересованных лиц.

*Рекомендовано к печати Научной комиссией
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
(протокол № 8 от 18 апреля 2023 г.)*

Редакция не несёт ответственность за авторский стиль работ, опубликованных в сборнике.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Материалы докладов и сообщений, включённые в сборник, печатаются на языке оригинала.

© Коллектив авторов, 2023

© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОСПОМОГАТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА