

УДК 316.3
ББК 60.5
С60

Серия «СОЦИАЛЬНАЯ МЫСЛЬ РОССИИ» издается по решению
Ученого Совета социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Редакционный совет :
В.И. Добреньков (председатель),
Г.В. Осипов (зам. председателя), В.В. Сапов (зам. председателя),
Ю.Н. Давыдов, А.И. Кравченко, К.А. Радовицкий
Отв. секретарь серии — Б.Л. Рубанов

Солнцев, С.И.

C60 Общественные классы / Сергей Иванович Солнцев; вступ.
статья, сост. и комментарии В.С. Сычевой. — М.: Астрель, 2008. —
635, [5] с.

ISBN 978-5-271-18827-5 (Социальная мысль России)
ISBN 978-5-271-18828-2

Сергей Иванович Солнцев (1872-1936), выдающийся экономист и социолог, академик АН УССР (1929) и АН ССР (1929), относится к числу ученых, чьи имена, идеи и труды практически забыты на родине, а значит, и во всем мире. Между тем, книга «Общественные классы», изданная в Томске в 1917 г., несмотря на социальные потрясения, которые переживала Россия в тот год, привлекла к себе внимание многих ученых (в частности, П.А. Сорокина), давших ей очень высокую оценку. Книга и по сей день не утратила своего научного значения и будет полезна всем, кто интересуется историей происхождения классов и классовой борьбы. В настоящий том, помимо «Общественных классов», вошел еще один труд С.И. Солнцева — «Введение в политическую экономию» (1922). После смерти ученого обе эти книги не переиздавались.

Издание адресовано экономистам и социологам, всем, кто интересуется историей социальной мысли России.

УДК 316.3
ББК 60.5

Фотография С.И. Солнцева предоставлена Институтом проблем передачи информации РАН

© В.С. Сычева, вступительная статья, составление,
комментарии, 2007
© ООО «Издательство Астрель», 2007
© МГУ им. М.В. Ломоносова,
социологический факультет, 2007

ROUGEMONT — см. Ружмон Фр.

SCHMOLLER — см. Шмольер Г.

TRANSACTIONS OF THE ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE [The Journal of Anthropological Institute of Great Britain and Ireland] [Труды Антропологического института Великобритании и Ирландии]. London, 1872—1973 (издание возобновлено в 1995 г.) — 179

LA VIE ET LES DOLÉANCES D'UN PAUVRE DIABLE POUR SERVIR DE CE QU'ON VOUDRA AUX PROCHAINS ETATS GÉNÉRAUX [Жизнь и жалобы бедняги как выражение требований к предстоящим Генеральным Штатам]. Par L.A. Devérite, L.A. Du Wicquet d'Ordre, de Maugée, Ch. Henneguier (1789) — 79—81

VOIGT A. — см. Фойт А.

WIRTH — см. Вирт М.

WORMS R. — см. Вормс Р.

YOUNG — см. Юнг А.

Составители — Б.Л. Рубанов и В.С. Сычева

СОДЕРЖАНИЕ

В.С. Сычева. Этапы творческого пути академика С.И. Солnceva 3

ОБЩЕСТВЕННЫЕ КЛАССЫ

Предисловие ко второму изданию 25

Предисловие к первому изданию 29

I. Введение 31

1. Методологическое значение проблемы общественных классов в социальной науке. Растущий интерес к проблеме классов. Необходимость классового анализа при изучении социальных явлений и развитие социального метода: Родбертус, Маркс, Энгельс, Гумилович, Альбон Смолл, Артур Бозер. Значение проблемы классов для экономической теории и социальной политики 33

2. Исторические предпосылки зарождения идеи общественных классов. Возникновение социального неравенства. Социальная дифференциация и интеграция. Появление «избыточного продукта». Свойственно ли классовое расчленение докапиталистическому обществу? Классовое расслоение в отличие от сословного и профессионального. Классовые отношения в сословном строе. Классовая борьба в античном мире и средневековье. Историческая преемственность социальных отношений. Идея классов в античном сознании. Общие исторические предпосылки для возникновения идеи социальных классов. Почему идея классов стала более определенно выявляться лишь с конца XVIII-го века? 47

II. Важнейшие моменты в развитии идеи общественных классов 59

1. Зарождение и развитие идеи общественных классов во Франции 61

I. Идея общественных классов в эпоху Великой Революции. Выявление ко времени французской революции буржуазии и рабоче-

го класса. Три направления в развитии идеи общественных классов во Франции: идея потребительных классов (Жан Мелье, Вольтер и Рейналь); идея распределительных классов (Дидро и Гельвеций, Мабли, Кенэ и его школа); идея производственных классов (Кантильон, Тюрго, Неккер, Ленге, народные брошюры и рабочие наказы: брошюра «Бедного дьявола», петиция 150 000 рабочих и ремесленников Парижа, «Наказы четвертого сословия» и др.)	61
<i>II. Идея классов у французских историков эпохи реставрации.</i> Идея общественных классов у Минье; Огюстен Тьерри; «История третьего сословия»; идея расового фактора. Гизо; идея компромисса и социальный мир Луи Блана; идея двух классов. Итоги	84
<i>III. Идея классов у французских социалистов-утопистов.</i> Учение о классах Сен-Симона, Сисмонди, Анфантэн, Консидеран, Бюрэ. Рейно и Пьер Леру. Идея труда и капитала, хозяина и работника, буржуза и пролетария. Идея социального мира между классами	94
<i>IV. Парижское социологическое общество о социальных классах.</i> Заседания общества в 1903 году по вопросу об общественных классах. Доклад Артура Бозера. Возражения Тарда, Лимузэна, Ренэ Вормса, Дельбэ, Леви-Ульмана, Блондэля, Грассери, М. Ковалевского. Значение заседаний 1903 года в развитии проблемы классов	112
2. Зарождение и развитие идеи общественных классов в Англии	127
<i>I. Идея классового расчленения у предшественников английского социализма.</i> Характер развития идеи классов в Англии. Промышленная революция и антагонизм между трудом и капиталом. Анонимный памфлет «В защиту естественного общества» (1756 г.). Роберт Уоллес. Пэли. Влияние «Богатства народов» на развитие идеи классов. Томас Пэн, Джон Телюол и Томас Спенс. «Pig's Meat» Т. Спенса. «Руины» графа де Вольней на английской почве	127
<i>II. Ранние английские социалисты и демократы первой трети XIX-го столетия о социальных классах.</i> Исследование Колькьюна о богатстве Британской империи (1814). Вильям Годвин. Чарльз Холл, Равенстон. Томпсон. Идея Джеймса Милля о двух классах в производстве и трех в распределении. Джон Грей. Ходжкин. Брей. – Томас Эттвуд и Д. Брентер О'Бриэн. «Poor Man's Guardian». («Страж рабочих»)	141
III. Основные направления в учении об общественных классах	161
<i>1. Естественно-органические учения об общественных классах.</i> Учение Амона и идея естественного отбора. Антропологическая основа классовых различий. Лориа об учении Амона. Герберт Спенсер и его учение о классах. Образование соци-	

альных классов по аналогии с развитием живого организма. Выводы	165
<i>2. Расовая теория общественных классов.</i> Учение Гумпловича; идея трех классов; роль и значение «среднего сословия». Учение Ратценгофера. Лестер Уорд. Значение расовых теорий в учении об общественных классах	182
<i>3. Теория общественных классов на основе разделения труда и образования профессий.</i> Учение об общественных классах Шмоллера. Учение Артура Бозера. Профессия как основа классов. 14 классов в современном обществе. Социальные законы. Оценка учения Бозера	200
<i>4. Теория исторических наслоеений.</i> Вернер Зомбарт и Георг Ганзен. «Три ступени населения» Ганзена. Основа классового расчленения по Зомбарту. Четыре общественных класса и четыре системы хозяйства. Схема развития классов в Германии. Общие итоги и оценка	231
<i>5. Теория классов на основе социального ранга.</i> Понятие ранга. Ренэ Вормс, его учение о социальных классах. Леон Пирар. Проф. Пеш и его учение о классах. Социальный мир и христианство. Энциклопедия Rerum novarum. Оценка учения Пеша. Гуннар Ландтман и Морис Гольваш. Итоги	243
<i>6. Общественные классы на основе различий в уровне жизни.</i> Standart of life, как основа классового расчленения. «Новейшие тенденции классовой дифференциации» д'Эта. «Иерархия классов в Англии» Поля Декампа. 7 социальных классов по д'Эту и 5 по Декампу. Значение попыток д'Эта и Декампа в учении об общественных классах	261
<i>7. Учение об общественных классах на основе богатства.</i> Экономические и неэкономические основы классового расчленения. Теория классов на основе богатства. Лоренц Штейн и его учение об общественных классах. Учение Шеффле. Карл Бюхер и его полемика с Шмоллером. Леопольд Визе. Ван Оверберг и его «La classe sociale». Учение Оверберга и его оценка. Гобло и его «Les classes de la société»	278
<i>8. Распределительные теории общественных классов.</i> А. Лория и его учение о классах. «La Morphologie sociale». Три распределительных признака класса. Шарль Жид об общественных классах; средний класс и идея социального мира. Виктор Чернов, его конструкция социального класса. М. Туган-Барановский. К. Каутский; невыдержанность его позиции в учении о классах. Итоги	318
<i>9. Производственная теория общественных классов.</i> Школа Маркса как выразительница производственной теории классов. «Mass and class» Гента. Классы в современной Америке. Учение о классе	

6 3 4**Указатель имен и цитируемой литературы**

А. Богданова. Учение К. Маркса и Фр. Энгельса; основа классового расчленения и процесс образования классов. Выводы	341
Заключение. Схема классового строения населения в капиталистических обществах	369

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭКОНОМИЮ

ОТДЕЛ ПЕРВЫЙ. Предмет политической экономии	381
--	-----

Глава I. Проблема объекта, ее сущность и постановка. 1) Два крайних полюса в направлении экономической мысли. Проблемы предмета и метода. Затруднения при изучении вопросов о предмете и методе в политической экономии. Необходимость логической связи в научных системах. Влияние школы Виндельбанда — Риккerta. Амонн и Поле о современной политической экономии. 2) Логический приоритет проблемы объекта. Единство объекта. Неразработанность в политической экономии вопроса об объекте. «Господство слова» в учении об объекте. Объект непосредственного исследования и объект познания. Науки исторические и теоретические. Выводы и итоги	383
Глава II. Социальное явление. 1) Общая группировка явлений окружающего. Политическая экономия одна из социальных наук. Признание последнего большинством экономистов. Две крайности: Гейман и Амонн. 2) Различные попытки определения социального. А. Органическое определение. В. Психологическое определение. Определение по признаку общежития. С. Односторонне-универсалистические определения (Штаммлер, Гумилович, Тённис, Дюркгейм). Объективизация социальных явлений. Абрамовский. Недостаточность признака объективации. Инама-Штернегг. Шпанн. D. Историко-материалистическое определение	399

Глава III. Социальное явление. (Продолжение) Итоги и выводы. 1) Необходимые предпосылки для наступления социального (естественно-техническая и психологическая обусловленность). 2) Анализ основных признаков, характеризующих социальное. Понятие социальной обусловленности. Общественное отношение. Социальная гетерогенность. Понятие объективации. Иррациональность. 3) Виды социального	432
--	-----

Глава IV. Экономическое явление. 1) Экономическое явления и область хозяйственных фактов. 2) Понятие «хозяйства» и «хозяйственного». Дитцель. Амонн. Лифман. 3) Понятие частного хозяйства. Понятие общественного хозяйства. Экономическое явление как общественно-хозяйственное (общественно-производственное) отношение. 4) Характерные черты экономического явления. 5) Формы экономических явлений. Примат производственного момента. Выводы	450
---	-----

6 3 5**Указатель имен и цитируемой литературы**

Глава V. Экономика и психология. 1) Границы между социальным и психологическим. 2) Отношение политической экономии к психологии. Раскол среди представителей психологического направления в экономике (Шумпетер, Визер). Взгляды социальных методологов (Дюркгейм, Готтль, Шпанн)	470
--	-----

ОТДЕЛ ВТОРОЙ. Метод политической экономии	481
--	-----

Глава VI. Сущность и содержание проблемы метода. 1) Логика, теория познания и методология. Ганс-Людасси. Франк. 2) О значении методологии для политической экономии. Зиммель. Гейман и Лифман. Ганс-Людасси	483
--	-----

Глава VII. Общий ход развития экономической методологии от классиков до «Исследований» К. Менгера включительно. Три фазы развития экономической методологии. 1) О методе классиков. 2) Проблема метода у О. Конта и Д.С. Милля. 3) Методология исторической школы. Рошер, Книс и судьбы исторического метода. 4) «Исследования» К. Менгера и их значение	492
---	-----

Глава VIII. Этический метод в экономике. 1) Методологические идеи Риккerta. Момент оценки. 2) Сущность и исторические корни этического метода. 3) Критика этицизма в экономике (К. Менгер, Л. Поле, Фойтт). 4) Этицизм у проф. Н.И. Кареева и Тутан-Барановского. 5) Итоги и выводы	514
--	-----

Глава IX. Субъективно-психологический метод. Характерные черты субъективно-психологического метода. 1) Возврат к теоризму; точка зрения и принцип идентичности. 2) Психологизм; субъективные оценки. 3) Индивид и индивидуальное хозяйство как отправной пункт. 4) Индивидуалистическая точка зрения (частно-хозяйственная основа). 5) Реалистический эмпиризм. 6) Отождествление принципов индивидуального хозяйства с принципами общественного хозяйства. 7) Примат потребительского момента. 8) Итоги и общая оценка	530
--	-----

Глава X. Объективно-социальный метод. 1) Отношение к теории познания и логике. 2) Социальная точка зрения. 3) Объективизм. 4) Идея диалектического развития. 5) Идея монизма. 6) Примат производственного момента. 7) Заключение. Социальная методология как самостоятельная научная дисциплина	546
--	-----

КОММЕНТАРИИ	565
--------------------------	-----

УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН И ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
---	--

Оглавление	
Введение	
Дополнительные материалы	
Приложение	