

Я - друг, семьянин, ученик и гражданин



(рабочие материалы
для обучающихся
в инклюзивной школе)



Дорогой друг!

Страницы этой тетради помогут тебе открыть свои возможности, таланты и желания. Здесь ты найдешь не только новые знания, но и различные игры-задания, выполнив которые, ты сможешь ответить на вопрос: «Кто ты? Чего ты хочешь? Что умеешь делать?»

Если ты выполнишь все задания, ты проверишь свою готовность стать взрослым и добиваться успехов в жизни.

Выполняя некоторые задания, ты почувствуешь себя участником интеллектуальных игр.

Читай, играй, развивайся,
взрослей!

Желаем успехов!

Страна, в которой мы живем, называется

Россия.

Но еще мы называем нашу страну вот так: Родина, Отчизна, или Отечество.

Родина – место, где ты _____.

Отчизна, или Отечество – страна, в которой жили твои _____.



Это - карта России. Отметь на карте место, где тебе выпало родиться и жить. А здесь нарисуй свой город, поселок, свою улицу или свой дом. Это – твоя малая Родина:

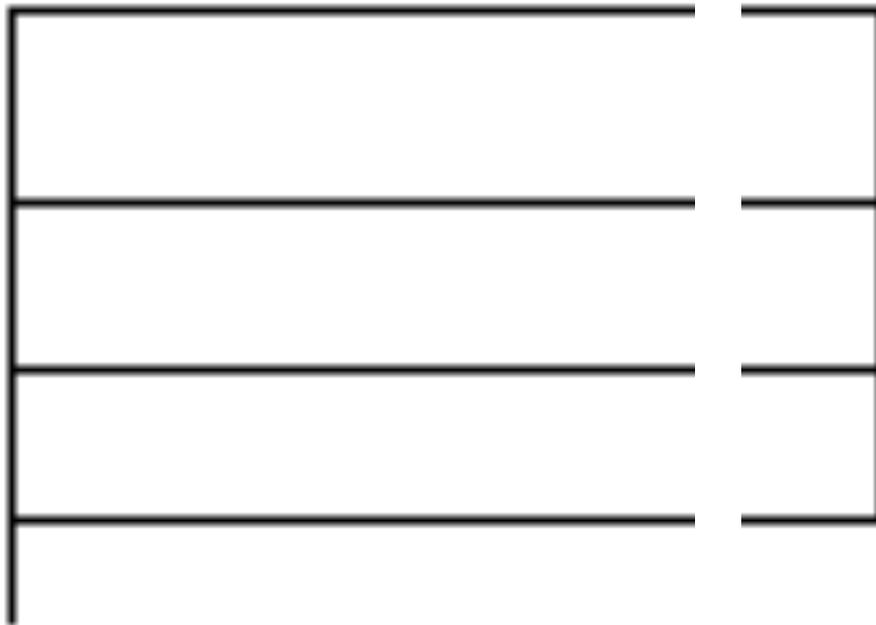


У всех независимых государств на Земле есть свои государственные символы -
флаг, герб и гимн.

Флаг России.

Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту и армии царь Петр I. Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу — мир физический (природный), красный; выше — небесный, голубой; еще выше — мир Божественный, белый. В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические значения: белый — благородство, синий — честность, красный — смелость и великодушие.

Раскрась флаг нашей Родины.



Запомни. Первые флаги у наших предков были красными. На Руси слово «красный» обозначало все красивое: красно солнышко, красна девица, Красная площадь.



Герб России.



Расположение и цвет символов на гербах объясняет специальная наука — геральдика.

Очертанием герб напоминает щит древнего воина красного цвета. Как ты думаешь, почему герб похож на щит?.. На щите изображен золотой двуглавый орел, а на груди орла – герб Москвы.

Герб рассказывает на собственном языке – языке символов – об истории страны, её обычаях, её жителях.

Подумай, почему наши предки выбрали орла в качестве символа для своей страны? Какими словами можно описать эту птицу?

Раскрась герб России.



Государственный гимн России.

Он звучит всегда, когда начинаются или заканчиваются значительные государственные мероприятия, когда побеждают наши спортсмены на международных соревнованиях.

При исполнении гимна все встают.

I.

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

II.

От южных морей до полярного
края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

III.

Широкий простор для мечты и для
жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность
Отчизне.
Так было, так есть и так будет
всегда!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



Ты и государство.

Страна, в которой люди живут по одним и тем же законам, называется **государством**. **Граждане** государства – это те люди, которые связаны с государством законами и правилами. Государство и гражданин обязуются защищать и поддерживать друг друга. Все граждане России равны в своих гражданских правах – мужчины и женщины, здоровые и инвалиды, взрослые и дети. Государство защищает своих граждан и на территории страны и за её пределами.

Задание. Прочитай стихи Р. Сефа своим близким или друзьям. Посчитайте, сколько героев в этом стихотворении. (*Ответ _____*).

Кто по улице идет?
 Необычный пешеход.
 У него пятьсот имен;
 На заводе слесарь он.
 В яслях он родитель,
 в кинотеатре – зритель.
 А пришел на стадион –
 И уже болельщик он.
 Он кому-то сын и внук,

для кого-то близкий друг.
 Он мечтатель в дни весны.
 Он – военный в дни войны.
 И всегда, везде и всюду –

ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ.

Р. Сеф.

Напиши, когда тебе нужно получать паспорт, главный документ, подтверждающий твое гражданство в Российской Федерации.

 (месяц, год)

Какие документы тебе понадобятся, чтобы получить паспорт?

 Где ты будешь получать паспорт?

Ты и закон.

Слово ЗАКОН в древнерусском языке можно разделить на приставку _____ и корень _____. Корень _____ означал забор, границу. “Переступить границу” – значило оказаться “за _____”. Поэтому ЗАКОН определяет то, что происходит “за границей дозволенного”.



Задание. Вставь нужное слово:

Закон гарантирует мою свободу и свободу каждого, определяя _____.

(права, обязанности)

Закон охраняет мою жизнь и жизнь каждого, определяя _____.

(права, обязанности)

Задание. Попробуй самостоятельно создать законы жизни человека, используя «золотое правило нравственности»:

“Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой”.

Хочешь, чтобы никто не посмел отнять у тебя жизнь - сам не _____.

Хочешь, чтобы у тебя ничего не украли – сам не _____.

Хочешь, чтобы тебя уважали - _____.

Хочешь, чтобы тебе говорили правду – сам не _____.



Главный закон нашего государства –

Конституция Российской Федерации.

Легко ли исполнять законы?

А это, дорогой друг, зависит от твоей **иерархии ценностей**. Несколько страниц назад ты перечислил то, что входит в твой мир. **Ценности** - это те составляющие твоего мира, которые влияют на твою жизнь сильнее всего.

Иерархия ценностей – это то, что для тебя в твоём мире главное.

Иерархия ценностей человека составляет основу его **личности**.

Задание. Хочешь узнать, легко ли тебе будет выполнять все законы?

Представь, что есть волшебная палочка, которая исполняет только 10 желаний.

Перечисли эти свои желания:

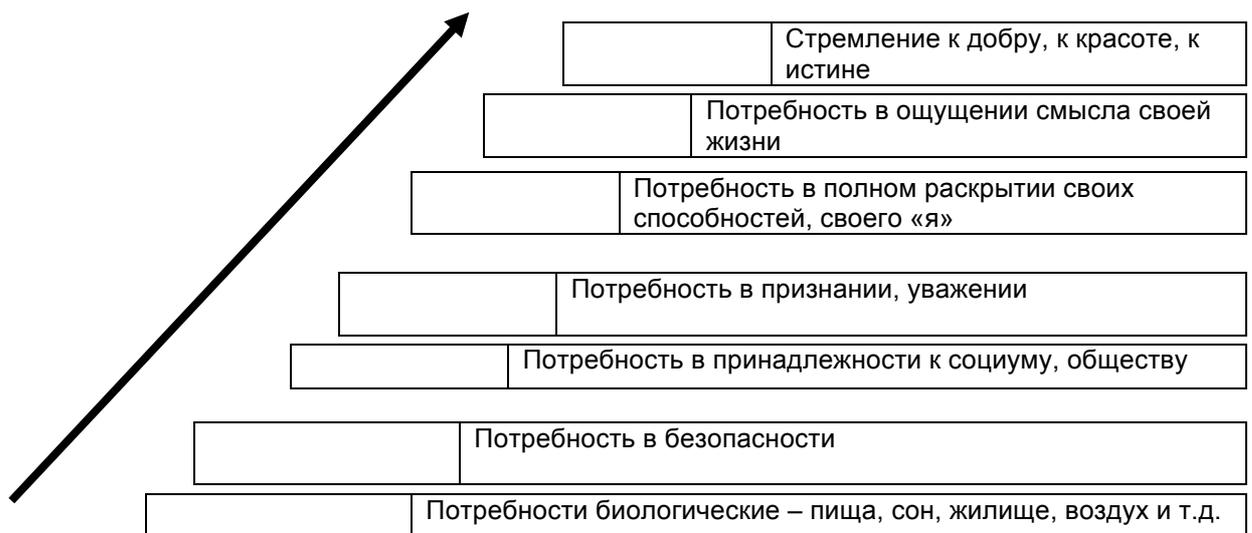
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

На этой странице нарисована лестница. Каждая ступенька этой лестницы – новый этап в развитии человека. Попробуй вместе со взрослыми сопоставить твои желания и ступеньки лестницы. На каких ступеньках «поселятся» твои желания?..

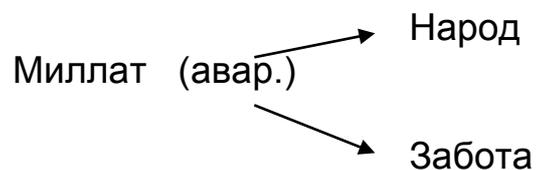
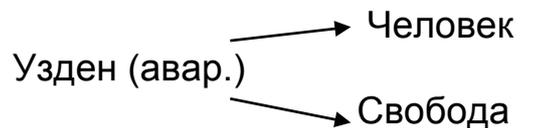


Постарайся не остаться на первых четырех ступеньках. И помни – **по этой лестнице поднимаешься ты сам.** Люди могут только помогать. И куда ты взберешься – зависит от тебя намного больше, чем от кого-то или от чего-то вокруг тебя.

Национальности, народности.

В России живут представители многих национальностей. У каждого народа свои обычаи, свои обряды, костюмы, праздники. Разные народы говорят на разных языках, но главный – государственный – язык в России русский.

Задание. В аварском языке (Дагестан) есть слова, обозначающие сразу два понятия (такие слова называются **ОМОНИМЫ**). Подумай, что можно сказать о таком народе, у которого такие омонимы в языке:



Задание. Заполни пропущенные строчки.

Моя национальность _____

У моего народа есть такие праздники

У моего народа великие герои

У моего народа самые вкусные блюда

У моего народа самые красивые имена

Ты и твоя семья.

Семья – это тоже маленькое государство,
только законы семьи называются **семейные традиции**.

Члены семьи состоят друг с другом в разных отношениях
(это называется **семейные роли**):

Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, сын, дочь, дядя, тетя...

Задание: Напиши все свои семейные роли: _____

А теперь напиши свои семейные права и обязанности.

Твои права в семье

Твои обязанности в семье

Твои права в семье	Твои обязанности в семье

Нарисуй свою семью.





Творческое задание

Русский философ Владимир Соловьев назвал тремя абсолютными ценностями человека

благо (добро), истину и красоту.

Какие слова, понятия, образы возникают у тебя, когда ты размышляешь об этих ценностях?

Добро-



Истина –



Красота -





Прочитай, ответь, запомни и загадай свои друзьям:

Викторина «Я знаю историю своего Отечества»

1. Кто написал первую историю Руси?

1. Летописец Нестор
2. Сказитель Боян
3. Ярослав Мудрый
4. Андрей Боголюбский

2. Как назывался этот труд?

1. Хроники
2. История России
3. Повесть временных лет
4. Русская Правда

3. Какого русского князя в былинах называли «Красным Солнышком»?

1. Князя Олега
2. Князя Владимира
3. Князя Игоря
4. Святослава

4. Кто из этих россиян прославил русскую науку?

1. М.В. Ломоносов
2. И.Е. Репин
3. Л.Н. Толстой
4. М.И. Глинка

5. Главная площадь Москвы в разное время называлась по-разному. А какого названия у неё никогда не было?

1. Красная
2. Пожар
3. Торг
4. Троицкая

Тема 2. Права и обязанности человека в обществе.

Люди рождаются друг для друга.
Значит, переучивай или переноси.

Марк Аврелий.

Опорные понятия темы:

Правовой статус человека
 Гражданские, личные права
 Политические права
 Экономические права
 Социальные права
 Культурные права

У человека много прав, которые гарантируют ему государство. Но если у тебя есть право, например, получить вещь, то, кто-то должен иметь обязанность предоставить тебе эту вещь. Все вместе - права и обязанности и свободы образуют Правовой статус человека.



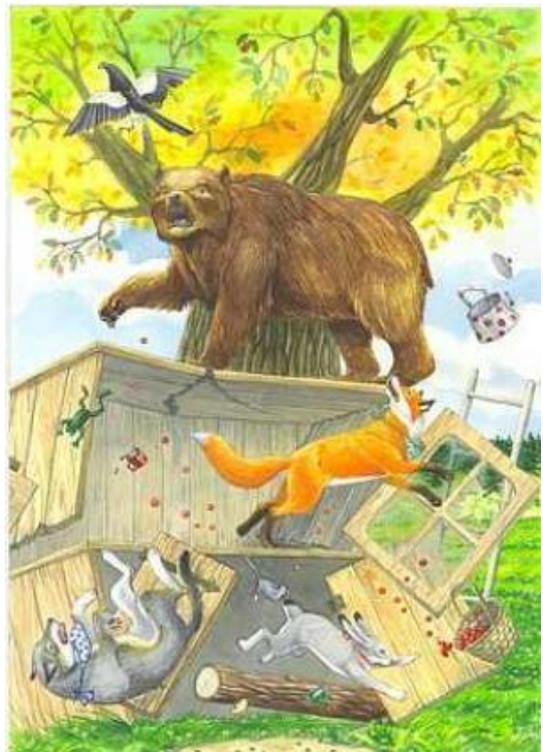
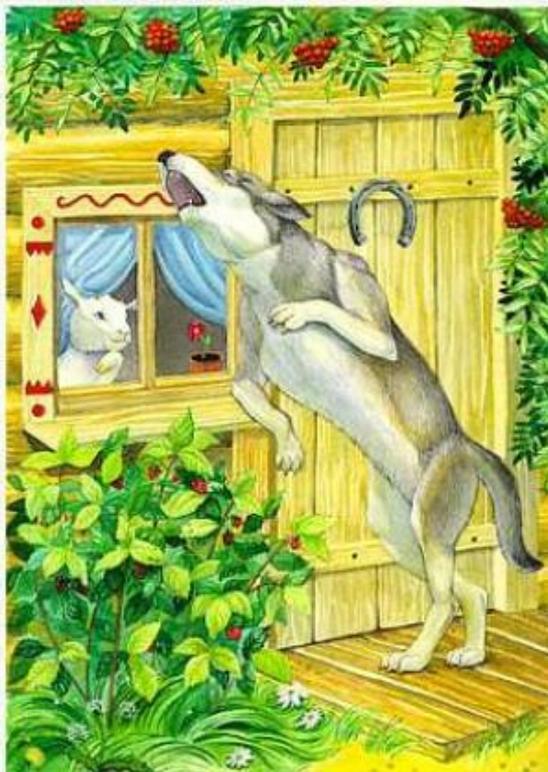
У тебя есть общие со всеми людьми права: они приняты в 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН и записаны во Всеобщей Декларации прав человека.

Задание: Найди связь между понятиями в двух столбиках, соедини стрелками и постарайся запомнить самые главные твои права.

Виды твоих прав	Содержание твоих прав
1. Гражданские, личные права	А) возможность свободного доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человечеством и т.д.
2. Политические права	Б) право на жизнь, на свободу, на личную безопасность, неприкосновенность личной жизни, тайну переписки, телефонных разговоров и т.д.
3. Экономические права	В) право иметь собственность, заниматься предпринимательством и т.д.
4. Социальные права	Г) право на социальную защиту, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование, право на труд и на отдых, на благоприятную окружающую среду и т.д.
5. Культурные права	Д) право на участие в управлении государством, право проводить митинги, собрания мирные, без оружия, право избирать и быть избранными в органы управления и т.д.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____, 5 - ____.

Задание. Определи, какие права и у кого нарушаются в таких случаях:



Что бы ты посоветовал пострадавшим в этих случаях, если бы это были не герои сказок, а люди? Как им защитить свои права? Куда и к кому обратиться?

Задание. Прочитай стихи вместе с друзьями. Какие права нарушал «герои» стихотворения? В какие организации можно обратиться, чтобы защитить животных от человека, который так поступает?

У всех зверей - названия.
У человека - звание,
И звание такое
Обидно уступать!
Свинье не обязательно
Вести себя по-свински,
А ты по-человечески
Обязан поступать!
Хотя в известной мере
Мы все - немножко звери,
Внучата Крокодила,
Кузены Гамадрила,
Но как-никак - мы люди,
И потому нам мерзки
Те изверги, которые
Ведут себя по-зверски!
И тот, который давит
Собаку на дороге,
И тот, кто отрывает

У лягушонка ноги,
И ты, мучитель слабых,
И ты, злодей с рогаткой...
Считать ли всех вас за людей
Останется загадкой...
Ведь человек - он человек,
И должен быть гуманным.
А если это слово
Вам кажется туманным -
То можно без латыни,
А просто, по-отечески:
Ты человек? Будь добр -
Веди
Себя по-человечески!

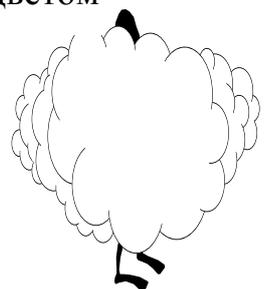
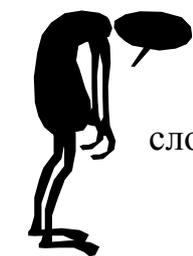
Б. Заходер

Задание. У каждого человека свои личные качества. Эти качества делают нас неповторимыми, не похожими на других.

Но среди качеств личности есть те, которые обеспечивают возможность без труда выполнять личные обязанности, не нарушать права других. А некоторые качества личности, наоборот, мешают успешной жизни среди людей, ведут к нарушению чужих прав.

Найди в таблице такие черты, которые есть у тебя. Если ты можешь гордиться такой чертой – закрась ячейку зеленым цветом, цветом

возможностей. Если эта черта тебе мешает жить, ведет к нарушению прав других людей – обведи это слово карандашом и перечеркни.



«Палитра» качеств личности.

1.Бескорыстие	2. Беззаботность	3. Деликатность	4.Любознательность	5.Самоуверенность
6.Умение уважать других	7.Чувство собственного достоинства	8.Способность к творчеству	9.Умение критически мыслить	10.Стремление к совершенству
11.Верность	12.Честность	13.Заботливость	14.Чувство юмора	15.Непримиримость
16.Умение прощать	17.Справедливость	18.Упрямство	19.Упорство	20. Хамство
21.Великодушие	22.Трудолюбие	23.Умение выразительно жестикулировать	24.Использование правил этикета	25.Умение хорошо одеваться
26.Альтруизм	27.Мстительность	28.Робость	29.Черствость	30.Внимательность
31.Общительность	32.Агрессивность	33.Властность	34.Суетливость	35.Решительность
36. Доброта	37. Смелость	38. Чувство меры	39. Сочувствие	40.Развязность

Какие качества личности тебе хотелось бы видеть в окружающих тебя людях?

в твоём друге
(подруге) _____

в твоём
учителе _____

в продавце магазина, куда ты часто
ходишь _____

у врача, социального
работника _____

Задание. Про кого из твоих друзей, знакомых, родственников, героев книг можно сказать словами пословиц и поговорок:

В большом сердце и далекое близко. _____

Взглянет – огнем опалит, молвит – рублем подарит. _____

Голова седая, да душа молодая. _____

За ответом за пазуху не полезет. _____

И личиком бела, и с очей мила. _____

У нашего молодца нет забавам конца. _____

Мели Емеля, твоя неделя _____

Молодец на овец, а на молодца – сам овца _____

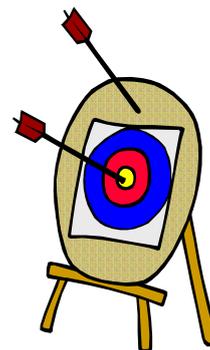
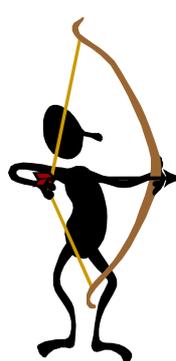
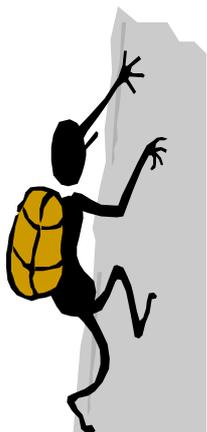
Наделала синица славы, а море не зажгла _____

Ему говорят – стрижено, а он – брито _____

Ест за вола, работает за комара. _____

И редко шагает, да твердо ступает. _____

Наш пострел везде поспел. _____



Творческие задания.

1. Как ты понимаешь такое изречение: "Моя свобода кончается там, где начинается локоть моего соседа"? Напиши своими словами.

2. Лев Николаевич Толстой писал, что сущность человека можно представить в виде дроби, где показано, что человек из себя представляет на самом деле, и что человек думает о себе сам.

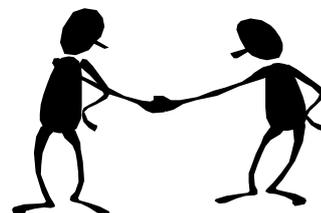
Вспомни, как вычисляется дробь и выбери из двух дробей ту, которая описывает достойного человека.

1

Что человек из себя представляет на самом деле

_____ =

Что человек думает о себе сам

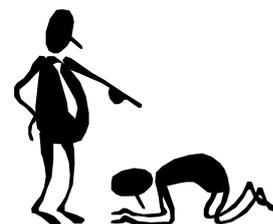


2

Что человек думает о себе сам

_____ =

Что человек из себя представляет на самом деле



Тема 3. Общаемся успешно.

<i>Опорные понятия темы:</i>			
Общение	Вежливость	Извинение	Отказ
Дружба	Благодарность	Возражение	Социальные роли

Все люди общаются друг с другом. Вспомни – с некоторыми людьми очень приятно общаться, они умеют слушать, могут объяснить свою точку зрения, не обижая других. Они не навязывают свое мнение, но и не позволяют обижать себя. Как это у них получается?..

Если ты выполнишь задания этого раздела, тебе станет понятно, как можно научиться общаться успешно в разных ситуациях и с разными людьми.

Задание. Оцени свою вежливость: («да» - 2 балла, «иногда» - 1 балл, «никогда» – 0 баллов).

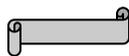
1. Я здороваюсь с теми людьми, которых встречаю в своем подъезде, в школе	Да	Иногда	Никогда
2. Я благодарю маму, бабушку за обед (завтрак, ужин)	Да	Иногда	Никогда
3. Я извиняюсь, если опаздываю на встречу или на урок.	Да	Иногда	Никогда
4. Я извиняюсь перед человеком, когда я его толкнул, даже если он младше меня.	Да	Иногда	Никогда
5. Я благодарю того, кто помог мне решить трудную задачу.	Да	Иногда	Никогда
6. Я говорю спокойно, не повышая голоса, даже когда я спорю.	Да	Иногда	Никогда
7. Я поздравляю близких и друзей со всеми праздниками.	Да	Иногда	Никогда

Результат теста _____ баллов

Вывод из результата теста:

12 – 14 баллов: «Так держать!»; **9-11 баллов** – «Будь внимательней к людям...»; **8 баллов и меньше:** «Надо срочно учиться вежливости».

Общаемся по правилам:



1. Вежливое обращение:

Обратиться к кому – либо значит, обратить на себя внимание. Как бы ты обратился к незнакомому человеку, если тебе надо узнать, как найти дом, если знаешь его номер:

Не будете ли Вы так любезны...

Послушай...

Простите за беспокойство...

Послушайте...

Будьте добры...

Дедушка...

Будьте любезны...

Эй, парень, слышь...

Скажите, пожалуйста...

Тетья, скажите...

К молодой женщине	К пожилому мужчине	К ровеснику

Попробуй написать, как ты обратился бы к знакомым тебе людям

в таких ситуациях:

к другу с просьбой помочь решить трудную задачу

к другу (подруге), чтобы сообщить великую тайну

к учителю с просьбой не спрашивать тебя сегодня

к другу с просьбой сообщить домашнее задание

к другу, чтобы помириться после ссоры



2. Вежливое извинение:

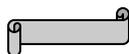
Придумай ситуации, в которых ты можешь использовать такие формы извинений:

«Виноват, простите» _____

«Прошу прощения»

«Простите меня, пожалуйста»

Какие еще формы извинений ты знаешь?



3. Вежливый отказ:

Все знаю, как трудно бывает отказать в ответ на просьбу, особенно, если просят близкие люди, однако, иногда это бывает необходимо. Только делать это нужно, соблюдая этикет, применяя уместные формы выражения отказа в разных ситуациях:

Простите, я не смогу, потому что...

К сожалению, у меня нет

времени...

Скорее всего, я не успею...

Я бы с радостью, но ...

Я не могу обещать, боюсь

подвести...

Не хочу, и не буду. И не просите!

Давайте в другой раз.

Не вижу необходимости ...

Да кому это нужно?..

Что-то мне не хочется...

Я просто не в силах, очень устал.

Я вынужден отказать.

Да ты что!..

Заполни таблицу «Отказываем вежливо» различными формами отказов:

С другом	
С мамой	
С учителем	
С незнакомым человеком	



3. Вежливое возражение:

Знаешь, как чаще всего начинается конфликт, ссора? Когда люди спорят, не соглашаясь друг с другом, употребляя грубые формы выражения несогласия.

Попробуй такой способ: напиши 4-5 плакатов (размером с тетрадный или альбомный лист) с одной какой-то формулой и развесь по квартире. Несколько дней в разговорах произноси эту формулу вслух, скоро ты привыкнешь произносить эти слова легко и непринужденно.

Внимательно прочитай эти формулы. Подчеркни те, которые позволят тебе высказать свое возражение, но не приведут к конфликтам. Возьми темный фломастер или карандаш и зачеркни те формулы, которые могут привести к ссоре.

Нет.	Я позволю себе не согласиться с вами.
Это не так.	Разрешите мне вам возразить.
Неправильно!	Позвольте мне высказать иное мнение.
Неверно.	Безусловно, это неверно.
Я не согласен.	Ты абсолютно не прав.
Я не уверен, что это так.	Не может быть!
Не думаю, что это верно.	Ничего подобного!
Боюсь, что вы неправы.	Все наоборот!
Я бы этого не сказал.	
Об этом нельзя сказать с уверенностью.	

**Ответь честно на вопросы теста, и ты узнаешь, какой ты друг.
(Обведи ответ)**

1	Ты выполняешь обещания, данные твоим друзьям?	Да	Не всегда	Нет
2	Сможешь ли ты отказаться от интересного занятия, чтобы помочь другу?	Да	Не всегда	Нет
3	Говоришь ли ты друзьям честно об их серьезных недостатках?	Да	Не всегда	Нет
4	Можешь ли ты, не стесняясь, попросить помощи у друга, если тебе что-то не под силу?	Да	Не всегда	Нет
5	Можешь ли ты отказать другу, если он просит у тебя списать?	Да	Не всегда	Нет
6	Если друг тебе доверяет тайну, ты всегда ее хранишь?	Да	Не всегда	Нет

Если ты обвел больше всего ответов “Да”, ты настоящий друг. Если у тебя чаще всего получались ответы “Не всегда”- подумай, может быть, тебе следует поработать над собой? А вот если есть ответы “Нет” – это серьезный сигнал. Не растеряй друзей!

Задание. Перечитай стихотворение Р. Сефа «Необычный пешеход». Там описан один человек, но перечислены его некоторые социальные роли.

Умение правильно вести себя в разных социальных ролях – великая наука и искусство. Ведь у каждой социальной роли свои права и обязанности.

Потренируйся, определи, чьи обязанности перечислены:

1. Ученик
2. Депутат
3. Учитель

А. Обучать тебя основам различных наук

Б. Обеспечивать выполнение социальных законов, защищающих тебя

В. Выполнять правила школы

Социальная роль – пешеход.

Задание. Вставь пропущенные слова. Попроси взрослых проверить твою работу.

У нас в стране правостороннее движение, поэтому, находясь на улице, держитесь _____ стороны. Не ходите по тротуару _____ движения.

Неси свои вещи так, чтобы _____ шагающим навстречу, т.е. держите их (вещи) в _____ руке.

Если вы торопитесь, и вам необходимо обогнать идущего впереди, то обходят его с _____ стороны (при этом не забудьте произнести: “ _____”).

Если вам понадобилась на улице справка или указание, обращайтесь с вопросами к _____, _____.

Если вы проголодались на улице, можно съесть бутерброд, булочку, мороженое, стоя у _____, или сидя на _____.

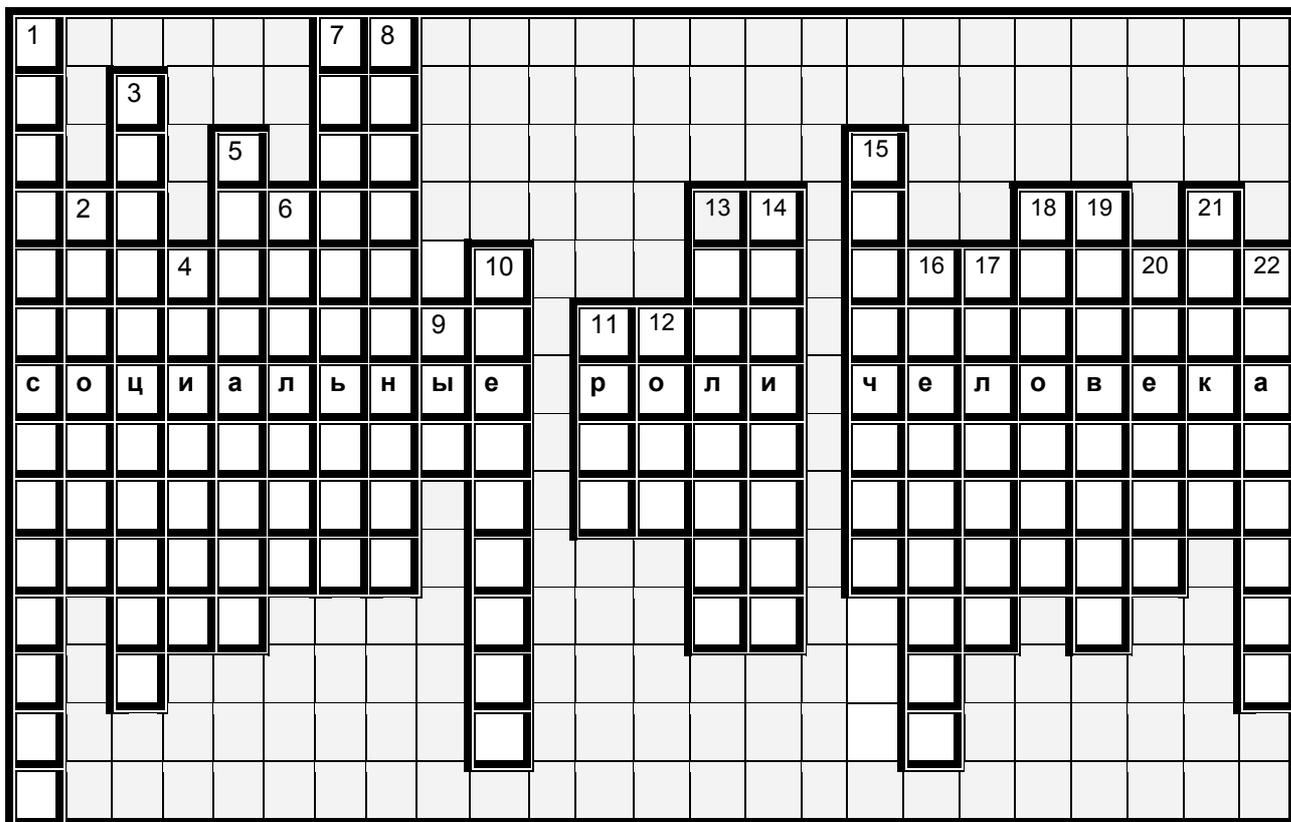
Социальная роль – пассажир (если сделаешь правильный выбор, из букв в ячейках сложится послание тебе)

1. Имеет право ехать в грязной одежде	Да у	Нет т
2. Имеет право провозить любой багаж	Да з	Нет ы
3. Имеет право доехать в комфортных условиях до нужной остановки	Да м	Нет к
4. Имеет право расталкивать пассажиров, чтобы выйти	Да щ	Нет о
5. Обязан оплатить проезд или показать проездной документ	Да л	Нет р
6. Обязан уступать место инвалидам	Да о	Нет ф
7. Обязан громко разговаривать	Да в	Нет д
8. Обязан причесаться и поправить макияж	Да а	Нет е
9. Обязан снимать рюкзак с плеч	Да ц	Нет б

Социальная роль – зритель (запомни правила!)

- В театр приходят не менее чем за 15 минут до начала спектакля.
- Верхнюю одежду сдают в гардероб, берут номерок и кладут его в сумочку или в карман, чтобы номерок не выпал во время спектакля.
- В зале надо найти свое место, указанное на билете. Если есть свободные места в зале ближе к сцене, можно попросить служащую в зале, чтобы она пересадил вас ближе.
- Во время спектакля нельзя разговаривать, шуршать фантиками, надо выключить телефон.
- В антракте можно поесть в буфете, но не выходи в фойе с едой.
- В театре только аплодируют, не свистят, не кричат. Если у тебя есть цветы для артистов, подойди к сцене, когда артисты выйдут на поклон.

Задание. Реши с друзьями или родными кроссворд, в котором зашифрованы разные социальные роли человека:



1. Общее название для такой социальной роли, главной обязанностью которой является защита Родины.
2. Член социальной группы, создающей материальные блага для общества.
3. Так раньше называли человека, чья роль заключалась в предсказании будущего.
4. У них есть право оценивать твои знания и обязанность давать их тебе.
5. Его право – первым узнавать все новости. А обязанность - честно рассказывать о них.
6. Так обращается один сотрудник к другому, подчеркивая свое право на сотрудничество.
7. Эта неблагоприятная роль бывает у того, кто признает за собой только право – ничего не делать.
8. Его роль требует оказания знаков внимания предмету своего обожания.
9. В детстве у него больше прав, а в зрелости больше обязанностей.

- 10.Ему нельзя доверять, с ним нельзя в разведку.
- 11.А с ним можно хоть на край света. Если он настоящий.
- 12.Так теперь называют людей без прав, дома и работы.
- 13.Он отвечает за отношения между странами и между людьми в обществе.
- 14.Если он хорошо выполняет свои обязанности, ему не приходится краснеть за своих детей.
- 15.Эти «государственные люди» когда-то имели большую власть при дворе русского царя.
- 16.Он обладает очень большими правами в государстве, но ни у кого нет и таких обязанностей перед народом своей страны.
- 17.Право наслаждаться хорошей музыкой требует от него отличного знания этой музыки.
- 18.Впервые его обязанности были продиктованы Моисею и записаны в Библии.
- 19.Его обязанность – знать законы.
- 20.Твой дневник показывает – как ты выполняешь эту свою социальную роль.
- 21.Одна из главных его обязанностей у него связана с материальными расходами на приобретение мотоцикла.
- 22.У него еще нет никаких обязанностей, но уже есть право на жизнь и заботу старших.

Умешь ли ты писать письма?.. Письма бывают разные. Бывают личные, а бывают официальные. Для личных писем нет правил, а вот официальные письма всегда пишутся по правилам. Письма – просьбы, письма – требования, заявления ты всегда можешь написать вместе со взрослым человеком – с мамой, социальным работником, учителем.

Но есть официальные письма, правила для которых следует знать даже ребенку. Это – приглашения.



Шуточные творческие задания. Как ты думаешь, кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы? Нарисуй их рядом с их телеграммами.

1. Купил семена, приезжайте тянуть.
Ваш _____
2. Хвост нашли, плакать перестал.
Ваш _____
3. Помни, все исчезнет после полуночи.
Твоя _____
4. Купила самовар, приглашаю к чаю.
Ваша _____
5. В гости не приду, мотор забарахлил.
Твой _____
6. Ищу шестерых братьев после страшного происшествия
Ваш _____
7. У друга пропали очки. Попрошайничать стало трудно. Помогите.
Ваша _____



Представьте, что животные и растения научились здороваться при встрече с человеком. Придумай и покажи друзьям или родным, как могли бы приветствовать человека *жираф, лев, крокодил, бегемот, тюльпан.*

Интересно, отгадают они, кто их приветствует?..

Тема 4. Здоровье. Инвалидность. Преодоление ограниченных возможностей.

Основные понятия темы:

Здоровье

Инвалидность

Люди с ограниченными возможностями здоровья

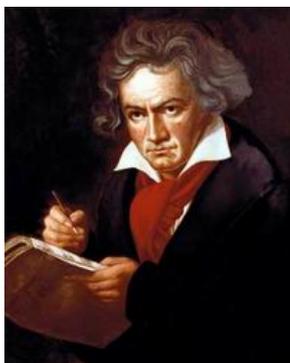
Заболевание

Программа медицинской реабилитации

Медико-социальная экспертиза

Галерея портретов "ПРЕОДОЛЕНИЕ"

Внимательно рассмотри изображения этих людей и прочти маленькие заметки про них. Почему мы назвали эту галерею портретов «Преодоление»?



Это – Людвиг Ван Бетховен. Великий, гениальный композитор 18 века. Самые известные свои произведения – Героическую симфонию, Аппассионату, 9-ую симфонию «К радости» он написал после того, как практически полностью потерял слух.

Эту радостную веселую картину написал русский художник Борис Кустодиев, который провел самые активные годы своей жизни прикованный к инвалидному креслу из-за полного паралича ног.





Это - фотография Николая Островского – героя гражданской войны, писателя, написавшего книгу, которую читали все в нашей стране – «Как закалялась сталь». Автор написал эту книгу, после того, как **потерял зрение в результате боевого ранения.**

Это – Стивен Хокинг, британский ученый - физик, которого все культурные люди мира называют «Повелителем Вселенной». **Он абсолютно неподвижен и нем с 1962 года и может общаться с людьми лишь с помощью компьютерного синтезатора речи.**



За последние 40 лет он заслужил 12 почетных международных степеней, звания кавалера Ордена кавалеров почета и лауреата Нобелевской премии 1998 г. Недавно он изобрел костюм, который позволяет ему манипулировать с радиоизотопами; иметь в руках силу домкрата; через очки наблюдать атомы; находиться под водой либо в космосе; передвигаться на ракетных ботинках; обладать выходом в Интернет.



Девиз выпускника школы-интерната в Загорске доктора психологических наук, **слепоглухого** ученого Университета Российской академии образования Александра Васильевича СУВОРОВА:

"НЕ ЖАЛОСТЬ К СЕБЕ, А ВОЛЯ К БОРЬБЕ!».

Всех этих людей объединяет то, что они не сдались недугу, преодолели его, продолжали жить жизнью, наполненной событиями, будучи не-здоровыми, по общепринятым понятиям, людьми.

Так что же такое «здоровье»?...

Прежде чем ты ответишь себе на этот вопрос, выполни небольшое, но очень важное задание.

Твое здоровье - не постоянная величина. Что заставляет твоё здоровье улучшаться или ухудшаться? Расставь на рисунке – схеме цифры от 1 до 4 в том порядке, который отразит силу и важность каждого условия. Обсуди со взрослыми результаты своей работы.



Напиши, от чего зависит твоё здоровье, используя данные схемы.

Мое здоровье зависит от

*Работаем со словариком.**Инвалид* — лицо, которое**ПРОГРАММА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ –**

это все виды медицинской помощи, которые гарантирует государство по закону каждому человеку с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья:

Программу медицинской реабилитации пишут врачи, после того, как будет пройдена процедура медико-социальной экспертизы. Эти врачи не делают уколов, не дают горьких лекарств.

Зато их решения являются обязательными для исполнения всеми органами местного самоуправления и чиновниками.

Задание. Тебе не приходило в голову, что все вещи человек придумал, чтобы преодолеть те «ограничения», которыми Природа наделила нас всех? Ниже написаны недостатки человека и ситуации, когда эти недостатки ограничивают возможности человека, выбери из списка вещей те, что человек изобрел для

<i>Восстановительная терапия и реконструктивная хирургия</i>	Если нужно, бесплатно сделают операцию, обеспечат лечение, лекарства, все необходимые консультации
<i>Протезно-ортопедическая помощь</i>	Если нужны протезы ног, рук, органов слуха, здесь это будет указано
<i>Санаторно-курортное лечение</i>	В программе будет написано, когда и куда лучше всего ехать по санаторной путевке.
<i>Технические средства медицинской реабилитации</i>	Технические средства, необходимые для жизни: коляска, специальный стол, кровать или что-то другое.

преодоления этих недостатков:

– Глаза человека не позволяют ему видеть мелкие предметы, а иногда просто необходимо рассмотреть тонкое строение чего-либо.

– Глаза человека не могут видеть далеко, но на море, в горах, на войне или ученым необходимо видеть точно, что находится за километры, за сотни тысяч километров.

– Руками человек не может измельчить жесткую еду, разбить или расколоть камни, доски, разрезать металл.

– Человек не может очень долго и без отдыха ходить, преодолевая большие расстояния.

– Человек не может дышать в воде, в безвоздушной среде

– Человек не может слышать и видеть то, что было давно или то, что находится далеко.

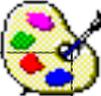
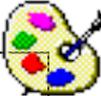
– Человек не может сам непосредственно использовать энергию солнца, как это делают растения.

– Человек не всегда может попробовать на вкус, или почувствовать запах вредных веществ.

Микроскоп	Телескоп	Станки
Топор	Акваланг	Датчики
Скафандр	Телефон	Интернет
Солнечные батареи	Мясорубка	Весь транспорт
Лупа	Бинокль	Ветряные станции

Задание. Иногда ты переживаешь неприятные минуты. Это бывает, когда ты злишься, обижаешься, раздражаешься... тогда тобою управляют сильные отрицательные эмоции. Отрицательные они потому, что **отрицают, зачеркивают** твоё здоровье.

Ты можешь научиться управлять своими чувствами, если захочешь. Прежде всего, надо понимать себя. Нарисуй что-нибудь такое, чтобы при взгляде на твой рисунок тебе потом стало:

Холодно		Кисло во рту	
Обидно		Весело	
Радостно		Печально	

Задание. Злость – это только внешняя оболочка тех настоящих чувств, которые мы испытываем. Вспомни, когда ты злился, то это было

- *потому что тебе было одиноко?..*
- *потому что тебе было больно?..*
- *потому что тебе было стыдно?..*

Придумай, как изменить свою позицию, чтобы злость отступила:

Факт	Позиция, вызывающая злобу	Конструктивная позиция
<p>Приятель тебе рассказал, что девочка говорит о тебе заведомо ложные вещи</p>	<p>Она – врунья, больше не стану с ней дружить</p>	<p>Может быть, меня обманул этот знакомый?.. Надо прямо спросить у девочки обо всем.</p>
<p>В столовой за обедом тебе не достался вкусный десерт.</p>	<p>Меня нарочно обделили. В следующий раз надо тоже съесть чей-нибудь!</p>	
<p>Ты так старался, когда готовился к уроку, хотел, чтобы тебя спросили. А учитель придумал какую-то общую работу, и тебе очень обидно.</p>		

Задание. Когда человек долго находится в постоянном напряжении чувств, воли, эмоций – это значит, что он в стрессовом состоянии. Человек становится более уязвимым для болезни, а возможности преодоления болезни - уменьшаются... Внизу ты видишь список симптомов стрессового состояния. Отметь те симптомы, которые проявляются у тебя часто и продолжаются долго.

Запомни! Врач поможет тебе преодолеть все симптомы в первом столбике, некоторые симптомы – из второго столбика.

В третьем столбике - все эмоции и особенности поведения, которые в твоей власти.

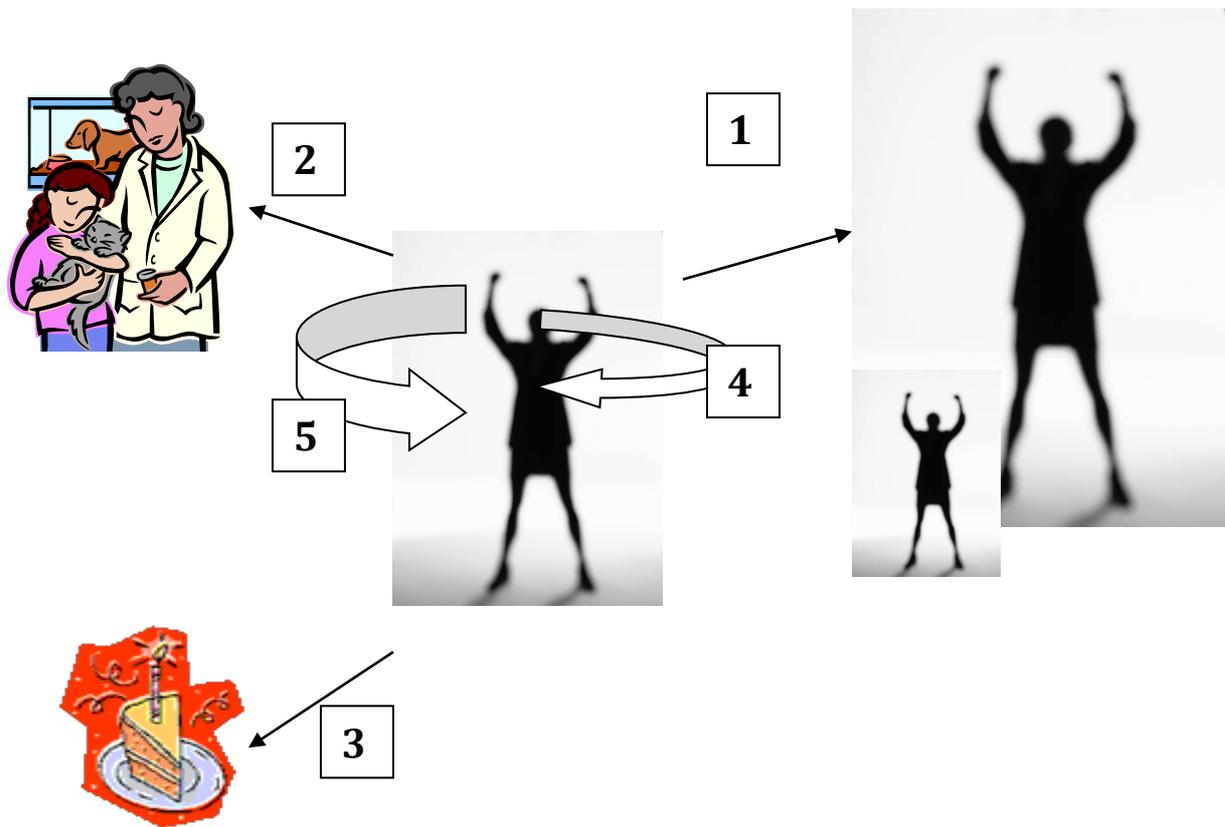
Помни об этом!

Симптомы физического состояния:	Эмоциональные симптомы:	Симптомы поведения:
<ul style="list-style-type: none"> • головная боль; • слабость; • учащенное/трудное дыхание; • боли в животе; • боли в спине; • диарея; • холодные руки/ноги; • чрезмерная сонливость, ведущая к усталости; • тики, судороги; • тошнота; • боль в сердце; • высокое давление; • бессонница; • частое мочеиспускание: • головокружения: • потеря веса; • простуда; • головокружения (обмороки). 	<ul style="list-style-type: none"> • раздражительность; • смущение; • депрессия; • плач; • скачки мыслей; • беспокойство, тревога; • ночные кошмары; • мысли о несчастливой жизни; • крушение надежд; • расстройство планов; • частые перепады настроения; • злость; • паника; • нетерпеливость; • ощущение ненужности; • ненависть к другим. 	<ul style="list-style-type: none"> • барабанить пальцами; • грызть ногти; • хихикать без причины • опаздывать; • проявлять агрессивность; • употреблять алкоголь; • употреблять наркотики; • курить; • чрезмерная еда; • чрезмерная диета.

Заведи специальный дневник, выпиши характерные для тебя симптомы, отмечай каждый день свои победы – сколько раз ты сдержался, преодолел себя.

Все люди время от времени думают о себе. Но думать о себе можно по-разному:

1. Можно сравнивать себя с другими людьми.
2. Можно угадывать, что думают о тебе другие.
3. Можно оценивать свои дела
4. Можно анализировать свои чувства, эмоции, мысли.
5. Можно оценивать свой внешний вид



Задание. Соотнесите примеры с приведенными выше способами восприятия себя. Подчеркни те примеры, которые иллюстрируют правильную позицию:

1. Илье кажется, что все всегда смотрят на него с осуждением. ()
2. Марина уверена, что справится с любыми проблемами сама. ()
3. Игорь завидует успехам Дениса. ()
4. Нина уверена, что сегодня выглядит «на все сто». ()
5. Алеша сомневается в правильности выполненной самостоятельной работы по математике. ()

Творческие задания.

1. У Ганса Христиана Андерсена есть сказка про нее. А о ее целебной силе можно написать целую книгу. Ее цветы снимают жар и воспаление еще быстрее, чем малина и календула. Кора и листья излечивают болезни кишечника и кожи. Из плодов готовят витаминные напитки, желе, варенье. Здесь зашифровано ее название (по первым буквам названий растений на рисунках и фотографиях):



Ё



А

Я



У

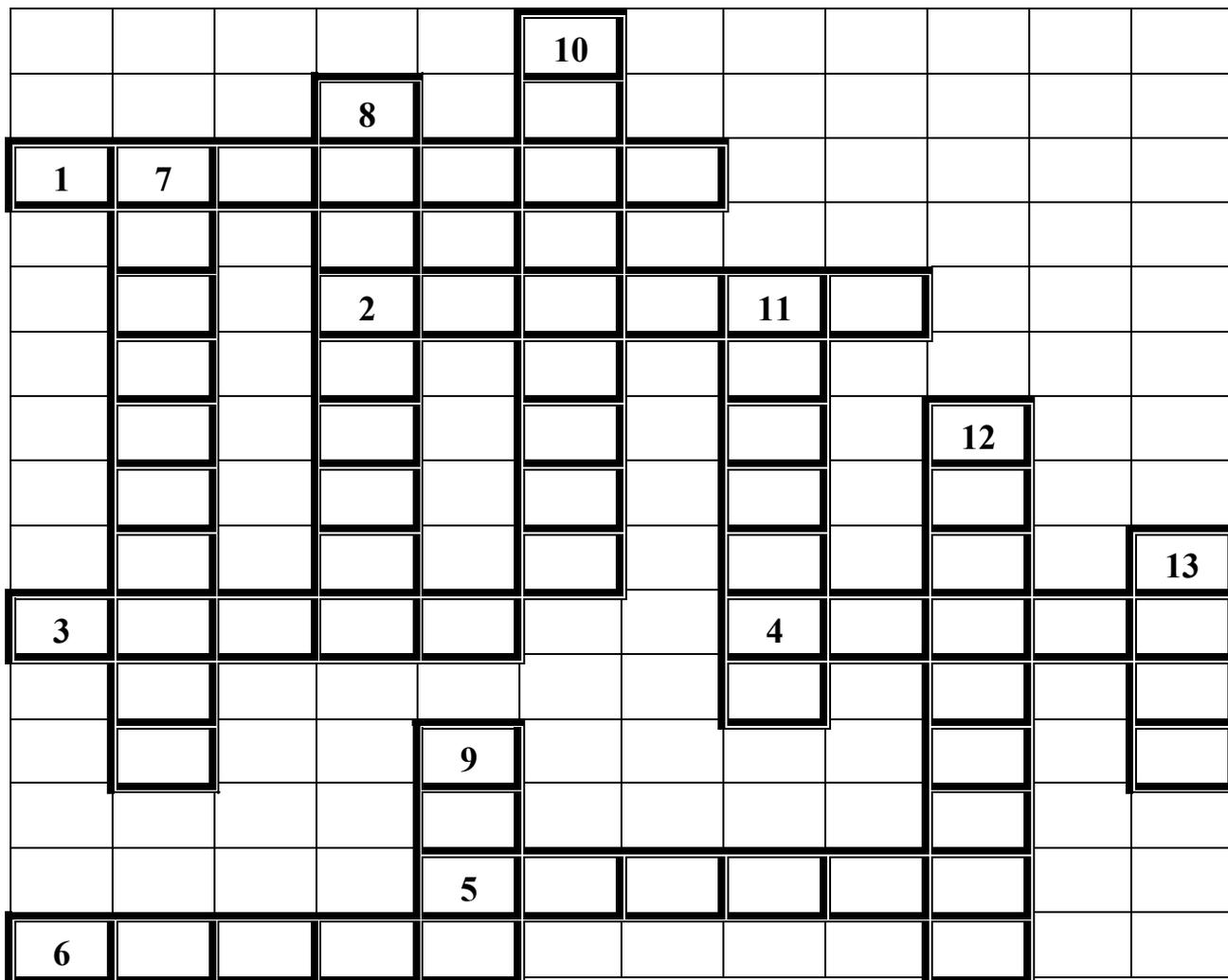


А

2. Нарисуй букет из растений, которые применяются при простуде.



3. Используя точку зрения на вещи, как на «изобретения», с помощью которых человек восполняет, исправляет - компенсирует - свои недостатки, реши сам или с друзьями и родными этот кроссворд:



По горизонтали:

1. Изобретение, позволяющее человеку видеть далеко.
2. Эти вещи заменяют сейчас человеку листья, раковины, куски коры, пальцы...
3. Один из видов транспорта, обеспечивающий возможность человека передвигаться под землей.
4. Рисунок, восполняющий почти потерянную человеком в ходе эволюции способность ориентироваться в пространстве

5. Гениальное изобретение древних, позволившее расширить возможности передвижения, переноса тяжестей, переработки зерна в муку.
6. Мы надеваем это на ноги, чтобы заменить отсутствие меха или шерсти.

По вертикали.

7. Набор этих вещей есть у каждого мастера – эти вещи помогают человеку резать, пилить, откусывать, завинчивать...
8. Машина, которая может «мыслить» быстрее, чем человек, но никогда не плачет, не радуется и не удивляется.
9. Эта вещь помогает человеку преодолеть дефекты зрения.
10. Экологически чистое транспортное средство, позволяющее передвигаться, используя мускульную силу ног.
11. Их изобретение позволило расширить границы всех органов чувств по диапазону и по месту их применения.
12. Изобретение, позволяющее видеть организм до мельчайших подробностей.
13. Вещь, помогающая ориентироваться во времени.

Тема 5. «Я хочу учиться!»

Тысячу лет назад русский князь Владимир Мономах создал первые на Руси школы для детей. Вот что написал он в назидание всем русским детям:



“Пouchение” князя Владимира Мономаха

« ... Дети мои или кто иной, прочитав эту грамотку, не посмейтесь, но примите ее в сердце свое...

.... Более же более убогих не забывайте, но по мере сил кормите их. Сироту и вдову сами на суде по правде судите; не дайте их сильным в обиду.

... Ни правого, ни виноватого не убивайте, и не позволяйте убивать, хотя бы и заслуживал, смерти; не губите никакой христианской души.

... Более же всего не имейте гордости ни в сердце вашем, ни в уме... Все, что дал нам Бог, не наше, а поручено нам на короткое время. В землю сокровищ не зарывайте: то великий грех. Старика почитайте, как отца, молодых — как братьев.

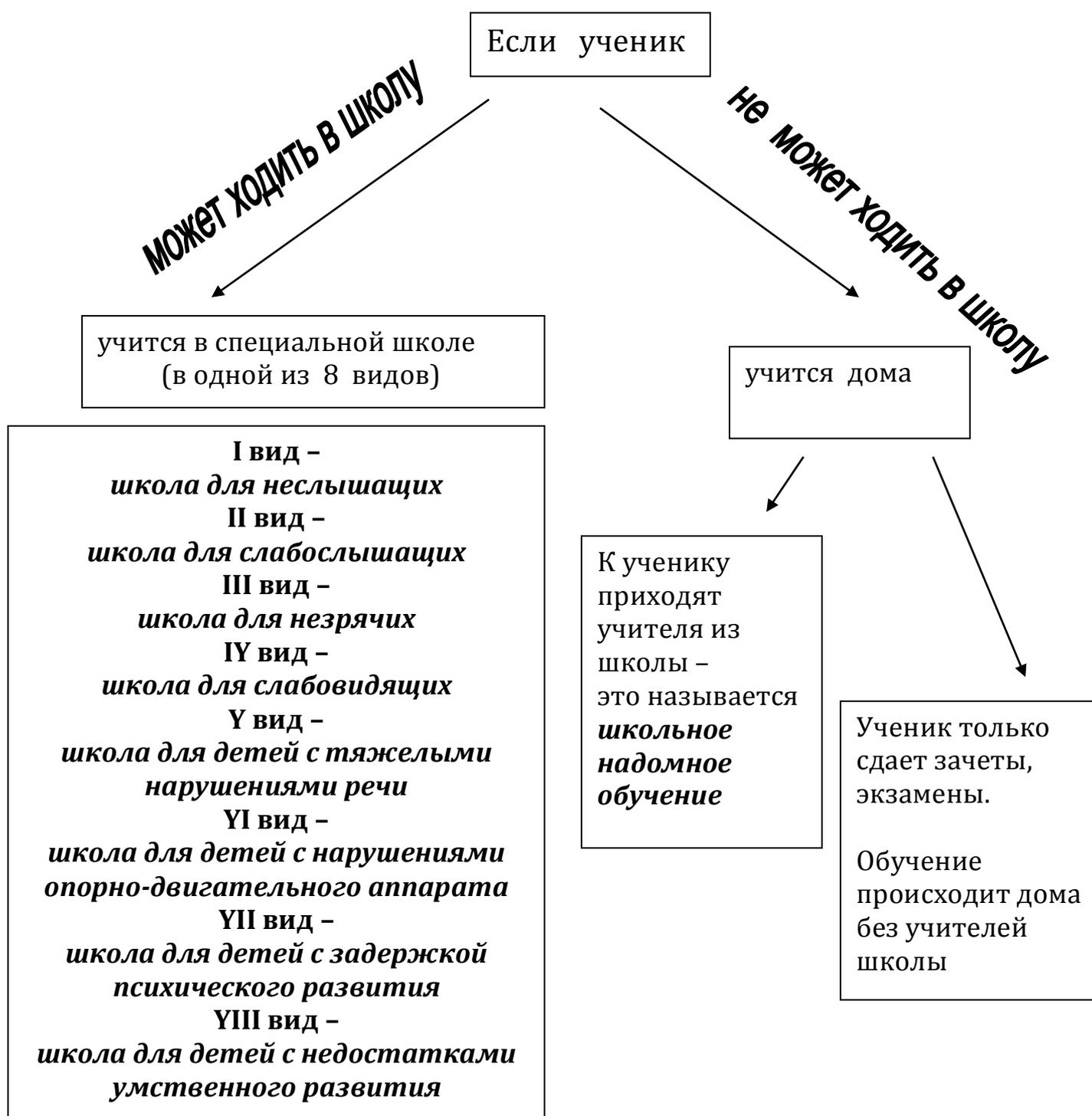
... В дому своем не ленитесь, но за всем присматривайте сами...

... Что знаете полезного, не забывайте, а чего не знаете, тому учитесь. Мой отец, дома сидя, знал пять языков. За это ему была большая честь от других земель. Лениость всему худому мать: что знаешь, то забудешь; чего не знаешь, тому не выучишься. Творите добро, не ленитесь ни на что хорошее...

Сейчас нашей страной управляют депутаты, которых мы выбираем...

Представь, что тебе уже 18 лет. Если бы ты прочитал о кандидате в депутаты твоего города, что он сам живет по правилам Мономаха и все делает для того, чтобы все вокруг так жили, ты отдал бы свой голос за него?

По российским законам каждый человек в нашей стране имеет одинаковые права на получение полноценного образования. Но людям с ограниченными возможностями здоровья сложнее учиться – им нужны специальные книги, если они плохо видят, специальная мебель, если им трудно сидеть долго... Иногда им сложно добираться до школы или держать в руках карандаш... Вот какие формы обучения и школы есть в нашей стране для того, чтобы каждый человек с ограниченными возможностями здоровья смог получить полноценное образование:



Задание. В каком образовательном учреждении могут получать образование эти дети:

<p>Гриша родился подвижным мальчиком. В три года, катаясь на качелях, он упал и получил сотрясение мозга. Когда он пошел в школу, он с трудом учился, на уроках с трудом сосредотачивался, отставал в учении...</p>	 В школе _____ вида
<p>Ольга с самого рождения ничего не видела. Она научилась передвигаться по квартире самостоятельно, с удовольствием слушала музыку, стихи, учила их наизусть.</p>	
<p>Вадим с трудом говорит, стесняется заикания. Когда ему надо говорить с незнакомыми людьми, заикание усиливается, он практически не может говорить...</p>	
<p>После аварии Семен практически не может передвигаться. Он всегда очень хорошо учился, даже побеждал в олимпиадах по истории. Но теперь он прикован к инвалидному креслу...</p>	
<p>Егор очень добрый мальчик. Он всегда первый помогал воспитательнице в детском саду – расставлял игрушки, пел и танцевал, рисовал... Но вот читать он научился с трудом, и задачи решать ему очень трудно, даже самые простые...</p>	

Когда человеку исполнится 14 лет, он получит еще одно право – право реализовать специальную Программу профессиональной реабилитации.

Вот что будет указано в этой Программе (восстанови правильное соответствие):

<p><i>Рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда</i></p>	<p>подбор подходящего рабочего места для твоего трудоустройства, организация трудоустройства по специальным программам</p>
<p><i>Профессиональная ориентация</i></p>	<p>профессии (специальности), рекомендуемые тебе; уровень профессионального обучения (начальное, среднее, высшее, послевузовское, дополнительная профессиональная подготовка)</p>
<p><i>Профессиональное обучение (переобучение)</i></p>	<p>перечень технических средств, необходимых для обеспечения мероприятий по обучению, профессиональной тренировке, трудового процесса на рабочем месте и помощи по пути на место работы и с места работы</p>
<p><i>Содействие в трудоустройстве</i></p>	<p>указания о специальных условиях труда, об ограничениях, которые необходимо учитывать при выборе профессии и места работы</p>
<p><i>Технические средства реабилитации для профессионального обучения (переобучения) или труда</i></p>	<p>проведение консультаций, бесед, тестирование, чтобы помочь тебе выбрать профессию</p>

Ты уже думал о том, чем хотел бы заниматься в жизни, чему посвятить свое время, в чем добиваться успеха и совершенства?

Заполни анкету, которая поможет тебе определить круг своих действий для достижения поставленных задач.

«Я и моя будущая профессия»

1. Я бы хотел выбрать профессию

2. Считаю, что эта профессия подходит мне, потому что

3. Чтобы достичь успеха в этой работе, мне надо узнать, изучить, научиться

4. Для этого мне надо будет поступить в

5. Мне может помешать в достижении цели

6. Я смогу воспитать в себе недостающие качества, если буду

7. Я выбираю эту профессию потому, что

Ты можешь «примерить» на себя разные профессии, если познакомишься ближе с миром разнообразных профессий. Задания на следующих страницах помогут тебе сделать это.

Задание. Человеку с какой профессией можно задать такие вопросы, чтобы получить точные ответы?

- 1) Как люди узнают расстояния до звезд? _____
- 2) Как вырастить хороший урожай клубники? _____
- 3) Какой напиток полезнее – апельсиновый сок или “Фанта”? _____
- 4) Сколько часов можно сидеть перед компьютером без вреда для здоровья? _____
- 5) Как помириться с другом после ссоры? _____
- 6) Что подарить маме на 8 марта? _____

Задание. Перед тобой список разных профессий. Изучи его и обведи названия профессий разноцветными карандашами:

*красным – те профессии, для которых не требуется свободное передвижение,
зеленым – те профессии, для которых не требуется владение речью;
желтым – те профессии, для которых не требуется хороший слух.*

Работник зоопарка	Работник сцены в театре	Повар
Автослесарь	Ученый - исследователь	Секретарь
Писатель	Программист	Конструктор
Маляр	Краснодеревщик	Художник-оформитель
Ювелир	Укротитель	Модельер одежды
Дизайнер	Учитель	Создатель рекламы
Лесничий	Мастер по пошиву одежды	Гример в театре, кино
Программист	Цветовод	Бутафор
Писатель	Реставратор картин, мебели, зданий	Бухгалтер
Конструктор ЭВМ	Юрист-правовед	Переводчик книг
Резчик по камню	Художник - мультипликатор	Работник звероводческой фермы

Задание. Представь себе, что в компании друзей зашел разговор о том, какую профессию выбрать. Ребята знают, что им нравится делать, и что у них хорошо получается, но не могут решить – в какой профессии их умения и желания могут пригодиться. Помоги им, выбери для каждого несколько возможных вариантов профессий:

Юля: «Я умею и люблю рисовать, придумывать разных рисованных героев, их одежду, истории из их жизни».



Никита: «Я люблю разговаривать с людьми, помогать им решить всякие проблемы».

Оксана: «Мне очень нравится ухаживать за животными и растениями».



Максим: «Я умею мастерить из ткани, придумывать новые игрушки».



Викторина.

(отгадай вместе с друзьями или родными).

У русского народа, как и у других народов, фамилии людей часто образовывались от названий профессий. Какие фамилии могут носить люди, предки которых занимались такой деятельностью:

Сотниковы, Гончаровы, Бондаревы, Кашеваровы, Пастуховы, Кузнецовы, Поповы, Столяровы, Ткачевы, Зверевы, Плотниковы, Пушкины, Бортниковы, Охотниковы, Водовозовы, Матросовы, Маляровы.

Ковали металл _____

Работали топором, пилой, рубанком, стамеской _____

Делали орудия _____

Были священниками в православной церкви _____

Пасли стада _____

Промышляли зверя и птицу _____

Красили стены домов _____

Руководили войском солдат из 100 человек _____

Развозили воду в бочках _____

Собирали дикий мед _____

Делали бочки _____

Служили на кораблях _____

Готовили еду в армии _____

Изготавливали ткани _____

Лепили горшки из глины _____



Завершая наше путешествие в мир профессий, устроим для своих родных и друзей викторину-конкурс на лучшее знание разных профессий. На картинках ты найдешь подсказки к некоторым вопросам.

1. Этот специалист делает продукт, который «всему голова».



2. Медицинская «родственница», которая появляется в период болезни.

3. Специалист по правильному питанию.

4. В поле работает агроном, в лесу – лесничий. А в охотничьем хозяйстве?

5. Первым представителем этой профессии была собака.

6. В продукт его деятельности принято втыкать свечи.



7. Этот профессионал может молчать, за него говорят его работы – в переводе с греческого языка его профессия называется «тот, кто пишет светом».

8. Компьютер будет просто системой деталей, если этот специалист не создаст для него свои «продукты».



9. Учитель в спорте.

10. Каким общим названием объединяются дантист, отоларинголог, ортопед, психотерапевт?

Тема 6. Ты - не один.

Опорные понятия темы:

Социальная защита инвалидов
 Реабилитация инвалидов
 Социальная помощь и иждивенчество

Государство гарантирует условия для того, чтобы каждый человек мог иметь равные права со всеми гражданами общества и смог максимально преодолеть свой недуг.

Это называется **социальная защита инвалидов**. Обязательные для исполнения законы прописаны и в Конституции РФ, и в Федеральном законе о социальной защите инвалидов в РФ, и в других законах нашей страны.

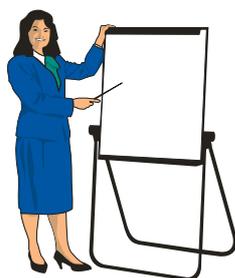
Процесс, в ходе которого происходит полное или частичное восстановление способностей, возможностей называется **реабилитация**.

Для каждого человека формы и виды реабилитации - свои, но всегда в системе реабилитации присутствуют четыре направления:

Медицинская
 помощь



Профессиональная подготовка



Социальная и педагогическая
 помощь

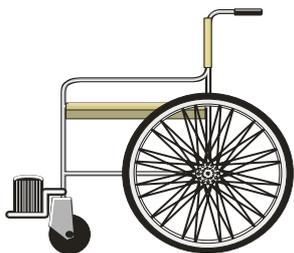
Физкультура и спорт



Задание. Какое из направлений социальной помощи иллюстрируют эти картинки?

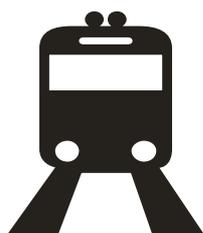
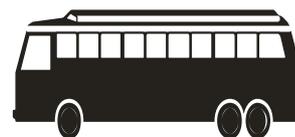


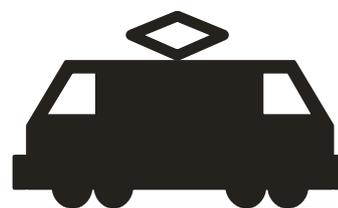






Задание. На каких видах транспорта ученик с ограниченными возможностями может ездить бесплатно с помощью единого социального проездного с помощью льготного проезда? Узнай и напиши:





Задание. Прочти стихотворение Николая Заболоцкого. Обсуди с друзьями, учителем, с родными – о чем эти стихи?.. Нам кажется, что это стихи о том самом единственном «органе» человека, с помощью которого человек может подняться над обидами, болью, злостью – построить себя, свою жизнь, своё будущее. А ты как думаешь?..

**Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
душа обязана трудиться
и день и ночь, и день и ночь!**

**Гони её от дома к дому,
тащи с этапа на этап,
по пустырю, по бурелому,
через сугроб, через ухаб!**

**Не разрешай ей спать в постели
при свете утренней звезды,
держи лентяйку в черном теле,
и не снимай с неё узды!**

**Коль дать ей вздумаешь
поблажку,
освобождая от забот,
она последнюю рубашку
с тебя без жалости сорвет.**

**А ты хватай её за плечи,
учи и мучай дотемна,
чтоб жить с тобой по-человечьи
училась заново она.**

**Она рабыня и царица,
она работница и дочь,
она обязана трудиться
и день и ночь, и день и ночь!**

Не раз на страницах наше тетради мы с тобой читали про то, что тебе должны другие – государство, взрослые. Но если человек живет только за счет других, он называется **иждивенец**.

Да, ты многое не можешь сделать сам, Но **чтобы не стать абсолютным иждивенцем**, чтобы - насколько это возможно – самому руководить своей судьбой, надо обладать высоко развитым чувством ответственности. Этот тест поможет тебе провести самооценку своего уровня ответственности;

1. Что бы ты предпочел, если бы понадобилась красивая одежда для участия во встрече с друзьями:

а) одолжить у друзей; б) идти в том, что имеется; в) не ходить вообще.

2. Если бы ты задолжал деньги, а их не было, но от тебя требовали срочно вернуть долг, то ты:

а) перезанял бы у друзей; б) попросил бы у родителей, взрослых, объяснив причины;

в) попросил бы у родителей, скрыв причины, или добыл бы деньги другим способом.

3. Если бы тебе предложили крупную сумму денег только за то, чтобы вечером ты подежурил 2 часа в определённом месте, то ты бы:

а) согласился; б) отказался; в) попытался бы получить

дополнительную информацию о цели действия.

4. В подъезде дома ты находишь нож , похожий на охотничий, и:

а) забираешь его себе; б) показываешь родителям, звонишь в милицию;

в) не прикасаешься к нему, уходишь, никому ничего не говоря.

5. Когда тебя обижают, к тебе пристают, ты:

а) чувствуешь желание уничтожить “негодяя”, вступаешь в ссору, драку;

б) ведёшь себя решительно, но стараешься не обострять отношения;

в) пытаешься задобрить обидчика.

Результаты теста: если у тебя 4-5 ответов под буквой **б)**, **это означает, что твое чувство ответственности достаточно высоко развито.**

Если таких ответов меньше, или нет совсем – тренируй, развивай ответственность. Заставляй себя соблюдать режим, доводить начатое до конца, сдерживаться, чтобы не затеять ссору...

Начни с режима дня. Последи за собой в течение двух-трех дней. Запиши, чем ты занимаешься в течение дня, сколько времени у тебя занимает сон, еда, общение с друзьями, помощь по хозяйству, рисование, ссоры, переживание обид в одиночестве, настольные игры, компьютерные игры, приготовление уроков...

время	Что ты делаешь в это время обычно		
	Первый день	Второй день	Третий день
6 часов			
7 часов			
8 часов			
9 часов			
10 часов			
11 часов			
12 часов			
13 часов			
14 часов			
15 часов			
16 часов			
17 часов			
18 часов			
19 часов			
20 часов			
21 час			
22 часа			
23 часа			

Когда ты закончишь эту работу, обведи самым любимым своим цветом те свои занятия, которые ведут тебя к здоровью и успеху в жизни. Посмотри, сколько времени у тебя пропадает зря. Составь себе свой режим, ведущий тебя к успеху.

Ответы к заданиям:

Тема 1.

Викторина «Я знаю историю своего Отечества»

1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1, 5 – 4.

Тема 2.

Сопоставление видов и содержания прав

Ответ: 1 – Б, 2 – Д, 3 – В, 4 – Г, 5 – А.

Тема 3.

«Социальная роль – пассажир» да – 3, 5, 6, 9; нет – 1, 2, 4, 7, 8.

Получается «я молодец».

Кроссворд «Социальные роли человека».

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. военный | 12. бомж |
| 2. рабочий | 13. дипломат |
| 3. прорицатель | 14. родитель |
| 4. учитель | 15. опричник |
| 5. журналист | 16. президент |
| 6. коллега | 17. меломан |
| 7. бездельник | 18. человек |
| 8. влюбленный | 19. правовед |
| 9. сын | 20. ученик |
| 10. предатель | 21. байкер |
| 11. друг | 22. младенец |

Шуточное задание:

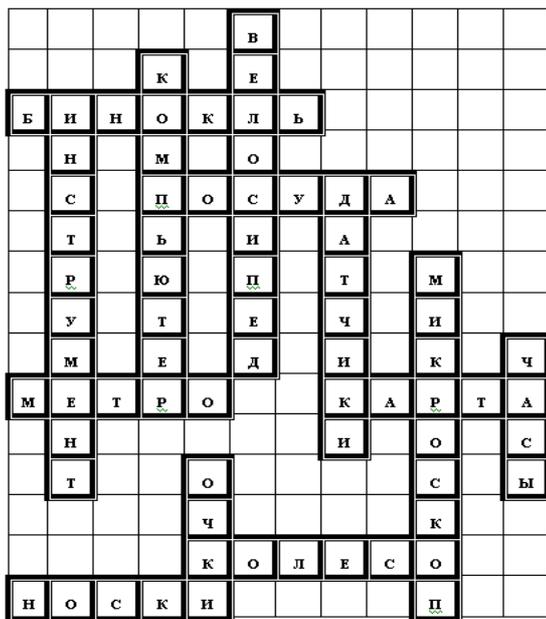
1. Дед
2. Пятачок
3. Тетушка Фея
4. Муха-Цокотуха
5. Карлсон
6. Козленок
7. Лиса Алис

Тема 4.

Творческие задания:

1. Черная бузина

2. Кроссворд



Тема 5. Викторина.

Ковали металл - *Кузнецовы, Ковалевы*

Работали топором, пилой, рубанком, стамеской - *Столяровы, Плотниковы*

Делали орудия - *Пушкины*

Были священниками в православной церкви - *Поповы*

Пасли стада - *Пастуховы*

Промышляли зверя и птицу - *Охотниковы, Зверевы*

Красили стены домов - *Маляровы*

Руководили войском солдат из 100 человек - ***Сотниковы***

Развозили воду в бочках - ***Водовозовы***

Собирали дикий мед - ***Бортниковы***

Делали бочки - ***Бондаревы***

Служили на кораблях - ***Матросовы***

Готовили еду в армии - ***Кашеваровы***

Изготавливали ткани - ***Ткачевы***

Лепили горшки из глины - ***Гончаровы***

**Викторина – конкурс
«Как называются эти профессии»**

1. Пекарь
2. Медсестра
3. Диетолог
4. Егерь
5. Космонавт
6. Кондитер
7. Фотограф
8. Программист
9. Тренер
10. Врач